



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НИЖНЕИЛИМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	16
1.7. Особенности образовательной системы	19
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	20
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	20
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	26
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	49
3. Выводы и заключения	59
3.1. Выводы	59
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	62
II. Показатели мониторинга системы образования	65

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района представляет вниманию общественности анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год.

Деятельность работников системы образования в отчетном году была направлена на обеспечение условий по достижению целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском районе» на 2018- 2023 годы. Анализ состояния и перспектив развития системы образования подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, обеспечения информационной открытости системы образования. Анализ содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В тексте используются данные государственной статистической отчетности, доклада мэра, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность системы образования.

Представленная информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных лиц о состоянии системы образования в Нижнеилимском районе и перспективах её развития в 2020 году.

1.2. Ответственные за подготовку

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013 года «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказами Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» с целью проведения непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводится ежегодный мониторинг системы образования. Над анализом состояния и перспектив развития системы образования за 2018год работали специалисты Департамента образования и МКУ «Ресурсный центр».

Общее руководство:

Толстикова Е.А., заместитель начальника Департамента образования;

Материалы предоставили:

1. Басов Д.В., главный специалист Департамента образования;
2. Домашонкин Г.А., главный специалист Департамента образования;
3. Чапская Т.Э., главный специалист Департамента образования по дошкольному воспитанию;
4. Разумович О.В., и. о. начальника МКУ «Ресурсный центр»;
5. Булатова А.М., начальник финансово - экономического отдела МКУ «Ресурсный центр»;
6. Кудрявцева Е.Е., заместитель начальника Департамента образования по финансово-экономическим вопросам;
7. Дремина А.А., ведущий инспектор по кадрам МКУ «Ресурсный центр»;
8. Бабенко А.Ю., методист сектора информатизации МКУ «Ресурсный центр»;

1.3. Контакты

Название: Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района	Название: муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр»
Адрес: 665653, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, Янгеля, дом 20	Адрес: 665653, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, Янгеля, дом 20
Руководитель: Чибышева Ирина Андреевна	Руководитель: Юрьев Юрий Юрьевич
Контактное лицо: Толстикова Елена Анатольевна	Контактное лицо: Разумович Ольга Валерьевна
Телефон: 83956632944	Телефон: 83956630702
Почта: 3.13.68@mail.ru	Почта: 3.13.68@mail.ru

1.4. Источники данных

Использовались отчет мэра за 2019 год, статистические региональные и муниципальные данные, размещенные на сайте администрации Нижнеилимского муниципального района: <http://nilim.irkobl.ru/>.

Анализ деятельности Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района за 2019 год, размещен на сайте Департамента образования по адресу: <http://do.nilimsk.ru/>.

Статистические данные по форме ФСН № ОО-1: <http://cabinet.miccedu.ru>, РИК 85К.

Региональный компонент информационно-статистического обеспечения управления образованием в автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования в 2019-2020 учебном году»: <http://quality.iro38.ru>.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

На 2019 год в Нижнеилимском районе для развития системы образования были поставлены следующие задачи:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных на августовском совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений Нижнеилимского района в 2018 году.

2. Продолжить планомерную работу по достижению целевых ориентиров, обозначенных в муниципальной программе «Развитие образования в Нижнеилимском районе на 2018 – 2023 годы». Внести изменения в Программу в связи с мероприятиями, проводимыми в рамках реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

3. Принять меры для реализации в муниципальной системе образования ориентиров российской школы на ближайшее будущее, обозначенных в:

- ✓ Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- ✓ Указе Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- ✓ Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

4. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» в рамках подпрограмм: «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Направить деятельность на:

4.1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

на уровне дошкольного образования :

- ✓ продолжить обновление системы методического сопровождения в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений района по вопросам реализации ФГОС ДО через реализацию системного проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной деятельности» и введения новых форм, методов педагогической деятельности, поиск новых конкурентных преимуществ дошкольного учреждения в современных условиях;
- ✓ продолжить совершенствование технологий управления дошкольными образовательными учреждениями на основе публичной открытости и общественного участия;
- ✓ укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС

дошкольного образования, расширения сотрудничества с учреждениями физкультуры и спорта;

- ✓ создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям ;
- ✓ продолжить целенаправленную работу по раннему выявлению воспитанников с ОВЗ, воспитанников из неблагополучных семей и выстраивание системной работы по коррекции их развития.

на уровне начального, основного и среднего общего образования:

- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- ✓ развитие системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей в образовательных учреждениях с использованием вариативных форм и современных технологий;
- ✓ повысить успеваемость во Всероссийских проверочных работах по математике (5,6 класс); математике, русскому языку, английскому языку, биологии (6 класс); по русскому языку, обществознанию, физике, английскому языку (7 класс);
- ✓ повысить средний тестовый балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике до 13,2 (по факту 12,82).
- ✓ повысить средний тестовый балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку до 26,7 (по факту 26).
- ✓ повысить долю выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по трем и более предметам до 85 % от общего числа выпускников (по факту 82,3 %).

4.2. Развитие кадрового потенциала за счет:

- ✓ реализации муниципальной программы «Кадры»;
- ✓ активизацию деятельности консультативных пунктов (при ОУ) в целях совершенствования и развития профессиональных и творческих способностей отдельных педагогов (в том числе молодых);
- ✓ формирование корпоративной культуры образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества муниципальной системы общего образования, в целом, на принципах сотрудничества и образовательного партнёрства.

4.3. Развитие воспитания и дополнительного образования.

- ✓ разработка ведомственной целевой программы «Развитие воспитания в сфере образования Нижнеилимского муниципального района»;
- ✓ реализация «дорожной карты» «Десятилетие детства в Нижнеилимском районе»;
- ✓ реализация «дорожной карты» по организации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Нижнеилимского района;
- ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- ✓ поддержка семейного воспитания на основе организации деятельности «Родительского всеобуча» в целях повышения педагогической грамотности родителей и развития новых подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;
- ✓ выполнение «дорожной карты» по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 г, расширение спектра наиболее привлекательных для детей образовательных программ дополнительного образования, обеспечение популяризации и возможности развития робототехники, шахмат.

4.4. Изменения инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности:

- ✓ активизировать работу по реализации модели оптимизации образовательной сети общеобразовательных учреждений района до 2024 года в соответствии со стратегическим планом социально-экономического развития Нижнеилимского муниципального района;
- ✓ продолжить систематическую работу по приведению нормативно- правовой документации ОУ в соответствие с требованием законодательства (Уставы, локальные акты, должностные инструкции и др);
- ✓ продолжить совершенствование нормативно-правового сопровождения реализации ФГОС (особое внимание на ФГОС СОО);
- ✓ продолжить укрепление материальной составляющей инфраструктуры через вхождение в областные программы .

4.5. Реализация задач по направлению «Образовательное партнёрство»:

- ✓ способствование появлению разных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения открытости и совершенствования форм государственно-общественного управления;
- ✓ совершенствование механизмов партнерских отношений с участниками образовательных отношений в части совместного планирования, выполнения договорённостей, в обеспечении доступности образовательного ресурса;
- ✓ привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов, развитие социального партнерства через создание гибкой системы управления ресурсами путем усиления ее общественной составляющей.

Все эти задачи были отражены в муниципальной программе "Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018-2023 годы".

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы и составляющих ее подпрограмм определена путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей результативности муниципальной программы и составляющих ее подпрограмм и их плановых значений.

Эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы» за 2018 год составила – **1**, согласно критериям муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы» эффективна.

Инфраструктура

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на муниципальном уровне, является Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района.

Адрес Департамента образования: Телефон: 8 (39566) 3-13-68.

Начальник Департамента образования: Чибышева Ирина Андреевна.

E-mail: 3.13.68@mail.ru

Курирует образование в рамках своих полномочий заместитель мэра по социальным вопросам Пирогова Татьяна Константиновна.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2019 году муниципальная система общего и дошкольного образования представлена 46 учреждениями. Структура сети образовательных учреждений соответствует запросам населения.

Уровни образования	Количество учреждений, ед.
Дошкольное образование	29 образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, в том числе: 21 ДОУ
	8 групп дошкольного образования в 8 муниципальных общеобразовательных учреждениях.
Общее образование	22 образовательных организаций общего образования , в том числе:
	– 21 средних общеобразовательных школ; – 1 основная общеобразовательная школа;
Дополнительное образование детей	3 организации дополнительного образования , в том числе: ЦТДи ГО, ЦРТДиЮ, ДЮСШ
Учреждения, обеспечивающее деятельность муниципальной системы образования	Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района; Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный Центр».

Показатели деятельности по общеобразовательным организациям

Наименование показателя	2017 г	2018 г	2019 г.
1. Количество учреждений:	24	24	22
в т.ч. начальные	0	0	0
основные	1	1	1
средние	23	23	21
2. Количество учащихся (общее), чел.	6 446	6 295	6187
3. Количество классов-комплектов,	362	351	352

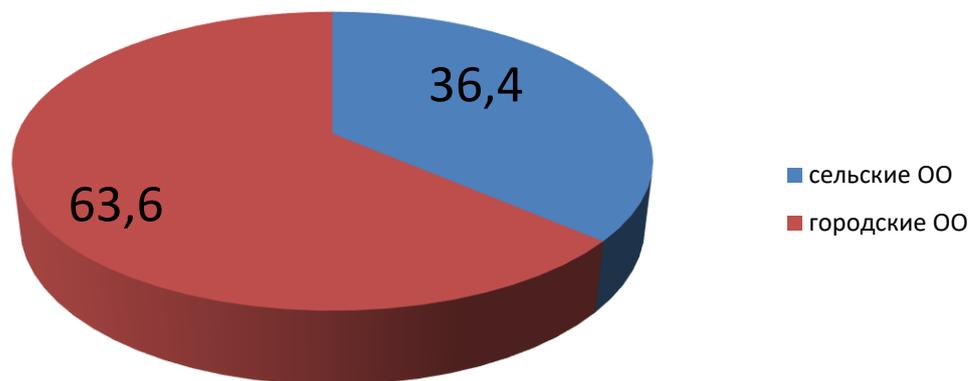
4. Наполняемость классов-комплектов (средняя без классов ОВЗ)	18,5	18,6	17,6
в т.ч. город	21,5	21,5	21,23
село	9,1	8,9	8,54
5. Количество дошкольных групп при школе	9	10	8
6. Количество штатных единиц с пед ставками (начуч года обл бюджет)	1 429	1 395	1379
7. Количество обучающихся на одного учителя	16	16	16
8. Соотношение педагогический персонал - прочий персонал	49 / 51	49 / 51	48/52

Анализируя деятельность общеобразовательных организаций района, наблюдается значительное снижение численности обучающихся за счет снижения численности детей уровня начального общего образования. В 2019 году увеличилось количество классов-комплектов АООП. Сложившаяся ситуация с комплектованием классов и классов-комплектов повлияла на среднюю наполняемость в классах – комплектах в сторону уменьшения. Соотношение ученик-учитель выросло на единицу по сравнению с прошлым годом в связи с уменьшением количества обучающихся. Соотношение педагогический персонал – прочий персонал не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

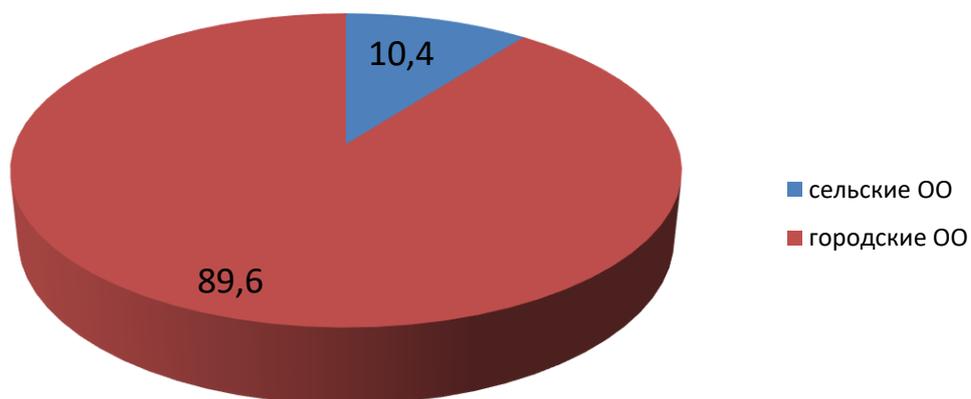
Критерии эффективности деятельности общеобразовательных организаций выполнить в полном объеме не представляется возможным ввиду значительного количества малокомплектных школ – 13 из 22, что составляет 59 % от общего количества общеобразовательных организаций, удаленности школ от районного центра, удаленности сельских школ друг от друга и других объективных причин, что не позволяет объединить их в филиалы.

Соотношение городских и сельских муниципальных общеобразовательных организаций.

образовательные организации

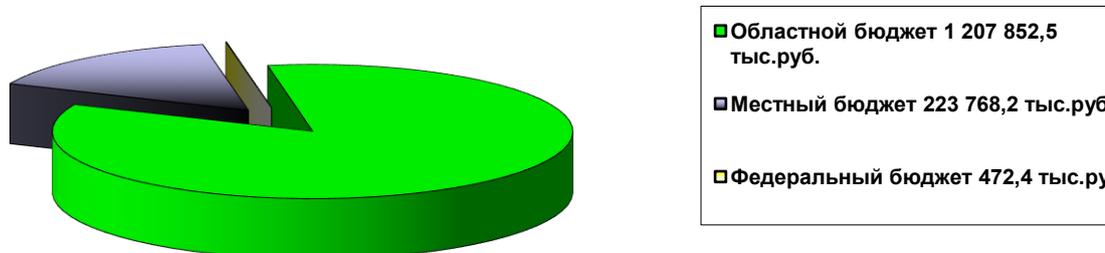


обучающиеся



Департамент образования выступает не только в роли координатора в образовательном процессе, но и обеспечивает контроль над каждым образовательным учреждением Нижнеилимского муниципального района в области эффективного использования финансовых средств, что обеспечивает «прозрачность» их реализации.

Общий объем финансирования в 2019 году составил 1 432 093,1 тыс. руб., из которых:



Исполнение бюджета по направлениям и источникам финансирования.

тыс.рублей

Вид расходов	Областной бюджет	Местный бюджет	Федеральный бюджет	Итого
Всего, из них	1 207 852,5	223 768,2	472,4	1 432 093,1
Оплата труда, начисления на оплату труда и прочие выплаты работникам, из них:	1 092 939,7	99 133,5	0,0	1 192 073,2
Заработная плата	846 946,8	66 341,1	0,0	913 287,9
Начисления на выплаты по оплате труда	245 992,9	24 122,6	0,0	270 115,5
Командировочные расходы	0,0	488,8	0,0	488,8
Льготный проезд	0,0	8 090,2	0,0	8 090,2
Прочие выплаты работникам	0,0	90,8	0,0	90,8
Оплата работ, услуг, из них:	73 096,3	66 132,1	472,4	139 700,8
Услуги связи	784,2	1 093,6	0,0	1 877,8
Коммунальные услуги	64 467,5	34 186,9	0,0	98 654,4
Арендная плата за пользование имуществом	0,0	69,0	0,0	69,0
Содержание зданий, помещений, дворов в чистоте	0,0	1 107,2	0,0	1 107,2
Капитальные ремонты (зданий сооружений)	4 175,6	1 558,2	472,4	6 206,2
Текущие ремонты (зданий, сооружений)	0,0	11 435,1	0,0	11 435,1
Эксплуатационные работы	0,0	467,4	0,0	467,4
обследование технического состояния (аттестация) объектов нефинансовых активов	0,0	20,8	0,0	20,8
Услуги охраны	0,0	682,7	0,0	682,7
Противопожарные мероприятия	0,0	2 002,8	0,0	2 002,8
Медицинский осмотр	0,0	4 591,2	0,0	4 591,2
Услуги, по разработке, экспертизе ПСД	0,0	3 180,4	0,0	3 180,4
Обучение на курсах повышения квалификации	0,0	1 156,0	0,0	1 156,0
Лабораторно-инструментальные исследования	0,0	296,4	0,0	296,4
Гигиеническое обучение	0,0	532,6	0,0	532,6
Утилизация вредных отходов	0,0	51,2	0,0	51,2
Страхование	0,0	85,8	0,0	85,8
Информационные услуги	0,0	758,0	0,0	758,0
Подписка	0,0	400,0	0,0	400,0
Услуги публикации	0,0	17,8	0,0	17,8
Прочие услуги (монтажные работы)	3 466,9	2 121,2	0,0	5 588,1
Прочие работы, услуги	202,1	317,8	0,0	519,9
Прочие расходы	0,0	8 057,7	0,0	8 057,7
Расходы при направлении на мероприятия (суточные, проезд, проживание учащихся, спортсменов)	0,0	537,7	0,0	537,7
Денежные вознаграждения, премии, гранты, стипендии	0,0	40,0	0,0	40,0
Выплата подъемных, ежемесячная надбавка молодым и приглашенным специалистам	0,0	2 862,6	0,0	2 862,6
Транспортный налог	0,0	50,2	0,0	50,2
Госпошлина (в т.ч. по решениям судебных органов, за исключением возмещения судебных издержек физическим и юридическим лицам)	0,0	582,9	0,0	582,9
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	0,0	1 008,4	0,0	1 008,4
Возмещение морального вреда, судебных издержек физическим и юридическим лицам, компенсация за задержку выплат	0,0	1 168,4	0,0	1 168,4

Другие экономические санкции	0,0	1 807,5	0,0	1 807,5
Приобретение основных средств, в.ч.:	20 816,0	8 916,2	0,0	29 732,2
Приобретение движимого имущества (транспортные средства)	1 760,0	240,0	0,0	2 000,0
Приобретение вычислительной техники и оргтехники	3 279,8	1 158,1	0,0	4 437,9
Учебные пособия, библиотечный фонд	6 449,8	0,0	0,0	6 449,8
Приобретение и изготовление мебели	1 506,9	0,0	0,0	1 506,9
Приобретение оборудования	623,9	5 529,0	0,0	6 152,9
Спортивный инвентарь	756,6	156,2	0,0	912,8
Производственный и хозяйственный инвентарь	0,0	328,0	0,0	328,0
Прочие объекты, относящиеся к основным средствам	6 439,0	1 504,9	0,0	7 943,9
Приобретение материальных запасов, в т.ч.:	21 000,5	41 528,7	0,0	62 529,2
Продукты питания	18 319,7	31 350,8	0,0	49 670,5
ГСМ	0,0	1 666,5	0,0	1 666,5
Медикаменты	0,0	115,0	0,0	115,0
Строительные материалы	880,0	4 345,4	0,0	5 225,4
Мягкий инвентарь	0,0	218,6	0,0	218,6
Котельно-печное топливо	0,0	1 328,1	0,0	1 328,1
Автомобильные запасные части	0,0	365,5	0,0	365,5
Запасные части и комплектующие к оргтехнике	500,2	313,8	0,0	814,0
Канцелярские товары	887,4	300,5	0,0	1 187,9
Хозяйственные расходы	0,0	961,0	0,0	961,0
Иные расходные материалы	97,2	250,2	0,0	347,4
Приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной продукции	125,7	208,5	0,0	334,2
Приобретение (изготовление) бланков строгой отчетности	190,3	0,0	0,0	190,3
Иные материальные запасы	0,0	104,8	0,0	104,8

Финансирование расходных обязательств в 2019 году в полном объеме производилось в рамках следующих целевых программ:

- Муниципальная программа "Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы" в сумме 1 404 210,7 тыс. руб.;
- Муниципальная программа "Физическая культура и спорт в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы " в сумме 416,6 тыс. руб.;
- Муниципальная программа "Реализация полномочий в области социальной политики на 2018 – 2023 годы" в сумме 18 156,9 тыс. руб.;
- Муниципальная программа "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях бюджетной сферы, административных зданиях и помещениях и в жилищном фонде на территории Нижнеилимского муниципального района на 2018 – 2023 годы" в сумме 3 228,5 тыс. руб.;

- Муниципальная программа "Осуществление бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности учреждениям бюджетной сферы Нижнеилимского муниципального района на 2018 – 2023 годы " в сумме 6 080,4 тыс. руб.;

- Государственная программа Иркутской области "Развитие образования" на 2019-2024 годы в сумме 1 066 261,1 тыс. руб.;

- Государственная программа Иркутской области "Социальная поддержка населения" на 2019-2024 годы в сумме 17 138,8 тыс. руб.

- Государственная программа Иркутской области "Экономическое развитие и инновационная экономика" на 2019-2024 годы в сумме 12 887,5 тыс. руб.

- Государственная программа Иркутской области "Развитие физической культуры и спорта" на 2019-2024 годы в сумме 416,6 тыс. руб.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Нижнеилимский район – муниципальное образование в северо-западной части Иркутской области. Площадь района – 18,9 тыс. кв. км, численность населения 47 293 человека. По численности населения район можно отнести к относительно крупным административным районам области. Характерен высокий уровень урбанизации – 81,1 % городского населения района. Нижнеилимский район граничит с Братским, Усть-Илимским, Усть-Кутским, Усть-Удинским районами.

На территории района с 1 января 2006 года осуществляют деятельность 8 городских и 9 сельских поселений: г. Железнодорожск-Илимский, п. Новая Игирма, п. Рудногорск, п. Радищев, п. Янгель, п. Березняки, п. Речушка, п. Видим, п. Шестаково, п. Коршуновский, п. Новоилимск, п. Брусничный, п. Дальний, п. Заморский, п. Хребтовая, п. Соцгородок, п. Семигорск, Межселенные территории (п.ж.д.ст. Селезнево, п.ж.д.ст. Черная, п. Заярск, п. Миндей, п. Миндей 1 – 1 чел.).

Экономику Нижнеилимского муниципального района определяют предприятия работающие в сфере добычи металлических руд, лесного хозяйства и предоставления услуг в этой области, обрабатывающем производстве (обработка древесины).

Экономику Нижнеилимского муниципального района определяют предприятия работающие в сфере добычи металлических руд, лесного хозяйства и предоставления услуг в этой области, обрабатывающем производстве (обработка древесины).

В 2019 году социально – экономическая ситуация в районе характеризуется ростом промышленного производства.

Объем выручки от реализации продукции (работ, услуг) в 2019 году по полному кругу организаций Нижнеилимского района, составляет – 30 820,56 млн. руб., в том числе: ПАО «Коршуновский ГОК» - 51,1 % (15 761,89 млн. руб.); предприятий лесного хозяйства и предоставление услуг в этой области – 2,6 % (807,47 млн. руб.); предприятий обрабатывающего производства – 17,2 % (5 293,3 млн. руб.).

Удельный вес выручки предприятий малого бизнеса в выручке в целом по району в 2019 году составил – 8,72 % или 2 686,9 млн. рублей.

Среднесписочная численность работающих в 2019 году, составила – 12,496 тыс. человек, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – снижение на 1,9 % (12,740 тыс. человек).

Определяющий фактор оценки уровня жизни – среднедушевой денежный доход. В расчете на душу населения за 2019 г. составил 28 841,61 руб., что на 9,0 % выше аналогичного периода прошлого года.

Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы за 2019 г. по крупным и средним предприятиям, составил – 54 446,8 руб., что на 7,4% выше уровня 2018 года (50 674,2 руб.);

Рост объемов промышленного производства в 2019 году наблюдается в сфере: добыча полезных ископаемых – рост на 57,5 % (2019 г. – 15 761,89 млн. руб. 2018 г.- 9 989,35 млн. руб.), водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельности по ликвидации загрязнений рост на 1,6 % (2019 г. – 124,03 млн. руб., 2018 г. – 122,08 млн. руб.)

Снижение объемов промышленного производства в 2019 году наблюдается в сфере: обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха снижение на 7,5 % (2019 г. – 159,25 млн. руб., 2018 г. – 172,15 млн. руб.), обрабатывающее производство – снижение на 9,4 % (2019 г. – 5 391,44 млн. руб., 2018 г.- 5 952,26млн. руб.), лесное хозяйство и предоставление услуг в этой области – снижение на 18,8 % (2019 г. – 756,09 млн. руб. 2018 г.- 931,68 млн. руб.).

Удельный вес отрасли добыча полезных ископаемых в структуре промышленности района составил – 53,8 %.

В 2019 году объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним предприятиям составляет 78,6 % или 1 450,66 млн. руб., по отношению к соответствующему периоду прошлого года 1 845,98 млн. руб.

Ситуация на рынке труда Нижнеилимского района

В 2019 году Центр занятости населения проводил работу с 2317 гражданами, обратившимися за содействием в поиске подходящей работы, из них с 1289 безработными (с учетом граждан, состоявших на учёте на начало отчётного периода).

Трудоустроено, направлено на профессиональное обучение и снято с учета по другим причинам 1967 чел.

Число зарегистрированных безработных на 01.01.2020 года составило 295 чел. против 427 чел. на 01.01.2019 г.

Уровень зарегистрированной безработицы составил на 01.01.2020 года по району 1,2%.

В течение 2019 года в Центр занятости населения обратилось за содействием в поиске подходящей работы 1770 чел., в том числе 1384 – не занятых трудовой деятельностью, против 1712 и 1353 чел. соответственно за 2018 год.

При содействии Центра занятости населения с начала года нашли работу 1199 чел. или 67,7% от общего числа обратившихся против 62,0% за соответствующий период прошлого года.

По состоянию на 01.01.2020 года состоит на учете в Центре занятости населения 350 чел. из них 348 не занятых трудовой деятельностью (на 01.01.2019 - 547 и 528 чел. соответственно).

На начало 2019 года на учете в ЦЗН в качестве безработных состояли 427 чел.

В течение отчетного периода были признаны безработными 862 чел., или 62,2% от числа незанятых граждан, обратившихся за содействием в трудоустройстве.

Из 1289 чел. состоявших на учёте в течение отчетного периода, снято с учета 994 безработных граждан. Из них трудоустроено – 514 чел. или 51,7%, приступили к профессиональному обучению – 109 чел., или 11% от числа снятых с учёта безработных граждан.

В результате, численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.2020 года составила 295 чел., что на 132 чел., или на 30,9% меньше, чем на 01.01.2019 г.

В составе безработных граждан, состоящих на учете на конец отчетного периода:

- женщины - 186 чел., или 63%;
- жители сельской местности – 120 чел., или 41%;
- жители г. Железногорск – 75 чел., или 25%;
- уволенные по собственному желанию – 129 чел., или 44%;
- уволенные по сокращению штата – 19 чел., или 6%;
- молодёжь в возрасте до 18 лет – 17 чел., или 5,7%;
- молодёжь в возрасте до 29 лет – 35 чел., или 12%;
- ищущие работу впервые (ранее не работавшие) – 40 чел., или 13,6%;
- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва – 85 чел., или 29%.

Заработная плата педагогических работников образовательных организаций района за 2019 год доведена до уровня прогнозных значений в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 25 декабря 2017 г. № 750-мр, уточнением по распоряжению от 12 октября 2018 г. № 640-мр, с письмом министерства труда и занятости Иркутской области от 05.07.2017 г. № 02-74-3338/17:

- общее образование по плану – 46,809 тыс. руб., по факту – 46,829 тыс. руб. или 100,0 %;
- дошкольное образование по плану – 40,924 тыс. руб., по факту – 41,598 тыс. руб. или 101,6 %;
- дополнительное образование – 48,350 тыс. руб., по факту – 48,359 тыс. руб. или 100,0 %;

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Нижнеилимском районе на протяжении ряда лет в отрицательной динамике, чему свидетельствует ежегодное снижение численности постоянного населения. Снижение численности населения объясняется недостаточным уровнем развития малого и среднего бизнеса в большинстве городских и сельских поселений в том числе, в сфере промышленного производства, а также низким уровнем рождаемости и миграционным оттоком.

Основными причинами выезда из Нижнеилимского района, являются:

- население в возрасте с 15 до 18 лет выезжают в связи с поступлением и дальнейшим обучением в городах Иркутской области и городах других регионов;
- население трудоспособного возраста выезжают по причинам личного (семейного) характера, перемены места работы супруга (супруги), приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов, суровыми климатическими условиями;
- население старше трудоспособного возраста выезжают в связи с приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов в соответствии с нормами Федерального закона № 125-ФЗ от 25.10.2002 г. «О жилищных субсидиях

граждан, выезжающих с районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностям», причинам личного (семейного) характера.

По данным статистики в Нижнеилимском районе по состоянию на 01.01.2020 г. проживает 46564 человека (на 01.01.2019 г. – 47293 чел.). За 2019 год родилось 431 чел. (2018 год - 461 чел.), умерло – 749 чел. (2018 год -704 чел.). Естественная убыль составила – 318 человек (2018 год – 243 чел.). Прибыло в 2019 году – 1 091 человек (2018 год – 1158 чел.), убыло 1 502 человек (2018 год – 1 840 чел.). Миграционный отток за 2018 год, составил – 411 человек (2018 год - 682 чел.).

Демографические показатели по Нижнеилимскому району:

Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Общий коэффициент рождаемости (на 1000 чел.)	12,29	12,02	11,04	10,7	9,84	10,8	9,7	9,26
Общий коэффициент смертности (на 1000 чел.)	14,86	14,51	14,83	14,7	15,4	14,3	14,8	16,08
Коэффициент естественного прироста (убыли) (на 1000 чел.)	2,57	2,44	-3,79	-4,0	-5,6	-3,5	-5,1	-6,8

Возрастная структура населения, на 01.01.2019 такова:

- моложе трудоспособного возраста – 20,4 %;
- трудоспособного возраста – 52,6 %;
- старше трудоспособного возраста – 26,9 %.

1.7. Особенности образовательной системы

Уровни образования	Количество учреждений, ед.
Дошкольное образование	29 образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, в том числе: 21 ДОУ
	8 групп дошкольного образования в 8 муниципальных общеобразовательных учреждениях.
Общее образование	22 образовательных организаций общего образования , в том числе:
	– 21 средних общеобразовательных школ; – 1 основная общеобразовательная школа;
Дополнительное образование детей	3 организации дополнительного образования , в том числе: ЦТри ГО, ЦРТДиЮ, ДЮСШ

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Систему дошкольного образования Нижнеилимского района представляет 29 образовательных организаций, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, в числе которых: 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, 8 муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре 8 дошкольных групп (МКОУ «Коршуновская СОШ» - 1 группа, МОУ «Видимская СОШ» - 1 группа, МОУ «Соцгородокская СОШ» - 1 группа, МКОУ «Игирменская ООШ» - 1 группа, МОУ «Заморская СОШ» - 1 группа, МОУ «Шестаковская СОШ» - 1 группа, МОУ «Семигорская СОШ» - 1 группа, МОУ «Железногорская СОШ № 1» - 1 группа) (Таблица 1).

Все дошкольные образовательные организации Нижнеилимского района имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Количество ОУ, из них:	31	30	29
МДОУ	22	21	21
СОШ/в них дошкольных групп	9 СОШ/9 групп, в т.ч. 1 группа кратковременного пребывания	9 СОШ/10 групп	8 СОШ/ 8 групп

Таблица 1 - Количество образовательных учреждений, обеспечивающих дошкольное образование в Нижнеилимском районе

С 1 сентября 2019 г. из-за отсутствия детей дошкольного возраста в поселке Брусничный перестала функционировать дошкольная группа на базе МОУ «Брусничная СОШ». С 16 сентября 2019 года по причине уменьшения контингента воспитанников закрыта одна дошкольная группа при МОУ «Железногорская СОШ № 1».

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области на 01.01.2019 г. на территории Нижнеилимского муниципального района было зарегистрировано 3930 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что на 271 ребенок меньше, чем в 2018 году. Таким образом, необходимо отметить снижение детского населения на 6,4 % (рисунок 1).

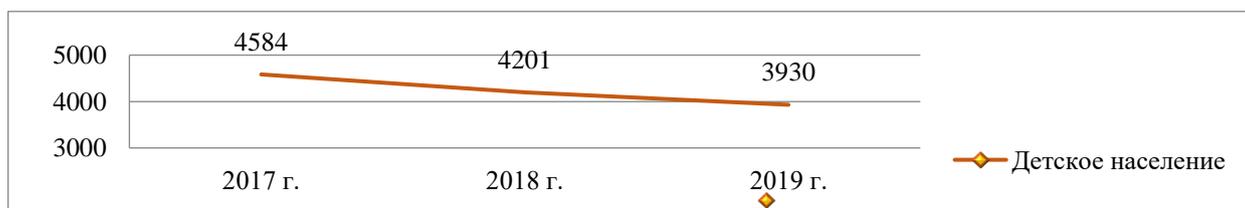


Рисунок 1 – Детское население Нижнеилимского района на 1 января 2019 г.

В 2019 году численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2541 ребенок, что на 247 детей меньше относительно 2018 года (рисунок 2). Из них в возрасте: от 2 месяцев до 3 лет – 462

ребенка (31,6 %), от 3 до 7 лет – 2079 детей (86,6%). Причинами постепенного снижения численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования являются: снижением рождаемости детей в районе, отток семей воспитанников ДОО в другие регионы и низкий социальный уровень жизни в сельской местности (отсутствие рабочих мест, низкая платёжеспособность и др.)

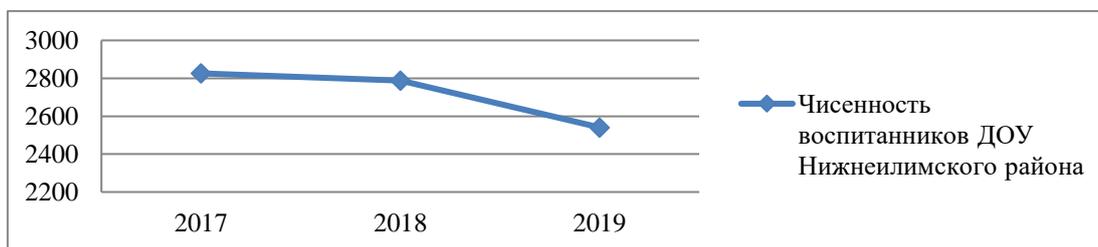


Рисунок 2 – Численность воспитанников ДОО Нижнеилимского района в 2017- 2019 г.г.

На конец 2019 года на регистрационном учете на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения состояло 434 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет, детей возрастной категории от 3 до 7 лет не зарегистрировано. По сравнению с 2018 годом потребность в оказании услуг дошкольного образования остается на прежнем уровне для возрастной категории от 0 до 3 лет (Таблица 2).

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год
Численность граждан, зарегистрированных на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения, из них:	508	430	434
детей в возрасте от 0 года до 3 лет	508	430	434
с 3 до 7 лет	0	0	0

Таблица 2 – Численность граждан на регистрационном учете на устройство в ДОО

На отчетный период полностью решена проблема очередности для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Число мест в дошкольных образовательных учреждениях для данной категории детей в 2019 году составило 2950 мест, что на 409 мест больше, чем количество детей, посещающих ДОО, что подтверждает 100% доступность услугами дошкольного образования. Вопрос о предоставлении места в ДОО решается сразу при приеме заявления для постановки на очередь.

Услугами дошкольного образования в образовательных учреждениях Нижнеилимского района в 2019 году охвачено 72,8 % детского населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (в 2018 году 79,8 %), отток составил 7 % (рисунок 3).

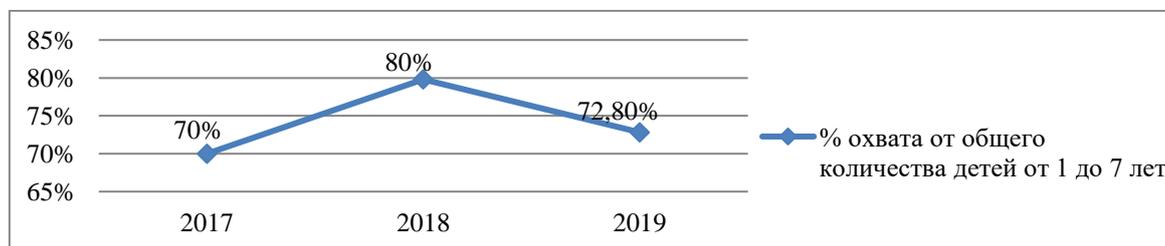


Рисунок 3 - Охват детей дошкольным образованием

В 2019 году в целом по району укомплектованность дошкольных образовательных учреждений составила 86 %. Необходимо отметить, что группы в ДОО были недоукомплектованы на 14%, на 2950 мест приходилось 2541 воспитанник.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2019 году в сравнении с 2018 годом существенно изменилась и

составила: в группах общеразвивающей направленности 2475 человек (в 2018 году – 2721 человек). В группах компенсирующей направленности наполняемость практически не изменилась: в 2019 году – 66 детей, в 2018 году – 67 детей (таблица 3).

Наполняемость групп	2018 год	2019 год
Всего человек	2788	2541
группы компенсирующей направленности	67	66
группы общеразвивающей направленности	2721	2475

Таблица 3 – Наполняемость групп в ДОУ

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, групп оздоровительной направленности, комбинированной направленности, семейных дошкольных групп, а также групп кратковременного пребывания, круглосуточного пребывания в 2019 году не функционировало.

Количество дошкольных групп, в сравнении с прошлым годом, снизилось в связи с уменьшением количества воспитанников (закрылась группа в МОУ «Брусничная СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МДОУ д/с № 15 «Росинка», МДОУ «Снегурочка» п. Новоилимск, МДОУ «Лесная сказка»).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2019 году в сравнении с 2018 годом принципиально не изменился и составил: в группах компенсирующей направленности – 2,6%; в группах общеразвивающей направленности – 97,4%.

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения системы дошкольного образования Нижнеилимского района был сделан на основе информации ФСН 85-К за 2019 год (АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области»).

В 2019 году реализацию образовательных программ дошкольного образования в ДОУ Нижнеилимского района обеспечивало 325 педагогических работников, кроме того, 7 внешних совместителей (5 музыкальных руководителей, 2 учителя - логопеда), что составляет 8 детей на 1 педагогического работника. Численность педагогического состава на протяжении 3 лет имела незначительные изменения – 2017 г. – 324, 2018 – 320, 2019 г. - 325 человек (Таблица 4).

Численность педагогических работников, всего:	2017	2018	2019
Из них:	324	320	325
Воспитатели	257	253	255
Старшие воспитатели	11	12	13
Музыкальные руководители	22	22	23
Инструкторы по физической культуре	15	15	16
Учителя-логопеды	10	10	11
Педагоги-психологи	9	8	7

Таблица 4 - Численность и состав педагогических работников Нижнеилимского района

На основании Постановления № 398 от 20.05.2019 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 12.12.2016 г. № 777-пп» изменены нормативы оплаты труда педагогических работников, непосредственно выполняющих обязанности по организации образовательной деятельности по ООП ДО, в расчете на одного воспитанника. В связи с этим произошло увеличение штатных единиц педагогических работников.

Необходимо отметить отсутствие в штате учителей-дефектологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.

Возрастные характеристики педагогического состава ДОУ Нижнеилимского района на протяжении 3 лет изменялись незначительно. Стабильными и наиболее высокими являются возрастные категории педагогов 35-39, 40-44, 45-49 лет, что показывает о достаточно устойчивом, стабильном профессиональном педагогическом сообществе. Особую тревожность вызывает возрастные категории педагогов моложе 25 лет и 25-29 лет, это один из самых низких показателей (Таблица 5, рисунок 4).

возраст	численность педагогических работников		
	2017 год	2018 год	2019 год
моложе 25 лет	5	8	9
25-29 лет	7	8	10
30-34	31	31	33
35-39	57	49	49
40-44	66	67	63
45-49	51	58	61
50-54	33	32	35
55-59	40	34	31
60-64	24	22	21
65 и более	10	11	13
итого	324	320	325

Таблица 5- Возрастной состав педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

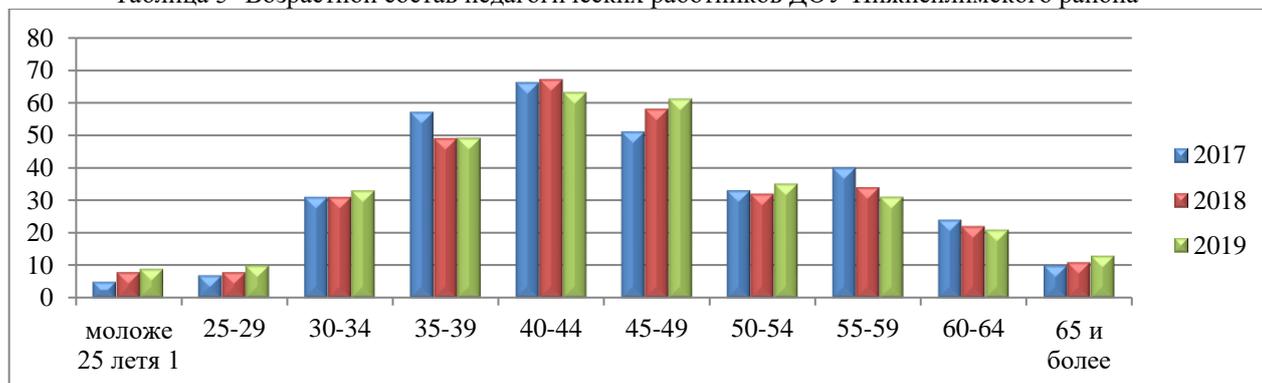


Рисунок 4 - Возрастной состав педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

Высшее и среднее педагогическое образование в 2019 году имели 309 педагогов, что составляло 95 % (в 2018 году - 305 человек (95,3%)). По сравнению с 2018 годом данный показатель остается на прежнем уровне. Педагогов с высшим педагогическим образованием в 2019 году составило 35 % (115 человек). В 2018 году 102 человека (32 %). Педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием в 2019 году составило 194 человека (60 %), по сравнению с 2018 годом данный показатель незначительно уменьшился (рисунок 4).



Рисунок 4 – Уровень образования педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

В течение 2019 года повысили уровень квалификации 38 педагогических работников (ВКК – 7 чел., I КК – 31 чел.). В 2018 году повысили уровень квалификации 37 педагогических работников (ВКК- 10 чел., I КК – 27 чел.). Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие заявленной квалификационной категории в 2019 году, относительно 2018 года существенно не изменилось.

В целом из числа педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Нижнеилимского района имеют квалификационные категории 112 человек (34,4%) (в 2018 г. - 103 человека (32,1 %)). Из них: высшую квалификационную категорию – 27 человек (8,3 %), первую квалификационную категорию – 85 человек (26,2 %)(Таблица 6).

год	Количество педагогических работников	педагогов с высшей квалификационной категорией		педагогов с первой квалификационной категорией		всего педагогов с квалификационной категорией	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	320	19	6	66	20,6	85	26,6
2017	324	20	6,1	78	24	98	30,2
2018	320	23	7,2	80	25	103	32,1
2019	325	27	8,3	85	26,2	112	34,4

Таблица 6 – Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

Таким образом, организацию образовательной деятельности по программам дошкольного образования в ДОУ осуществляют квалифицированные, устойчивые, стабильные, профессиональные педагогические коллективы.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования в Нижнеилимском районе направлена на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования.

Систему дошкольного образования в районе представляет 29 образовательных учреждений, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования. Это 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение и 8 общеобразовательных школ, имеющих в своей структуре 8 дошкольных групп.

С декабря 2019 года введен в эксплуатацию современный модульный детский сад «Снежинка» п. Чистополянский на 49 мест. Строительство объекта осуществлялось в рамках государственной программы «Развитие образования» за счёт областных средств и средств местного бюджета. Новый, просторный, с новейшим оборудованием детский сад соответствует современным нормативным требованиям.

Наблюдается положительная динамика в обеспечении услугами дошкольного образования за последние три года. На сегодняшний день на территории муниципального образования отсутствует очередность в детские сады для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Отмечается обеспечение максимальной доступности дошкольного образования возрастной категории детей с 1 года до 3 лет. На сегодняшний день во всех дошкольных учреждениях имеются свободные места.

В рамках национального проекта «Демография» с 2018 года в Нижнеилимском районе разработан и реализуется муниципальный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». С сентября 2019 года в г. Железногорске-Илимском осуществляется набор в дошкольные образовательные учреждения детей с 1 года.

Реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, педагоги активно осваивают и внедряют в практику работы с дошкольниками инновационные образовательные технологии: детское проектирование; технологии, направленные на развитие предпосылок инженерного мышления (робототехника), исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, социоигровая технология и другие.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций за 2019 год показывает следующее. Так, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2019 году составил 12,9 кв.м. и в целом соответствует требованиям действующих СанПин. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2019 году остается без изменений и составил 90,0%. В 12 ДОО Нижнеилимского района имеется физкультурный зал, что составляет 57%. В 5 (23,8%) ДОО имеется закрытый плавательный бассейн (МДОУ «Детский сад - ЦРР № 12 «Золотая рыбка», МДОУ Детский сад № 15 «Росинка», МДОУ детский сад № 1 «Лестная полянка», МДОУ детский сад «Лесная сказка», МДОУ детский сад «Золушка» п. Янгель).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составило 0,4 единицы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Анализ показателя удельного веса численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, показывает, что этот показатель в 2019 году составил 2,6 % (67 детей), показатель остается относительно стабильным. В 4-х дошкольных образовательных учреждениях функционировало 5 групп компенсирующей направленности, реализующие адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми возможностями здоровья. В них коррекционные услуги получало 66 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2019 году составил 1,29% (33 ребенка).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход в 2019 году повысился на 6,9 % по сравнению с 2018 годом и составил 48,4% (1230 воспитанников).

Изменение сети дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Существующая сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, является оптимальной, объективных оснований для открытия новых организаций, ликвидации или реорганизации организаций не имеется.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2019 году завершено строительство нового детского сада в п. Чистополянский. Строительство объекта осуществлялось в рамках государственной программы «Развитие образования» за счёт областных средств и средств местного бюджета.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 4,7 %. Здание детского сада «Лесная сказка» требует капитального ремонта (имеется ПСД на капитальный ремонт здания).

В Нижнеилимском районе нет дошкольных образовательных учреждений, здания которых находились бы в аварийном состоянии.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 196,3 тыс. руб., в сравнении с прошлым годом сумма увеличилась на 40,3 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 4,53 %.

Выводы

Деятельность системы дошкольного образования в Нижнеилимском районе в 2019 году была направлена на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования. Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования в Нижнеилимском районе в 2019 году осуществлялась в соответствии с законодательными и нормативными документами Федерального, регионального, муниципального уровней. На протяжении последних нескольких лет в Нижнеилимском районе наблюдается тенденция снижения общей численности детей дошкольного возраста. Детское население в возрасте от 0 до 7 лет в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 271 ребенка (6,4%).

Услугами дошкольного образования в Нижнеилимском районе в 2019 году охвачено 2541 ребенок, что составляет 72,8%. В сравнении с 2018 годом отмечается снижение численности контингента воспитанников на 247 человека. В связи с этим сократилось количество групп в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Анализ показателей кадровых, материально-технических, финансовых и медико-социальных условий реализации образовательных программ дошкольного образования в

дошкольных образовательных учреждениях Нижнеилимского района показывает, что ресурсное и информационное обеспечение по основным показателям находится на базовом уровне, позволяющем дошкольной образовательной сети поддерживать в ряде ДОУ режим развития.

Примеры успешных практик образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования 2019 года

Практика 1.

«Клубный час как средство эффективной социализации старших дошкольников»

Цель: развитие свободной самостоятельной деятельности дошкольников через формирование активного познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи:

1. Формирование умения планировать свои действия и оценивать их результаты.
2. Приобретение жизненного опыта (смысловых образований), переживаний, необходимых для самоопределения и саморегуляции.
3. Воспитание самостоятельности и ответственности.

Масштаб и география охвата: дети дошкольного образовательного учреждения в возрасте 6-8 лет.

Сроки реализации: 2017- 2020 г.

Краткое описание:

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, поэтому образование дошкольников остро нуждается в преобразованиях. Характер преобразований сформулирован в ФГОС ДО: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, п. 2.4).

Педагогическая технология «Клубный час» – это современная технология развития личности ребёнка (авторы: Гришаева Н.П. ст. научный сотрудник ИС РАН, Струкова Л.М. педагог-психолог ГБОУ 2620 г. Москва) заключается в том, что дети могут свободно перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила. В нашем детском саду один раз в неделю воспитанники подготовительных групп имеют возможность выйти за пределы своей группы, чтобы заняться в течение часа тем видом деятельности, который выберут самостоятельно.

На первом этапе (сентябрь – октябрь 2017 г.) освоения технологии «Клубный час» организована творческая группа педагогов «Клубный час как средство формирования социализации старших дошкольников» (руководитель Аликина Е.В.). Особая значимость данного этапа – это теоретическое изучение данной технологии: ознакомление с литературой, просмотр вебинара автора технологии. Определены названия клубов и их деятельность: «Головоломка», «Юный исследователь», «Мастерилки», «Мультстудия», «Круговая тренировка», «Азбука настроения», разработаны эмблемы клубов, схемы перемещения и вопросы безопасности детей во время свободного перемещения по детскому саду. Проведены родительские собрания для подготовительных групп о проведении «Клубного часа в ДОУ».

Параллельно проводилась работа с детьми подготовительных групп. Была организована встреча детей с руководителями клубов, во время которой старшие дошкольники узнали много интересного о «Клубном часе». Обсудили правила поведения детей во время «Клубного часа» - это дисциплинирует дошкольника, формируя у него такие качества как самоконтроль, ответственность, самостоятельность.

Второй этап (ноябрь – май 2018г.) - непосредственное внедрение технологии «Клубный час». Дошкольник, выходя из группы, заранее знает, чем и в каких клубах будет заниматься, поскольку накануне организатор клуба сделал краткую презентацию деятельности своего клуба. После завершения клубного часа все участники (каждый в своей группе) с педагогами садятся в круг на ковре. Зажигается свеча и начинается «рефлексивный круг».

После проведения «Клубного часа» на заседаниях группы педагоги и сотрудники обмениваются мнениями, достижениями, обсуждают возникшие трудности и пути их решения.

Регулярное проведение «Клубного часа» положило начало для дружественного социума на территории ДООУ. Жизнь ребенка в детском саду должна быть направлена на развитие его личности во взаимодействии с детьми и взрослыми.

В результате воспитанники узнают большинство детей сада, станут относиться к ним дружелюбнее, более подробно и открыто будут сообщать о своих потребностях не только своим педагогам, но и другим сотрудникам детского сада. У детей снизится уровень агрессивности.

Достиженные результаты:

На заключительном этапе проходила диссеминация проекта творческой группы «Клубный час как средство формирования социализации старших дошкольников» в педагогических сообществах различного уровня:

- районный образовательный форум «Образование Приильмья – 2018», октябрь 2018 г. (Диплом лауреата),
- проблемная группа педагогов «Поддержка инициативы и самостоятельности у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», январь 2020 г. (Сертификат),
- XVIII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций, февраль 2020 г. (Грамота победителя),
- районные педагогические чтения «Стандарты многомерны как сама жизнь», март 2020 г. (Диплом).

Контактное лицо:

Вандакурова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель

Телефон: 3-26-87

Электронная почта: dou15rosinka@mail.ru

Практика 2.

«Краткосрочные образовательные практики как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа дошкольного образования»

Цель: создание условий для занятий видами деятельности по выбору детей, выстраивания своего индивидуального маршрута, удовлетворения индивидуальных познавательных интересов и познавательных действий.

Задачи:

1. формирование способности и готовности к осознанному выбору образовательной деятельности;
2. освоение способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
3. повышение мотивации приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи.

Масштаб и география охвата: МДОУ Детский сад №39 «Сказка»

Сроки реализации: 2018- 2020 г.

Краткое описание: Краткосрочные образовательные практики (КОПы) - это практики, позволяющие ребенку за небольшое количество занятий достичь конкретного результата.

Краткосрочные образовательные практики – это законченная образовательная деятельность, из вариативной части учебного плана образовательного учреждения,

продолжительностью до 8 часов, выбираемая участниками образовательных отношений в соответствии со своими интересами.

Отличие КОП от других форм организации образовательной деятельности детей

- Краткосрочные образовательные практики – это не просто получение знаний, но и освоение и применение полученных знаний в действиях (на практике).
- Знания, получаемые детьми, шире программных.
- За короткий срок дети могут научиться чему-либо (от 1 до 6 занятий).
- После каждого занятия дети получают готовый продукт своей деятельности.
- Нет задачи прямого обучения.

Реализуя программы КОПов в нашем детском саду, мы используем следующий алгоритм:

1. Создание программ КОПов (темы выбираются с учетом интересов детей, запросов родителей, а также на основе увлечений педагогов в той или иной области).
2. Организация процедуры выбора для детей (в игровой форме, в виде презентаций педагоги предлагают детям содержание своих программ. Программы КОПов могут быть представлены в форме «Город мастеров», «Ярмарка идей», «Экран выбора» и др. Дети с помощью именных жетонов выбирают один из предложенных КОПов).
3. Организация процедуры выбора для семей воспитанников (семьи воспитанников получают информацию о содержании программ КОПов на родительских встречах, либо через специальные буклеты, виртуальное консультирование на сайте ДООУ и др.).
4. Фиксация и анализ результатов выбора (полученный результат выбора помещается в фиксационную карту. В ходе анализа мы определяем перечень актуальных для участников процедуры выбора программ КОПов, которые будут реализованы).
5. Составление графика реализации КОПов (определение времени и места проведения КОПов в режиме дня).

Достиженные результаты:

1. Составлено и апробировано 17 программ краткосрочных образовательных практик.
2. Пополнен банк методических продуктов педагогов.
3. Создана система работы по выбору детей дошкольного возраста.
4. Опыт работы был представлен на районных педагогических чтениях в 2018 году, на IX межрегиональном этапе XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2019.

Контактное лицо: Коновалова Ольга Вячеславовна, старший воспитатель МДОУ Детский сад №39 «Сказка»

Телефон: 8 964 546 0053

Почта: skazilim@mail.ru

Практика 3.

Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Ариэль» (по синхронному плаванию) для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: создание условий для физического развития дошкольников через повышение уровня технической плавательной и физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста на основе освоения элементов синхронного плавания.

Задачи:

1. Закрепить и развить плавательные навыки у детей через разучивание синхронных упражнений и композиций.
2. Развивать физические качества: гибкость, ловкость, выносливость, глазомер.

3. Формировать восприятие музыки (умение выполнять упражнения под соответствующую музыку, красоту, пластику выполнения движений).

4. Воспитывать чувство гордости за совместную, красиво выполненную композицию.

Масштаб и география охвата: МДОУ «ЦРР – детский сад № 12 «Золотая рыбка»

Сроки реализации: 2 года

Краткое описание:

Синхронное плавание – один из основных видов водного спорта. По характерному признаку синхронное плавание – художественный вид спорта, т.е. вид, изначально нацеленный на создание зрелищности и пластической выразительности спортивных состязаний. Высокая эмоциональность, музыкальное сопровождение, большое разнообразие интересных упражнений и элементов способствует развитию плавательной подготовленности, развитию физических качеств (гибкость, выносливость, глазомер, ловкость), творческих и психических способностей детей, мотивации к занятиям физической культурой и детям, и их родителям.

В детском саду перед ребенком открыты разные возможности для творческого осмысления действительности и его выражения и одна из них – синхронное плавание. Это очень увлекательная форма работы, задающая особый эмоциональный настрой. Ритмичные движения, кружение в такт музыки, танцы с различными предметами, построение разных танцевальных композиций. Все это позволяет ребенку выразить себя и доставляет при этом огромное эмоциональное удовольствие.

Предлагаемая программа кружка по синхронному плаванию предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Содержание материала каждого занятия направлено на решение нескольких задач, которые взаимосвязаны и взаимообусловлены друг с другом, объединяясь в одну общую. Содержание занятий строится в порядке возрастающей сложности, постепенного увеличения нагрузки, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа предусматривает обучение детей плаванию через игры и игровые упражнения, а также развитие движений по аквааэробике и синхронному плаванию. Занятия с детьми проводятся на суше и на воде.

Достигнутые результаты:

1. Расширился спектр двигательных умений и навыков и повысилась динамика развития движений у дошкольников в воде.

2. Достигнуто эмоциональное и двигательное раскрепощение ребенка в воде; ощущение чувства радости и удовольствия от движений, развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка.

3. Повысился уровень физических качеств: гибкости, ловкости, выносливости, точность глазомера.

4. Программа была представлена на III Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» (г. Санкт-Петербург, 2017 г.), получен диплом лауреата Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2017».

Контактное лицо:

Хуторенко Марина Николаевна, инструктор по физической культуре (плавание)

Телефон: 8-914-950-29-11

Почта: zolorybka@yandex.ru

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие системы общего образования в Нижнеилимском районе осуществлялось через реализацию следующих программ:

Программы по поддержке и развития образования в Нижнеилимском районе	Электронные адреса
Муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе» на 2018 – 2023 годы	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-i-oe-polugodie-2020-g/?PAGEN_1=5
Муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях бюджетной сферы, административных зданиях и помещениях и в жилищном фонде на территории Нижнеилимского муниципального района» на 2018-2023 годы. Подпрограмма 1.	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-ii-oe-polugodie-2019-g/
Муниципальная программа «Осуществление бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности учреждениям бюджетной сферы Нижнеилимского муниципального района» на 2018-2023 годы. Подпрограмма 1.	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-ii-oe-polugodie-2019-g/
Муниципальная программа «Реализация полномочий в области социальной политики» на 2018-2023 годы. Подпрограмма 2. Задача 4. Мероприятие 1.	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-i-oe-polugodie-2020-g/?PAGEN_1=4
Муниципальная программа «Физическая культура и спорт в Нижнеилимском муниципальном районе» на 2018-2023 годы	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-i-oe-polugodie-2020-g/?PAGEN_1=5
Государственная программа Иркутской области "Развитие образования" на 2019-2024 годы	https://irkobl.ru/sites/minobr/working/target_20programs/gos_prog/
Государственная программа Иркутской области "Социальная поддержка населения" на 2019-2024 годы	https://irkobl.ru/region/gov_programms/social/
Государственная программа Иркутской области "Экономическое развитие и инновационная экономика" на 2019-2024 годы	https://irkobl.ru/region/gov_programms/economy/
Государственная программа Иркутской области "Развитие физической культуры и спорта" на 2019-2024 годы	https://irkobl.ru/sites/minsport/gosprog/

Показатели деятельности по общеобразовательным организациям

Наименование показателя	2017 г	2018 г	2019 г.
1. Количество учреждений:	24	24	22
в т.ч. начальные	0	0	0
основные	1	1	1
средние	23	23	21
2. Количество учащихся (общее), чел.	6 446	6 295	6187
3. Количество классов-комплектов,	362	351	352

4. Наполняемость классов-комплектов (средняя без классов ОБЗ)	18,5	18,6	17,6
в т.ч. город	21,5	21,5	21,23
село	9,1	8,9	8,54
5. Количество дошкольных групп при школе	9	10	8
6. Количество штатных единиц с пед ставками (начуч года обл бюджет)	1 429	1 395	1379
7. Количество обучающихся на одного учителя	16	16	16
8. Соотношение педагогический персонал - прочий персонал	49 / 51	49 / 51	48/52

При значительном снижении количества учащихся снизилось и количество общеобразовательных учреждений. Наполняемость классов-комплектов уменьшилась как в городских, так и в сельских школах.

Контингент

В 2019 году в общеобразовательных организациях района обучалось 6 187 детей, общее количество несовершеннолетних с 7 до 18 лет было 7430. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 83,3 %, в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение на 2,3 %.

В районе проводится работа по уменьшению количества учащихся обучающихся во вторую смену, в 2019 году количество обучающихся во вторую смену снизилось на 100 человек. Удельный вес численности обучающихся в первую смену составил 91,8 %, в сравнении с прошлым наблюдается положительная динамика.

Обучающихся изучающих углубленно отдельные предметы нет, но в муниципальном образовательном учреждении «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 1» и МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» функционируют профильные классы.

Кадровое обеспечение

На 31 декабря 2019 года педагогических и руководящих работников по школам – 567 человек.

Сравнение с численностью педагогических работников по общеобразовательным учреждениям в предыдущие годы позволяет сделать вывод о продолжающемся постепенном уменьшении количественного состава педагогических работников (с руководителями, осуществляющими учебно-воспитательный процесс). Это связано с проведением мероприятий по оптимизации.

Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений образования района составила

	2017	2018	2019
	МОУ	МОУ	МОУ
всего пед работников (с руководителями)	599	586	581
вакансий	21	32	12
обеспеченность %	96,6	94,8	97,98
Высшая категория	59	86	89

Первая категория	306	271	257
с высшим образованием	451	446	435
% с высшим образованием	75,3	76,1	74,9
стаж до 5	19	21	34

В школах района низкая численность учителей, имеющих высшее образование:

	2017	2018	2019
учителей	429	420	406
С высшим образованием	355	334	321
%	79,1	79,5	79

Заочно получают высшее образование в педагогических вузах 23 педагога школ и детских садов. Департаменту образования и руководителям ОУ необходимо и дальше работать над повышением профессионального статуса педагогов через получение ими высшего образования.

Анализируя возрастной состав педагогических работников школ района, следует отметить, что тенденция старения педагогического корпуса сохраняется.

По возрасту

	2017	%	2018	%	2019	%
Общее к-во пед работников школ (без руководителей)	533		526		521	
- моложе 25 лет	8	1,50	8	1,52	18	3,45
- 25-35 лет	61	11,44	60	11,41	60	11,52
35 и старше	464	87,05	458	87,07	443	85,03

По стажу работы

	2016	%	2017	%	2018	%	2019	%
Общее к-во пед работников школ (без руководителей)	552		533		526		521	
менее 3-х лет	14	2,54	14	2,63	15	2,85	25	4,80
от 3 до 5 лет	7	1,27	5	0,94	6	1,14	9	1,73
- от 5 до 10 лет	44	7,97	39	7,32	34	6,46	28	5,37
- от 10 до 20 лет	89	16,12	88	16,51	87	16,54	82	15,74
- более 20 лет	398	72,10	387	72,61	384	73,00	377	72,36

В целях совершенствования региональной кадровой политики в сфере образования, реализации государственного плана социально-экономического развития Иркутской области на 2019 – 2023 год, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27

ноября 2013 года № 1076» , Законом Иркутской области от 08.11.2018 № 94-ОЗ «Об областной государственной поддержке отдельных категорий студентов в целях привлечения их для дальнейшей работы в государственных образовательных учреждениях Иркутской области и муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Иркутской области», введены в действие:

1. Положение о порядке и условиях предоставления, приостановления и прекращения предоставления мер материального стимулирования граждан, проживающих на территории Нижнеилимского муниципального района, заключивших договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки». (постановление от 16.06.2020 № 580)

2. Положение о конкурсном отборе кандидатов для заключения договоров на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в государственных образовательных организациях Иркутской области с обязательством последующего трудоустройства в муниципальные образовательные учреждения Нижнеилимского муниципального района (постановление от 05.06.2020 № 540)

Также в Нижнеилимском районе существуют следующие меры поддержки молодых специалистов:

1. Введено в действие с 01.03.2019 года Положение о порядке выплаты единовременного подъемного пособия молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района (Постановление мэра Нижнеилимского муниципального района от 14.03.2019 г. №263);

2. Введено в действие с 22.03.2019 года Положение о порядке и условиях предоставления социальной выплаты на приобретение (строительство) жилья, нуждающимся в улучшении жилищных условий молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района (Постановление мэра Нижнеилимского муниципального района от 22.03.2019 г. №295);

3. Введено в действие с 01.01.2019 года Положение о порядке выплаты ежемесячной надбавки молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района (для работников у которых отсутствует северная надбавка) (Постановление мэра Нижнеилимского муниципального района от 21.05.2019 г. №556).

Единовременное подъемное пособие в 2019-20 году в размере 287400 рублей с учетом НДФЛ получили **девять** специалистов.

Ежемесячное пособие за в 2019-20 учебный год в размере 11500 рублей с учетом НДФЛ получают **шесть** специалистов.

Сеть образовательных организаций

В 2019 году произошло изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Были реорганизованы МОУ «Брусничная СОШ» и МОУ «Дальнинская СОШ» путем присоединения к другим школам.

В 2019 год состоялось открытие первого Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коршуновская средняя общеобразовательная школа».

В 2021 год планируется создание трех Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципальных общеобразовательных учреждений "Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева", "Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 1", "Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 3».

Зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и находящихся в аварийном состоянии - нет, но многие требуют частичного капитального ремонта. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 36,4

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося: 13,6 м². При отрицательной динамике численности учащихся уменьшилось количество образовательных организаций на 8,3 %.

Укрупнение МТБ.

В течение 2019 года большое внимание уделялось обновлению материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в части обеспечения безопасности образовательного процесса, оснащения пищеблоков, оснащения компьютерных классов, приобретения транспорта для школы и курсов подготовки водителей, а также исполнения №261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» в части установки приборов учета энергоресурсов.

Так, в 2019 году приобретено следующее оборудование:

1. Комплекты видеонаблюдения на сумму 2 232 078,32 руб.,
2. Технологическое оборудования для школьных и дошкольных столовых образовательных учреждений на сумму 3 225 862,92 руб.,
3. Транспортное средство (автобус) для МОУ «Видимская СОШ» на сумму 2 000 000 руб.,
4. Автомобили Лада Гранта для МБОУ «Железногорская СОШ №4» в количестве 2шт. на сумму 957 800 руб.
5. Компьютерное оборудование и оргтехника на сумму 5 777 462,44 руб.
6. В общеобразовательные учреждения приобретена ростовая мебель на сумму 426 048,98 руб.
7. Приборы учета энергетических ресурсов на сумму 483 524 руб.

В 2019г. по программе «Точка роста» с Министерства Иркутской области в МКОУ «Коршуновская СОШ» поступило компьютерное оборудование и оргтехника, ручной электроинструмент, квадрокоптеры, конструкторы LEGO на общую сумму 1 592 782,45 руб.

Материально-техническое обеспечение учреждений образования является одной из приоритетных задач.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

водоснабжение- 63,6 %;

центральное отопление-59 %;

канализацию-54,5%.

За 3 учебных года в МОО приобретено 95 ПК. Отмечается планомерное уменьшение количества учащихся на 1 современный ПК. Также отмечается постепенный рост количества интерактивного оборудования (интерактивных досок и приставок) в МОО, за 3 учебных года их количество увеличилось с 41 до 45 штук. Лицензионное программное обеспечение приобретается за счет средств МОО.

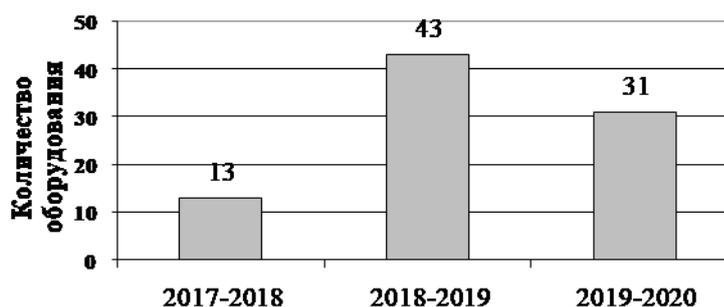


Отмечается негативная тенденция старения парка компьютерной техники в МОО, в то же время устаревшее программное обеспечение (операционные системы WindowsXP, Windows 7) перестает поддерживаться производителем, а новое – требует более высокопроизводительной компьютерной техники. Острая потребность в модернизации парка компьютерной техники встанет в ближайшие несколько лет. В 9 из 22 МОУ компьютерный парк (стационарные компьютеры и ноутбуки) более чем на 50% состоит из компьютеров поставок ранее 2013 года (МОУ "Железнодорожная СОШ №1", МБОУ "Железнодорожная СОШ №2", МОУ "Железнодорожная СОШ №3", МОУ "Новоигирменская СОШ №2", МОУ "ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки", МКОУ "Коршуновская СОШ", МОУ "Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных", МОУ "Семигорская СОШ", МОУ "Шестаковская СОШ"). Средняя доля устаревшей компьютерной техники в МОО по району составляет 47,3 %,

Организация проводных и беспроводных локальных сетей в МОО способствуют развитию электронного документооборота в ОО и предоставляет наиболее простой способ обеспечения точек доступа к сети Интернет для большого числа пользователей ПК, задействованных в образовательном процессе. На сегодняшний день в составе локальных сетей МОО находится 390 ПК, что составляет 49 % от общей численности работоспособных компьютеров в МОО района. Развитие локальной сети МОО должно позволить активней использовать современные методы обучения с использованием online-сервисов и ресурсов сети интернет, технологий смешанного обучения, электронных форм учебников, электронных журналов и дневников.

МОО продолжают приобретать мультимедийное оборудование, которое является средством обеспечения наглядности на уроках и широко применяется во внеурочной деятельности. За 3 года в МОО поступило 87 единиц мультимедийного оборудования.

Поступление мультимедийного оборудования в МОО



МОО продолжают приобретать офисное оборудование, необходимое в повседневной деятельности организаций. В МОО имеется 180 принтеров, 34 сканера, 98 многофункциональных устройств (3 в 1: принтер, сканер, копир).

По состоянию на конец текущего учебного года к сети Интернет через спутниковый канал связи подключены 3 МОО, имеют выделенный канал связи (наземное подключение) 16 МОО, мобильный интернет используют 3 МОО.

Сохранение здоровья

Все образовательные учреждения имеют стационарные столовые с полным циклом технологического процесса, рассчитанные на проектную мощность школы. Во всех муниципальных образовательных организациях имеются все условия для организации горячего питания в соответствии с СанПиН и другими требованиями. Питание предоставлено в виде горячих завтраков и обедов на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзора по Иркутской области в Нижнеилимском районе.

Меню в общеобразовательных организациях разработано с учетом потребностей в белках, жирах, углеводах и калорийности, согласно санитарно-эпидемиологических требований.

Помимо завтраков и обедов присутствует буфетная система, которая пользуется спросом у учащихся 9-11 классов (кондитерские и мучные изделия).

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 77,2 %.

1384 ученика получают социальную поддержку, из них на двухразовое горячее питание 251 ребенка.

Пищевых блоков полного цикла – 22 и 3 буфета

Для оказания первой медицинской помощи лицензированы 11 медицинских блоков. Остальные обслуживаются на ФАП.

Все общеобразовательные организации имеют оборудованные физкультурные залы. В МКОУ «Янгелевская СОШ» есть плавательный бассейн.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Психологическое сопровождение, психологическая помощь, психологическое обеспечение образовательного процесса – все эти процессы происходят в тесном взаимодействии и неотделимы друг от друга. Психологическое сопровождение

образовательного процесса в городе и районе ведётся в аспекте профилактики, диагностики, развития социально-психологического образования и консультирования детей и взрослых.

Деятельность методической службы была направлена на психолого-педагогическое, коррекционное, методическое сопровождение инноваций в образовательном процессе, психологическое сопровождение ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, реализацию концептуальных основ дошкольного и школьного воспитания, совершенствование научно-методического обеспечения процесса развития образовательного учреждения, повышения качества профессионального уровня педагогического мастерства.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательный процесс участников образовательного процесса сопровождают специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Образовательные организации	Учебный год	Педагогов-психологов	Учителей-логопедов	Учителей-дефектологов
		Ставок/ кол-во человек	Ставок/ кол-во человек	Ставок/ кол-во человек
Школы	сентябрь 2016 г.	16,75/ 18	7,25/ 9	0
	На 01.06.2017 г.	15,75/ 17	6,75/ 9	0
	На 01.06.2018 г.	15,75/ 17	5,75/ 7	0
	На 01.06.2019 г.	15,75/ 17	5,75/ 7	0
	На 01.06.2020 г.	16,5/17	7,5/10	1
Дополнительное образование	2018-2019 уч.г.	1,5/ 2	0	0
	2019-2020 уч.г.	1,5/ 2	0	0

Совмещение ставок педагогов-психологов с учительскими ставками присутствует в 4-х школах: МОУ «Новоигирменская СОШ № 1» (учитель начальных классов), МОУ «Хребтовская СОШ» (учитель истории и обществознания), МОУ «Рудногорская СОШ» (учитель биологии и обществознания), МОУ «Радищевская СОШ» (учитель ОБЖ). На данный момент нет специалиста в МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных».

В 8 общеобразовательных организациях нет ставок педагогов-психологов: МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ», МОУ «Заморская ООШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Брусничная СОШ».

Учителями и узкими специалистами в общеобразовательных организациях района разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребёнка с ОВЗ, намечены способы их реализации; осуществляется социально-психологическое сопровождение обучающихся; составляются социально-психологические паспорта детей-инвалидов); программы работы по соблюдению прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ, предусматривающие:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

Кроме этого, в учреждениях района организованы и работают проблемные группы педагогов по организации коррекционной работы с детьми-инвалидами, где изучается положительный опыт в областях коррекционной педагогики и специальной психологии, рассматриваются вопросы особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методики и технологии организации образовательного и реабилитационного процесса такой категории детей.

В 18-ти школах созданы психолого-педагогические консилиумы из 22-х: МОУ «Железногорские СОШ №1, 2, 3, 4, 5», МОУ «Новоигирменские СОШ №1, 2, 3», МОУ «Хребтовская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеляп.Березняки», МОУ «Радищевская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ».

Сведения об инклюзивном образовании:

		2019-2020
1	Количество общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное образование	18
2	количество обучающихся в них детей с ОВЗ	112
	из них количество обучающихся на дому детей с ОВЗ	49
4	Количество тьютеров/ассистентов в указанных организациях	0

В 15 общеобразовательных организациях Нижнеилимского района обучение детей с интеллектуальными нарушениями (разными формами умственной отсталости) происходит в специальных классах, обучающих детей по АООП. В сравнении за три года:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020
Количество классов, обучающихся по АООП с ИН	25	25	33
-в них обучаются (чел)	227	225	277

На основании заявления родителей переведены на семейную форму образования 2 ребенка-инвалида.

Департамент образования продолжает сотрудничество с ОГ ОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области», осуществляющим дистанционное обучение детей-инвалидов по программам дополнительного образования. В данной программе участвуют 12 человек (обучающихся в общеобразовательных организациях Нижнеилимского р-на – 9 детей, 3 человека окончили школу и продолжают обучение дистанционно).

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам, педагогическими работниками:

социальными педагогами – 81,2%, педагогами- психологами – 45,5%, учителями-логопедами – 31,8%.

Качество образования

В сентябре 2019 года приступило к обучению - **6187**детей (в общеобразовательных классах – 5909). В течение учебного года прибыло – 138ребенка, выбыло – 146 ребенок (в том числе 65 в школы района) – уменьшение на 8 человек. Численность обучающихся на конец учебного года в общеобразовательных классах составила **6179** ребенка (в общеобразовательных классах – 5890).

Уровень успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года составил 99,5 %, качество обучения (обучающиеся, окончившие полугодие на «5» и «4») – 43,6%, в сравнении с результатами 2018-2019 учебного года наблюдается стабильность успеваемости на уровне АППГ и повышения качества на 1,8%.

Сведения об успеваемости в образовательных учреждениях

Учебный год	Всего обучающихся на начало уч. года (чел.)	Всего обучающихся на конец уч. Года (чел.)	Уровень успеваемости (%)	Качество обучения («5» и «4») (%)	Отличников (чел.)
2017-2018	6446	6384	99,8%	42,2%	275
2018-2019	6295	6261	99,5%	41,8%	266
2019-2020	6187	6179	99,5%	43,6%	272

В классах, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АООП) обучалось на начало учебного года **278** ребенка, в прошлом году - 225. В течение учебного года прибыло 21, выбыло – 10 детей, численность в конце учебного года составила **289** детей.

Успеваемость по АООП стабильно 100%, а результат качества стал 33,3%, что на 2,8% ниже прошлогоднего результата.

Сравнение итогов по школам района

№ п/п	МОУ	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	МОУ Железнодорожная СОШ № 1	100	28,2	99,75	27,2	100	31,9
2	МБОУ Железнодорожная СОШ № 2	100	53,0	100	51,1	100	50,7
3	МОУ Железнодорожная СОШ № 3	100	39,9	100	40,1	100	44,3
4	МБОУ Железнодорожная СОШ № 4	100	49,1	99,7	46,9	100	48,9
5	МОУ Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева	100	36,6	100	39,0	100	39,2
6	МОУ Новоигирменская СОШ № 1	99,4	38,1	98,8	39,0	98,7	40,9
7	МОУ Новоигирменская СОШ № 2	100	33,0	100	33,0	99	33,6
8	МОУ Новоигирменская СОШ № 3	100	47,4	99,6	51,7	99,4	50,4
9	МОУ Рудногорская СОШ	98,8	47,1	100	44,8	100	49,4
10	МОУ Хребтовская СОШ	100	54,7	100	47,0	100	41
11	МОУ Видимская СОШ	99,1	39,5	98,6	40,5	98,7	40,5
12	МОУ Шестаковская СОШ	98,5	30,8	98,4	25,40	98,4	32,8
13	МКОУ Коршуновская СОШ	100	33,7	100	35,4	100	42
14	МОУ ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки	100	42,9	97	41,8	100	44,8
15	МОУ Новоилимская СОШ	100	43,7	99,0	46,0	98,2	40

16	МОУ СемигорскаяСОШ	100	45,2	98,3	48,3	100	51
17	МОУ ДальнинскаяСОШ	100	52,9	100	25,0	-	-
18	МОУ РечушинскаяСОШ	100	32,8	100	37,7	100	37,8
19	МОУ Брусничная СОШ	100	20,0	100	25	-	-
20	МОУ СоцгородокскаяСОШ	100	38,5	96,2	28,3	95,8	33,3
21	МКОУ ЯнгелевскаяСОШ	100	59,5	98,1	55,1	98,3	58,3
22	МОУ Радищевская СОШ	100	42,4	100	39,1	97,7	46,5
23	МОУ Заморская СОШ	100	16,7	100	20,0	100	33,4
24	МКОО ИгирменскаяООШ	100	34,5	97,8	35,4	100	34,1
	итого	99,8	42,2	99,5	42,1	99,5	43,6

Сравнивая по общеобразовательным учреждениям района уровень успеваемости и качества обученности, можно отметить, что в течение 3-х лет со 100%-ой успеваемостью заканчивают учебный год обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «Железногорская СОШ № 2», МБОУ «Железногорская СОШ №3», МБОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МБОУ «Хребтовская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МБОУ «Речушинская СОШ», МБОУ «Заморская СОШ».

Повысили процент успеваемости обучающиеся в: МБОУ «Железногорская СОШ № 1», МБОУ «Железногорская СОШ № 4», МБОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п. Березняки», МБОУ «Семигорская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ».

Снижение успеваемости наблюдается в: МБОУ «Новоигирменская СОШ №1», МБОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МБОУ «Новоигирменская СОШ № 3», МБОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МБОУ «Соцгородокская СОШ», МБОУ «Радищевская СОШ».

Рост качества при 100% успеваемости наблюдается в 9 общеобразовательных организациях:

МОУ «Железногорская СОШ № 1», МБОУ «Железногорская СОШ № 3», МБОУ «Железногорская СОШ №4», МБОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МБОУ «Рудногорская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МБОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п. Березняки», МБОУ «Семигорская СОШ», МБОУ «Заморская СОШ».

Снизил результаты качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом: МБОУ «Железногорская СОШ № 2», МБОУ «Хребтовская СОШ», МБОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МКОО «Игирменская ООШ».

Самый высокий процент качества в МКОУ «Янгелевская СОШ» – 58,3%.

Самые низкие показатели качества:

МОУ «Железногорская СОШ № 1» – 31,9%,

МОУ «Шестаковская СОШ» – 32,8%

Сравнивая районные результаты за три учебных года по уровням образования, наблюдается снижение % успеваемости на уровнях начального и основного общего образования, а на среднем общем образовании – увеличение (процент успеваемости 2019-2020 учебного года аналогичен АППГ).

В целом по Нижнеилимскому муниципальному району показатель успеваемости на уровне АППГ – 99,5%, результат качества увеличился - 43,6%, что на 1,5% выше результата прошлого учебного года.

В течение 2019-2020 учебного года было пропущено 304337 уроков, по уважительной причине 298248 уроков, из них по болезни 252399; без уважительной причины 6089 урок. В расчете на одного ученика пропущено 49,3 уроков, что на 6,6 уроков меньше, чем в 2018-2019 учебном году, по уважительной причине 48,3 уроков (на 5,5 уроков меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом); без уважительной причины 1 урок (на 0,4 меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом).

1) В 2019 -2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников уровня основного общего образования проводилась по результатам освоения ими основной образовательной программы основного общего образования без проведения ОГЭ. Все 499 выпускников основной школы и 3 экстерната получили аттестат об основном общем образовании.

2) В 2019- 2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников уровня среднего общего образования проводилась по результатам освоения ими основной образовательной программы среднего общего образования без учета проведения ЕГЭ. Экзамены в форме ЕГЭ выпускники выбирали по желанию, выбор делали те дети, которые планировали поступление в высшие учебные заведения. В целях организованного проведения единого государственного экзамена в 2020 году функционировало 2 ППЭ, МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», на 1 февраля было зарегистрировано 290 заявлений, приняли участие **211** выпускников этого года. При наличии выпускников 11 класса не принимали участие в ЕГЭ МОУ «Березняковская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ». Не было 11 класса в МОУ «Шестаковская СОШ» и МОУ «Заморская СОШ».

Меры информационной безопасности были предприняты, как и в прошлом году: на входе металлоискатель, видеонаблюдение в ППЭ, средства подавления связи, распечатка КИМ в каждой аудитории и сканирование в ППЭ.

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам:

№	ПРЕДМЕТ	2017-2018 уч год		2018-2019 уч год		2019-2020 уч год	
		кол-во	успев-ть	кол-во	успев-ть	кол-во	успев-ть
1	литература	9	88,9	18	100	10	90
2	математика профильная	182	91,2	147	95,33	143	90,2
3	история	27	96,3	41	92,68	30	90
4	химия	19	68	26	80,77	19	90
5	русский	273	100	286	99,65	199	98
6	иностраннный язык	9	100	12	100	13	100
7	физика	74	82,7	57	89,47	49	98
8	обществознание	109	81,65	131	71,76	108	66,7
9	биология	25	80	48	83,33	32	90,6
10	ИТК	33	75,8	33	93,94	34	79,4

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 199 выпускников, из 16 образовательных учреждений, что составило 68,6 % от общего числа выпускников. Не преодолели минимальный порог 4 выпускника.

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	99,65	98,5	98,2
Средний тестовый балл	64,6	67,8	61,1

По русскому языку успеваемость в этом году ниже прошлого года (неудовлетворительный результат получили 4 выпускника, в прошлом году 1), но выше регионального на 0,3 %.

Средний тестовый балл выше регионального на 6,7 балла. Так же выше и показателя прошлого года, так сдавали русский язык только заинтересованные выпускники. Высокобалльников по русскому языку 92 выпускника (70 баллов и выше) в прошлом году 95 выпускников.

Лучшие результаты	Слабые результаты
МОУ «Речушинская СОШ» 1/96 МОУ «Железногорская СОШ №5» 18/78 МОУ «Рудногорская СОШ» 12/77	МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 8/59 МОУ «Хребтовская СОШ» 5/59

Наивысший балл в районе по **русскому языку** - 98 в МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», 96 баллов у 2-х выпускников МБОУ «Железногорская СОШ № 4» и выпускницы МОУ «Речушинская СОШ».

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 143 выпускника, что составляет 49,3 % от общего числа выпускников (меньше прошлого на 2,1 %) Минимальный порог в 27 баллов не преодолели 14 выпускников.

Высокобалльников по математике 27 (в прошлом году 29).

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	95,33	90,2	86,9
Средний тестовый балл	52,93	47,8	46,7

Математику базового уровня в 2020 году не сдавали.

Успеваемость ниже прошлого года на 5,1 %, но выше областных показателей на 3,3.

МОУ «Речушинская СОШ» 1/70 МОУ «Новоигирменская СОШ №1» 5/61 МОУ «Железногорская СОШ №5» 13/58	Новоилимск 1/23 Коршуновская 1/27 МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 4/32 МОУ «Янгелевская СОШ» 7/39
--	---

Наибольший балл математике 88 баллов в МОУ «Железногорская СОШ № 5» и 80 баллов в МОУ «Новоигирменская СОШ № 3».

В ЕГЭ по физике приняли участие 49 выпускников, что составляет 16,9 % от общего числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 48 человек, что составляет 98 % от числа участников, средний тестовый балл – 48,6

	Районные показатели	Районные показатели	Региональные
--	---------------------	---------------------	--------------

	2018-2019 учебного года	2019-2020 учебного года	показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	89,47	98	88,3
Средний тестовый балл	44,61	48,6	48,3

Успеваемость выше прошлого года и выше областного показателя почти на 10 %. Средний тестовый балл выше на 0,3.

МОУ «Новоигирменская СОШ №1» 1/60 МОУ «Железнодорожная СОШ №5» 6/57 Успеваемость выше областного на 10%	МОУ «Железнодорожная СОШ №3» 4/39 МОУ «Железнодорожная СОШ №1» 4/37
--	--

По физике 80 баллов МБОУ «Железнодорожная СОШ № 2» и 74 балла в МОУ «Железнодорожная СОШ № 5».

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 108 выпускников, что составляет 37,2 % от числа всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 72 человека, что составляет 66,7 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 36 выпускников, средний тестовый балл– 50,2

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	71,76	66,7	68,84
Средний тестовый балл	48,66	50,2	49,66

При таких низких показателях средний тестовый балл выше регионального на 0,5.

МОУ «Речушинская СОШ» 1/83 МОУ «Новоигирменская СОШ №1» 5/64 МОУ «Рудногорская СОШ» 7/64	Видим 4/46 3 не сдали МОУ «Хребтовская СОШ» 5/29 все 5 не сдали МОУ «Железнодорожная СОШ №2» 15/45 8 не сдали МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 5/45 2 не сдали
--	---

Наибольший балл по обществознанию 92 балла в МОУ «Рудногорская СОШ».

В ЕГЭ по истории приняли участие 30 выпускников, что составляет 10,3 % от количества всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 27 человек, что составляет 90 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 3 выпускника, средний тестовый балл– 55,9

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	92,68	90	95,3
Средний тестовый балл	48,22	55,9	57,35

Успеваемость по истории ниже показателей прошлого года и региональных показателей, Средний тестовый балл выше прошлого года на 7,7, но ниже регионального на 1,5.

МОУ «Рудногорская СОШ» 2/70 МОУ «Новоигирменская СОШ №1» 4/69 МОУ «Железнодорожная СОШ №3» 1/85	МОУ «Железнодорожная СОШ №1» 2/37 МОУ «Янгелевская СОШ» 1/29 - не сдал МОУ «Видимская СОШ» 1/35
---	---

Успеваемость выше областной на 1,3%	
--	--

Наибольший балл по истории 92 балла у выпускника МБОУ «Железнодорожная СОШ № 4».

В ЕГЭ по информатике приняли участие 34 выпускника. Что составляет 11,7 % от числа всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 27 человек, что составляет 79,4 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 7 выпускников, средний тестовый балл – 54,2 .

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	93,94	79,4	83,9
Средний тестовый балл	55,15	54,2	55,9

Успеваемость и средний тестовый балл ниже как прошлого года, так и областных показателей.

min проходной балл - 40 баллов

МОУ «Новоигирменская СОШ №1» 6/70 МОУ «Железнодорожная СОШ №5» 1/84	МОУ «Хребтовская СОШ» 1/14 не сдал МОУ «Железнодорожная СОШ №1» 6/45 МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 2/50
--	--

Наибольший балл по ИКТ 84 балла МОУ «Железнодорожная СОШ №5», 81 балл МОУ «Железнодорожная СОШ № 3».

В ЕГЭ по химии приняли участие 19 выпускников, что составляет 6,6 % от общего числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 17 человек, что составляет 90 % от числа участников, средний тестовый балл – 51

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	81	90	72,03
Средний тестовый балл	47,1	51	49,22

Успеваемость и средний тестовый балл выше как прошлого года, так и областных показателей.

проходной балл - 36 баллов

МОУ «Новоигирменская СОШ №3» 2/60 МОУ «Железнодорожная СОШ №5» 1/59 Успеваемость выше областного на 18%	МОУ «Видимская СОШ» 1/21 МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 1/42 МОУ «Железнодорожная СОШ №2» 1/43
--	--

Наибольший балл по химии 78 баллов в МОУ «Железнодорожная СОШ № 3»

В ЕГЭ по биологии приняли участие 32 выпускника, что составляет 11 % от числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 29 человек, что составляет 90,6 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 3 выпускника, средний тестовый балл – 51,7.

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года

Успеваемость (%)	83,33	90,6	82,9
Средний тестовый балл	55,15	51,7	49,3

Успеваемость выше и прошлого года и региональных показателей. А средний тестовый ниже прошлого года, но выше областного на 2,4 min проходной балл - 36 баллов

МОУ «Железнодорожная СОШ №3» 3/57 МОУ «Железнодорожная СОШ №4» 3/63 МОУ «Железнодорожная СОШ №5» 5/60	МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 2/41 1 не сдал МОУ «Железнодорожная СОШ №2» 3/32 2 не сдали
---	---

Наибольший балл по биологии 78 баллов в МОУ «Железнодорожная СОШ № 3»

В ЕГЭ по литературе приняли участие 10 выпускников, что составляет 3,5 % от числа выпускников. 1 участник не подтвердил освоение общеобразовательной программы, это 90 % выполнения, средний тестовый балл – 51,9.

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	100	90	95,3
Средний тестовый балл	55	51,9	57,35

Показатели ниже региональных и прошлого года.

min проходной балл - 32 балла

МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 1/61	МОУ «Железнодорожная СОШ №2» 1/26 1 не сдал
-----------------------------------	---

МОУ «Железнодорожная СОШ № 3»-73 балла

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 13 выпускников, что составляет 4,5 % от числа выпускников. Все выпускники подтвердили освоение общеобразовательных программ, средний балл – 60,3.

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	100	100	99,1
Средний тестовый балл	61,83	60,3	70,55

Тестовый балл ниже регионального на 10 .

min проходной балл - 22 балла

МОУ «Железнодорожная СОШ №3» 2/74 МОУ «Железнодорожная СОШ №4» 5/62 МОУ «Железнодорожная СОШ №5» 3/64	МОУ «Янгелевская СОШ» 1/25
---	----------------------------

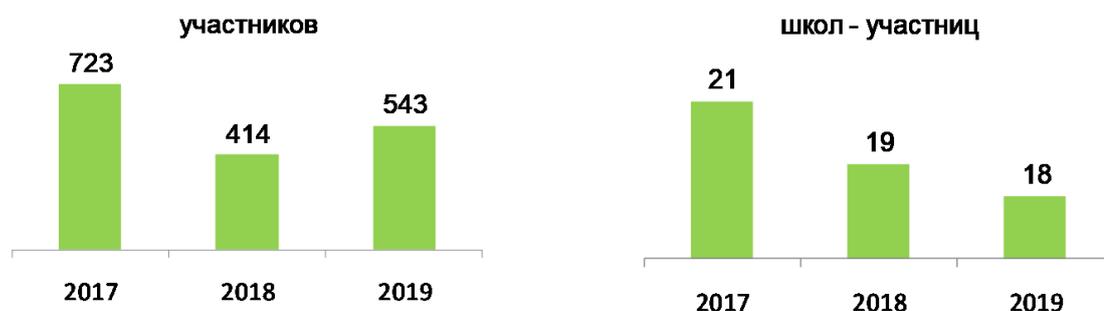
Наибольший балл английскому языку 86 баллов МОУ «Железнодорожная СОШ № 3» и 85 баллов в МБОУ «Железнодорожная СОШ № 4».

ГЕОГРАФИЯ (сдавало 3, двоек 0) min проходной балл 37 баллов
Сдавали только МОУ «Железнодорожная СОШ №2» (3 ученика) хорошо.

В этом медаль "За особые успехи в учении" вручена выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, без учета результатов ЕГЭ. Были вручены 29 федеральных медалей и 15 региональных.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области №658-мр от 25 октября 2019 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в Иркутской области», Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252, изменениями в Порядок от 17 марта 2015 года №249, 17 декабря 2015 года №1488, приказа Департамента образования №360 от 29 октября 2019 г. с 11 ноября по 09 декабря 2019 года согласно графику проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам учебного плана.

Приняли участие 543 школьника, из них 108 учащихся стали победителями и призёрами. Не приняли участие обучающиеся четырех МОУ: «Речушинская СОШ», «Заморская СОШ», «Семигорская СОШ», «Новоилымская СОШ им. Н.И.Черных».



Количество участников и победителей по предметам

Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	победитель	призёр
Английский язык	11	13	6	9	7	46	4	11
Астрономия	-	-	-	-	3	3	-	-
Биология	9	13	15	11	7	55	3	13
География	7	12	8	6	4	37	1	-
Информатика	-	-	-	-	4	4	-	-
История	7	5	4	8	8	32	-	5
Литература	12	8	8	7	5	40	3	10
Математика	12	11	10	7	10	50	1	1
Обществознание	5	11	9	7	9	41	0	8
ОБЖ	7	10	7	8	11	43	3	7
Право	-	-	-	-	1	1	-	-
Русский язык	9	8	8	8	6	39	2	12
Технология	10	3			1	14	1	3
Физика	5	11	5	9	9	39	-	1
Физическая	15	15	17	15	15	77	4	14
Химия	-	6	6	4	6	22	1	-
ИТОГО	109	126	103	99	106	543	23	85

Наибольшее количество школьников приняло участие в олимпиаде по физической культуре, биологии и математике.



Победители и призёры олимпиады определены на основании рейтинга. Участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. В случае, когда победитель не определен, определены только призёры.

Призерами олимпиады в пределах установленной квоты признаны участники, следующие в рейтинге за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 30% максимально возможного количества баллов.

Наибольшее количество школьников приняло участие в олимпиаде по физической культуре, биологии и математике.

Результаты свидетельствуют об отсутствии победителей и призёров по астрономии, информатике, праву, отсутствуют победители по истории, физике, есть один победитель, но нет призёров по географии и химии.

По итогам участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в командном первенстве среди общеобразовательных учреждений заняли

I место – МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н.Радищева» (5 победителей, 19 призёров);

II место – МБОУ «Железногорская СОШ №4» (6 победителей, 14 призёров);

III место – МОУ «Железногорская СОШ №3» (1 победитель, 15 призёров).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 125,3 тыс. руб., в сравнении с прошлым годом сумма увеличилась на 17,3 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,82 %.

Выводы

Развитие системы общего образования в Нижнеилимском районе в 2019 году осуществлялось в соответствии с муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования Нижнеилимского муниципального района на 2018 – 2023 годы». Анализ реализации муниципальной программы "Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018-2023 годы" показал ее эффективность в 2019 году;

Анализируя деятельность общеобразовательных организаций района наблюдается значительное снижение численности обучающихся. Сложившаяся ситуация с комплектованием классов и классов-комплектов повлияла на среднюю наполняемость в классах – комплектах в сторону уменьшения. Соотношение ученик-учитель выросло на единицу по сравнению с прошлым годом в связи с уменьшением количества обучающихся. Соотношение педагогический персонал – прочий персонал не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом. Несмотря на меры социальной поддержки молодым и приглашенным специалистам, наблюдается нехватка педагогов в образовательных организациях.

За счет средств перечня проектов «Народные инициативы» и «Программы развития образования в Иркутской области» решены ряд вопросов по совершенствованию инфраструктуры образовательных учреждений (капитальные ремонты ОО) и обеспечению безопасного образовательного процесса муниципальной системы образования.

В целом, в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Развитие системы дополнительного образования на территории Нижнеилимского муниципального района является одним из приоритетных направлений социальной политики Администрации Нижнеилимского МО.

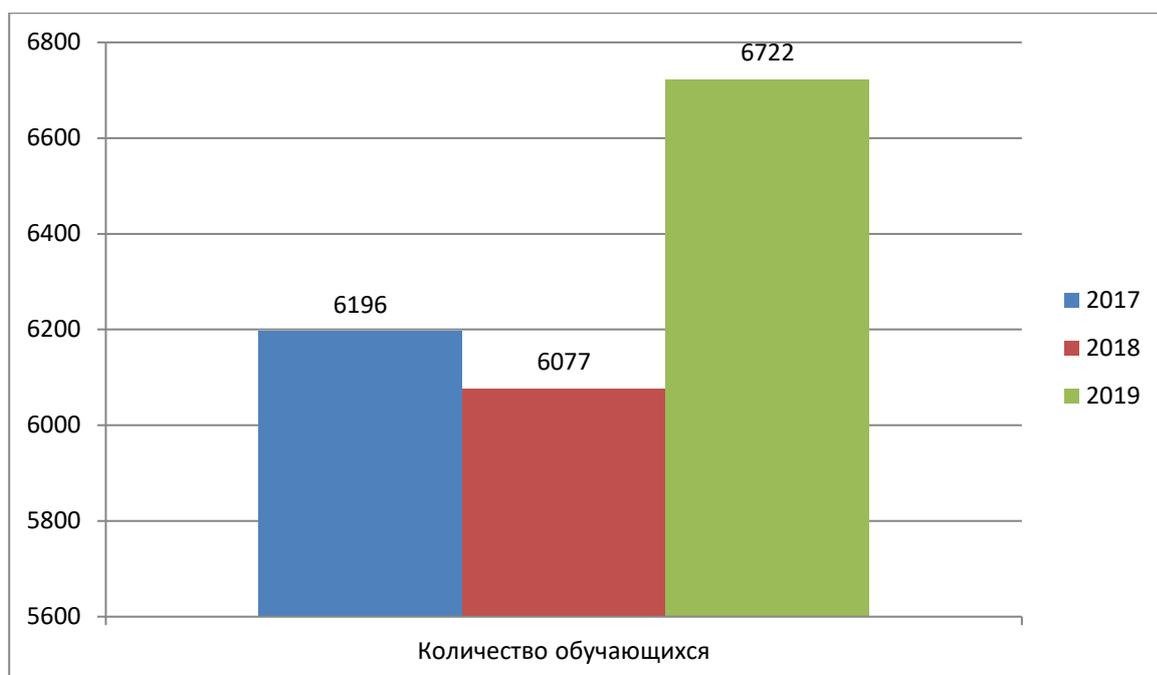
Дополнительные образовательные программы реализуются как в дошкольных, общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования: МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная Школа», МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (п. Новая Игирма), МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского». Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных организациях в течение 2019 года составила 6722 человека (по состоянию на 20 сентября 2019 года).

Контингент

В таблице представлены сведения о контингенте обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных организациях по состоянию на 31.12.2019 года в разрезе организаций.

Муниципальная образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы	Направленность	Количество кружков (секций)	Количество обучающихся
МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная Школа»	Спортивная	64	980
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	Техническая	3	148
	Спортивная	8	133
	Художественная	6	145
	Туристско - краеведческая	6	157
	культурологические	2	30
	другие виды деятельности	8	125
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского»	Спортивная	6	49
	Спортивно-техническая	2	27
	Художественная	109	1207
	Туристско - краеведческая	4	53
	Другие виды деятельности	26	324
Муниципальные общеобразовательные и дошкольные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Спортивная	33	838
	Техническая	7	138
	Художественная	42	1054
	Туристско - краеведческая	17	232
	Другие виды деятельности	42	1015
	Эколого-биологическая	5	67
Всего		390	6722

Контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных организациях в сравнении за три года, представлен на диаграмме:



Численность обучающихся по программам дополнительного образования в 2019 году составила 3378 обучающихся (2018 – 3189 обучающихся, 2017 – 3943 обучающихся), из них доля детей:

до 5 лет – 4 %

5-9 лет – 31%

10-14 лет – 47%

15-17 лет - 17%

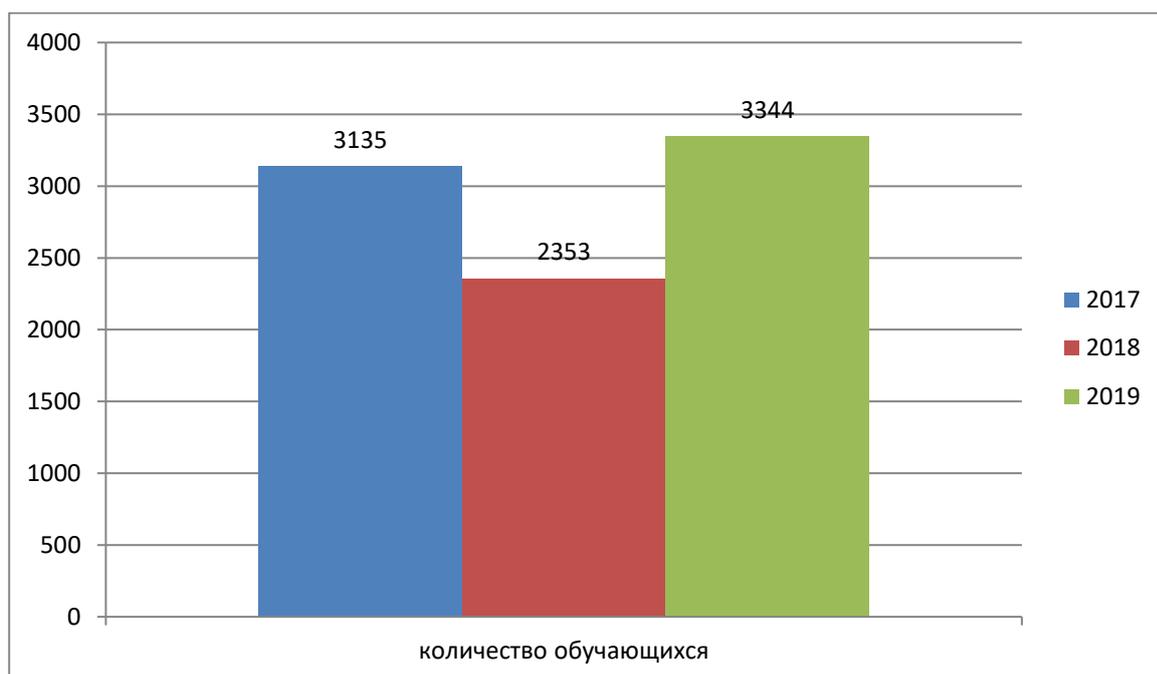
18 лет и старше – 1%

По программам спортивной направленности обучалось 1162 детей, по программам художественной направленности - 1352, технической направленности - 148, туристско-краеведческой - 210, спортивно-технической - 27, культурологической – 30, по другим направлениям - 449 учащихся.

По итогам 2018-2019 учебного года 557 выпускника получили свидетельство о дополнительном образовании, из них по программам физкультурно-спортивной направленности количество выпускников составило 44 обучающихся, по программам социально-педагогической - 249, по научно-технической направленности - 1, по спортивно-технической - 41, по туристско-краеведческой - 56, по программам художественной направленности - 168 обучающихся.

В муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы в

течение 2019 года обучалось 3344 детей и подростков (2018 – 2353 человек, 2017 – 3135 человек).



Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2019 году составил 79 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в 2019 году в 2 раза больше по сравнению с 2018 годом и составил по программам, реализуемым МБУ ДО ЦРТДиЮ им. Г.И. Замаратского – 1 %.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) в 2019 году составляет – 52 воспитанника или 1,54%, в 2018 году – 16 воспитанников или 0,43%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2018 году – 0,18% (7 воспитанников) в 2019 году (3 воспитанника).

Пример 1.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Спорт равных возможностей» для детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей инвалидов 7-18 лет туристской направленности.**

Цель: вовлечь обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в систематические занятия спортом. Воспитать и развивать моральные, волевые и физические качества спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Образовательные задачи:

- освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков;
- формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- обучение технике правильного выполнения физических упражнений;
- формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве.

Развивающие задачи:

- развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции);
- формирование и развитие двигательных навыков прикладного характера;
- развитие пространственно-временной дифференцировки;
- формирование познавательных интересов, преподнесение доступных теоретических сведений по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;
- обогащение словарного запаса.

Оздоровительные и коррекционные задачи:

- укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма обучающихся;
- активизация защитных сил организма ребёнка;
- повышение физиологической активности органов и систем организма;
- укрепление и развитие сердечнососудистой и дыхательной системы;
- коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия);
- коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки);
- коррекция и развитие общей и мелкой моторики;
- обеспечение условий для профилактики возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья обучающихся.
- социализация обучающихся, изменение качества жизни семей с детьми с ОВЗ.

Воспитательные задачи:

- воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях;
- воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.

Масштаб и география охвата: МБОУ ДО «ДЮСШ»

Сроки реализации: 2019-2021 учебный год

Краткое описание:

Дети с различными проблемами здоровья, такими как диагноз ДЦП (детский церебральный паралич), аутизм, синдром Дауна, нарушения зрения и слуха, получили возможность заниматься эффективной реабилитацией и социализацией с помощью скалолазания, бадминтона, горнолыжного спорта, роллер-спорта, командных игр и прочих видов физической активности.

Горнолыжный спорт – сложно-координационный вид спорта. А занятия горнолыжным спортом по специально разработанной методике с помощью обученных инструкторов позволяют на порядок ускорить процесс реабилитации и социализации людей с ограниченными возможностями здоровья. Мозг и тело человека, поставленного в нестандартные условия, вынужденные одновременно выполнять большое количество новых заданий на непривычной скорости, с поразительной быстротой перестраиваются.

- Улучшается осанка и координация
- Сокращаются спастические симптомы
- Повышается стойкость к простудным заболеваниям
- Появляется уверенность в своих силах и высокая самооценка
- Через 3 занятия ребенок уже начинает управлять траекторией движения.

«Скалолазание - это работа всех мышц, от кончиков пальцев ног до кончиков пальцев рук. Невероятная концентрация и координация всего тела. Мобилизация позвоночника. Занятие скалолазанием способствует всестороннему физическому, психическому и умственному развитию человека.

Новизна и значимость программы состоит в использовании разных видов спорта, коллективных игр, множество видов физической активности, что способствует развитию детского творчества, двигательного воображения, чувства красоты и ритма

движений, детского коллективизма, значительно повышает интерес детей к занятиям и способствуют раскрытию индивидуальных способностей.

Достиженные результаты:

- апробирована система комплексной работы в спорте с людьми с ОВЗ;
- разработана программа круглогодичных систематических занятий;
- в 2019-2020 учебном году 9 детей и 3 мамы детей с ОВЗ самостоятельно стали кататься на горных лыжах; 5 детей научились кататься на роликах.

- опыт работы по данной программе был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы подготовки и закрепления молодых кадров физкультурно-спортивных организаций» г. Ангарск, октябрь 2019 г., на научно-практическом семинаре «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ в современных условиях» г. Иркутск, ноябрь 2019, на районной педагогической конференции учителей физической культуры , педагогов дополнительного образования «Реализация ФГОС: обновление содержания образования» г.Железногорск, март 2020г., на Федеральном онлайн форуме «Живые инклюзивные практики- 2020» г. Самара, октябрь 2020.

Контактное лицо:

Волобуева Ольга Евгеньевна, тренер-преподаватель

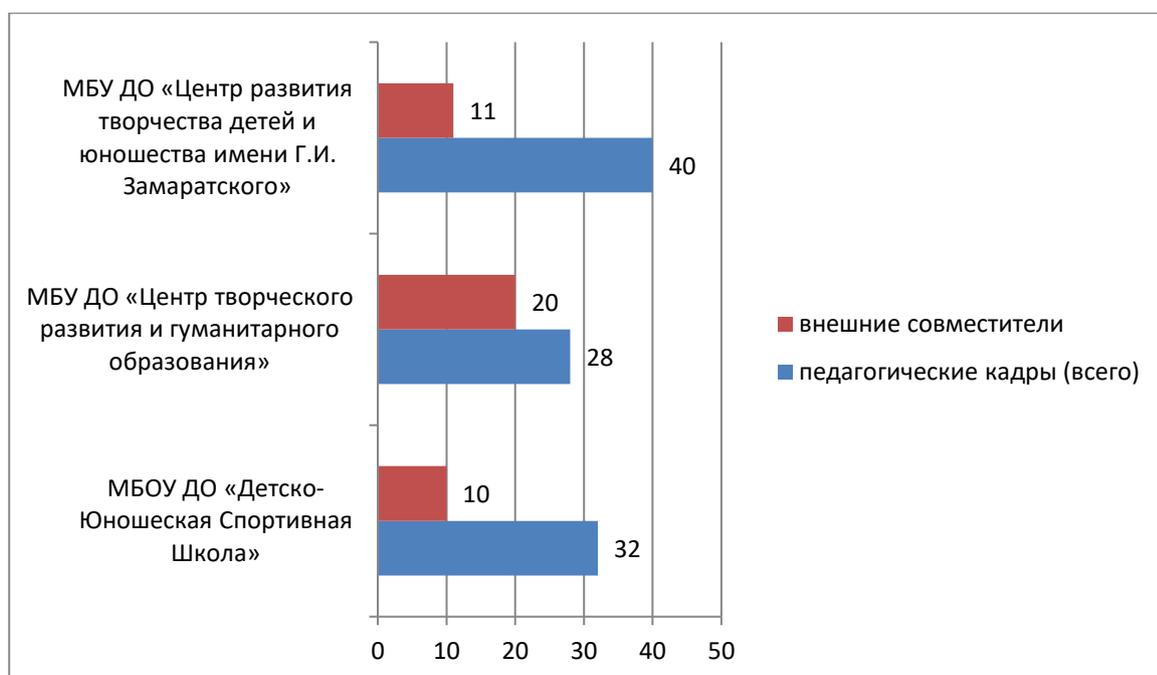
Телефон: 8-908-645-31-22

Почта: volobyev@inbox.ru

Кадровое обеспечение

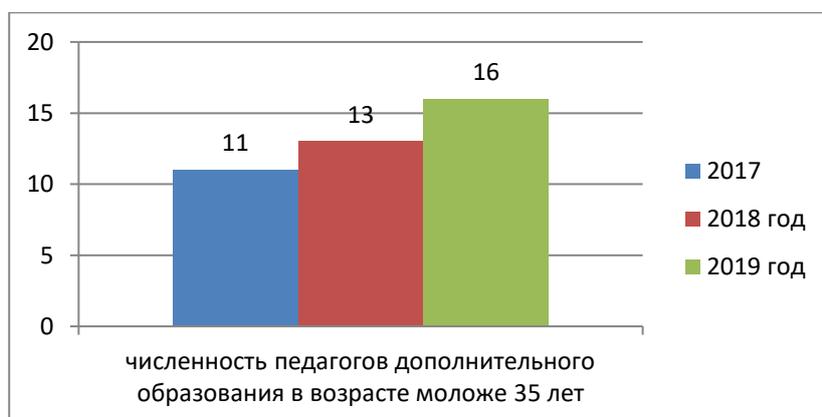
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в регионе составляет 100% значения.

Сравнительный анализ удельного веса численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, за 2019 год представлен на диаграмме.



Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в 2019 году составил 1,0% (1 педагог дополнительного образования).

Сравнительный анализ удельного веса численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, за 2017 – 2019 годы представлен на диаграмме.



Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования,

реализующих, дополнительные общеобразовательные программы для детей в 2019 году составил 16,0%, что 3,0% выше, чем в 2018 году.

Сеть образовательных организаций

Сеть учреждений дополнительного образования без изменений, зданий находящихся в аварийном состоянии нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 5401,00 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

Водопровод – 100%;

Центральное отопление – 100%;

Канализацию – 100%;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0,38.

Удельный вес числа организаций, имеющих, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

Пожарные краны и рукава – 0%;

Тревожные кнопки – 66,66%;

Оснащение огнетушителями – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

Дымовые извещатели – 100%.

Учебные и внеучебные достижения

В 2019 году учащиеся дополнительного образования завоевали 1336 грамот и дипломов в спортивных мероприятиях, творческих конкурсов и конференций. Учащиеся принимали участие и побеждали в олимпиадах, городских и межрегиональных конкурсах творческих работ, спортивных состязаниях всех уровней и т.д.

Уровень	Победители	Призёры
Международный	22	21

Всероссийский	48	36
Межрегиональный	18	46
Региональный	119	270
Районный	322	434

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося

	Объем финансирования всех учреждений – всего в тыс. руб.	На одного обучающегося в тыс. руб.
2019	77 947,00	23,1
2018	71 318,00	22,4
2017	55 695,00	14,1

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

	Внебюджетные источники финансирования - всего в тыс. руб.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности
2019	1 878,00	2,4%
2018	1 026,00	1%
2017	520,00	0,93%

Выводы

На сегодняшний день, в системе дополнительного образования Нижнеилимского муниципального района созданы все условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения, имеется многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы ребенка.

При этом, в муниципальной системе дополнительного образования на современном этапе можно выделить следующие проблемы:

- 1) изношенность, ветхость отдельных зданий УДО (требуется значительные средства на проведение текущего и капитального ремонтов);
- 2) отсутствие целевых средств на приобретение техники, оборудования, лицензированного ПО, которое необходимо для реализации современных

образовательных программ, востребованных для старшеклассников (например, медиатехнологии, робототехника и т.д.)

3) педагоги дополнительного образования нуждаются в специфическом повышении квалификации, например, мастер-классы по хореографии, пению, медиатехнологиям, ИЗО, и т.д.;

4) отсутствие муниципального финансирования участия учащихся системы дополнительного образования, имеющих высокие результаты по образовательным программам и являющихся потенциальных кандидатов на призовые места в различных конкурсах регионального, федерального и международного уровня.

Возможные пути решения данных проблем:

1) создание условий для участия образовательных учреждений в конкурсах разного уровня по финансовой поддержке материально-технической базы учреждений;

2) создание сетевых форм повышения квалификации педагогов дополнительного образования через организацию деятельности стажерских площадок, педагогических мастерских, мастер-классов на базе учреждений дополнительного образования города Братска;

3) предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (в соответствии с частью 2 статьи 8 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В целом по району созданы условия на получение доступного качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом.

На сегодняшний день на территории муниципального образования отсутствует очередность в детские сады для детей с 3 до 7 лет, все дети раннего возраста от 2 до 3 лет устроены в дошкольные учреждения. По городу Железногорску - Илимскому все желающие дети в возрасте от 1,5 до 2 лет обеспечены местами в детских садах. С 1 сентября 2019 года в МДОУ детский сад «Лесная сказка» и МДОУ Детский сад № 15 «Росинка» осуществляется прием детей с одного года. Но, необходимо отметить, уровень спроса родителей (законных представителей) детей данной возрастной категории на получение услуг дошкольного образования низкий. Причиной низкого спроса является неготовность родителей отдать ребенка в дошкольное образовательное учреждение.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений осуществлялось через курсы повышения квалификации, организацию семинаров, вебинаров и других форм методической работы; участие педагогов в работе профессиональных содружеств, кустовых методических объединений, педагогических площадок в опорных ОУ в рамках реализации ФГОС

дошкольного и школьного образования, проблемных и творческих групп, участие в конкурсах, фестивалях, педагогических мероприятиях разного уровня и др

В 2018-2019 учебном году на аттестацию вышли 106 педагогов (это больше, чем в 2017-18 гг), в 2017-18 учебном году на аттестацию вышли и успешно её прошли 89 педагогов. Аттестуемых на высшую по количеству не изменилось (32- 33 - 22).

Педагоги повышают квалификацию по предметам учебного плана в дистанционном и в очном режиме. Заработала районная программа «Кадровая политика в системе образования». Не смотря на принятые меры в районе на протяжении нескольких остается острой проблема с кадрами: большое количество педагогов в возрасте от 50 лет и старше. Данная возрастная категория учителей не всегда заинтересована в проявлении своих профессиональных качеств в рамках как школьных, так и районных мероприятий;

- недостаточно тщательно и результативно планируется работа по обобщению и внедрению в практику положительного педагогического опыта;
- неготовность учителей к использованию информационных технологий в процессе обучения и воспитания;
- неэффективна деятельность методических объединений по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;

За счет средств по программе «Народные инициативы» были решены ряд вопросов по безопасности и установке 38 теневого навесов.

Ежегодно привлекаются спонсорские средства, таким образом, был проведен ремонт в МОУ «Видимская СОШ».

Планомерно готовится ПСД на капитальные ремонты образовательных организаций, в 2020 году в рейтинге на капитальный ремонт две образовательные организации МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» и МОУ «Новоигирменская СОШ № 1». Готовы ПСД на 7 учреждений.

Система дополнительного образования района доступна для каждого ребенка, независимо от социального и материального статуса семьи.

Заработная плата педагогических работников образовательных организаций района за 2019 год доведена до уровня прогнозных значений.

Критерии эффективности деятельности общеобразовательных организаций выполнить в полном объеме не представляется возможным ввиду значительного количества малокомплектных школ – 15 из 24, что составляет 63 % от общего количества общеобразовательных организаций, удаленности школ от районного центра, удаленности сельских школ друг от друга и других объективных причин, что не позволяет объединить их в филиалы, проведя оптимизацию неэффективных организаций и неэффективных расходов. Несмотря на условия деятельности образовательных организаций, руководители продолжают проводить оптимизацию неэффективных расходов. Ежегодное проведение мероприятий по эффективному использованию бюджетных средств в таких же объемах как ранее не представляется возможным связи с действием нового закона об образовании, действием ФГОС начального и основного образования, с необходимостью создания условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, изменением процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся, изменением порядка проведения процедуры аттестации педагогических работников, значительным увеличением документооборота, увеличением объема анализируемой и предоставляемой информации, отчетности в различные инстанции и так далее.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи развития системы образования в Нижнеилимском районе на 2020год:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных на августовском совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений Нижнеилимского района в 2019 году.
2. Продолжить планомерную работу по достижению целевых ориентиров, обозначенных в муниципальной программе «Развитие образования в Нижнеилимском районе на 2018 – 2023 годы».
3. Принять меры для реализации в муниципальной системе образования ориентиров российской школы на ближайшее будущее, обозначенных в:
 - ✓ Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
 - ✓ Указе Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
 - ✓ Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
4. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» в рамках подпрограмм: «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». Направить деятельность на:
 - 4.1. **Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.**

на уровне дошкольного образования :

- ✓ продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ продолжить обновление системы методического сопровождения в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений района по вопросам реализации ФГОС ДО через реализацию системного проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной деятельности» и введения новых форм, методов педагогической деятельности, поиск новых конкурентных преимуществ дошкольного учреждения в современных условиях;
- ✓ развитие службы ранней помощи для работы с детьми в возрасте от 0 до 3 лет с ограничениями по здоровью или риском появления таких ограничений и их семьям;

- ✓ укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, расширения сотрудничества с учреждениями физкультуры и спорта;
- ✓ создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям ;
- ✓ продолжить целенаправленную работу по раннему выявлению воспитанников с ОВЗ, воспитанников из неблагополучных семей и выстраивание системной работы по коррекции их развития.

на уровне начального, основного и среднего общего образования:

- ✓ введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября 2020 года в штатном режиме;
- ✓ продолжить работу по реализации ФГОС для детей с ОВЗ при переходе в 5 класс;
- ✓ повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации и внедрение системы оценочных процедур всех уровней образования на основе Российских и международных стандартов;
- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
- ✓ развитие системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей в образовательных учреждениях с использованием вариативных форм и современных технологий;
- ✓ повышение качества горячего питания при сохранении 100% охвата обучающихся начальных классов образовательных организаций;

4.2. Развитие воспитания и дополнительного образования.

- ✓ модернизация воспитательной деятельности через организацию работы по разработке и внедрению рабочих программ воспитания;
- ✓ создание условий для консолидации семьи и школы в целях обеспечения условий развития каждого ребенка;
- ✓ реализация «дорожной карты» «Десятилетие детства вНижеилимском районе»;
- ✓ реализация «дорожной карты" по организации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Нижеилимского района;
- ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- ✓ обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме с целью соответствия вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями,
- ✓ внедрение II этапа системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей;

4.3. Развитие кадрового потенциала за счет:

- ✓ реализации муниципальной программы «Кадры»;
- ✓ активизацию деятельности консультативных пунктов (при ОУ) в целях совершенствования и развития профессиональных и творческих способностей отдельных педагогов (в том числе молодых);
- ✓ формирование корпоративной культуры образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества муниципальной системы общего образования, в целом, на принципах сотрудничества и образовательного партнёрства.

4.4. Изменения инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности:

- ✓ активизировать работу по реализации модели оптимизации образовательной сети общеобразовательных учреждений района до 2024 года в соответствии со стратегическим планом социально-экономического развития Нижнеилимского муниципального района;
- ✓ продолжить систематическую работу по приведению нормативно- правовой документации ОУ в соответствие с требованием законодательства (Уставы, локальные акты, должностные инструкции и др);
- ✓ продолжить укрепление материальной составляющей инфраструктуры через вхождение в областные программы .

4.5. Реализация задач по направлению «Образовательное партнёрство»:

- ✓ способствование появлению разных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения открытости и совершенствования форм государственно-общественного управления;
- ✓ поддержка семейного воспитания на основе организации деятельности «Родительского всеобуча» в целях повышения педагогической грамотности родителей и развития новых подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;
- ✓ совершенствование механизмов партнерских отношений с участниками образовательных отношений в части совместного планирования, выполнения договорённостей, в обеспечении доступности образовательного ресурса;
- ✓ привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов, развитие социального партнерства через создание гибкой системы управления ресурсами путем усиления ее общественной составляющей.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел доклада/ Показатель	Единица измерения	Значение			
		2016г	2017 г.	2018 г.	2019 г.
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85	84,7	86,6	85,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	53	52	55,3	51,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	63,7	70	72,2	72,8

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32	31	36,5	31,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84	83	94	86,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	67	69	67	66
группы общеразвивающей направленности;	человек	2792	2757	2721	2475
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15	15	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие					

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	3	3	3	2,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	97	97	96,5	97,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,93	8,6	8,7	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	80,94	79,32	78,93	78,4
старшие воспитатели;	процент	0,3	3,4	3,77	4
музыкальные руководители;	процент	7,5	6,79	6,92	7,07
инструкторы по физической культуре;	процент	5	4,63	4,72	4,9
учителя-логопеды;	процент	3,1	3,1	3,14	3,38
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	3,13	2,8	2,52	2,15

социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86	100	100,1	101,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,12	12,2	13,44	12,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80,65	77,3	81,81	80,9
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	51,61	72,7	100	57,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,3	0,4	0,4	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,31	2,53	2,5	2,6

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,59	1,22	1,4	1,29
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	41,5	41,5	48,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	95,65	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	3,3	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по	процент	0	0	0	0

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	19,35	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	92,2	93,9	85,6	83,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62,12	71,9	80	90,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по	процент	51,6	53,6	52,7	50,1

итогам учебного года, предшествующего отчетному.					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	2740	2771	2604	2524
основное общее образование (5-9 классы);	человек	2953	3090	3079	3066
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	563	585	612	597
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,64	1,55	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	87,88	89,2	90,3	91,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	4,3	7	6,7	11,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным	процент	0,2	0,2	0,2	0,15

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,69	12,1	11,7	11,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	13,81	12,35	11,9	12,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	100,4	100,7	100,1	100,0
из них учителей.	процент	104,5	102,6	103,8	103,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	49,82	49,44	48,79	48,28

начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего;	процент	70,8	70,8	66,7	72,7
из них в штате;	процент	70,8	70,8	66,7	72,7
педагогов-психологов:					
всего;	процент	41,7	50	37,5	40,9
из них в штате;	процент	41,7	50	37,5	40,9
учителей-логопедов:					
всего;	процент	20,8	20,8	25	27,3
из них в штате.	процент	20,8	20,8	25	27,3
учителей-дефектологов:					
всего;	процент				45,5
из них в штате.	процент				45,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных					

программ					
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	12,5	12,5	13,44	13,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	75	85	82	75
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	9,88	9,04	11,2	13,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5,84	5,2	6,3	7,5
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	41,7	58,3	54,2	68,2
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	48,84	48,84	41,7	50
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих	процент		58,2	70,1	60,9

образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;					
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		48,8	24	14,6
в формате инклюзии – всего;	процент		41,8	29,9	20,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		51,2	21,9	2,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент		11,5	18,2	11,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент		11,5	18,2	30,1
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек		0	0	0
учителя-логопеда;	человек		68	899	883
педагога-психолога;	человек		24	630	619
тьютора, ассистента (помощника).	человек		0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности	процент	89,42	90,3	84,5	88,9

обучающихся общеобразовательных организаций					
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	29,17	29,17	29,17	31,8
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	4,1	4,1	4,1	4,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	97,7	99,8	108,0	128,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,62	0,68	0,40	0,83
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций имеющих охрану в общем числе зданий	процент	37,5	37,5	40,9	40,9

общеобразовательных организаций.					
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	33,33	41,66	45,8	40,9
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	39	40,25	47	54,6
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			0	4,71
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	77	100	100,1	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей					

численности работников организаций дополнительного образования:					
всего;	процент	69,77	68,5	55,66	54,7
внешние совместители.	процент	30,23	27,56	34,9	34,9
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент			80,2	77,59
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		27,45	17,31	23,7	12,07

Начальник

Департамент образования



И.А. Чибышева