



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Нижнеилимского

муниципального района

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СО-
СТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗ-
ВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА-
НИЯ ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	10
1.7. Особенности образовательной системы	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	29
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	61
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	29
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	91
3. Выводы и заключения	94
3.1. Выводы	94
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	95
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	101

Перечень сокращений

ВПП	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района представляет вниманию общественности анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год.

Деятельность работников системы образования в отчетном году была направлена на обеспечение условий по достижению целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском районе» на 2018- 2024 годы и реализации национального проекта «Образование». Анализ состояния и перспектив развития системы образования подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, обеспечения информационной открытости системы образования. Анализ содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В тексте используются данные государственной статистической отчетности, доклада мэра, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность системы образования.

Представленная информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных лиц состоянии системы образования в Нижнеилимском районе и перспективах её развития в 2024 году.

1.2. Ответственные за подготовку

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказом Минпросвещения России от 10 сентября 2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» с целью проведения непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводится

ежегодный мониторинг системы образования. Над анализом состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год работали специалисты Департамента образования и МКУ «Ресурсный центр».

Общее руководство:

Толстикова Е.А., заместитель начальника Департамента образования;

Материалы предоставили:

1. Пельмская Е.Г., главный специалист Департамента образования;
2. Сазонов И.Н., главный специалист Департамента образования;
3. Чапская Т.Э., главный специалист Департамента образования по дошкольному воспитанию;
4. Савин А.С., начальник МКУ «Ресурсный центр»;
5. Михалёва Н.В., начальник финансово - экономического отдела МКУ «Ресурсный центр»;
6. Кудрявцева Е.Е., заместитель начальника Департамента образования по финансово-экономическим вопросам;
7. Свинцова Л.Н., начальник методического отдела МКУ «Ресурсный центр»;
8. Кондакова О.И., методист методического отдела МКУ «Ресурсный центр»;
9. Дремина А.А., ведущий инспектор по кадрам МКУ «Ресурсный центр»;
10. Бабенко А.Ю., методист сектора информатизации МКУ «Ресурсный центр»;

1.3. Контакты

Название: муниципальное учреждение
Департамент образования администрации
Нижеилинского муниципального района
Адрес: 665653, Российская Федерация,
Иркутская область, Нижнеилимский рай-
он, город Железногорск-Илимский, квар-
тал 8, дом 20

Руководитель: *Чибышева Ирина Андре-
евна*

Контактное лицо: *Толстикова Елена
Анатольевна*

Телефон: 83956632944

Почта: 3.13.68@mail.ru

Название: муниципальное казенное учре-
ждение «Ресурсный центр»

Адрес: 665653, Российская Федерация,
Иркутская область, Нижнеилимский рай-
он, город Железногорск-Илимский, квар-
тал 8, дом 20

Руководитель: *Савин Александр Сергее-
вич*

Контактное лицо: *Савин Александр Сер-
геевич*

Телефон: 83956631368

Почта: 3.13.68@mail.ru

1.4. Источники данных

Использовались отчет мэра за 2023 год, статистические региональные и муниципальные данные, размещенные на сайте администрации Нижнеилимского муниципального района: <http://nilim.irkobl.ru/>.

Анализ деятельности Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района за 2023 год, размещен на сайте Департамента образования по адресу: <http://do.nilimsk.ru/>.

Статистические данные по форме ФСН № ОО-1: <http://cabinet.miccedu.ru> , РИК 85К.

Региональный компонент информационно-статистического обеспечения управления образованием в автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования в 2023 году»: <http://quality.iro38.ru>.

Информационно- аналитическая система «Сводь за 2023 год.

Региональная база данных "Обеспечение проведения ГИА-9";

Региональная база данных "Обеспечение проведения ГИА-11"

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Основной целью работы Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района (далее – ДО) и муниципальных образовательных учреждений является реализация полномочий администрации муниципалитета по обеспечению доступности качественного образования для населения Нижнеилимского района. Задачи деятельности ДО базируются на нормативных правовых актах и иных официальных документах, определяющих принципы государственной политики в сфере образования. Для обслуживания муниципальных образовательных организаций и обеспечения их деятельности создано Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» (далее МКУ «Ресурсный центр»).

ДО и МКУ «Ресурсный центр» в 2023 году решали следующие вопросы местного значения:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- развитие сотрудничества в сфере образования с организациями и учреждениями Иркутской области и Российской Федерации;
- осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций в пределах компетенции Департамента;
- создание условий для организации проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями, в порядке и на условиях, которые установлены федеральными законами, в пределах компетенции Департамента;
- реализация мероприятий 6 региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».
- являясь главным распорядителем бюджетных средств, решали вопросы, закрепленные ст. 158 Бюджетного кодекса РФ;

- иные задачи, в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами муниципального образования «Нижеилимский район».

Инфраструктура

Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района (далее - Департамента образования) является муниципальным казенным учреждением, органом администрации Нижеилимского муниципального района, осуществляющим управленческие функции и полномочия по решению вопросов местного значения муниципального образования «Нижеилимский район» в сфере образования, действует на основании Положения, утверждённого решением Думы Нижеилимского муниципального района от 26.03.2020 г. № 492.

Департамент образования осуществляет общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития.

Информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, кадровое и бухгалтерское сопровождение образовательных организаций муниципальной системы образования осуществляется через муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» (далее – МКУ «Ресурсный центр»).

Обеспечение функционирования прозрачной, открытой системы информирования граждан о муниципальной системе образования осуществляется через работу официальных сайтов образовательных учреждений и сайт Департамента образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Образование Нижеилимского муниципального района представлено 45 организациями в 2023 году. Из них:

- 28 организаций, предоставляющие муниципальные услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях. В том числе: 21 организация функционировала как самостоятельное юридическое лицо и 7 дошкольных групп при общеобразовательных организациях района. Все учреждения имеют статус казенного учреждения;

- 22 организации, предоставляющие муниципальные услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;

- 2 организации, предоставляющие муниципальные услуги дополнительного образования детей, имеющие статус бюджетного учреждения.

Образовательные организации района подведомственны муниципальному учреждению Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района. Ведение финансово-хозяйственных операций осуществляет муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» согласно договору обслуживания. Все образовательные организа-

ции района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Демографическая ситуация в Нижнеилимском районе на протяжении ряда лет в отрицательной динамике, о чем свидетельствует ежегодное снижение численности постоянного населения. Снижение численности населения объясняется низким уровнем рождаемости и миграционным оттоком. Основными причинами выезда из Нижнеилимского района являются:

- население в возрасте с 15 до 18 лет выезжает в связи с поступлением и дальнейшим обучением в городах Иркутской области и городах других регионов;

- население трудоспособного возраста выезжает вместе с детьми по причинам личного (семейного) характера, переменой места работы супруга (супруги), приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов, суровыми климатическими условиями;

- население трудоспособного и старше трудоспособного возраста выезжает в связи с приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов в соответствии с нормами Федерального закона № 125-ФЗ от 25. 10. 2002 г. «О жилищных субсидиях граждан, выезжающих с районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностям», причинам личного (семейного) характера.

Начиная с 2020 года количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения района, снизилось на 460 человек, в ДООУ г. Железногорск-Илимский - на 322 ребенка. В связи с тем, что с 1 сентября 2024 года планируется открытие после проведения капитального ремонта 12-группового МДОУ «Лесная сказка» в г. Железногорске-Илимском, возникла острая необходимость проведения оптимизационных мероприятий: перепрофилирование двух дошкольных учреждений в г. Железногорске-Илимском в общеобразовательные учреждения. Департамент образования пришел к выводу о целесообразности ликвидации двух дошкольных образовательных учреждений: МДОУ Детский сад № 39 «Сказка», МДОУ Детский сад «Золотой ключик». Процедура ведется. С 01.08.2024 г. МДОУ Детский сад «Колокольчик» п. Хребтовая путем реорганизации присоединился к МОУ «Хребтовская средняя общеобразовательная школа» в виде структурного подразделения.

Начиная с 2020 года количество детей, посещающих общеобразовательные учреждения района, снизилось на 766 человек.

Вопросы организации обучения в отдаленных поселках стоят очень остро. Особо в МОУ «Заморская СОШ», в которой на конец учебного года обучается всего 10 детей. Перед Департаментом образования стоит важная задача: внедрение комплексной модели построения образовательных сетей, с использованием сетевых образовательных ресурсов и дистанционных технологий, которая предполагает использование одного из образовательных учреждений в качестве ресурсного центра.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Нижнеилимский район – муниципальное образование в северо-западной части Иркутской области. Площадь района – 18,9 тыс. кв. км, граничит с Братским, Усть-Илимским, Усть-Кутским, Усть-Удинским районами.

На территории района осуществляют деятельность 6 городских и 11 сельских поселений.

Важнейшими отраслями, определяющими экономический потенциал района, являются добыча полезных ископаемых, лесное хозяйство и лесозаготовка, а также перерабатывающее производство, включая лесопереработку. В 2023 году выручка от продаж товаров, услуг и работ упала на 6,9%, снизившись до 36220,22 миллионов рублей по сравнению с прошлым годом (38915,81 миллионов рублей). Рост объемов производства в 2023 году среди основных отраслей экономики в натуральном выражении показывает производство технологической щепы – 351,63 тыс. м³, 108,29% к уровню 2022 года. Снижение объемов производства в 2023 году показали: производство железорудного концентрата – 1023,8 тыс. тонн, 68,8% к уровню 2022 года и производство топливных гранул (пеллетов) – 39,4 тыс. тонн, 66,94% к уровню 2022 года. Численность работающего населения составляет 15146 человек, по сравнению с 2022 годом рост составил 1,3%. Наибольшую долю рабочих мест на территории Нижнеилимского района создают предприятия по добыче полезных ископаемых – 19,1%; обрабатывающие производства (лесопереработка) – 7,7%; бюджетные учреждения образования – 13,9%, организации здравоохранения и предоставления социальных услуг – 7,9%. Среднемесячная начисленная заработная плата в 2023 году по крупным и средним предприятиям, составила – 80 748,30 руб., что на 9,6% выше уровня 2022 года. Наибольший рост заработной платы к уровню 2022 года показали лесоводство и лесозаготовки 37,4%; добыча полезных ископаемых – 4,9%; образование – 16,2%; здравоохранение и предоставление социальных услуг – 9,6%. Снижение заработной платы в 2023 году допустили обрабатывающие производства (лесопереработка) – на 2,3%. По состоянию на 01.01.2024 г. в Нижнеилимском районе отсутствует задолженность по выплате заработной платы. Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.2024 составила 88 чел., что на 66 чел., или на 57% меньше, чем на начало 2023 года. Из 525 человек, состоявших на учёте в течение отчетного периода, снято с учета 437 человек, в т.ч. трудоустроено – 279 чел. или 64%, приступили к профессиональному обучению – 83 чел. или 19%. По состоянию на 01.01.2023 года Центр занятости населения располагал сведениями о потребности предприятий в 2020 работников. На 01.01.2024 г. заявленная работодателями потребность составляет 1888 ед.

Демографические характеристики

Согласно статистике, на 1 января 2024 года в Нижнеилимском районе проживает 41 873 человека, что немного меньше, чем на 1 января 2023 года (42 534 человека).

Демографическая ситуация в Нижнеилимском районе на протяжении ряда лет в отри-

цательной динамике, чему свидетельствует ежегодное снижение численности постоянного населения. Снижение численности населения объясняется недостаточным уровнем развития малого и среднего бизнеса в большинстве городских и сельских поселений в том числе, в сфере промышленного производства, а также низким уровнем рождаемости и миграционным оттоком.

Основными причинами выезда из Нижнеилимского района, являются:

- население в возрасте с 15 до 18 лет выезжают в связи с поступлением и дальнейшим обучением в городах Иркутской области и городах других регионов;
- население трудоспособного возраста выезжают по причинам личного (семейного) характера, переменой места работы супруга (супруги), приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов, суровыми климатическими условиями;
- население старше трудоспособного возраста выезжают в связи с приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов в соответствии с нормами Федерального закона № 125-ФЗ от 25.10.2002 г. «О жилищных субсидиях граждан, выезжающих с районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностям», причинам личного (семейного) характера.

1.7. Особенности образовательной системы

Образование Нижнеилимского муниципального района представлено 45 организациями.

- 28 организаций, предоставляющие муниципальные услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях. В том числе: 21 организация функционировала как самостоятельное юридическое лицо и 7 дошкольных групп при общеобразовательных организациях района в МКОУ «Коршуновская СОШ» – 1 группа, МОУ «Видимская СОШ» – 1 группа, МОУ «Соцгородокская СОШ» – 1 группа, МОУ «Семигорская СОШ» – 1 группа, МОУ «Шестаковская СОШ» - 1 группа, МОУ «Заморская СОШ» - 1 группа, МКОО «Игирменская ООШ» – 1 группа. Все учреждения имеют статус казенного учреждения;

- 22 организации, предоставляющие муниципальные услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях. В том числе: 21 средняя образовательная организация, 1 основная образовательная организация;

- 2 организации, предоставляющие муниципальные услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района дополнительного образования детей.

В городских поселениях в 10 общеобразовательных учреждениях организованы 26 классов для обучающихся по адаптированным образовательным программам с УО (ИН), в 5 сельских поселениях таких классов 7.

Из 22 общеобразовательных учреждений 10 являются малокомплектными. В труднодоступной местности находится МОУ «Заморская СОШ», удалены от районного центра МОУ

«Речушинская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных».

Образовательные организации района подведомственны муниципальному учреждению Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района. Ведение финансово-хозяйственных операций осуществляет муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» согласно договору обслуживания.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района в 2023 году была направлена на решение приоритетных задач, обозначенных Правительством Российской Федерации, - повышение доступности качественного дошкольного образования, ресурсное обеспечение системы образования, т.е. создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Контингент обучающихся дошкольных образовательных учреждений Нижнеилимского муниципального района неоднороден. Доля обучающихся, для которых русский язык является неродным, в 2023 году составил 0,3% от общей численности детей, посещающих ДОУ. Доля обучающихся из многодетных семей составил 26% (418 семей). 9 семей, имеющих 19 (0,1%) детей-сирот, оставшихся без попечения родителей (законных представителей). В целях реализации мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования в районе определен перечень категорий детей, присмотр и уход за которыми в дошкольных учреждениях осуществляется без взимания родительской платы. Так в 2023 году от внесения родительской платы освобождены родители (законные представители) 24 ребенок-инвалид, 13 детей, оставшихся без попечения родителей. Кроме того, в 2023 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях осуществляются дополнительные меры поддержки детям участников СВО. Не взималась плата за присмотр и уход в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с 58 воспитанников.

Контингент

Для обеспечения равных прав граждан на бесплатное дошкольное образование в Нижнеилимском муниципальном районе в 2023 году функционировало 28 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в числе которых: 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, из них 1 находится на капитальном ремонте; 7 муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре 7 дошкольных групп.

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области по состоянию на 01.01.2023 г. на территории Нижнеилимского муниципального района было зарегистрировано 3649 детей от 0 до 7 лет, что на 575 детей больше, чем в 2022 году (рисунок 1). Необходимо отметить, в сравнении с данными Иркутск-

стата за период 2019-2022 гг., где прослеживалась тенденция снижения численности детского населения от 2 месяцев до 7 лет в среднем по показателю на 200 детей, данные за 2023 год увеличены и значительно превышают данные ОГБУЗ «Железногорская РБ» на 1104 ребенка. Объективными причинами снижения численности детского населения в районе является демографическая ситуация и активные миграционные процессы, сменой мест проживания семей, имеющих детей дошкольного возраста. Несмотря на противоречивые данные Иркутскстата, анализ контингента за 2023 год проводится на их основе.

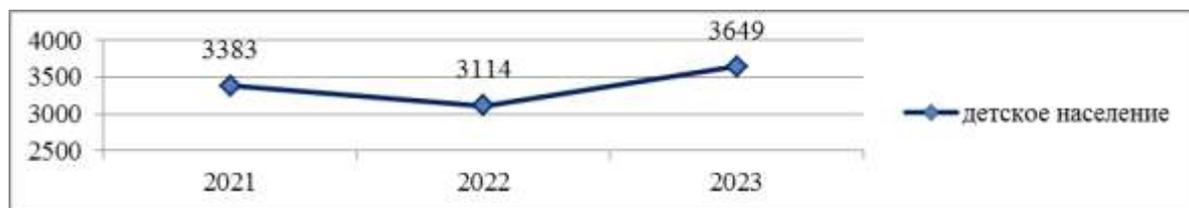


Рисунок 1 – Динамика детского населения Нижнеилимского района за период 2021-2023 г.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

На конец 2023 года на регистрационном учете на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения состояло 219 детей в возрасте от 0 до 3 лет, детей возрастной категории от 3 до 7 лет не зарегистрировано. По сравнению с прошлым годом потребность в оказании услуг дошкольного образования для возрастной категории от 0 до 3 лет осталось на прежнем уровне. Отсутствует проблема очередности в дошкольные образовательные учреждения Нижнеилимского муниципального района для детей в возрасте от 3-х до 7 лет (Таблица 1).

Наименование	01.01.2022 г.	01.01.2023 г.	01.01.2024 г.
численность граждан, зарегистрированных на устройство детей в дошкольные учреждения	329	218	219
из них детей в возрасте от 0 года до 3 лет	329	218	219
с 3 до 7 лет	0	0	0

Таблица 2 - Численность детей на регистрационном учете на устройство в ДООУ

В 2023 году численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1945 детей, что на 135 детей меньше относительно 2022 года (рисунок 3). Из них в возрасте: от 1 года до 3 лет – 415 детей, от 3 до 8 лет – 1530 детей. Причинами снижения численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования, являются: снижение рождаемости детей в районе, отток семей воспитанников ДООУ в другие регионы и низкий социальный уровень жизни в сельской местности (отсутствие рабочих мест, низкая платёжеспособность и др.)

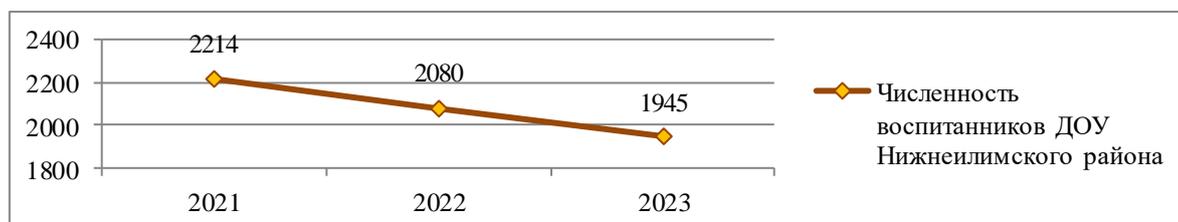


Рисунок 3 – Численность воспитанников ДООУ Нижнеилимского района в 2021- 2023 г.г.

Показатель доступности дошкольного образования в возрасте 2 месяцев до 7 лет в 2023 г в Нижнеилимском муниципальном районе составил 90%, в возрастной категории от 2 месяцев до 3 лет – 64%, в возрасте от 3 до 7 лет - 100%. Данный показатель относительно 2022 года устойчив.

Анализ динамики численности воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, указывает на сохранение тенденции снижения численности воспитанников. Данная тенденция сохранится в течение ближайших трех лет.

Услугами дошкольного образования в образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района в 2023 году охвачено 53,3 % детского населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (в 2022 году 74 %), что на 20,7% меньше, чем в 2022 году (рисунок 4).

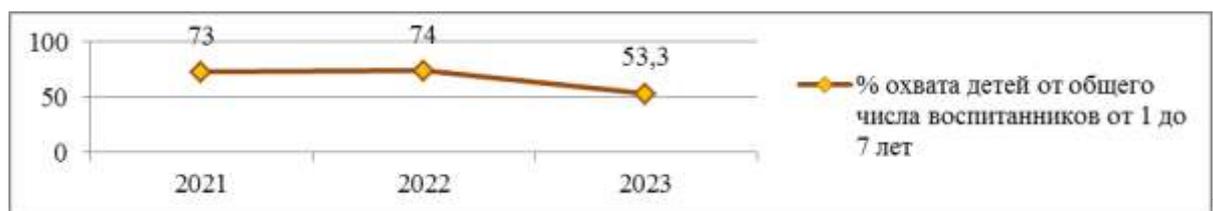


Рисунок 4 - Охват детей дошкольным образованием

Общий процент охвата детей дошкольным образованием в показатели в возрастной категории от 2 месяцев до 7 лет в сравнении с 2022 годом снизился на 20,7% (2022 год – 74%, 2023 год – 53,3%). В городе и поселках городского типа охват детей дошкольным образованием составил 56%, сельской местности - 34%. Процент охвата детей в показателе возрастной категории от 2 месяцев до 3 лет в городе и поселках городского типа составил 36%, в сельской местности - 14%. Процент охвата детей дошкольным образованием в возрастной категории с 3-х до 7 лет: в городе и поселках городского типа - 62%, в сельской местности - 46%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с каждым годом существенно уменьшается: в 2023 году в группах общеразвивающей направленности составило 1841 человек, в 2022 году – 1997 человек. В среднем наполняемость групп общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в городе и поселках городского типа составляла 17 человек (в 2022 году – 10 человек), в сельской местности 11 детей (2022 год – 13 детей). Наполняемость групп компенсирующей направленности в ДООУ города и поселках городского типа составляла 104 человека

(в 2022 году – 84 человека), средний показатель наполняемости - 10 человек (в 2021 году – 11 человек). В ДООУ сельской местности группы компенсирующей направленности не созданы.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2023 году составил 95%, что на 0,7% ниже предыдущего отчетного периода. Так, в группах общеразвивающей направленности в организациях города и поселках городского типа составил 88%, организация сельской местности 7%. Увеличение удельного веса численности детей в группах компенсирующей направленности в 2023 году отмечается на 1,1% и составляет – 5 % (2022 г. – 3,9%). Из них: в организациях города и поселках городского типа 5 % (в 2022 году – 3,9 %), в организациях сельской местности 0% (в 2021 году – 0 %). Увеличение данного показателя связано с открытием в городе 2 групп компенсирующей направленности: с 1 сентября 2023 года в МДОУ «ЦРР – детский сад № 12 «Золотая рыбка» - группа для детей с задержкой психического развития, в МДОУ детский сад № 15 «Росинка» - группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Таким образом, на отчетный период обучение детей по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города и поселках городского типа осуществляется в 10 группах компенсирующей направленности.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Анализ кадрового обеспечения системы дошкольного образования Нижнеилимского района был сделан на основе информации ФСН 85-К за 2023 год.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2023 году составил 26%. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила 7 детей.

Реализацию образовательных программ дошкольного образования в ДООУ Нижнеилимского района в 2023 году обеспечивало 275 педагогических работников, что на 1% ниже относительно 2022 года. Отмечается снижение численности педагогических работников по показателю воспитатели на 11 человек (таблица 2). Причинами снижения численности воспитателей является сокращение 3 групп общеразвивающей направленности, смена режима пребывания детей в МОУ «Семигорская СОШ» с 10,5 часов на 5 часов (группу кратковременного пребывания). Дошкольных образовательных учреждениях имеются вакансии по должно-

сти воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Проблема кадров решается за счет внешнего и внутреннего совместительства должностей.

Таблица 2

Численность педагогических работников,	2021	2022	2023
педагогические работники - всего	309	286	275
в том числе:	243	220	208
Воспитатели			
Старшие воспитатели	13	12	12
Музыкальные руководители	19	20	21
Инструкторы по физической культуре	16	15	13
Учителя-логопеды	9	9	10
Учитель-дефектолог	1	2	3
Педагоги-психологи	8	8	8

В 2023 году в районе стабильным остается процент укомплектованности дошкольных образовательных учреждений педагогическими кадрами, который составил 95%.

Возрастные характеристики педагогического состава образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на протяжении 3 лет изменялись незначительно. Стабильными и наиболее высокими являются возрастные категории педагогов 35-39, 40-44, 45-49 лет, что показывает о достаточно устойчивом, стабильном, инициативном профессиональном педагогическом сообществе. По прежнему сложной проблемой кадрового ресурса в районе остается низкая доля педагогических работников возрастной категории педагогов моложе до 30 лет (рисунок 4).

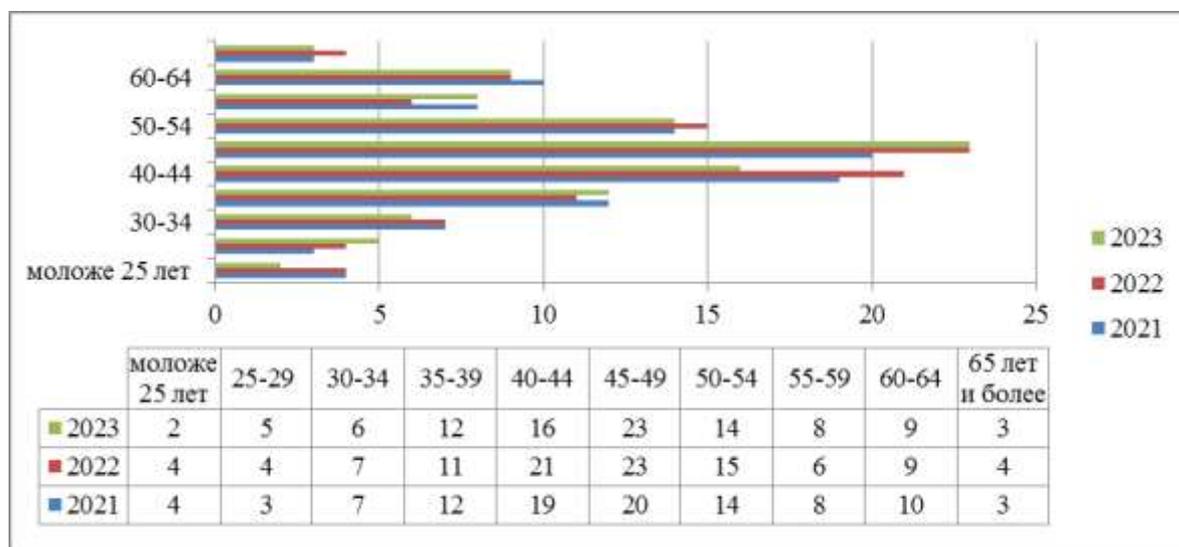


Рисунок 4 – Возрастной состав педагогических работников

В 2023 году 260 (95%) педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с высшим и средним педагогическим образованием. Так, с высшим образованием - 109 (40%) (на 1% выше относительно 2022 года) и средним образованием - 151 (60%), что на 4% выше отчетного периода за 2022 год).

Незначительные изменения уровня категорийности педагогических работников отме-

чены в 2023 году: 36 человек (13%) имеют высшую квалификационную категорию, что на 1% выше относительно 2022 года (35 человек (12%), 82 человека (30%) с первой квалификационной категорией, что на 3% ниже, чем в 2022 году. Снижение числа педагогических работников с первой квалификационной категорией произошло в связи с тем, что 1% из числа первой квалификационной категории перешел в число высшей квалификационной категории, 2% педагогов, имевших ранее первую квалификационную категорию уволены в связи с выходом на пенсию по инициативе работников. Проблемой повышения уровня категориальности остается в сельских дошкольных образовательных учреждениях. Основными причинами данной проблемы являются: территориальная удаленность, низкое качество связи (интернета), снижение контингента и др.

В целях повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Департаментом образования администрации Нижнеилимского муниципального района и методической службой МКУ «Ресурсный центр» реализуется муниципальная программа «Кадры», где предусмотрено финансирование на прохождение курсовой подготовки, переподготовки. На муниципальном уровне организованы и действуют профессиональные педагогические сообщества (ПСП музыкальных руководителей МДОУ; ПСП учителей - логопедов МДОУ; ПСП инструкторов по физической культуре МДОУ; ПСП педагогов - психологов МДОУ ПСП старших воспитателей МДОУ; ПСП воспитателей групп раннего возраста МДОУ), районные проблемные группы (РПГ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения», МДОУ № 1 «Лесная полянка»; РПГ «Формирование основ без опасности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (для педагогических работников МДОУ Новоигирменского куста), МДОУ «Берёзка» п. Рудногорск; РТГ «Художественно - эстетическое развитие в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО» (для музыкальных руководителей МДОУ Новоигирменского куста), МДОУ д/с «Солнышко» п. Новая Игирма; районная педагогическая мастерская «Система физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО» (для инструкторов по физической культуре МДОУ Новоигирменского куста), МДОУ «Огонек» р.п. Новая Игирма; РПГ «Использование технологии ТРИЗ в деятельности ДОУ как фактор развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников», МДОУ д/с «Солнышко» п. Новая Игирма; РТЛ «Дополнительные образовательные практики в дошкольной организации в условиях реализации ФОП ДО», МДОУ «Сосенка»; РПГ «Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в детском саду с целью создания единого образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО», МДОУ № 12 «Золотая рыбка»; РТГ «Клуб интеллектуальных игр для дошкольников «Совёнок», МДОУ «Солнышко» п. Новая Игирма; РТЛ «Финансовая грамотность дошкольников в условиях реализации ФОП ДО», МДОУ «Мишутка»; РПГ «Формирование ИКТ-компетентности педагогов дошкольного образования», МДОУ «Огонек» р.п. Новая Игирма; СУП «Сообщество увлечённых педагогов», МДОУ «Огонек» р.п. Новая Игирма; РПГ «Наставничество института семьи в

ДОО», МДОУ «ЦРР – детский сад «Елочка».

По результатам экспертизы дошкольные образовательные учреждения стали федеральными и региональными инновационными площадками: МДОУ № 1 «Лесная полянка» - Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»; МДОУ «ЦРР- детский сад № 12 «Золотая рыбка - Федеральная инновационная площадка «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»; МДОУ детский сад № 15 «Росинка» - Региональная инновационная площадка «Клубный час как средство формирования социализации старших дошкольников».

В 2023 году 3 педагогических работника являлись экспертами в мониторинге качества дошкольного образования «МКДО -2023».

В 2023 году прошел завершающий этап реализации муниципального проекта (опорные площадки: МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Золотая рыбка»: «Групповой сбор как способ планирования индивидуальной и совместной деятельности дошкольников и осуществления выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей в различных центрах»; МДОУ детский сад № 39 «Сказка»: «Краткосрочные образовательные практики как средство создания условий для развития инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста»; МДОУ детский сад № 15 «Росинка»: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности с использованием педагогической технологии «Клубный час»; МДОУ детский сад «Огонёк» р.п. Новая Игирма: «Индивидуализация образовательного процесса в программе «ПРОдетей».

Ежегодно проводится муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» приняло участие 7 педагогических работников. По итогам конкурса победитель муниципального этапа воспитатель МДОУ детский сад № 15 «Росинка» была направлена на региональный этап.

В 2023 году проводился муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», где приняли участие 25 педагогов из 8 ДОО (МДОУ «ЦРР-детский сад № 12 «Золотая рыбка», МДОУ детский сад № 1 «Лесная полянка», МДОУ детский сад № 39 «Сказка», МДОУ детский сад «Золотой ключик», МДОУ «ЦРР – детский сад «Елочка», МДОУ детский сад № 15 «Росинка», МДОУ детский сад «Солнышко» п. Новая Игирма, МДОУ детский сад «Лесная полянка» № 13 п. Радищев.

Число административно-управленческого персонала дошкольных образовательных организаций в 2023 году составляла 26 человек (3% от общей численности работников ДОО), из них 20 человек – заведующие ДОО. Основной диапазон по возрасту составляет: 45-49 лет – 23% , 50-54 года – 23% 60-64 года – 23%, снижение процента административно-управленческого персонала приходится на возрастные периоды: 40-44 лет – 15,4% , 55-59 лет

– 8%, 66 лет и более – 8%. 30,8% административно-управленческого персонала имеют среднее профессиональное образование, из них 62,5% педагогическое, и 69,2 % имеют высшее, из них 83,3% педагогическое образование. 90% руководителей имеет высшее образование, из них 77% - высшее педагогическое. 2 руководителя со стажем работы более 20 лет в 2024 году завершают получение высшего образования. 40% руководителей прошли курсовую подготовку в течение 2023 года. Для повышения эффективности управленческой деятельности для молодых руководителей в 2023 году продолжила работу Школа молодого руководителя.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций за 2023 год показывает следующее. Так, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2023 году составил 6,8 кв.м. и в целом соответствует требованиям действующих СанПиН. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2023 году составил 95%. Данный показатель остался на прежнем уровне, т.к. со 2 июня 2022 года МДОУ д/с «Лесная сказка» закрыт на капитальный ремонт (Постановление администрации Нижнеилимского муниципального района «О закрытии на капитальный ремонт здания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лесная сказка» № 222 от 14.03.2022 г.).

Большое внимание уделяется созданию содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды для освоения детьми программ во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы как в групповых помещениях, так и в макропространстве организации. В 11 ДОУ Нижнеилимского района имеется физкультурный зал, что составляет 52,3 %. В 4 – х дошкольных образовательных организациях городской местности имеется закрытый плавательный бассейн, что составляет 19 % ДОУ от общего количества ДОУ. В сравнении с 2022 годом процент не изменился.

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах в 2023 году обеспечивалось посредством работы официальных сайтов дошкольных образовательных организаций. Ежеквартально проводится мониторинг сайтов подведомственных организаций в целях реализации требований ст. 28, 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года

№ 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Структура специального раздела «Сведения об ОУ» соответствует требованиям вышеперечисленных нормативных документов во всех МДОУ. В течение 2023 года наблюдалась положительная динамика в работе с сайтами МДОУ. В течение года наблюдался эффективный административный контроль и качественная работа с официальными сайтами 6 МДОУ: д/с «Сосенка», д/с «Золотой ключик», д/с «Берёзка» п.Новая Игирма, д/с «Огонек» п.Новая Игирма, д/с «Лесная полянка» №13 п.Радищев, д/с «Золушка» п. Янгель. Однако, на официальных сайтах МДОУ: «ЦРР – д/с «Елочка», д/с «Василек» п.Речушка, д/с «Ёлочка» п. Видим, д/с «Снежинка» п.Чистополянский, д/с «Ручеек» п.Березняки ведется слабая работа по соблюдению требований НПА и обновлению информации.

На сайтах всех МДОУ функционирует виджет платформы обратной связи, позволяющий гражданам подать обращение в ОО через ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

С целью обеспечения информационной открытости на официальных страницах МДОУ в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники» публикуется информация о текущей деятельности, а также осуществляется взаимодействие с гражданами для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме. Все МДОУ района имеют официальные группы в социальной сети «Вконтакте» и «Одноклассники».

На конец 2023 года в МДОУ имеется 137 персональных компьютеров, из которых 22 доступны для использования воспитанниками ДОУ. 67 персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет. Также в МДОУ имеется 43 мультимедийных проекторов, 61 принтер, 33 МФУ. Материально-техническая база муниципальных дошкольных образовательных учреждений района находится в удовлетворительном состоянии. Возрастающие требования органов Пожнадзора и Рособнадзора по Иркутской области в Нижнеилимском районе, предъявляемые к содержанию и безопасному пребыванию детей в дошкольных учреждениях, ставят перед учреждениями задачи по замене технологического оборудования, ремонту кровель, ремонту периметральных ограждений, содержанию прогулочных веранд, строительству малых архитектурных форм на участках, сохранности песка в песочницах, к безопасности спортивного оборудования и игрушек, к обновлению программно-методических пособий.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Нижнеилимском муниципальном районе созданы условия для детей с особыми возможностями здоровья и инвалидностью. В 7 ДОУ созданы условия для обучения, присмотра и ухода за детьми с ОВЗ составляет 33% от общего количества ДОУ.

Для эффективной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ в каждом ДОУ создана своя система психолого-педагогического сопровождения и особые образовательные условия.

В 2023 году в 7 ДОУ Нижнеилимского муниципального района функционировало 10 групп компенсирующей направленности, что составляет 8% от общего числа групп (в 2022 году в 5-ти ДОУ 8 групп), реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Это группы следующей компенсирующей направленности: 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (72 ребенка), 3 группы для детей с задержкой психического развития (24 ребенка), 1 группа с интеллектуальными нарушениями (8 детей). В 2-х дошкольных образовательных учреждениях с 1 сентября 2023 года перепрофилированы группы с общеразвивающей направленности на компенсирующую: в МДОУ «ЦРР – детский сад № 12 «Золотая рыбка» - группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, МДОУ детский сад № 15 «Росинка» - группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи. В дошкольных образовательных учреждениях для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы специальные образовательные условия: используются специальные учебные пособия и ТСО. В одном дошкольном образовательном учреждении МДОУ детский сад «Снежинка» п. Чистополянский (5 % от общего количества ДОУ) оборудована территория, прилегающая к зданию, помещения, с учетом доступности для инвалидов – оборудованы пандусами.

Одной из основных проблем остается недостаточный уровень обеспеченности детских садов специалистами для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, как в городе, так и особо остро в сельской местности.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В 2023 году продолжилась работа по реализации одной из приоритетных задач по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2023 году составил 5% (104 ребенка, из них 13 детей-инвалидов), что на 1% (на 20 детей) выше относительно 2022 года. Всего в 2023 году обучалось 24 детей-инвалидов (1%), что на 3 ребенка больше относительно 2022 года.

Во всех ДОУ созданы условия для безопасности образовательного процесса.

Одной из главных задач перед коллективами дошкольных образовательных учреждений является охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В 2023 году деятельность коллективов ДОУ, также как и в 2022 году, была направлена на реализацию программ/ проектов, с целью создания условий для сохранений и укрепления здоровья дошкольников. В рамках программ/ проектов разработана и реализуется комплексная система

физкультурно-оздоровительной работы, которая предусматривает весь комплекс мероприятий по укреплению и оздоровлению воспитанников. Во всех видах детской деятельности используются здоровьесберегающие технологии («Весёлый тренажер», автор С.К. Потапенко (МДОУ № 15 «Росинка»), «Плавание с помощью передвижной опоры – нудлса», авторы В. В. Выучейская, И.И. Боброва, «Скандинавская ходьба», автор финский тренер Юхе Мието (МДОУ № 15 «Росинка»); «Дыхательная гимнастика», А.Н.Стрельникова, технология В.Ф.Базарного (МДОУ «Сосенка»); синхронное плавание для детей старшего дошкольного возраста (МДОУ № 12 «Золотая рыбка»); современные игровые технологии физического развития ребенка Сергея Реутского «Физкультура про другое» (МДОУ «Огонек» п. Новая Игирма) и т.д.).

Для обеспечения развития и воспитания здорового ребёнка, работа в ДОУ строилась по нескольким направлениям: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей; организация рационального питания; организация образовательной деятельности по формированию здорового образа жизни у дошкольников; повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по вопросам сохранения и

укрепления здоровья детей; медико-педагогическое просвещение родителей по воспитанию здорового ребенка.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и уход в 2023 году повысился по сравнению с 2022 годом и составил 29 % (575 детей). В 2022 году летне-оздоровительными мероприятиями было охвачено 28,2 % детей (567 человек). Система летне-оздоровительной работы в детских садах включала в себя корректировку режима дня воспитанников с учетом максимального пребывания детей на свежем воздухе, организацию закаливания детей (умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны), усиление витаминизации и калорийности питания воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинские работники на договорной основе с ОГБУЗ «Железногорская РБ». Данное направление остается проблемным. Так же как и прежде остается проблемой вывод за штат дошкольных образовательных учреждений медицинских работников (медсестер). Вследствие сокращения медицинского персонала здравоохранения уменьшилось число медсестер и время их деятельности в ДОУ, отсутствуют медсестры по бассейну. Сложности в медицинском сопровождении ребенка, страдающего сахарным диабетом, детей, имеющих аллергические заболевания и др. В некоторых случаях 1 медсестра работает на 2 ДОУ, т.е. время ее пребывания в одном ДОУ около 3-4 часов, остальное время детский сад функционирует без специалиста. Таким образом, в ДОУ нет должной организации медицинского обеспечения детей, контроля над физкультурно-оздоровительной работой и мероприятиями по обеспечению адаптации, своевременного выявления и отстранения заболевших детей и др.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Для обеспечения равных прав граждан на бесплатное дошкольное образование в Нижнеилимском муниципальном районе в 2023 году функционировало 28 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в числе которых: 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, из них 1 находится на капитальном ремонте, 17 городских дошкольных образовательных учреждений и 4 сельских (таблица 3).

Таблица 3

Вид ОУ	2021 год	2022 год	2023 год
Количество ОУ, из них:	28	28	28
МДОУ всего, из них:	21	21	21 (75%)
городских	17	17	17(81%)
сельских	4	4	4(19%)
СОШ/в них дошкольных групп	7 СОШ/7 групп	7 СОШ/ 7 групп	7 СОШ/7 групп (25%)

В Нижнеилимском районе все образовательные организации, осуществляющие деятельность по реализации программы дошкольного образования, присмотр и уход, являются муниципальными.

На территории района отсутствуют государственные и частные образовательные организации.

Все дошкольные образовательные организации Нижнеилимского района имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Изменений в сети организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2023 году не было.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Анализ финансового обеспечения деятельности системы образования показывает ежегодный рост объема финансовых средств, предусмотренных для функционирования и развития системы образования района. Рост средств обусловлен в основном ростом заработной платы работников образования, проведением капитальных и текущих ремонтов в зданиях образовательных организаций, так же ежегодным ростом цен на энергоресурсы, оборудование, мебель, спортивный/игровой инвентарь, хозяйственный инвентарь и прочее. В связи с этим так же увеличиваются расходы в расчете на одного учащегося, так же на этот показатель влияет снижение численности детей дошкольного возраста. Основные причины: отток населения в другие регионы, снижение рождаемости.

Решение проблем неэффективного использования бюджетных средств – принятие управленческих решений на уровне администрации района по закрытию или реорганизации учреждений, т.е. рационализация расходов на содержание имущества.

Основные показатели для анализа финансово-экономической деятельности приведены в таблице:

Таблица

Наименование	Финансирование 2022г., т.р.	Финансирование 2023г., т.р.	Кол-во учащихся 2022г., чел.	Кол-во учащихся 2023г., чел.	Отклонение 2022/2023гг, %	Расходы на 1 учащегося 2022 г., т.р.	Расходы на 1 учащегося 2023 г., т.р.
«Повышение эффективности системы дошкольного образования»	625957,5	736457,9	2214	2080	94	282,7	363,9

В 2023 году расход финансовых средств консолидированного бюджета на дошкольное образование составил 736 457,9 тыс. руб., в том числе из областного бюджета 631 164,1 тыс. руб. или 86 % от общих поступлений, местного бюджета - 71 638,4 тыс. руб. или 10 % от общих поступлений, внебюджетных средств – 33 655,5 тыс. руб. или 4 %. Расходы на одного воспитанника составили за год – 363,9 тыс. руб., что превысило расходы по сравнению с 2022 годом на 57,0 тыс. руб.

На увеличение расходов повлияло выполнение Указов Президента РФ в части достижения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников, начисление заработной платы учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу не ниже МРОТ с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах, приравненных к Крайнему Северу, дифференциация заработной платы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, проведение капитальных ремонтов образовательных организаций, осуществлением текущих платежей по отдельным видам расходов, в том числе оплата коммунальных платежей, увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря, медицинского оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря), расходы на антитеррористическую защищенность объектов, реализующих программы дошкольного образования.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Работа по обеспечению безопасных условий ведется в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение безопасности системы образования» муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2024 – 2029 годы».

В Нижнеилимском районе 28 Дошкольных образовательных организаций размещены в 30 зданиях. 23 дошкольных организации расположены в типовых зданиях, что составляет 82% от общего количества ДОО. Время строительства зданий, в которых размещены ДОО, относится к 3 периодам: 1965–1974 гг., 1975–1991 гг. и 2003-2023 гг. Зданий, в которых раз-

мещены ДОО, находящихся в аварийном состоянии, на территории муниципального образования не зафиксировано. Вместе с тем на 01.01.2024 г. отмечено, что 4 здания ДОО, или 10%, нуждаются в проведении капитального ремонта (здания детских садов «Огонёк» р.п. Новая Игирма, «Солнышко» р.п. Новая Игирма, «Берёзка» р.п. Новая Игирма, «Берёзка» р.п. Рудногорск (имеется проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания)).

В рамках обеспечения безопасности ежегодно увеличивается количество мероприятий и их финансирование.

медицинский осмотр - 2 578,2 тыс. руб.; вневедомственная охрана - 179,8 тыс. руб.;

обслуживание пожарной сигнализации – 560,0 тыс. руб.;

зарядка огнетушителей – 78,8 тыс. руб.; дератизация и дезинсекция – 209,3 тыс. руб.;

замена наружного освещения – 185,0 тыс. руб.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» с изменениями и дополнениями (постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» все образовательные учреждения Нижнеилимского муниципального района провели обследования и категорирования своих объектов.

Первичные средства пожаротушения, тревожно-пожарная сигнализация в ОУ находится в исправном состоянии. Ежегодно по потребностям учреждениям приобретается пожарный инвентарь. Назначены ответственные за пожарную безопасность, организацию и координацию работы по выполнению мероприятий пожарной безопасности, по оснащению ОУ первичными средствами пожаротушения, приведению в исправное составление средств АПС, инвентаризации средств пожаротушения. Все общеобразовательные организации Нижнеилимского муниципального района оборудованы системами АПС со звуковым и речевым оповещением. Выполнены требования Федерального закона Российской Федерации от 22 июля 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» о подключении пожарной сигнализации и выводе сигнала на ПЦО ОВО, установлены контроллеры «Мираж». Заключены договора на оказания услуг по передаче сигнала о пожаре, на обслуживание средств АПС. Взяты на контроль, состояние подъездных дорог к зданию ОУ, наружным пожарным лестницам, источникам противопожарного водоснабжения.

Выводы

Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования в Нижнеилимском районе в 2023 году осуществлялась в соответствии с законодательными и нормативными документами Федерального, регионального, муниципального уровней. Деятельность системы дошкольного образования в Нижнеилимском районе в 2023 году была направ-

лена на решение приоритетных задач: обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования.

Показатель доступности дошкольного образования в возрасте 2 месяцев до 7 лет в 2023 г в Нижнеилимском муниципальном районе составил 90%, в возрастной категории от 2 месяцев до 3 лет – 64%, в возрасте от 3 до 7 лет - 100%. Особое внимание уделяется решению задачи доступности дошкольного образования для детей с особыми возможностями здоровья и для детей-инвалидов. С каждым годом постепенно увеличивается количество групп компенсирующей направленности. В 2023 году количество групп компенсирующей направленности увеличилось на 2 единицы, 20 детей смогли пройти обучение по адаптированным программам дошкольного образования в соответствии с потребностями. Необходимо продолжить перепрофилирование групп в 2024 году. Потребность существует в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (МДОУ № 12 «Золотая рыбка», МДОУ «Елочка»), для детей с задержкой психического развития (МДОУ «Солнышко» п. Новая Игирма), для детей с расстройством аутистического спектра (МДОУ № 12 «Золотая рыбка»).

Анализ показателей кадровых, материально-технических, финансовых и медикосоциальных условий реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Нижнеилимского района показывает, что ресурсное и информационное обеспечение по основным показателям находится на базовом уровне. Но в ряде ДОУ осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность.

В целом в 2023 году можно отметить положительные тенденции в развитии дошкольного образования в районе:

- обеспечена доступность дошкольного образования для всех желающих;
- повешен показатель доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- продолжена работа по укреплению материально-технической базы ДОУ и по разработке проектно-сметной документации на капитальные ремонты зданий.

Исходя из анализа состояния и развития муниципальной системы дошкольного образования в 2024 году будет продолжена работа в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2019 – 20225 годы» по обеспечению доступного и качественного образования детей дошкольного возраста.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Муниципальная система образования Нижнеилимского района принимает участие в реализации мероприятий шести региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

Контингент

Численность обучающихся

Численность Год	Количество обучающихся	из них			
		Дети-инвалиды (не с ОВЗ)	Дети-инвалиды (с ОВЗ)	Дети с ОВЗ (не инвалиды)	Итого
2021	5889	63	81	330	474
2022	5741	62	80	306	448
2023	5485	59	79	300	438

При значительном снижении контингента за последние 3 года наблюдается и снижение детей-инвалидов.

Охват услугами общего образования по ООП

Численность Год	Количество обучающихся	из них		
		НОО	ООО	СОО
2021	5598	2232	2928	438
2022	5429	2173	2846	410
2023	5186	2003	2783	400

Наблюдается снижение обучающихся на уровне начального общего образования, а это значит, в перспективе сохранится отрицательная динамика общей численности обучающихся в МОУ.

Охват услугами общего образования по АООП УО

Численность Год	Количество обучающихся	из них		
		НОО	ООО	СОО
2021	291	86	205	-
2022	312	92	220	-
2023	299	78	221	-

Обучение детей с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии – школы реализуют адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов

Социальный паспорт МОО Нижнеилимского района

		2021	2022	2023
1	Общее количество учащихся:	5889	5741	5485
2	Общее количество семей/родителей:	4833	4919	4716/7767
3	Количество неполных семей	1419 (29,4 %)	1411 (29 %)	1268 (27 %)
3.1	В т. ч. одна мать	1341	1326	1180
3.2	В т. ч. один отец	78	85	88
4	Количество детей школьного возраста в неполных семьях	1674	1844	1467
5	Количество малообеспеченных семей	750 (15,5 %)	761 (15,5%)	754 (16 %)
6	Количество детей школьного возраста в малообеспеченных семьях	966	1024	997
7	Количество неблагополучных семей	27 (0,6 %)	36 (0,7 %)	20 (0,4 %)
8	Количество детей школьного возраста в неблагополучных семьях	45	56	28
9	Количество многодетных семей	748(15,5 %)	720 (15 %)	763 (16,2 %)
10	Количество детей школьного возраста в многодетных семьях	1378	1540	1355
11	Количество опекаемых семей	18 (0,4 %)	16 (0,3%)	24 (0,5 %)
12	Количество детей школьного возраста в опекаемых семьях	23	17	28
13	Количество приемных семей	136 (2,8 %)	118 (2,4 %)	89 (2%)
14	Количество детей школьного возраста в приемных семьях	176	158	107
15	Количество безнадзорных детей, чел.	14	15	28
16	Общее количество учащихся, занятых в кружках и секциях ОО и учреждений доп. образования	4710 (80 %)	5003 (87,5%)	4668 (86 %)
17	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	75	66	64
18	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, занятых в кружках и секциях	60 (80 %)	62 (94,5 %)	61 (95,3 %)
19	Количество учащихся, состоящих на учете в СОП	69	52	53
19.1	Всего занятых в кружках и секциях	58 (84 %)	47 (90%)	47 (89 %)
20	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (включая ОДН, СОП и ВШУ, пост Здоровья)	98	96	84
21	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	104 (2,2 %)	88 (1,8%)	82 (1,7 %)
22	количество детей в этих семьях детей- школьников	167	135	130

За последние 3 учебных года анализ социума образовательной среды показывает, что

уменьшилось количество обучающихся с 5889 до 5485 человек, семей с 4833 до 4716, семей находящихся в социально опасном положении со 104 до 82, неблагополучных семей с 27 до 20, неполных семей с 1419 до 1268. Увеличилось количество малообеспеченных семей с 750 до 754.

На долю **неполных семей** приходится 27 % (1268 семей, из них в 1180 семьях одна мать и в 88 семьях один отец); на многодетные семьи 16,2 % (763 семьи), на малообеспеченные семьи 16 % (754 семьи). Наблюдается снижение количества приемных семей со 136 до 89, но отмечается рост опекаемых семей с 23 до 28.

Данные указывают на незначительное снижение социальной напряженности в районе.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области по состоянию на 01.01.2023 г. на территории Нижнеилимского муниципального района было зарегистрировано 6993 ребенка от 7 до 18 лет, что на 299 и 70 детей больше, чем в 2022 и 2021 году соответственно. Таким образом, необходимо отметить, что по данным Росстата по Иркутской области в 2023 году произошел рост детского населения от 7 до 18 лет по сравнению с 2021 и 2022 годами (рис. 1), но в течение трех лет наблюдается снижение фактического детского населения в образовательных организациях Нижнеилимского района (таблица 1).

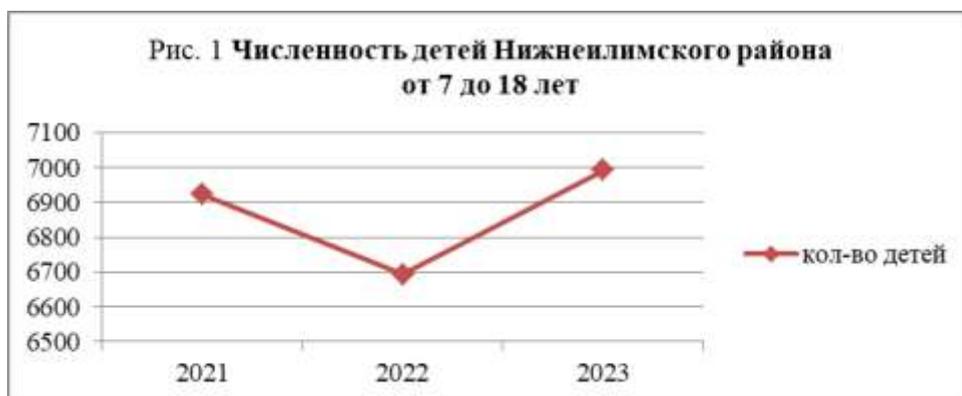


Таблица 1

Охват детей общим образованием

Год	Количество обучающихся в ОО Нижнеилимского района	Отношение численности обучающихся по образовательным программам НОО, ООО и СОО и обучающихся с УО (ИН) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, %			
		НОО	ООО	СОО	УО
2021	5889	37,9	49,7	7,43	4,94
2022	5741	37,85	49,57	7,14	5,43
2023	5485	36,5	50,7	7,3	5,45

Соотношение охвата детей общим образованием по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и обучающихся с умственной отсталостью

стью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет практически стабилен в течение трех последних лет.

Все учащиеся обучаются по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В районе созданы условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2023 году 591 выпускник 9 класса получили аттестат об основном общем образовании (99,3 % от общего количества выпускников), из них продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 223 выпускника, что составило 37,7 % от общего количества получивших аттестат. 330 выпускников 9 класса продолжили обучение в СПО.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

город и поселки городского типа и сельская местность:	единицы измерения	среднее значение
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18
основное общее образование (5-9 классы);	человек	17
среднее общее образование (10-11 классы).	человек	13
город и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	20
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19
среднее общее образование (10-11 классы).	человек	15
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10
основное общее образование (5-9 классы);	человек	8
среднее общее образование (10-11 классы).	человек	4

В 2023 году в городе и поселках городского типа обучалось 4953 ученика и в сельской местности всего 532. Средняя наполняемость классов в сельских школах практически в два раза ниже городских.

Ежегодно наблюдается снижение наполняемости в целом по общеобразовательным учреждениям, в том числе и по уровням общего образования. На показатель снижения наполняемости классов, классов-комплектов значительное влияние оказывает снижение контингента обучающихся в целом по общеобразовательным учреждениям района. Ежегодно снижается численность воспитанников в среднем на 5-7 %. Соответственно, происходит и снижение классов, классов-комплектов: с 350 до 342 классов, классов-комплектов.

На территории Нижнеилимского муниципального района частных общеобразовательных организаций нет.

В 2023 году подвоз в образовательные организации осуществлялся в 3-х школах, 2 школы с сельской местности и 1 школа с городского поселения. В подвозе нуждались 125 детей, все они получили данную услугу. Подвоз осуществляется школьными автобусами, соответствующими современным требованиям безопасности.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности по классам очного обучения, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся во вторую смену, составляет 4,8 %. В сельских поселениях 100% обучающихся учатся в первую смену. Вторая смена организована в 2-х школах в городских поселениях. Все классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в первую смену.

В школах района углубленного изучения отдельных предметов на уровне начального общего и основного общего нет, но с сентября 2021 года на ФГОС СОО перешли все 10-11 классы и в 2023 году 400 старшеклассников были на профильном обучении. Их них 21 учащийся сельской местности, остальные с городского поселения.

Профили, выбранные образовательными организациями:

- информационно- технологический – 26 обучающихся;
- социально- экономический – 28 обучающихся;
- социально-гуманитарный - 90

Остальные выбрали универсальный профиль.

В 3- х образовательных организациях функционируют группы психолого-педагогической направленности.

Обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 году не было.

Профилактическая деятельность в общеобразовательных учреждениях в 2023 году проводилась совместными усилиями классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов во взаимодействии с медицинскими работниками, социальными работниками, инспекторами ПДН, районной и общественными КДН и ЗП, специалистами администраций сельских поселений, Советами содействия семье и школе, отделом молодежной политики района и другими представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями родительской общественности. Несмотря на все усилия на учете в ПДН состоит 59 учащихся, что составляет 1% от общего количества. Количество учащихся, состоящих на учете в СОП -49.

И на внутришкольном учете 82 обучающихся, что составляет 1,5 от общего количества обучающихся.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Анализ обеспеченности педагогических кадров в образовательных учреждениях на территории Нижнеилимского муниципального района на 31.12.2023 г. показал, что всего в школах района работает – 981 человек (руководящие работники – 57, педагогические работники – 470, из них учителей – 373).

Исходя из того, что в 2023 году реализацию образовательных программ общего образования в школах Нижнеилимского района обеспечивало 470 педагогических работников, (кроме того 32 внешних совместителя), численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника составляет 11 детей. В 2023 году было подано 15 педагогических вакансии. Острая нехватка таких учителей, как учитель начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка.

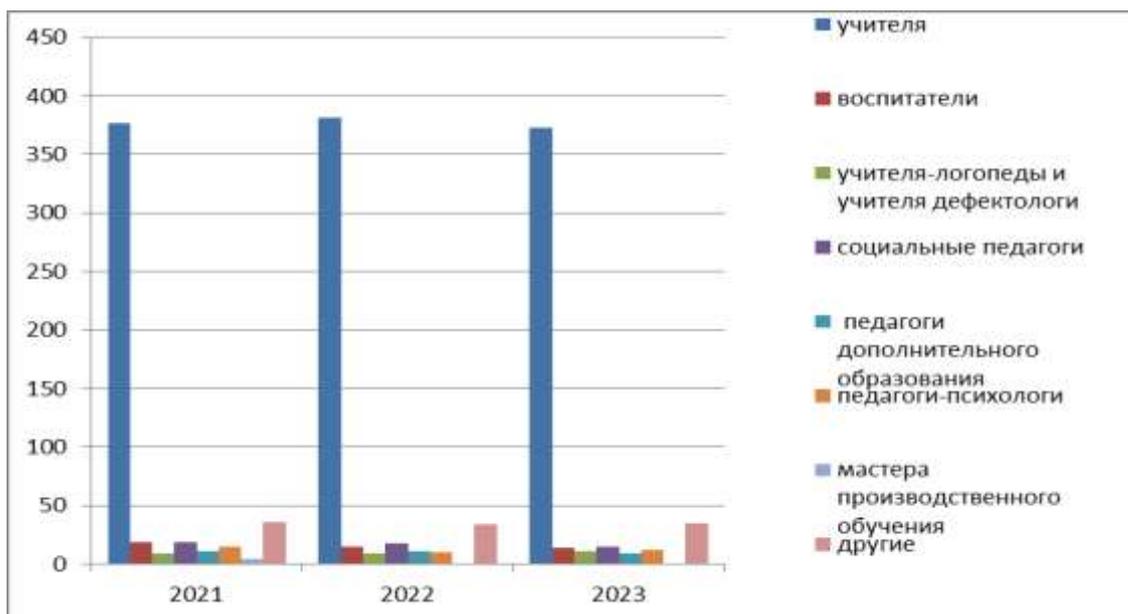
Удельный вес руководящих работников в общей численности работников (численность работников всего - 470) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в среднем составляет 4,7 % (57 человек), это стабильность (4,7 %, в 2021 и 2022 годах соответственно). 88 % руководящих работников имеют высшее образование, в том числе 74% педагогическое. Все руководители общеобразовательных организаций имеют стаж педагогической работы, 79% руководящего состава имеют стаж более 20 лет, 4% от 3 до 10 лет, 14% от 15-20 лет.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности (численность работников всего - 981) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 48% (470 человек), без тенденции к снижению или увеличению (48 %, в 2021 и 2022 годах соответственно).

В общей доли педагогических работников в 2023 году занимают 373 человека - учителя, 14- воспитатели, 83 - другие педагогические сотрудники. Тьютеров в 2023 году не было.

В общем числе педагогических работников общеобразовательных организаций составили следующие категории работников: 79 % - учителя, 3% воспитатели, 10,5 % - специалисты узких направленностей, 5,5 % другие педагогические сотрудники.

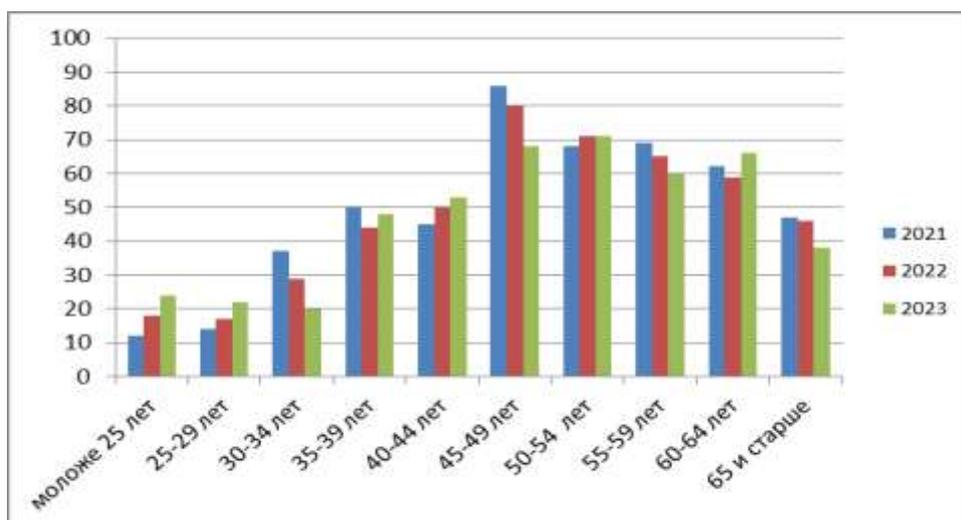
Динамика численности педагогических работников в общеобразовательных организациях



Возрастные характеристики педагогического состава общеобразовательных организаций Нижнеилимского района на протяжении 3 лет изменялись незначительно. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций составляет 12.07% (47 человек).

Возрастная структура педагогических кадров школ говорит об имеющемся дисбалансе: нехватке молодых педагогов и преобладающем количестве педагогов старшего возраста, что характеризует коллективы как стареющие.

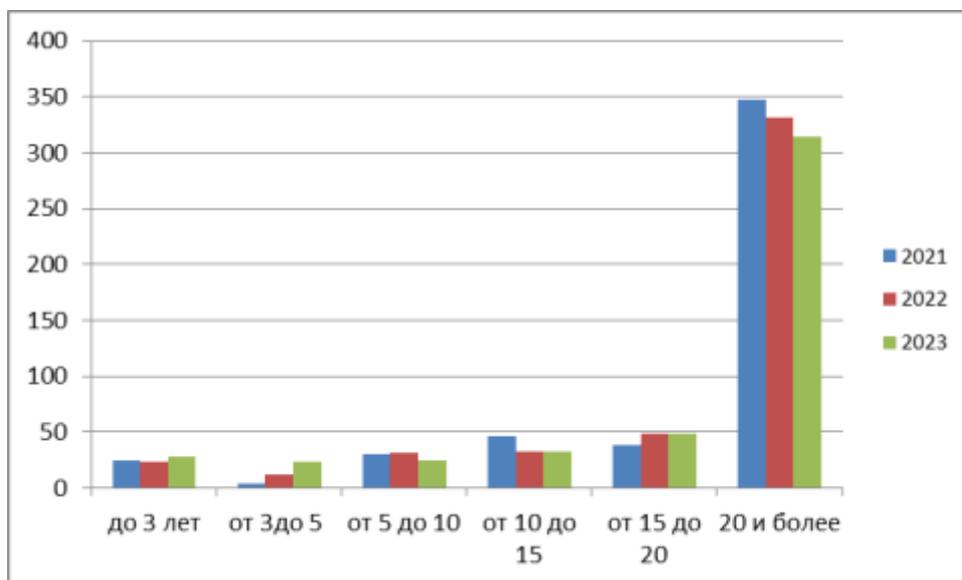
Возрастная структура педагогических кадров школ.



Доля педагогов, стаж которых свыше 20 лет, в 2023 году составила 67%. (в 2022 г.- 69% и 2021 г.-71%), снижение идет за счет уменьшения количества работников. Количест-

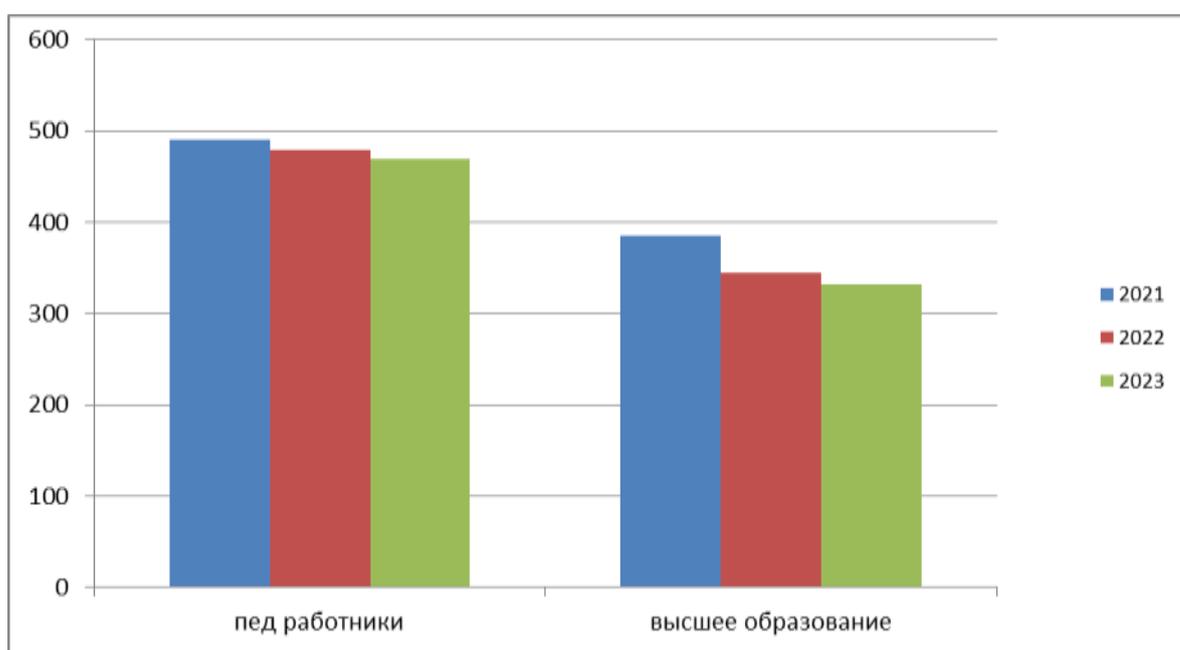
во педагогов со стажем педагогической деятельности до 10 лет ежегодно повышается: в 2021г. – 7%, в 2022 г. – 9%, в 2023 г. – 10%.

Структура по стажу педагогических кадров школ



Педагогов с высшим образованием в 2023 году составило 70,6 % (332 человека). Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 15 % (72 человека) педагогических работников, первую квалификационную категорию – 36% (174 человека). Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 416 человек.

Структура педагогических кадров школ по образованию



Численность педагогов, являвшихся внешними совместителями или работавших по договорам гражданско-правового характера в 2023 году составляет 32 человека, из них 29 учителей, (в 2022 году – 42/35 человека, в 2021 году – 32/28 человека).

В рамках реализации программы «Земский учитель» на территории Нижнеилимского района в Перечень вакантных должностей учителей в общеобразовательных организациях Иркутской области, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо в рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2023 году вошли МОУ «Рудногорская СОШ» (учитель русского языка и литературы).и МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п. Березняки» (учитель английского языка), к сожалению никто не откликнулся.

в 2023 году прибыло 8 молодых специалистов, в то же время многие учителя возраста 65+ закончили свою профессиональную деятельность, из вновь прибывших молодых специалистов уволилось двое. Это связано с удаленностью поселков от районного и областного центра, отсутствием благоустроенного жилья для учителей. Тем не менее старение педагогических кадров в районе продолжается, а значит, прироста кадров в школы нет или он незначительный.

В соответствии с постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 06.06.2023 г. № 484 «Об утверждении Положения о порядке выплаты единовременного подъемного пособия молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района» произведена выплата в размере 250000 рублей без учета НДФЛ 2023 году - 6 человек.

В соответствии с постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 06.06.2023 г. № 483 «Об утверждении Положения о ежемесячной выплате молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района, у которых отсутствует северная надбавка, либо она менее 30 % за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» получают ежемесячную надбавку в размере 10000 рублей без учета НДФЛ - 12 человек.

В прошлом году произошла смена руководителя в МОУ «Семигорская СОШ».

В 2023 году на **курсах повышения квалификации** обучалось 359 педагогов по различным образовательным областям:

Из МОУ – 243 человека по темам: «Адаптация первоклассников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», «Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нару-

шениями) в соответствии с ФАОП НОО и ФГОС НОО ОВЗ», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» и др.

В дистанционном режиме или заочной форме курсы переподготовки прошли - 8 человек.

В 2023 году были проведены различные **Конкурсы профессионального мастерства**:
 -муниципальный Конкурс «Учитель года» -10 участников, 1 лауреат Регионального Конкурса;

«ИТО Приилимья» – 11 педагогов;

«Лучший учебный кабинет» - 6 общеобразовательных организаций;

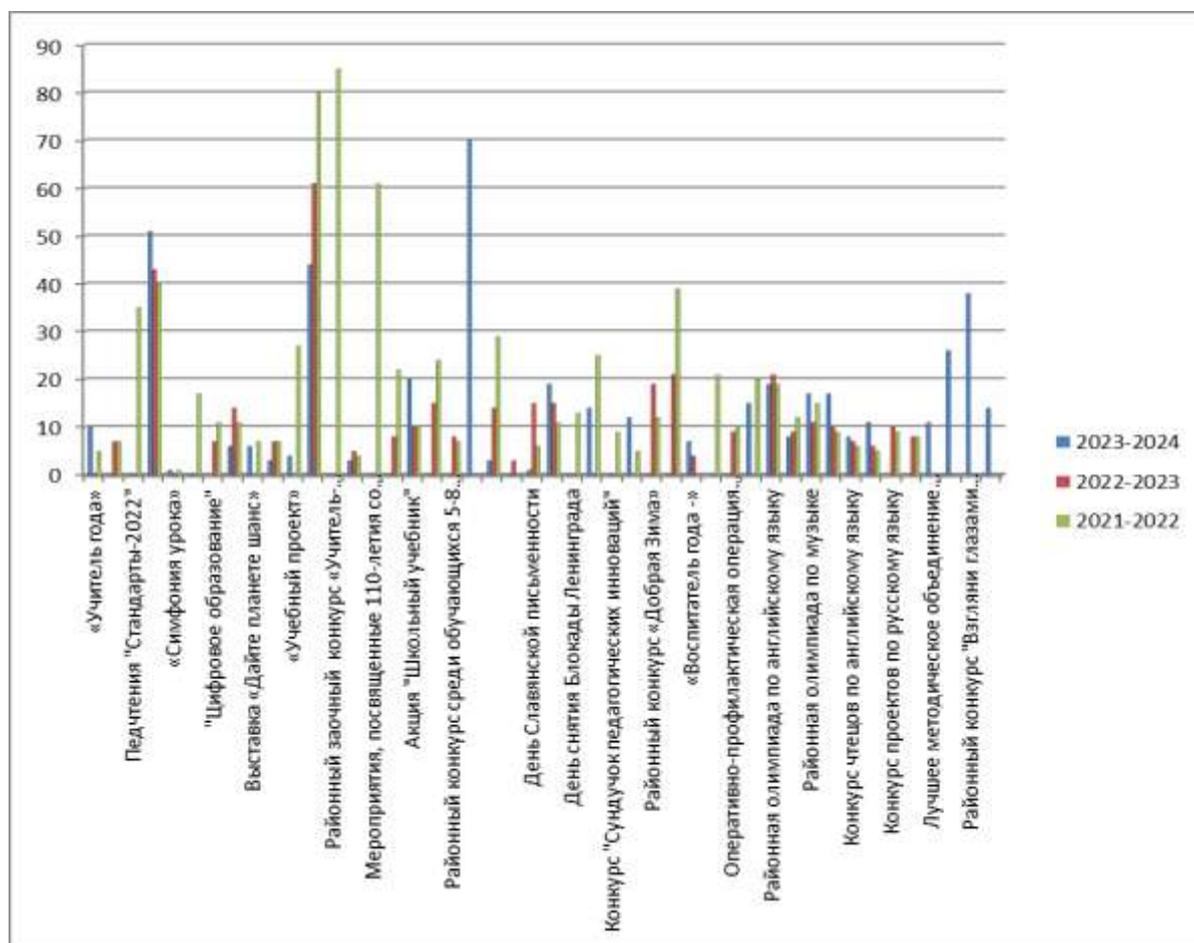
«Лучшая методическая разработка»- 51 педагог, 4 участника Регионального Конкурса;

районный Конкурс психологов « Педагог по призванию»-12 человек;

конкурс психологов «Я с тобой» – эссе (Региональный) - 16 участников, 1 победитель;

«Библиотекарь года»- 3 педагога- библиотекаря;

Участие педагогов за три года:

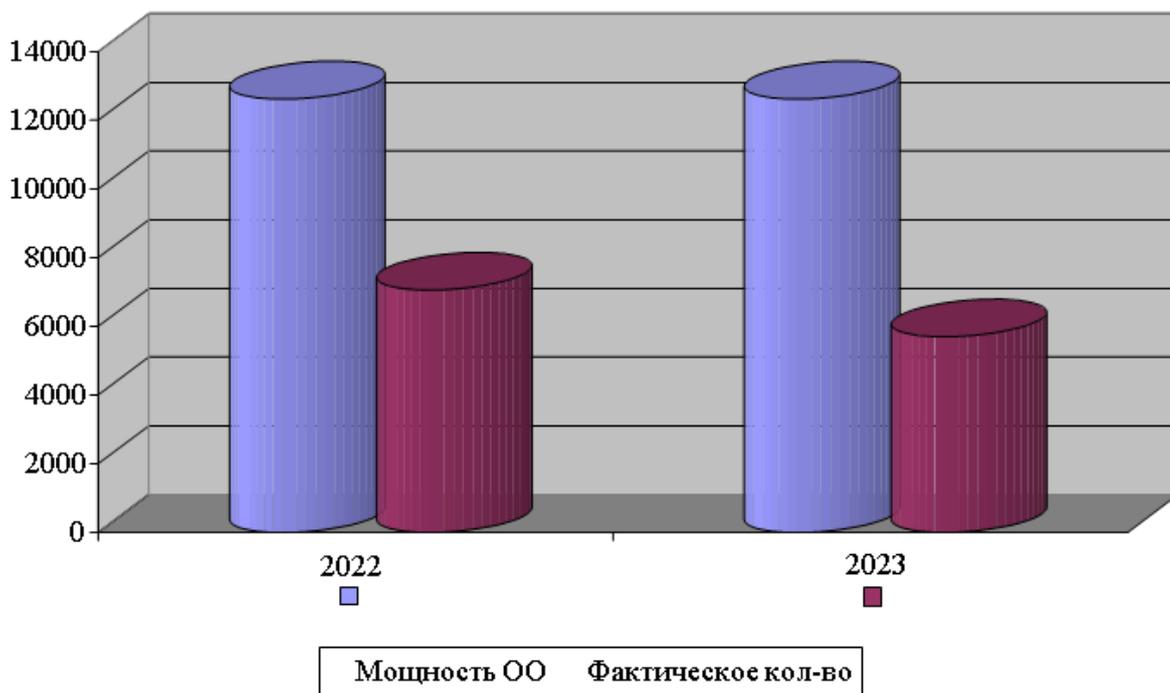


Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

22 образовательные организации размещены в 28 зданиях. Все организации расположены в типовых зданиях, что составляет 100% от общего количества ОО.

Проектная мощность образовательных организаций составляет 13 051 места (по проекту школы рассчитаны на обучение в 2 смены), фактическое количество обучающихся в ОО составляет 5 485 человека (42% от общей мощности ОО), учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося в 2023 году возросла в связи с уменьшением количества обучающихся и составила в среднем 14.4 квадратных метра, в городской местности - 9,4 кв.м., в сельской - 28,4 кв.м.

Фактическое количество обучающихся от общей мощности образовательных организаций



Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в течение 3-х последних лет остается неизменным и составляет 82%, водопровод и центральное отопление есть во всех образовательных организациях. Остается не до конца решенным вопрос с канализацией.

С целью обеспечения технической оснащённости и антитеррористической защищенности объектов системы образования серьезное внимание уделялось:

оборудованию ограждений прилегающих территорий образовательных учреждений, ограничивающих несанкционированный доступ людей, транспортных средств на территорию ОО. К началу текущего учебного года проведены ревизии, локальные ремонты ограждений;

оборудованию периметра прилегающих территорий образовательных организаций освещением;

оснащению техническими средствами охранной сигнализации с выводом в сторожевое помещение кабинетов с компьютерной и другой дорогостоящей техникой, а также всех наиболее уязвимых мест (люки на чердаки, входы в подвальные помещения, запасные наружные двери, пищеблоки);

оборудованию помещений вахтера, охранника средствами громкоговорящей связи; оснащению первоочередными средствами пожаротушения.

В 2023 г. показатель по оснащению пожарной сигнализацией не изменился и составляет 100%, сохранив свои значения на протяжении нескольких лет.

Все общеобразовательные учреждения имеют официальный сайт, отвечающий требованиям ст. 28, 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

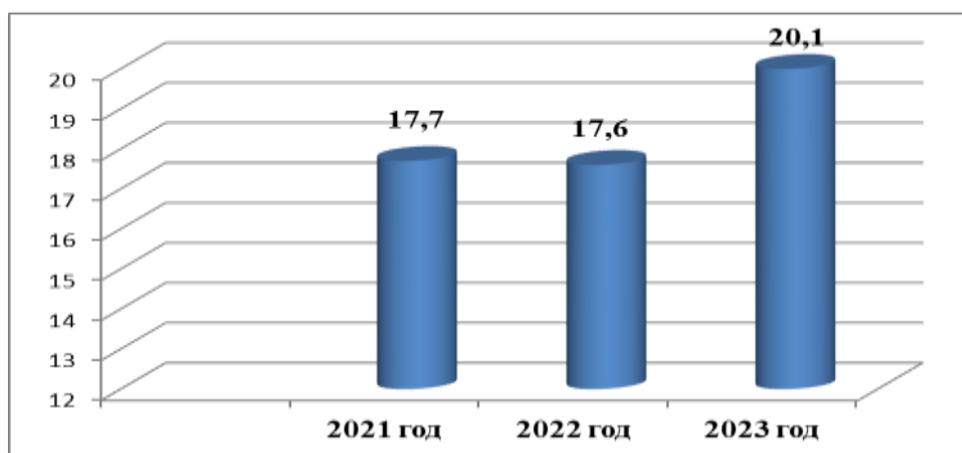
Структура специального раздела «Сведения об ОУ» соответствует требованиям вышеперечисленных нормативных документов во всех МОУ. В течение 2023 года наблюдалась положительная динамика в работе с сайтами МОУ. В течение года наблюдался эффективный административный контроль и качественная работа с официальными сайтами 8 МОУ: «Железногорская СОШ №1», «Железногорская СОШ №3», «Железногорская СОШ №4», «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Видимская СОШ», «Хребтовская СОШ», «Речушинская СОШ», «Рудногорская СОШ»,

Слабая работа по наполнению сайта ведется в МОУ: «Янгелевская СОШ», «Коршуновская СОШ», «Семигорская СОШ», «Игирменская ООШ», «Заморская СОШ». Руководителям ОО рекомендовано поставить на контроль работу по наполнению контента и обновлению сайта.

На сайтах всех МОУ функционирует виджет платформы обратной связи, позволяющий гражданам подать обращение в ОО через ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

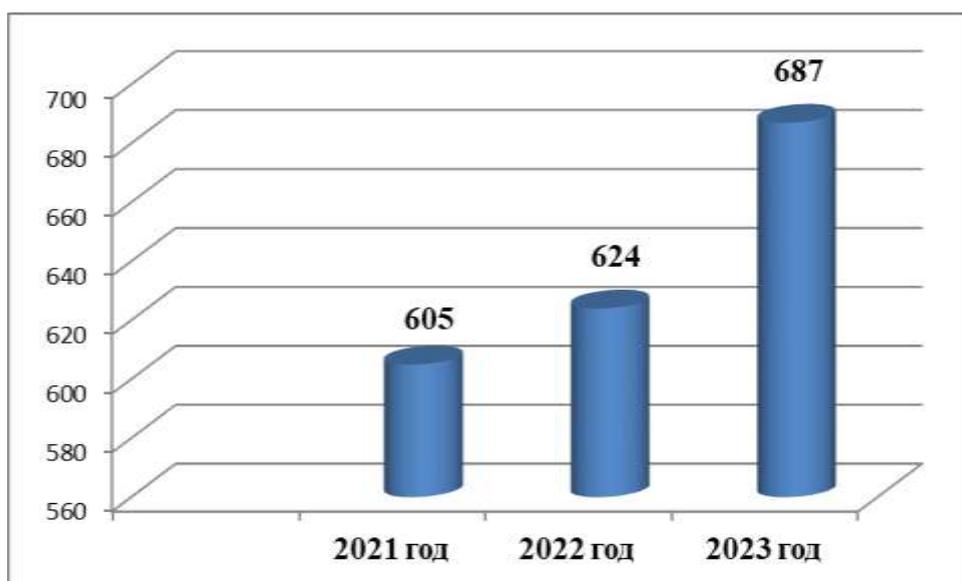
Все МОУ имеют официальные группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Имеются недостатки в части регулярной публикации материалов в социальных сетях в МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ».

Число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся в ОО.



За 3 года в МОО приобретено 391 ПК. Отмечается планомерное уменьшение количества учащихся на 1 современный ПК. Лицензионное программное обеспечение приобретается за счет средств МОО.

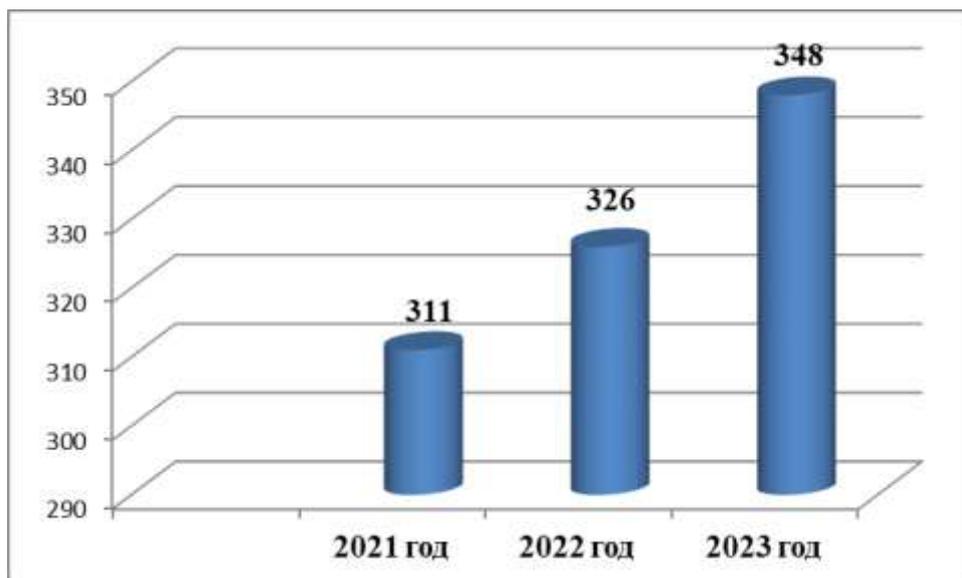
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет



Организация проводных и беспроводных локальных сетей в МОО способствуют развитию электронного документооборота в ОО и предоставляет наиболее простой способ обеспечения точек доступа к сети Интернет для большого числа пользователей ПК, задействованных в образовательном процессе. На сегодняшний день в составе локальных сетей МОО находится 372 ПК, что составляет 28% от общей численности компьютеров в МОО района. 51% компьютеров в ОО имеют подключение к сети Интернет Развитие локальной сети МОО и увеличение охвата компьютеров доступом к сети Интернет должно позволить активней использовать современные методы обучения с использованием online-сервисов и ресурсов сети Интернет, технологий смешанного обучения, электронных форм учебников, электронных

журналов и дневников.

Количество мультимедийного оборудования в МОО



МОО продолжают приобретать мультимедийное оборудование, которое является средством обеспечения наглядности на уроках и широко применяется во внеурочной деятельности. За 3 года оснащенность ОО мультимедийным оборудованием увеличилась на 11%.

МОО продолжают приобретать офисное оборудование, необходимое в повседневной деятельности организаций. На конец 2023 года в МОО имеется 200 принтеров, 45 сканеров, 166 многофункциональных устройств.

21 из 22 МОО подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД) и обеспечены подключением к сети Интернет в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В Министерство образования Иркутской области направлено ходатайство о внесении в очередь на подключение МОУ «Железногорская СОШ № 4» к ЕСПД.

В рамках национального проекта «Образование» по состоянию на конец 2023 года 12 ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обеспечены высокоскоростным подключением к сети Интернет в 50 Мб/с, 4 городские школы имеют скорость подключения 100 Мб/с.

Внедрение электронных форм учета хода и результатов учебной деятельности является составной частью работы по внедрению ИКТ в процесс управления ОО, введения электронного документооборота.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжениями Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р и от 7 сентября 2010 г. № 1506 МОО оказывают учащимся и их родителям (законным представителям) муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» на основе поданных заявлений о желании получать данную услугу.

Электронные журналы (далее – ЭЖ) функционируют в 21 образовательной организации района. МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «ОСШ п. Березняки» осуществляют ведение классных журналов исключительно в электронном виде. Отмечается постепенный рост числа ОО с безбумажным ведением классных журналов, что способствует переходу к системе электронного документооборота. Администрация данных МОО отмечает следующие положительные стороны ведения журналов в электронном виде: ликвидирована двойная система учета успеваемости учащихся, что уменьшило временные затраты учителей на ведение школьной документации; упрощен сбор статистической и аналитической информации, необходимой в повседневной работе классных руководителей и администрации МОО; повысилось качество предоставления муниципальной услуги родителям о текущей успеваемости учащегося.

Не во всех ОО имеются оптимальные условия для ведения ЭЖ, необходимо обеспечить рабочие места учителей точками доступа к сети Интернет, посредством создания в ОО разветвленной локальной сети с выходом в Интернет. Выполнение данных условий позволит ОО полностью отказаться от ведения бумажных классных журналов в пользу ведения только ЭЖ, тем самым подняв уровень качества предоставляемой муниципальной услуги.

С 1 января 2023 года электронные журналы на платформе ЕОС «Дневник.ру» являются составным компонентом государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Иркутской области» (далее – ГИС «ЦОП ИО»), утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 28 ноября 2022 года № 661-рп. ГИС «ЦОП ИО» интегрируется с разделом «Мое образование» портала Госуслуг и ФГИС «Моя школа». Во ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 244 педагога. Наиболее активно данным сервисом пользуются педагоги МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Речушинская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки».

В рамках перехода по использованию отечественного программного обеспечения и интернет-сервисов все МОО района подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»), предоставляющей защищенное информационное пространство для учёбы взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). ИКОП «Сферум» является составным компонентом ФГИС «Моя школа».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

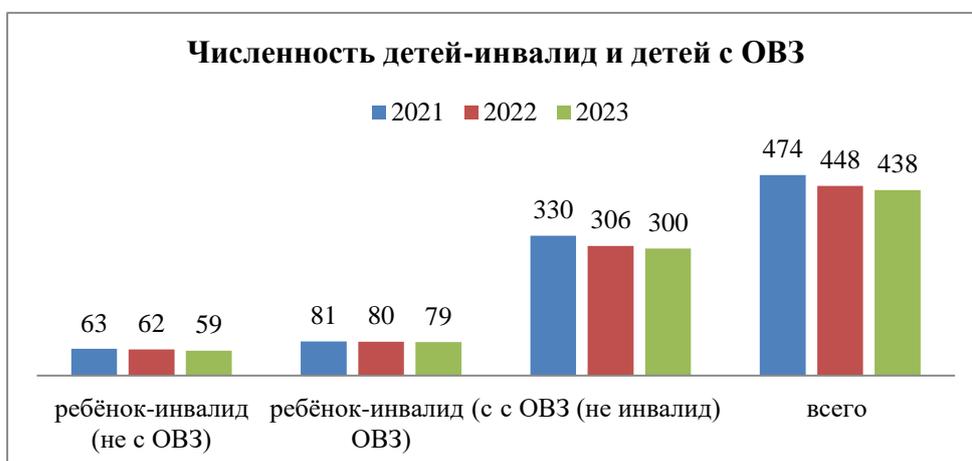
В Нижнеилимском муниципальном районе осуществляется целенаправленная работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В целях раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ во всех образовательных организациях созданы и функционируют психолого-педагогические комиссии. Комплексное обследование и определение форм дальнейшего обучения и воспитания детей осуществляет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Нижнеилимского района.

Дети с ОВЗ и инвалидностью получают образование в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в инклюзивной форме, в специальных (коррекционных) классах, на дому и в форме семейного образования..

Численность детей с ОВЗ и инвалидностью школьного возраста остается стабильно высокой на протяжении последних трех лет.

В 22 образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района в течение трех последних лет уменьшается общее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, но происходит это вследствие уменьшения общей численности обучающихся в школах Нижнеилимского района:



С учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с заключениями областной психолого-медико-педагогической комиссии, в общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского района организовано инклюзивное обучение по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР и УО:



В 2023-2024 уч. г. в 15 общеобразовательных организациях Нижнеилимского района (МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МОУ «Речушинская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ») функционируют специальные коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), в которых обучаются 253 школьника (АООП УО (в. 1, в.2):



В 2023-2024 уч. г. в 14 школах Нижнеилимского района (МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Новоилимская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ») на дому по индивидуальным учебным планам обучается 63 детей с ОВЗ (АООП ЗПР, АООП УО (в. 1, в.2) и 6 детей-инвалидов по соматическим заболеваниям:



Во всех общеобразовательных организациях Нижнеилимского район, в которых обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ реализуются следующие программы:

- в 15-ти общеобразовательных организациях (68%) района организовано 33 класс–комплекта, в которых обучаются 253 обучающихся по АООП для обучающихся с УО (ИН);
- в 21-й (95%) общеобразовательной организации организовано обучение обучающихся по АООП для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (АООП ЗПР, АООП УО (ИН), АООП РАС, слабовидящие, АООП НОДА).

В образовательных организациях Нижнеилимского района численность работников на начало 2023-2024 учебного года составила: учитель-дефектолог – 4, учитель-логопед – 12, педагог-психолог – 12+1(по совместительству).

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) составляет – 15,8 человека.

В целях эффективного кадрового обеспечения деятельности по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ организована переподготовка педагогов и курсы повышения квалификации – в период с сентября 2021 года по июнь 2024 года 175 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. В 2023-2024 учебного года – 28.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью, которые образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;

В семи общеобразовательных организациях (МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ 4», МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигрменская СОШ №1», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ») установлены пандусы, расширенные дверные проемы. От общего количества зданий образовательных организаций это составляет 31,8%:

- город и поселки городского типа – 33,3%;
- сельская местность – 20%.

На территории Иркутской области действует информационно-аналитическая система «БАРС. Доступная среда». С сентября 2023 года школы Нижнеилимского района начали паспортизацию своих зданий. «Паспорт доступности объекта» содержит:

- Общие сведения об объекте.
- Характеристика деятельности организации на объекте.
- Состояние доступности объекта.

МОУ	Паспорт объекта недвижимости – статус в системе БАРС
МОУ «Железногорская СОШ № 1»	утверждено
МОУ «Железногорская СОШ № 2»	утверждено
МОУ «Железногорская СОШ №3»	к исправлению
МОУ «Железногорская СОШ № 4»	черновик
МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	черновик
МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	черновик
МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	черновик
МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	черновик
МОУ «Рудногорская СОШ»	утверждено
МОУ «Видимская СОШ»	черновик
МКОУ «Янгелевская СОШ»	черновик
МОУ «Радищевская СОШ»	черновик
МОУ «Хребтовская СОШ»	черновик
МОУ «Семигорская СОШ»	черновик
МОУ «Речушинская СОШ»	утверждено
МКОУ «Коршуновская СОШ»	утверждено
МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных»	утверждено
МОУ «Соцгородокская СОШ»	утверждено
МОУ «Шестаковская СОШ»	черновик
МОУ «Заморская СОШ»	утверждено
МКОУ «Игирменская ООШ»	черновик
МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки»	черновик

Выводы:

1. Анализ показал, что в общеобразовательных организациях созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

1) развивается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей; развивается система ранней помощи семьям, воспитывающим детей особой заботы, в том числе их выявление;

2) обучение детей с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии – школы реализуют адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

3) по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заяв-

ления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому.

2. Образовательные организации обеспечены специалистами психолого-педагогического сопровождения.

3. Педагоги систематически повышают квалификацию по работе с детьми с ОВЗ.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одна из важных задач современной школы - создание условий для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Решение данной задачи образовательные учреждения находят в использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, осуществлении физкультурно-оздоровительной работы, проведении информационной работы с обучающимися и их родителями. Большое внимание уделяется летнему оздоровлению обучающихся.

В целях создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летний период разработана и утверждена Подпрограмма «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2025 гг.», в соответствии с которой Департаментом образования в течение всего календарного года ведется целенаправленная работа по организации летней оздоровительной кампании, включающая в себя вопросы укрепления здоровья школьников, создания атмосферы постоянной занятости и заинтересованности детей во время отдыха, обеспечения безопасности отдыхающих и вопросы профилактики.

На подготовительном этапе проведена работа по обеспечению всех лагерей с дневным пребыванием детей (далее-ЛДП) нормативно-правовым сопровождением, также обновлены нормативно-правовые акты на сайте Департамента образования. Внесены изменения в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность на территории Иркутской области. С начала года была организована подготовка и подача документов на выдачу санитарно-эпидемиологических заключений в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Иркутской области». Разработаны и согласованы примерные варианты меню для лагерей дневного пребывания с учетом требований санитарного законодательства РФ. В образовательных учреждениях, где открывались ЛДП, были разработаны программы организации летнего отдыха, с учётом профильных смен и профильных отрядов. В срок до начала работы лагерей заключены договоры на страхование детей и подростков на период их пребывания в ЛДП, проведена дезинсекция, дератизация помещений, а также акарицидная обработка пришкольных территорий, пройдено гигиеническое обучение, проведены медицинские осмотры персонала, произведено обновление производственного оборудования, а также посуды в столовых, приобретены медикаменты и дезсредства, спортивный инвентарь, поздравительная и пода-

рочная продукция, осуществлялась работа по проверке спортивной инфраструктуры общеобразовательных учреждений на соответствие требованиям безопасности с составлением актов.

В 2023 году с 1 июня осуществляли свою работу 17 лагерей с дневным пребыванием детей на базе 17 образовательных учреждений в течение одного летнего сезона. Всего отдохнули и были оздоровлены 1200 школьников. В том числе оздоровлено 143 воспитанника МБОУ ДО «СШ» на базе 5-ти ЛДП, 115 воспитанников МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. Г.И. Замаратского» на базе 3-х ЛДП, 55 воспитанников МБУ ДО «ЦТРИГО» на базе 3 ЛДП.

Стоимость содержания одного ребенка в лагере 10106 рублей, однако, родительская плата составляет только 10% от стоимости путевки и составила 1000 рублей.

Во всех лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений Нижнеилимского района были организованы профильные смены или реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, где ребята в ходе разноплановой деятельности, получали возможность проявить все свои коммуникативные способности, открыть себя с новой стороны.

По итогам смен проведена оценка эффективности организации оздоровления с учетом обязательных требований санитарного законодательства:

- выраженный оздоровительный эффект отмечен у 1060 детей (88,3%);
- слабый оздоровительный эффект у 87 детей (7,3%);
- без оздоровительного эффекта 53 ребёнка (4,4%).

Обеспечение летнего отдыха

Показатели	2022 год	2023 год
Количество ЛДП	16	17
Количество детей, чел.	1200	1200
финансовые средства из местного бюджета на организацию летнего отдыха, руб.	4167803,62	4809044,13
финансовые средства из областного бюджета на организацию летнего отдыха, руб.	3497400,00	4200700,00

В сравнении с прошлым годом численность летних лагерей увеличилась с 16 до 17, общая численность детей, прошедших оздоровление осталась прежней. Ежегодно увеличивается финансирование, как из областного, так и из местного бюджета.

В 2023 году в образовательных организациях района осуществлялась необходимая работа по охране здоровья обучающихся и воспитанников, а также системная комплексная работа по формированию у детей и молодежи ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, содействие формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью, в том числе обеспечение прохождения учащимися периодиче-

ских медицинских осмотров.

В течение 2023 года организованный медосмотр прошли 5574 учащихся.

Результаты медицинских осмотров:

Группы здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	В % от общего числа обследуемых
1 группа	529	631	106	1266	22,7 %
2 группа	1549	1972	255	3776	67,7%
3 группа	133	268	33	434	7,9%
4 группа	8	17	1	26	0,5%
5 группа	27	41	4	72	1,3%

Результаты медицинских осмотров позволяют отследить динамику состояния здоровья детей.

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021	12%	80%	6,3%	1,4%	0,3%
2022	22%	68%	8%	0,5%	1,5%
2023	22,7%	67,7%	7,9%	0,5%	1,3%

В сравнении с прошлым годом анализ групп здоровья обучающихся школ, показывает небольшое увеличение количества детей с I группой здоровья на 0,7% и незначительное уменьшение количества обучающихся со II, III и V группами здоровья. На одном уровне осталось количество детей с IV группой здоровья.

Работа по укреплению здоровья обучающихся, образовательными организациями проводится в системе, в соответствии с планами воспитательной работы, которые предусматривают проведение мероприятий различных форм: классные часы, индивидуальные и групповые беседы, круглые столы, тренинги, анкетирование и осуществляется в трех направлениях: с учащимися, с родителями, с педагогическим коллективом.

Во всех образовательных организациях для учащихся традиционно проводилась профилактическая неделя «Жизнь, здоровье, красота!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья, проводились Уроки здоровья, на которых особое внимание уделялось правилам личной гигиены, профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике энтеровирусной и кишечных инфекций. Также прошла акция «Диктант здоровья», проводились тематические занятия по правилам здорового образа жизни, квест-игра по формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью.

Для родителей в течение года проведены родительские собрания: «Семейный кодекс здоровья», «Десять советов родителям о здоровье детей», подготовлены рекомендации о здо-

ровом образе жизни ребёнка: «Влияние семейного досуга на здоровье ребенка» и др.

Уроки физической культуры также способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся. Для занятий физической культурой и спортом во всех общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района созданы условия, в том числе спортивные залы, которые имеются во всех школах. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы. Образовательными учреждениями ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся. В течение 2023 года школьники активно принимали участие в районной спартакиаде и летней Илим-пиаде, посвященной Году патриотического воспитания молодежи в Иркутской области и Году педагога и наставника в Российской Федерации.

Питание детей общеобразовательные организации Нижнеилимского района организуют самостоятельно. Школьные столовые работают на продовольственном сырье, производят и реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Согласно требованиям п.2.2 МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» обучающиеся общеобразовательных организаций, в зависимости от режима (смены) обучения обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака или завтрака и обеда. Продолжительность перемен для приема пищи составляет не менее 20 минут. Обучающиеся первой смены обеспечиваются завтраком во вторую или третью перемены.

Бесплатное молоко выдается только присутствующим в общеобразовательной организации обучающимся. Процент желающих пить молоко составляет 90% от общего числа обучающихся 1-4 классов.

Для обеспечения горячим питанием школьников Нижнеилимского района блюда готовятся в пределах утвержденной стоимости питания по категориям обучающихся. Стоимость питания и размер родительской платы для ДОУ утверждается нормативно-правовыми актами Правительства Иркутской области. При разработке меню и приготовлении блюд горячего питания учитывается фактическая стоимость продуктов питания на территории Нижнеилимского района.

Руководствуясь Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в образовательных учреждениях организована работа по выбору поставщиков продуктов питания. Привлекаются поставщики, имеющие необходимый уровень производственной базы, логистический потенциал, те, кто осуществляет регулярные и качественные поставки, учитывает сроки хранения, своевременно предоставляет информацию в автоматизированную ветеринарную систему «Меркурий», систему «Честный знак», «Мониторингпитания.рф».

Питьевой режим в образовательных учреждениях организован посредством установки стационарных питьевых фонтанчиков, упакованной питьевой воды или с использованием ки-

пяченной питьевой воды. Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами проводится витаминизация третьих блюд (компоты, кисели). В целях профилактики йододефицитных состояний у детей и подростков для приготовления блюд и кулинарных изделий используется соль поваренная пищевая йодированная.

Для успешной реализации процесса приготовления пищи составлены Программы производственного контроля. В настоящий момент образовательные учреждения соблюдают производственный контроль, основанный на принципах ХАССП, в соответствии с порядком и периодичностью (включая организационные мероприятия, лабораторные исследования и испытания). Ежегодно Департамент образования заключает договоры на лабораторные исследования по требованиям новых санитарных правил.

В большинстве ОО технологическое оборудование и посуда соответствуют требованиям новых санитарных правил, вступивших в силу с 01.01.2021г. 2.3/2.4.3590-20. Несмотря на принятые меры, по причине дефицита средств еще не все учреждения полностью обеспечены необходимым оборудованием и посудой. Особенно остро стоит проблема замены устаревшего оборудования в детских садах. В детских садах требуется установка локальных вытяжных систем, являющихся источниками выделения влаги и тепла. Во многих столовых и пищеблоках требуют замены потолочные светильники, т.к. они не соответствуют новым стандартам.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания образовательного учреждения осуществляются при взаимодействии с общешкольными родительскими комитетами.

На заседаниях общешкольных родительских комитетов утверждаются составы комиссий и графики проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания в школьных столовых.

С целью информативного обеспечения среди учащихся в общеобразовательных организациях по пропаганде здорового питания в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- беседы на темы сбалансированного питания, здорового питания;
- интегрированные уроки о правилах здорового питания, предупреждение желудочно - кишечных инфекций;
- классные часы на тему «Каша – идеальный завтрак», «Здоровое питание», «Почему на завтрак каша?» и др.;
- лекции о рациональном, сбалансированном питании;
- анкетирование по организации питания (кол-во участников 3134 человек);
- семинары - практикумы на уроках технологии «Витамины плюс весна»;
- выставки книг о здоровом и правильном питании.

Второй год работники пищеблоков активно участвуют в региональном конкурсе профессионального мастерства Иркутской области «Лучший школьный повар Приангарья». По итогам прошлого года и текущего учебного года повара МОУ «Железногорская СОШ № 1»

занимают вторые места в области.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

- общее число организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (городские/ сельские, муниципальные/ государственные/ частные) – 22;
- количество вновь созданных/ ликвидированных/ реорганизованных/ приостановленных организаций с указанием реквизитов распорядительных документов – 0;
- организации, имеющие более одного адреса осуществления образовательной деятельности – 6, филиалов нет.

В 2023 году изменения сети образовательных организаций, в частности, ликвидации и реорганизации, не проводились. Филиалы в 2023 году не создавались.

Показатель темпа роста числа организаций в 2023 году будет равен нулю по всем организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Анализ финансового обеспечения деятельности системы образования показывает ежегодный рост объема финансовых средств, предусмотренных для функционирования и развития системы образования района. Рост средств обусловлен в основном ростом заработной платы работников образования, проведением капитальных и текущих ремонтов в зданиях образовательных организаций, так же ежегодным ростом цен на энергоресурсы, оборудование, мебель, спортивный/игровой инвентарь, хозяйственный инвентарь и прочее. В связи с этим так же увеличиваются расходы в расчете на одного учащегося, так же на этот показатель влияет снижение численности детей школьного возраста. Основные причины: отток населения в другие регионы, снижение рождаемости.

Решение проблем неэффективного использования бюджетных средств – принятие управленческих решений на уровне администрации района по закрытию или реорганизации учреждений, т.е. рационализация расходов на содержание имущества.

Основные показатели для анализа финансово-экономической деятельности приведены в таблице:

Таблица

Наименование	Финансирование 2022г., т.р.	Финансирование 2023г., т.р.	Кол-во учащихся 2022г., чел.	Кол-во учащихся 2023г., чел.	Расходы на 1 учащегося 2022 г., т.р.	Расходы на 1 учащегося 2023 г., т.р.
«Повышение эффективности системы общего образования»	1 011 084,0	1266480,5	5741	5485	172,6	224,5

В 2023 году расход финансовых средств консолидированного бюджета на общее образование составил 1 266 480,5 тыс. руб., в том числе из федерального и областного бюджетов 1 110 817,6 тыс. руб. или 88 % от общих поступлений, местного бюджета - 155 662,9 тыс. руб. или 12 % от общих поступлений. Расход на одного обучающегося составил за год – 224,5 тыс. руб., что превысило расходы по сравнению с 2022 годом на 35,8 тыс. руб.

На увеличение расходов повлияло участие в дополнительных программах федерального, областного и местного уровне с учетом привлечения финансовых средств, в том числе и инициативных платежей граждан. Кроме этого, выполнение Указов Президента РФ в части достижения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников в продолжение прошлых лет, начисление заработной платы учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу не ниже МРОТ с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах, приравненных к Крайнему Северу, дифференциация заработной платы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, проведение капитальных ремонтов образовательных организаций, осуществлением текущих платежей по отдельным видам расходов, в том числе оплата коммунальных платежей, увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря, медицинского оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря), расходы на антитеррористическую защищенность объектов образования, необходимых для стабильного функционирования общеобразовательных организаций муниципалитета.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Департаментом образования разработана муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2024 – 2029 годы», где разработана Подпрограмма «Обеспечение безопасности системы образования», утвержденная Постановлением мэра района от 30.12.2021г.№ 1246, главной задачей которой является «Обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов образовательной сферы».

Основной целью Подпрограммы является реализация государственной политики и

требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности. Достижение цели реализуется путем решения следующих задач:

- выполнение мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности;
- обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов образовательной сферы;
- обучение правилам охраны труда и техники безопасности.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

1. Выполнение мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности;

В рамках программы в 2018-2023 г были заключены договора на проведение медицинского осмотра. За счет средств ФСС в образовательных учреждениях проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), приобретена спецодежда. Затраты на обслуживание пожарной сигнализации составили 805 000 рублей, приобретение пожарного инвентаря 127 600 руб. К летнему отдыху проведена акарицидная обработка территорий по договорам на 176 000 рублей. Ежегодные затраты на дератизацию и дезинсекцию увеличиваются с увеличением площади обработки согласно СанПиН. На текущий год затрачено 416 300 руб.

2. Обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов образовательной сферы;

В образовательных учреждениях образования установлены тревожные кнопки, были заключены договоры с вневедомственной охраной на сумму 185 500 рублей. Проведена работа по замене и установке наружного освещения на сумму 225 000 руб.

Первичные средства пожаротушения, тревожно-пожарная сигнализация в ОУ находится в исправном состоянии. Ежегодно по потребностям образовательным учреждениям приобретается пожарный инвентарь. Назначены ответственные за пожарную безопасность, организацию и координацию работы по выполнению мероприятий пожарной безопасности, по оснащению ОУ первичными средствами пожаротушения, приведению в исправное состояние средств АПС, инвентаризации средств пожаротушения. Все общеобразовательные организации Нижнеилимского муниципального района оборудованы системами АПС со звуковым и речевым оповещением. Выполнены требования Федерального закона Российской Федерации от 22 июля 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» о подключении пожарной сигнализации и выводе сигнала на ПЦО ОВО, установлены контроллеры «Мираж». Заключены договора на оказания услуг по передаче сигнала о пожаре на сумму 336 000руб. Взяты на контроль состояние подъездных дорог к зданиям ОУ, наружным пожарным лестницам, источникам противопожарного водоснабжения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» с изменениями и дополнениями (постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» все образовательные учреждения Нижнеилимского муниципального района провели обследования и категорирования своих объектов.

Согласованные и утвержденные паспорта хранятся согласно порядку, исключающего доступ посторонних лиц.

Объекты третьей категории: МОУ «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ № 2», МОУ «Железногорская СОШ № 3», МОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Железногорская СОШ № 5»:

- оснащены видеонаблюдением, запись ведётся непрерывно. осуществляется архивирование и хранение данных;
- заключены контракты на физическую охрану на сумму 3 931 300 рублей;
- в образовательных учреждениях оборудованы на первом этаже помещения для охраны, где установлена система видеонаблюдения и средства передачи тревожных сообщений в подразделения ВНГ России;
- в наличии имеются ручные и стационарные металлоискатели;
- образовательные учреждения оснащены системой наружного освещения;
- имеется периметральное ограждение прилегающих территорий.

На всех объектах организован пропускной режим: в дневное время- физическая охрана силами ЧОП, в ночное время и выходные и праздничные дни - сторожевая охрана.

На особом контроле ответственных должностных лиц безопасное состояние подвальных, подсобных, хозяйственных технических и чердачных помещений.

Проведена разъяснительная работа с работниками и учащимися ОУ о проявлении бдительности в период проведения праздничных мероприятий и не только.

На основании приказа Департамента образования дважды в год проводятся проверки антитеррористической защищенности с оформлением акта. Проводятся тренировки, занятия, инструктажи по отработке алгоритмов действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и обучающихся при совершении (угроз совершения) в форме вооруженного нападения. (отчеты предоставляются)

В целях повышения антитеррористической защищенности образовательных организаций и выработки навыка грамотных действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме

вооруженного нападения в организациях с третьей категорией опасности (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Железнодорожная СОШ №3», МОУ «Железнодорожная СОШ № 4», МОУ «Железнодорожная СОШ № 5»), проводятся тренировки с участием сотрудников ОВО по Нижнеилимскому району, ОМВД России по Нижнеилимскому району и отделения в г.Железнодорож-Илимский УФСБ России по Иркутской области.

Во всех образовательных организациях изучен алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Вывод сигнала тревожной кнопки осуществляется на пульт ОВО по Нижнеилимскому району ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области» по каналу GSM.

С целью осуществления безопасности и антитеррористической защищенности объекты образования МОУ «Видимская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ», «Соцгородокская СОШ», подключены и осуществляют охрану на ПЦО ОВО с помощью мониторинга, с последующей передачей сигнала «Тревога» в дежурную часть ОМВД России по Нижнеилимскому району для реагирования сотрудниками полиции

По рекомендации ОВО по Нижнеилимскому району о замене мобильных телефонов, применяемых образовательных организациях, для формирования сигнала «Тревога» и передачи сигнала на стационарное объектное оборудование Департамент образования проведен расчет на монтажные работы тревожной сигнализации и её обслуживания.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения, перевозок детей школьным автотранспортом, в соответствии с Федеральным Законом №16-ФЗ от 09.02.2007 г. «О транспортной безопасности», Федеральным Законом от 20.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», перевозка детей в образовательные учреждения по Нижнеилимскому району в настоящее время осуществляется тремя автобусами.

В целях обеспечения безопасности школьных перевозок образовательными учреждениями, подведомственными Департаменту образования Нижнеилимского района, проводятся следующие мероприятия:

в школах имеются действующие нормативные документы, регламентирующие работу по обеспечению безопасности дорожного движения. Разработаны должностные инструкции работников связанных с эксплуатацией транспортного средства и обеспечением безопасности дорожного движения, составлены планы мероприятий по предупреждению аварийности на транспорте, планы мероприятий по предупреждению случаев терроризма на транспорте, оформлены уголки по безопасности движения.

Своевременно проводятся инструктажи и занятия с водителями, предрейсовые и послерейсовые медосмотры. Режим труда и отдыха водителя соблюдаются.

Ведутся журналы:

Инструктажа обучающихся, Инструктажа водителя, Контроля технического состояния на выпуске и возвращении автобуса, Регистрации путевых листов.

На автобусах установлены системы спутниковой навигации «Глонасс», имеются огнетушители и аптечки, оснащены все автобусы «Тахографами».

Во всех образовательных учреждениях на начало учебного года издаются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и ответственных за охрану труда.

В учреждениях регулярно проводятся инструктажи по охране труда с регистрацией их в журналах вводного и на рабочем месте инструктаж по охране труда. Разработаны программы вводного и первичного инструктажей, должностные инструкции и инструкции по охране труда по профессиям и видам проводимых работ, утверждённые руководителями и согласованные с профкомом.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных учреждений очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой. Ежегодно увеличивается количество мероприятий и их финансирование. К сожалению закрыть все потребности не удастся. Остро стоит вопрос о замене АПС (автоматическая пожарная сигнализация) в образовательных учреждениях. Департамент образования данный вопрос держит на контроле.

На территории района здание МОУ «Речушинская СОШ» находится в аварийном состоянии. Требуется капитальный ремонт 8 школ, находящихся в городской местности и в шести сельских школах.

Для образовательных организаций, требующих проведение капитального ремонта, разработана проектно-сметная документация (далее ПСД) с прохождением государственной экспертизы сметной стоимости и направлены заявки в Министерство образования Иркутской области и Министерство строительства Иркутской области для вхождения образовательного учреждения в рейтинг для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на осуществление мероприятий по капитальному ремонту согласно постановлениям Правительства Иркутской области № 264-пп от 11 мая 2016 года.

По повышению уровня обеспечения безопасности образовательных организаций были приняты следующие меры:

1. Техническое обслуживание, ремонт и реконструкция зданий и объектов образования, осуществлялось согласно Ведомственным строительным нормам ВСН 58-88 (р) "Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания

зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения".

2. Проведено обследование технического состояния зданий образования на основании срока их эксплуатации, технического состояния, заявлений и ходатайств от учреждений образования на проведение обследований и ремонтов. Контроль над техническим состоянием зданий и объектов осуществлялся путем проведения систематических плановых и внеплановых осмотров комиссией, в состав которой включались представители учебного учреждения, специалисты УСА администрации района и МКУ «Ресурсный центр». По итогам работы комиссии составлены акты обследования, в которых указаны все выявленные дефекты и мероприятия по их устранению - проведение текущего ремонта или необходимость в капитальном ремонте.

При выявлении критических дефектов в несущих конструкциях здания, неисправностях инженерных систем, будут заключены договора со специализированной организацией на проведение инструментального обследования объекта.

Специализированная организация по результатам обследования выдала технические заключения с выводами и рекомендациями, на основании которых разработана проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта.

Выводы

1. Наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся в школах, количество раст детей с умственной отсталостью.

2. В целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» отремонтированы кабинеты, закуплена мебель для открытия проекта «Точка роста» в МОУ «Железногорская СОШ № 2», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им Н.И. Черных».

3. За счет средств федерального, областного и местного бюджетов предоставляется бесплатное питание учащимся 1-4 классов, учащимся с ограниченными возможностями здоровья и находящимися на полном государственном обеспечении, детям-инвалидам, детям из многодетных и малоимущих семей.

4. Учитывая отдаленность поселков, слабую инфраструктуру, неблагоустроенное жилье молодые кадры отказываются от трудоустройства. Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в среднесрочной перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах. Отсутствие острого дефицита педагогических работников в настоящее время во многом связано со значительным количеством работающих пенсионеров у нас в районе.

5. В рамках национального проекта «Образование» по состоянию на конец 2023 года 12 ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обеспечены высокоскоростным подключением к сети Интернет в 50 Мб/с, 4 городские школы имеют скорость подключения 100 Мб/с.

6. Одним из положительных моментов является рост заработной платы не только пе-

дагогических работников, но и работников административно-управленческого и вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений. Кроме того, выделяются финансовые средства на проведение текущих и капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений района.

7. В общеобразовательных организациях созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании на территории Нижнеилимского муниципального района предоставляют муниципальные образовательные услуги: 1 (одна) организация среднего профессионального образования; 4 (четыре) организации дополнительного образования детей (из них 2 подведомственные Департаменту образования и 2 подведомственные отделу по культуре, спорту и делам молодежи); 18 общеобразовательных организаций; 1 дошкольная образовательная организация, которые имеют лицензию на осуществление деятельности по дополнительным образовательным программам и реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Решая задачи развития системы дополнительного образования детей, определенных Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, муниципалитетом проведены мероприятия по: увеличению охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием; созданию условий для доступного дополнительного образования детей; обновлению материально-технической базы дополнительного образования детей; обновлению содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей; созданию условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования.

Образовательные организации размещали дополнительные общеобразовательные программы и регистрировали на них учащихся в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» (далее – ИС «Навигатор»). Мониторингом занятости детей, размещением актуальной информации, модерацией и публикацией дополнительных общеобразовательных программ занимается специалист Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района. В каждой образовательной организации определены работники, ответственные за работу в ИС «Навигатор».

Контингент

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, в 2023 году в муниципальном образовании «Нижнеилимский район» численность населения в возрасте от 5 до 18 лет составила 8291 (восемь тысяч двести девяносто один) человек, в том числе 436 (четыреста тридцать шесть) детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году составила 5183 (пять тысяч сто восемьдесят три) человека, из них:

в СПО – 255 (двести пятьдесят пять) человек;

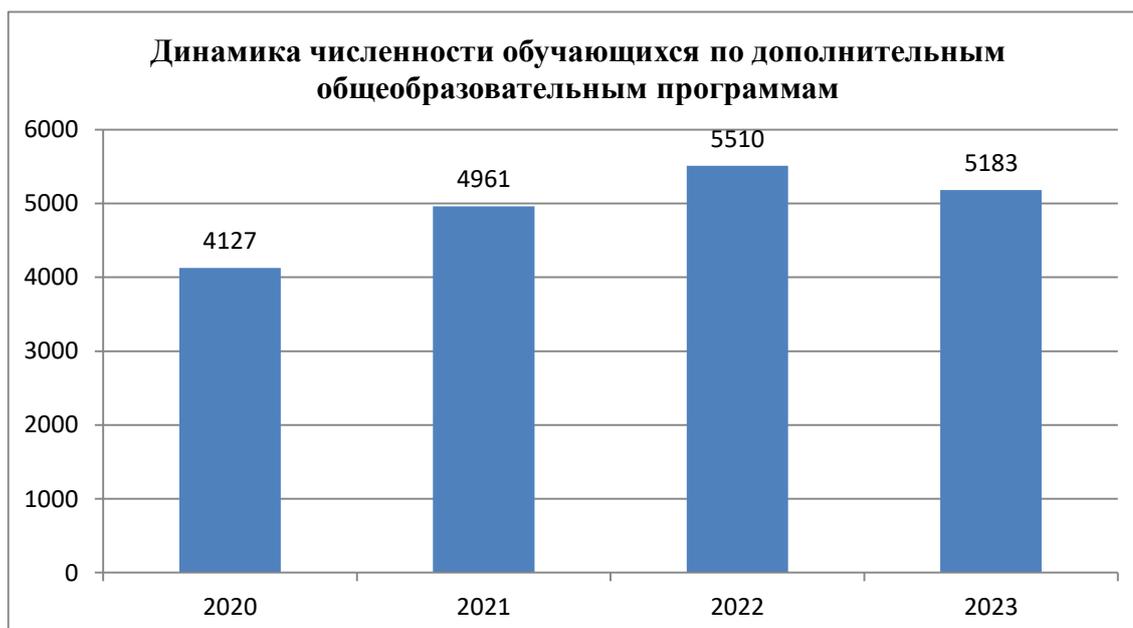
в ОДОД, подведомственных Департаменту образования – 2260 (две тысячи двести шестьдесят) человек;

в ОДОД, подведомственных отделу по культуре, спорту и делам молодежи – 1547 (одна тысяча пятьсот сорок семь) человек;

в ОО – 1017 (одна тысяча семнадцать) человек;

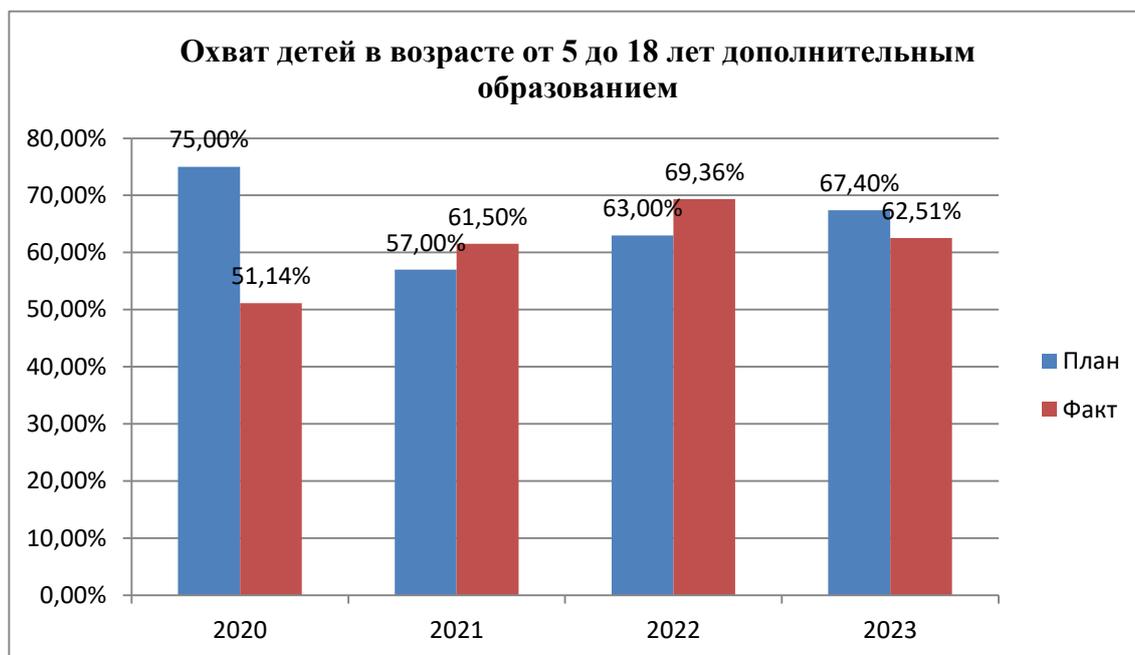
в ДОО – 104 (сто четыре) человека.

Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет	из них в сельской местности	Всего детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	из них в сельской местности
8291	1045	5183	318



Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2023 году выполнен на 62,51%, что на 4,89% меньше планового показателя Целевой модели развития дополнительного образования.

Для достижения показателя необходимо было зачислить в 2023 году на дополнительные общеобразовательные программы 5588 (пять тысяч пятьсот восемьдесят восемь) человек. Для достижения охвата не хватило 405 (четырёхсот пяти) детей.



Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

По сравнению с 2022 годом численность обучающихся уменьшилась на 327 (триста двадцать семь) человек. Это обусловлено уменьшением количества дополнительных общеобразовательных программ – на 77 (семьдесят семь) программ меньше, чем в 2022 году.

Большая часть программ дополнительного образования реализуемых образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района и представленных в ИС «Навигатор» по физкультурно-спортивной направленности – 24,44% (66 программ), по художественной направленности – 22,22% (60 программ), по естественнонаучной направленности – 20,74% (56 программ), по социально-гуманитарной направленности – 17,41% (47 программ). Меньшая часть программ по технической направленности – 10,37% (28 программ), по туристско-краеведческой направленности – 4,81% (13 программ).

16 (шестнадцать) программ дополнительного образования реализуемых МБУДО «ДШИ» не размещены в ИС «Навигатор», а с их учетом программы художественной направленности занимают первое место по своему количеству в районе – 76 (семьдесят шесть) программ.

Наиболее востребованными среди детей и подростков по-прежнему остаются образовательные программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

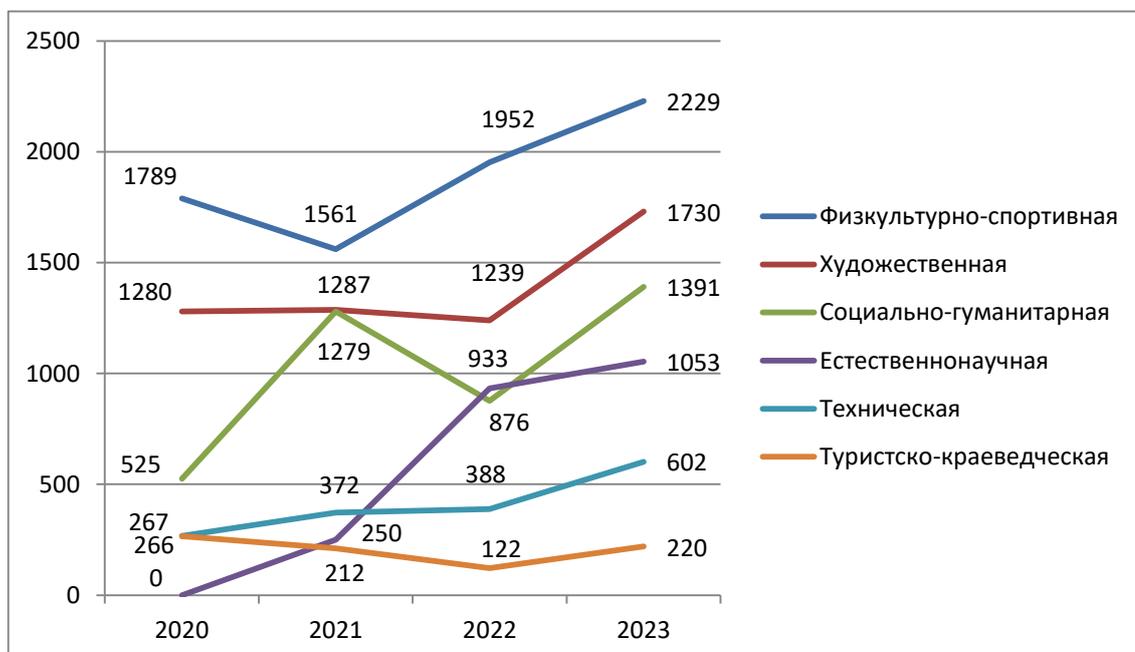
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ с учетом занимающихся в более чем одном объединении дополнительного образования составляет следующее: по физкультурно-спортивной – 2229 (две тысячи двести двадцать девять) человек; по художественной – 1730 (одна тысяча семьсот тридцать) человек; по социально-гуманитарной – 1391 (одна тысяча триста девяносто один) человек; по естествен-

нонаучной – 1053 (одна тысяча пятьдесят три) человека; по технической – 602 (шестьсот два) человека; по туристско-краеведческой – 220 (двести двадцать) человек.

Численность обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью составляет 318 (триста восемнадцать) человек, их которых: по программам социально-гуманитарной направленности 74 (семьдесят четыре) человека; технической направленности – 10 (десять) человек; туристско-краеведческой направленности – 50 (пятьдесят) человек; физкультурно-спортивной направленности – 67 (шестьдесят семь) человек; художественной направленности – 117 (сто семнадцать) человек.

Направленность программ	Численность обучающихся с учетом занимающихся по двум и более программам			
	всего	в городской местности	в сельской местности	детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Техническая	602	592	10	10
Естественнонаучная	1053	946	107	0
Туристско-краеведческая	220	204	16	50
Социально-гуманитарная	1391	1314	77	74
Художественная	1730	1688	42	117
Физкультурно-спортивная	2229	2093	136	67

Занятость по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности с 2021 года увеличивается. За счет появления дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности реализуемых в Центрах образования «Точка роста» с 2021 года численность обучающихся увеличилась на 803 (восемьсот три) человека. Также на увеличение идет численность обучающихся по программам технической направленности за счет появления новых мест в дополнительном образовании и реализации таких программ в Центрах образования «Точка роста».



Растет спрос на программы естественнонаучной направленности. На базе Центров образования «Точка роста» реализовывались 64 (шестьдесят четыре) дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей. Данными программами в 2023 году были охвачены 1257 (одна тысяча двести пятьдесят семь) детей, что на 151 (сто пятьдесят одного) человека больше, чем в 2022 году. Увеличению обучающихся послужило открытие в 2023 году 3-х (трех) Центров на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных» и МОУ «Радищевская СОШ».

№ п/п	Наименование ОО на базе которой создан Центр образования «Точка роста»	Количество реализуемых программ	Количество обучающихся
1	МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	4	102
2	МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	2	12
3	МОУ «Железнодорожная СОШ №3»	5	149
4	МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»	6	129
5	МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	4	90
6	МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	5	61
7	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	6	84
8	МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	4	117
9	МОУ «Видимская СОШ»	7	73
10	МКОУ «Коршуновская СОШ»	3	60
11	МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных»	2	24
12	МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки»	7	83
13	МОУ «Радищевская СОШ»	3	22
14	МОУ «Рудногорская СОШ»	4	227
15	МКОУ «Янгелевская СОШ»	2	24

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей в ГБПОУ ИО ПКЖИ.

№ п/п	Наименование ОО на базе которой созданы новые места дополнительного образования	Количество реализуемых программ	Количество обучающихся
1	ГБПОУ ИО ПКЖИ	4	255

К концу 2023 года в 18-ти (восемнадцать) ОО Нижнеилимского муниципального района созданы школьные спортивные клубы (далее – ШСК). Всего в деятельности ШСК задействовано 1279 (одна тысяча двести семьдесят девять) школьников.

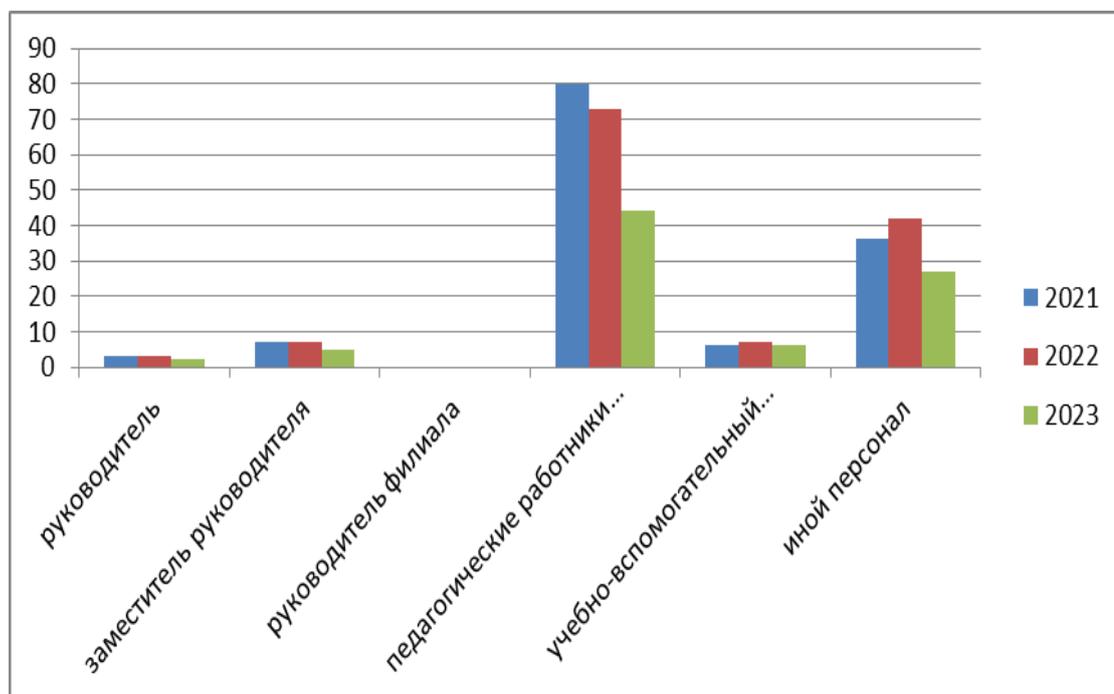
Виды спорта	Количество учебных групп в ШСК		Количество обучающихся в ШСК		
	Всего	из них в сельской местности	Всего	из них в сельской местности	Из общего числа обучающихся дети с ОВЗ и дети-инвалиды
Бадминтон	1	1	6	6	0
Баскетбол	6	2	117	22	0
Волейбол	23	8	554	138	0
Дартс	1	0	16	0	0
Легкая атлетика	1	0	12	0	0
Лыжные гонки	2	0	33	0	2
Настольный теннис	3	1	35	10	2
ОФП	13	8	292	154	3
Плавание	7	19	57	57	6
Спортивная аэробика	4	0	40	0	8
Фитнес-аэробика	1	0	18	0	0
Футбол	1	0	12	0	0
Шахматы	4	0	47	0	0
Шашки	4	0	40	0	0

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

С 2023 года в районе функционирует 2 муниципальных учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского». На основании постановления администрации Нижнеилимского муниципального района от 11.02.2023 № 84 МБУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная Школа» изменила подведомст-

венность и передана в ведение администрации Нижнеилимского муниципального района, в связи с этим изменилась численность работников дополнительного образования.

В системе дополнительного образования детей в 2023 году работало 84 работника, из них 44 педагогических работников, в том числе 32 педагога дополнительного образования (в 2022 г работало 132 работника, из них 73 педагогических работников, в том числе 26 педагогов дополнительного образования).



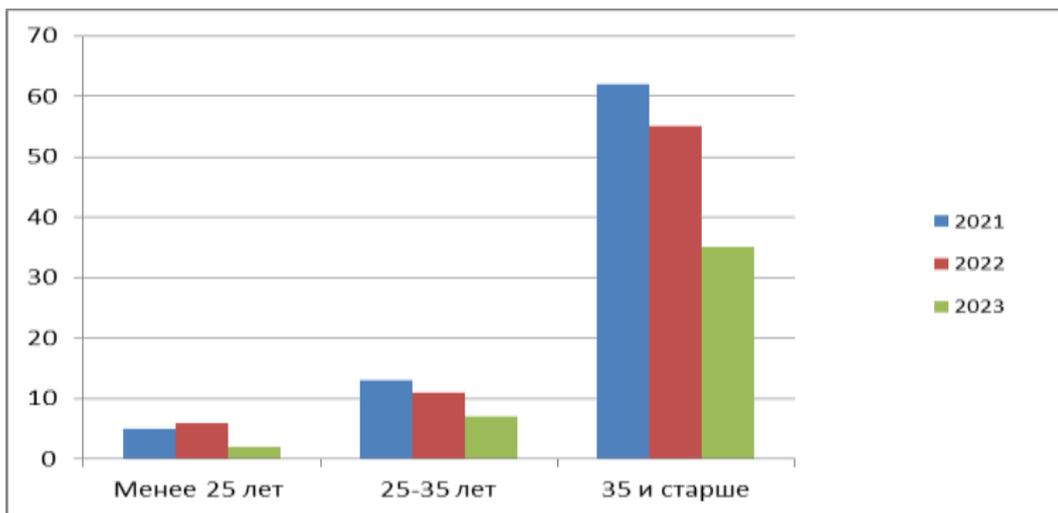
Численность педагогов, являвшихся внешними совместителями или работавших по договорам гражданско-правового характера, в 2023 году составляет 22 человека, из них 21 педагог дополнительного образования, (в 2022 году – 33 человека, из них 20 педагогов дополнительного образования, в 2021 году – 27 человек, из них 20 педагогов дополнительного образования).

В 2023 году было подано 3 педагогические вакансии.

Доля всех молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 20,5% (9 человек) (23,3 % - 17 человек в 2022 и 22,5% - 18 человек в 2021 годах).

Доля педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - 15,6% (5 человек)

Возрастная структура педагогических кадров



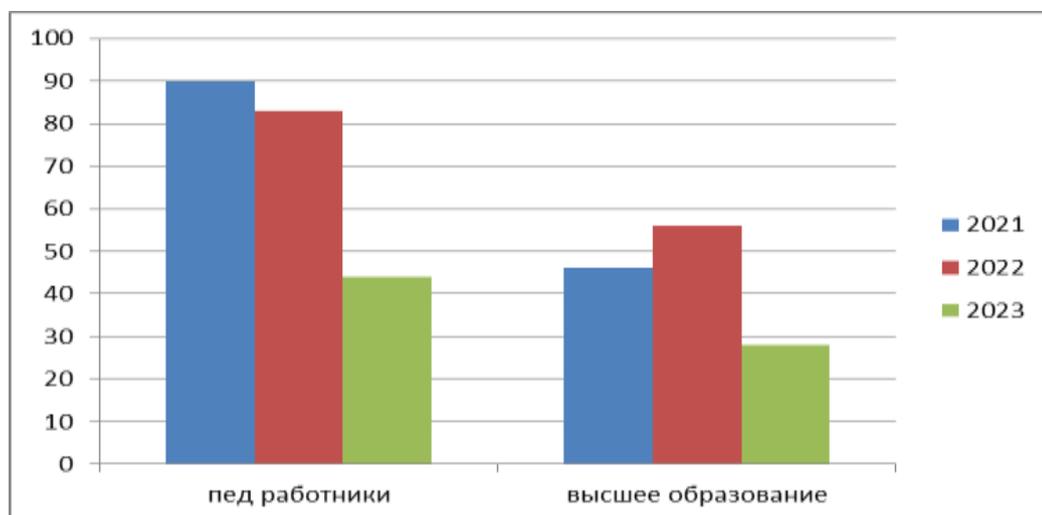
Число административно-управленческого персонала организаций дополнительного образования в 2023 году составляло 7 человек (руководители и их заместители). Доля административно-управленческого персонала среди общей численности работников составила в 2023 году 8 %, по сравнению с прошлыми годами 2021 и 2021 показатель вырос (было 7,6% - 10 человек). Рост произошел за счет уменьшения общего количества работников.

Весь административный персонал (100 % всех руководящих кадров) относится к возрастной категории от 40 до 64 лет.

100% административно-управленческого персонала имеют высшее образование (7 человек). У 86% образование педагогическое (6 человек).

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 15,9% (7 человек), первую квалификационную категорию - 27,3% (12 человек).

Высшее образование имеют 63,64% (28 человек) педагогических работников, среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена 36,4% (16 человек).



Доля педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - 53,1%.

В 2023 году были проведены различные Конкурсы профессионального мастерства: «Лучшая методическая разработка» - 51 педагог, 4 участника Регионального Конкурса, из них – 11 педагогов дополнительного образования.

В целом организации дополнительного образования муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Для организации качественного учебно-образовательного процесса ежегодно выделяются средства на укрепление материально-технической базы и ремонта имущества образовательных организаций Нижнеилимского муниципального района.

Материально-техническое оснащение проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. Финансовые вливания двух центров дополнительного образования происходят за счет реализации платных образовательных услуг.

В учреждениях имеются персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В честь 50-летнего юбилея МБУ ДО «ЦРТДиЮ» учреждению подарен школьный автобус, который увеличит возможности передвижения учащихся и педагогов по району и области.

Реализован грантовый инициативный проект «Галактика детства», оборудован спортивный зал для занятий туристов.

Все образовательные организации имеют официальный сайт, отвечающий требованиям ст. 28, 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Структура и содержание соот-

ветствуют требованиям вышеперечисленных нормативных документов на всех сайтах.

На всех сайтах образовательных организаций функционирует виджет платформы обратной связи, позволяющий гражданам подать обращение через ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Все образовательные организации имеют официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» на которых с целью обеспечения информационной открытости публикуется информация о текущей деятельности, а также осуществляется взаимодействие с гражданами для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

В Нижнеилимском муниципальном районе реализуют программы дополнительного образования 21 (двадцать одна) образовательная организация, подведомственные муниципальному учреждению Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района, из них:

2 (две) ОДОД: МБУ ДО «ЦРТДиЮ»; МБУ ДО «ЦТРИГО»;

18 (восемнадцать) ОО: МОУ «Железногорская СОШ № 1»; МОУ «Железногорская СОШ № 2»; МОУ «Железногорская СОШ №3»; МОУ «Железногорская СОШ № 4»; МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»; МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»; МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»; МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»; МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки»; МОУ «Видимская СОШ»; МКОО «Игирменская ООШ»; МКОУ «Коршуновская СОШ»; МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных»; МОУ «Радищевская СОШ»; МОУ «Речушинская СОШ»; МОУ «Рудногорская СОШ»; МОУ «Хребтовская СОШ»; МКОУ «Янгелевская СОШ»;

1 (одна): МДОУ «ЦРР – детский сад «Елочка».

Кроме этого, реализацией дополнительных общеобразовательных программ занимаются 2 (две) образовательные организации, подведомственные Управлению по культуре, спорту и делам молодежи администрации Нижнеилимского муниципального района: МБУ ДО «ДШИ»; МБУДО «СШ».

Платные образовательные услуги оказываются в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» по программе подготовки водителей транспортных средств категории В. Кроме этого на платной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Акварельки – Рисовашки», «Школа будущего первоклассника «Филиппок», «Академия дошкольного развития», «Школа раннего развития «Аистёнок», «Школа будущего первоклассника «Умнички», «Общая физическая подготовка средствами Айкидо», «Художественная студия «Юные художники».

Всего обучавшихся по данным программам в 2023 году 401 (четыреста один) человек.

Направленность программ	Количество программ	Численность обучающихся с учетом занимающихся по двум и более программам
Техническая	1	48
Естественнонаучная	0	0
Туристско-краеведческая	0	0

Социально-гуманитарная	4	148
Художественная	2	173
Физкультурно-спортивная	1	32
ИТОГО	8	401

Постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 14.02.2023 № 84 изменена подведомственность МБОУ ДО «ДЮСШ» от Департамента образования к Управлению по культуре, спорту и делам молодежи, а на основании постановления от 13.03.2023 № 183 изменено наименование образовательной организации с МБОУ ДО «ДЮСШ» на МБУДО «СШ» (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»).

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" определены национальные проекты в области «Образование». С министерством образования Иркутской области специалистами Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района отработано 7 национальных проектов в области «Образование». Согласно нацпроектам:

- с сентября 2021 г. введено персонифицированное финансирование дополнительного образования в районе в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». Выполнены все требования «дорожной карты» по данному направлению работы и в 2022-2023 годах;

- с 1 марта 2023 года в силу части 2.2 статьи 28 189-ФЗ от 13.07.2020 г. внедряется во всех субъектах РФ социальный заказ на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей, осуществляющих введение Целевой модели дополнительного образования детей, в том числе и в Нижнеилимском районе. Согласно Федеральному закону от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ расширена сфера применения социального заказа на оказание социальных услуг, в том числе и по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств). Социальный заказ включает в себя показатели объема как в рамках конкурентного способа исполнения, то есть по социальным сертификатам, так и по муниципальному заданию – неконкурентному способу исполнения. В рамках отбора исполнителей услуг по социальным сертификатам (конкурентный способ исполнения) необходимо запланировать показатели объема по социальному заказу не только по своим подведомственным учреждениям, но и по иным исполнителям. К ним относятся учреждения (бюджетные и автономные) другого муниципалитета, некоммерческие организации, коммерческие организации, индивидуальные предприниматели. Запланированная работа выполнялась 2023 г и продолжается в 2024 г.

- в рамках национального проекта «Современная школа» для дополнительного образования детей открыта «Точка роста» в 2019 -2021 гг. в 6 организациях: МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ № 1» и МОУ «Новоигир-

менская СОШ № 3». В 2022 году - в МОУ ««Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МОУ «Железнодорожная СОШ № 4», МОУ «Рудногорская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ» и МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки». В 2023 году – МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2». В 2024 году планируется в 5 общеобразовательных организациях района создание таких Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Проект «Точка роста» направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы учреждений. В рамках проекта создаётся федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей. Таким образом, в период действия Проекта из 22 общеобразовательных учреждений района в 20 учреждениях созданы Центры «Точка роста», или 91 % от общего количества.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей в ГБПОУ ИО ПКЖИ.

Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2023 году не проводилась.

Общее число организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании «Нижеилимский район» по состоянию на 31 декабря 2023 года составило 24 (двадцать четыре) единицы.

	Всего образовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование	Всего образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	из них:	
			в городской местности (из них: муниципальные / государственные / частные)	в сельской местности (из них: муниципальные / государственные / частные)
Всего образовательных организаций ,из них:	25	24	18 / 0 / 0	6 / 0 / 0
ДОО	2	1	1 / 0 / 0	0 / 0 / 0
ОО	18	18	12 / 0 / 0	6 / 0 / 0
ОДОД	4	4	4 / 0 / 0	0 / 0 / 0
СПО	1	1	0 / 1 / 0	0 / 0 / 0

Поселку Хребтовая в 2023 году изменен статус с поселка городского типа на сельский населенный пункт, в связи с чем, МОУ «Хребтовская СОШ» относится к организациям сельской местности.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется ОДОД

по 29 (двадцати девяти) адресам, из них: в сельской местности 2 (два); в городской местности 27 (двадцать семь).

ДОО, ОО и СПО осуществляют свою деятельность по дополнительному образованию по 21 (двадцать одному) адресу, из них 6 (шесть) адресов в сельской местности.

Ни одна организация не имеет филиалы. Здания, которые находятся в аварийном состоянии, отсутствуют. Все здания имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели.

Темп роста числа образовательных организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы и в городской и сельской местности 0%.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Анализ финансового обеспечения деятельности системы образования показывает снижение объема финансовых средств в 2023 году, предусмотренных для функционирования и развития системы дополнительного образования района, в связи с изменением подведомственности МБОУ «Детско-Юношеская Спортивная школа» и передачей в администрацию района с переименованием в МБУДО «Спортивная Школа» с 1 апреля 2023 года.

Основные показатели для анализа финансово-экономической деятельности приведены в таблице:

Таблица

Наименование	Финансирование 2022г., т.р.	Финансирование 2023г., т.р.	Отклонение 2022/2023гг, %	Кол-во учащихся 2022г., чел.	Кол-во учащихся 2023г., чел.	Отклонение 2022/2023гг, %	Расходы на 1 учащегося 2022 г., т.р.	Расходы на 1 учащегося 2023 г., т.р.	Отклонение 2022/2023гг, %
«Развитие системы дополнительного образования детей»	108 215,9	89 615,5	82,8	2477	2515	101,5	43,7	35,6	81,5

В части развития платных услуг: получены доходы от платных услуг в 2023 году в

размере **4 824,9 тыс. руб.**, что на 15% выше, чем в 2022 году, средства направлены на оплату услуг связи, приобретение основных средств, музыкальных инструментов, иных материальных запасов, содержание имущества.

В анализируемом году продолжено выполнение Указов Президента РФ в части достижения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников, начисление заработной платы учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу не ниже МРОТ с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах, приравненных к Крайнему Северу, дифференциация заработной платы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, проведение текущих ремонтов образовательных организаций дополнительного образования детей, осуществлением текущих платежей по отдельным видам расходов, в том числе оплата коммунальных платежей, увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря, производственного и хозяйственного инвентаря), оказание муниципальной услуги обучения вождению транспортных средств на платной основе обучающихся 10-11 классов и взрослого населения муниципалитета.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 29,17%. К ним относятся: МОУ «Железногорская СОШ №3»; МОУ «Железногорская СОШ № 4»; МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»; МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»; МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки»; МОУ «Речущинская СОШ»; МКОУ «Янгелевская СОШ».

	Всего образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	Количество образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта	из них:	
			в городской местности (из них: муниципальные / государственные / частные)	в сельской местности (из них: муниципальные / государственные / частные)
Всего образовательных организаций,	24	7	5 / 0 / 0	2 / 0 / 0

из них:				
ДОО	1	0	0 / 0 / 0	0 / 0 / 0
ОО	18	7	5 / 0 / 0	2 / 0 / 0
ОДОД	4	0	0 / 0 / 0	0 / 0 / 0
СПО	1	0	0 / 0 / 0	0 / 0 / 0

В учреждениях созданы условия, обеспечивающие безопасное пребывание обучающихся и сотрудников: обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим; установлены системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»; оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации; оснащены системой наружного освещения; оснащены системой видеонаблюдения.

На объектах 3 (третьей) категории опасности обеспечена охрана сотрудниками частных охранных организаций.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района созданы условия для участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в работе творческих объединений дополнительного образования.

В соответствии с Планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утвержденным распоряжением Министерства образования Иркутской области от 11.07.2022 № 55-1043-мр, предусмотрены программы дополнительного образования для детей с ментальными нарушениями. Данные программы реализует МБУ ДО «ЦРТДиЮ». Программы «Радужное настроение» и «Волшебные ладошки» способствуют развитию индивидуализации личности детей и дает опыт для дальнейшей социализации в обществе.

При МБУ ДО «ЦРТДиЮ» функционирует детский клуб «Радуга», в котором организована работа по реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые занимаются по адаптированным общеразвивающим программам и индивидуальным образовательным маршрутам. В помощь родителям функционирует клуб «Искусство быть семьей», проводятся встречи со специалистами учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, психологами, тренинговые занятия, консультации.

МБУ ДО «ЦТРИГО» работает с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках сетевого взаимодействия с ОГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям в Нижнеилимском районе» и МОУ «Новоигирменская СОШ № 1». В Центре максимально созданы условия для развития творческих, спортивных, интеллектуальных способностей детей с учетом индивиду-

альных и возрастных особенностей через организацию и проведение разноплановых мероприятий, праздников, акций, творческих, товарищеских встреч, выставок и т.д. с привлечением родительской общественности, социальных партнеров.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов также реализуют ГБПОУ ИО ПКЖИ, МБУДО «СШ», МОУ «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ №3», МКОУ «Коршуновская СОШ» и МКОУ «Янгелевская СОШ».

Условия доступности образовательных услуг для данной категории детей в вышеуказанных организациях на удовлетворительном уровне. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, размещенным на официальном сайте для государственных (муниципальных) учреждений <https://bus.gov.ru/> удовлетворенность по критерию оценки «Доступность услуг для инвалидов» составила 59,21%.

Не обеспечены в полной мере условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.

Учебные и внеучебные достижения

Важным показателем качества дополнительного образования детей является их участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

С целью развития и поддержки детской одаренности, создания ситуации успеха для обучающихся в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» работает Малая академия наук «Альфа». Итог работы академии – защита интеллектуальных, творческих, социальных, исследовательских проектов обучающихся. На итоговой конференции лучшие исследовательские проекты получили дипломы победителей и призеров.

Неотъемлемой частью конкурсного движения являются научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее Приильмья», конкурс-фестиваль «Родник талантов Приильмья», районная краеведческая конференция «Пусть длится просвещения век», выставка детского творчества «Радуга Талантов».

В 2022 году 65,4% обучающихся МБУ ДО «ЦРТДиЮ» стали призерами мероприятий, в 2023 году 60,8%. По количеству обучающихся – участников конкурсов различного уровня лидируют объединения: Детско-юношеская медиа студия «Ещё!», «Бисероплетение», Художественная студия «Юные художники», «Авиамоделизм».

Победителями и призерами, среди обучающихся МБУ ДО «ЦТРИГО», стали 62,0% от количества участников соревнований. Высокие результаты на международных, всероссийских, региональных соревнованиях, конкурсах, фестивалях получены обучающимися вокаль-

ной студии «Жемчужина», танцевальной студии «Арт-Микс», клуба юного боксера «Добрыня», клуба интеллектуальных игр «Илимская сова», клуба английского языка «Бинго», студии декоративно-прикладного творчества «Умелые руки», клубов «Волейбол», «Золотая ракетка», «Я – Лидер», «Лидер», «Движение добрых сердец».

Воспитанники МБУДО «СШ» принимали участие в физкультурно-массовых мероприятиях от муниципального до международного уровней. Удельный вес учащихся победителей и призеров составил 34,84%.

Выводы

Сфера дополнительного образования в Нижнеилимском муниципальном районе функционирует и планомерно развивается в соответствии с современными тенденциями в данной области. Все основные задачи Целевой модели развития дополнительного образования детей, а также задачи Концепции развития дополнительного образования до 2030 года муниципальной системой образования учитываются как приоритетные, работа по их реализации ведется.

Одним из положительных моментов является не только рост заработной платы педагогических работников, работников административно-управленческого и вспомогательного персонала образовательных учреждений дополнительного образования детей, но и увеличение выделенных финансовых средств на дополнительное образование детей.

За истекший период проведены мероприятия по укреплению и развитию материально-технической и учебно-методической базы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, развитию кадрового потенциала дополнительного образования, созданию условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование исследовательских, творческих компетенций, навыков проектной деятельности, программ по профориентации, предполагающих профессиональные пробы, программ, направленных на формирование нравственных качеств патриота-гражданина, программ туристско-краеведческой направленности.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 и иными нормативно-правовыми актами внедрена целевая модель развития системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного учета и финансирования в МБУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования», МБУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского». С марта 2023 г. такая система функционирует в рамках муниципального социального заказа.

Основной целью развития дополнительного образования является увеличение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, однако в 2023 году охват детей, в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием составил 62,51%

при плановом показателе 67,40%.

Для увеличения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам необходимо продолжить работу:

- по совершенствованию и обновлению содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в науке, технике, искусстве и т.д.;
- по внедрению в деятельность учреждений новых форм и направлений работы по ранней профориентации детей и подростков, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры;
- по включению в дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с техническим, интеллектуальным, духовным развитием;
- по развитию системы работы с одаренными и способными детьми через организацию и проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, длительных образовательных игр, участие в общественных организациях;
- по развитию системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами;
- по пропаганде здорового образа жизни через организацию физкультурно-спортивных массовых мероприятий;
- по совершенствованию деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- по участию в грантовых конкурсах с целью привлечения средств, для повышения качества образования;
- по воспитанию и обучению собственных педагогических кадров через предоставление социальных гарантий при обучении по профессиональным образовательным программам, привлечение квалифицированных педагогических кадров для реализации востребованных направлений деятельности;
- по развитию творческой активности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, работе педагогических советов, семинаров-практикумов и других формах методической работы на различных уровнях;
- по развитию информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Перечень нормативных правовых и инструктивно-методических материалов по формированию и развитию системы независимой оценки качества образования:

Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Нижнеилимском муниципальном районе, утвержденное приказом Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района от 21.05.2021 № 173
<https://cloud.mail.ru/public/zCrX/YXmwogK9G>

Комплекс мер по повышению качества общего образования в Нижнеилимском муниципальном районе Иркутской области на 2023 – 2024 годы

<https://cloud.mail.ru/public/Vi6E/U1Y3RZVot>

Целью муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) является повышение качества образования в Нижнеилимском муниципальном районе, получение и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования Нижнеилимского муниципального района, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и, на этой основе, выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием.

Определены следующие объекты оценки МСОКО:

— образовательные программы (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные образовательные стандарты), качество которых определяет конкурентоспособность образовательного учреждения и образовательной системы в целом;

— образовательные учреждения всех типов и видов и структуры, обеспечивающие образовательный процесс и процесс управления и реализующие спектр образовательных программ;

— индивидуальные образовательные достижения обучающихся как показатель реализации образовательных программ, результатов работы образовательных учреждений и качества управления.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или её частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. Это контрольная работа, проводимая по всей России на основе единых заданий с 2015 года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и

науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом Министерства образования Иркутской области от 10.01.2023 г. №2-55-65 «О подготовке проведения ВПР в 2023 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 г. №55-220-мр «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района от 12.01.2023 г. №10 «О проведении ВПР в 2023 году» учащиеся Нижнеилимского района приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР):

Все обучающиеся параллели по предметам

4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру;

5 классы по русскому языку, математике, истории, биологии;

6 классы по русскому языку, математике;

7 классы по русскому языку, математике, иностранному языку;

8 классы по русскому языку, математике.

ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора

6 классы по истории, биологии, географии, обществознанию;

7 классы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике;

8 классы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии.

Кроме этого в параллелях 5-8 классов по предметам биология, география, история и обществознание была представлена альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме.

Обучающиеся выполняют ВПР в общеобразовательных организациях по месту обучения. С целью получения объективных результатов и соблюдения процедуры проведения ВПР в образовательных учреждениях присутствуют общественные наблюдатели, а также контроль со стороны администрации образовательных учреждений.

В ходе проведения ВПР в 2022 году были выявлены школы, продемонстрировавшие признаки необъективности (информационное письмо Министерства образования Иркутской области от 27.01.2023 г. №11-85-063): МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МОУ «Новоигирменская СОШ №3». Признаком необъективности явилось завышение значения среднего балла ВПР. Поэтому в данных школах был организован контроль объективности на всех этапах оценочной процедуры (приказ ДО от 03.03.2023 г. №99):

МОУ	Класс	Количество участников	Предмет	Дата проведения	Независимый наблюдатель (эксперт муниципального уровня)
МОУ «Новоигирменская СОШ №3»	4 (5)	48	Русский язык	19.04.2023	Лямцева Ирина Ивановна, МОУ «Новоигирменская СОШ №1», заместитель директора по УВР
МОУ «Железногорская СОШ №5	5 (6)	47	Русский язык	19.04.2023	Мухина Евгения Витальевна, МОУ «Железногорская СОШ

им. А.Н. Радищева»					№3», учитель русского языка и литературы
МОУ «Новоилымская СОШ им. Н.И. Черных»	5 (6)	12	Математика	25.04.2023	Брылева Ольга Владимировна, МОУ «Рудногорская СОШ», заместитель директора по ВР
МОУ «Семигорская СОШ»	5 (6)	2	Русский язык	19.04.2023	Дудина Надежда Александровна, МКУ «Ресурсный центр», методист методического отдела

Все независимые наблюдатели присутствовали при:

- распечатывании КИМ,
- выдаче КИМ ответственным организаторам,
- проведении ВПР в аудитории,
- передаче выполненных работ из аудитории проведения для хранения до начала проверки работ,
- передаче работ на проверку председателю проверочной комиссии общеобразовательного учреждения.

Контроль независимых наблюдателей в данных МОУ нарушений при проведении ВПР не выявил (все материалы от независимых наблюдателей получены).

Анализ ВПР-2023 позволил сделать следующие выводы:

I. 4 классы

1. В целом учителя начального общего образования правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов.

2. Результаты ВПР-2023 обучающихся 4-х классов соответствуют повышенному уровню:

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	91,5%	57,9%	24,4	4
Математика	96,5%	72,9%	11,9	4
Окружающий мир	98,9%	75,9%	20,8	4

3. Базовый уровень (оценка «3») по всем предметам показали обучающиеся 4-х классов следующих образовательных организаций: МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Заморская СОШ».

4. Повышенный уровень (оценка «4») по всем предметам показали обучающиеся 4-х классов следующих образовательных организаций: МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Новоилымская СОШ им. Н.И. Черных», МОУ «Рудногорская СОШ».

5. На высокий уровень (оценка «5») ни одна из школ Нижнеилымского района ВПР-

2023 в 4 классах не выполнила ни по одному из предметов.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 в ОО с отметками по журналу: в отмеченных школах менее 50% соответствия итогов ВПР с отметками по журналу

№	МОУ	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	Янгелевская СОШ	+	+	
2	ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки			
3	Железнодорожная СОШ №3		+	
4	Хребтовская СОШ			
5	Семигорская СОШ			
6	Новоимская СОШ им. Н.И. Черных			
7	Видимская СОШ	+		
8	Новоигирменская СОШ №2			
9	Рудногорская СОШ			
10	Соцгородокская СОШ			
11	Заморская СОШ	+	+	
12	Игирменская ООШ			
13	Железнодорожная СОШ №4			
14	Шестаковская СОШ			
15	Новоигирменская СОШ №1			
16	Речушинская СОШ			
17	Коршуновская СОШ	+		+
18	Железнодорожная СОШ №1		+	
19	Новоигирменская СОШ №3			
20	Радищевская СОШ			
21	Железнодорожная СОШ №2		+	
22	Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева			

Данные таблицы говорят о том, что имеются признаки несоответствия отметок при проверке ВПР, что говорит о наличии признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с отметками по журналу). По двум предметам в МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ».

Предмет	Доля учащихся, понизивших результат % (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат % (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат % (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык	19,2	62,8	18,6
Математика	11,2	58,7	30,2
Окружающий мир	15,4	63	21,6

Данные таблицы говорят о том, что у обучающихся 4-х классов небольшие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР.

II. 5-8 классы

1. Анализ позволяет сделать вывод, что в целом наблюдается снижение уровня подготовки обучающихся, которое может объясняться повышением уровня объективности проведения оценочной процедуры в некоторых общеобразовательных организациях. Более того, недостаточное понимание целей и возможностей ВПР со стороны педагогов и администрации ОО приводит к тому, что полученные результаты не в полной мере учитываются при планировании дальнейшей работы.

2. Результаты ВПР-2023 обучающихся 5-8 классов соответствуют базовому уровню:

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
---------	--------------	----------	--------------	----------------

5 классы				
Русский язык	75,8%	39,5%	24,5	3
Математика	84,3%	48,3%	8	3
Биология	83,9%	35,1%	15,52	3
История	83,8%	43,6%	6,87	3
6 классы				
Русский язык	71,6%	31,9%	28,3	3
Математика	71,4%	26,4%	7,1	3
7 классы				
Русский язык	69,4%	28,5%	25,2	3
Математика	78,3%	27,8%	8,9	3
Английский язык	57,4%	17%	13	3
8 классы				
Русский язык	66%	32,6%	27	3
Математика	80,7%	18,3%	9,9	3

3. Сравнительный анализ результатов одних и тех же учащихся по одним и тем же предметам показывает:

Класс	ВПР-2022		ВПР-2023	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык				
5	82	46,9	75,8	39,5
6	76,9	38,6	71,6	31,9
7	67,5	25,7	69,4	28,5
8	58,9	31,4	66	32,6
Математика				
5	91,1	57,9	84,3	48,3
6	74	37,9	71,4	26,4
7	74	37,9	78,3	27,8
8	75	11,3	80,7	18,3

Данные таблицы говорят о том, что с 4 по 7 класс успеваемость и качество обученности понижались по русскому языку и математике. В 8 классах наблюдается положительная динамика успеваемости и качества обученности, но результаты обучения низкие, особенно по математике.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 в ОО с отметками по журналу: в отмеченных школах менее 50% соответствия итогов ВПР с отметками по журналу

№	МОУ	РУ5	МА5	ИС5	БИО5	РУ6	МА6	РУ7	МА7	РУ8	МА8
1	Янгелевская СОШ	+	+		+	+	+	+	+	+	+
2	ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки	+			+		+			+	
3	Железногорская СОШ №3		+	+	+		+				
4	Хребтовская СОШ	+	+		+	+	+				+
5	Семигорская СОШ										
6	Новоилимская										

	СОШ им. Н.И. Черных										
7	Видимская СОШ		+	+	+						
8	Новоигирменская СОШ №2			+	+		+				
9	Рудногорская СОШ				+						
10	Соцгородокская СОШ				+		+				+
11	Заморская СОШ				+			+		+	
12	Игирменская ООШ			+				+		+	
13	Железногорская СОШ №4		+	+	+	+	+	+		+	+
14	Шестаковская СОШ			+	+	+					
15	Новоигирменская СОШ №1		+	+		+	+				+
16	Речушинская СОШ	+			+	+		+	+		
17	Коршуновская СОШ	+	+	+	+		+	+		+	+
18	Железногорская СОШ №1				+					+	
19	Новоигирменская СОШ №3			+		+	+		+	+	+
20	Радищевская СОШ	+		+	+	+	+		+		
21	Железногорская СОШ №2	+			+	+	+	+		+	+
22	Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева			+	+	+				+	+
		РУ5	МА5	ИС5	БИО5	РУ6	МА6	РУ7	МА7	РУ8	МА8

Данные таблицы говорят о том, что имеются признаки несоответствия отметок при проверке ВПР, что говорит о наличии признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с отметками по журналу).

11 предметов – МКОУ «Янгелевская СОШ»;

10 предметов – МОУ «Коршуновская СОШ»;

8 предметов – МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №4»;

6 предметов – МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Радищевская СОШ»;

5 предметов – МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева»;

4 предмета – МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Видимская СОШ»;

3 предмета – МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №1»;

1 предмет в МОУ «Рудногорская СОШ».

В МОУ «Семигорская СОШ» и МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных» более 50% соответствия результатов ВПР с отметками по журналу по всем предметам в 5-8 классах.

У обучающихся 5-8 классов наблюдаются большие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР. Имеются отклонения в отметках по

ВПР в сторону их занижения (в среднем 46,5% по русскому языку, 42,4% по математике) и в сторону их завышения (в среднем 5,7% по русскому языку и 7,5% по математике) по сравнению с отметками по журналу. Процент совпадения отметок по журналу с отметками ВПР составил 47,8% по русскому языку и 50% по математике.

Класс	Доля учащихся, понизивших результат % (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат % (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат % (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык			
5	38,8	54,1	7,1
6	50,8	42,7	6,5
7	47	48,7	4,3
8	49,4	45,8	4,8
Математика			
5	31	50,6	18,4
6	55,3	41,3	3,5
7	38	55,5	6,5
8	45,4	52,9	1,7

Среди представленных для сравнения предметов результаты учащихся 6 классов имеют более выраженные признаки необъективности, что требует дополнительного анализа и проведения работы администрации ОО с учителями 6 классов (наставничество, повышение квалификации и др.).

III. Анализ результатов ВПР 2023 общеобразовательными организациями.

1. Проанализированы результаты ВПР 2023 в 10 школах: МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Железнодорожная СОШ №1», МОУ «Железнодорожная СОШ №3», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Янгелевская СОШ».

2. В двух школах, проанализировавших результаты ВПР 2023, анализ представлен в виде статистического отчета – МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ №3». Остальными образовательными организациями выполнен анализ результатов ВПР 2023, особенно полный анализ в МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки» и МОУ «Соцгородокская СОШ».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 проводилась государственная аттестация по программам основного общего образования с 24 мая по 1 июля 2023 года.

Приняли участие 595 выпускников 9-х классов Нижнеилимского района. Из них 14 выпускника с ОВЗ сдавали ГИА в форме ОГЭ.

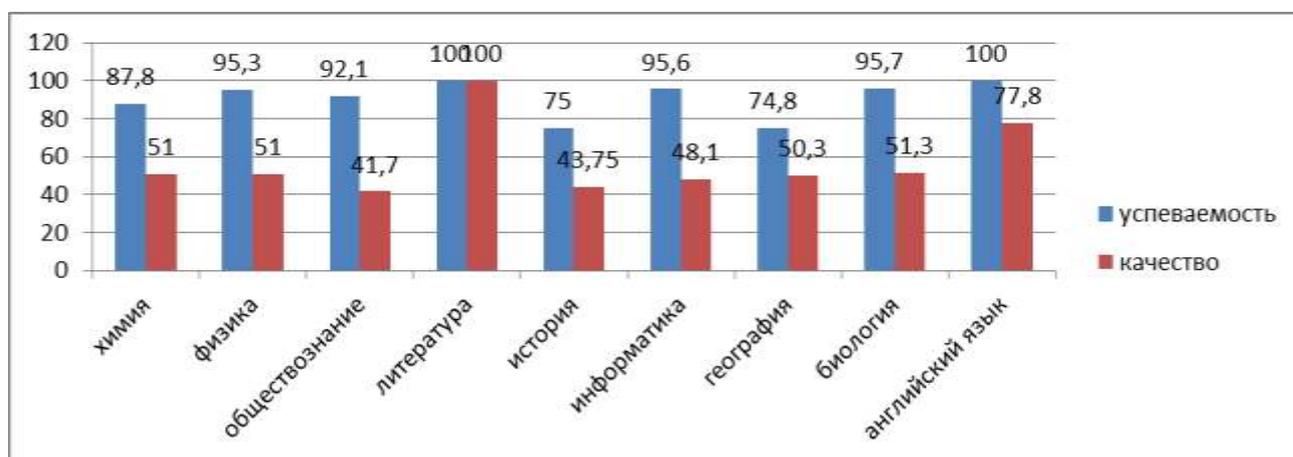
ОГЭ в основной период

	ПРЕДМЕТ	успеваемость	качество
1	математика	95	61,9
2	Русский язык	97,5	58,6

В дополнительный осенний период допущены 44 выпускника, имеющие неудовлетворительные результаты в основной период и 2 выпускника нарушившие Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513.

Два предыдущих года успеваемость и качество по русскому языку и математике были стабильны, в 2023 году наблюдается положительная динамика успеваемости и качества.

Качество и успеваемость предметов по выбору в основной период.



Со стопроцентной успеваемостью выпускники сдали литературу (1 ученик) и английский язык (9 учеников). Историю выбрали 16 девятиклассников, из них не преодолели минимальный порог 4 выпускника, что составило 25 %. Из предметов с большим количеством участников низкий результат получили по географии – 74,8 %.

По информатике и география есть выпускники, набравшие максимальный балл.

В соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512, Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. N 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась с 26 мая по 1 июля 2023 года. При проведении ГИА соблюдены все меры безопасности и объективности результатов.

В 2023 году в едином государственной экзамене приняли участие 191 выпускник этого года, в том числе один участник в форме ГВЭ. Количество выпускников 11 класса снижается ежегодно и соответственно количество участников ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам:

№	ПРЕДМЕТ	2019-2020 уч год		2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч году	
		кол-во	успевать	кол-во	успевать	кол-во	успевать	кол-во	Успевать
1	литература	10	90	7	71,4	13	76,9	7	100
2	математика профильная	143	90,2	118	90,3	91	85,7	76	93,4
3	история	30	90	24	95,8	17	82,4	23	91,3
4	химия	19	90	22	59	23	73,9	9	55,6
5	Русский язык	199	98	198	99	210	99,5	190	100
6	Английский язык	13	100	9	88,9	6	100	4	100
7	физика	49	98	45	97,7	28	85,7	34	85,3
8	обществознание	108	66,7	94	69,1	79	74,7	61	72,1
9	биология	32	90,6	31	74,2	24	87,5	22	68,18
10	ИТК	34	79,4	37	83,8	29	89,7	40	82,5
11	география	3	100			1	100	7	85,7
12	Математика базовая	-	-	78	67,9	121	95	121	95,04

По русскому языку, английскому и литературе в 2023 году минимальный порог преодолели все выпускники.

Ежегодно снижается количество выпускников выбравших математику профильную, английский язык, обществознание, биологию. Основной причиной является общее снижение количества выпускников. Проявили интерес к истории, физике и географии.

В 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании 186 выпускников, из них с отличием 11 аттестатов.

Медаль "За особые успехи в учении" вручена выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, с учетом результатов ЕГЭ по русскому языку и математике. Были вручены 11 федеральных медалей и 11 региональных.

Постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 13.09.2021 № 156 назначен специалист уполномоченный для работы с официальным сайтом для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информа-

ционно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – www.bus.gov.ru) с правом постановки электронной подписи в роли «Работа с ГМУ (Аутентификация клиента)» с полномочиями «Работа с ГМУ. ЭП уполномоченного специалиста» и ответственным за: размещение информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) на www.bus.gov.ru; обеспечение достоверности, полноты и своевременности размещения информации о результатах НОКУООД на www.bus.gov.ru; ведение мониторинга посещений гражданами сайта www.bus.gov.ru и их отзывов; организацию работы по устранению выявленных недостатков по результатам НОКУООД; информирование на сайте www.bus.gov.ru граждан о принятых мерах по устранению выявленных недостатков по результатам НОКУООД.

В районе создан общественный совет по проведению НОКУООД образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования, состав которого утвержден на три года постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 07.06.2023 № 490.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации должна проводиться НОКУООД.

В 2023 году НОКУООД проведена в отношении 23-х образовательных организаций Нижнеилимского муниципального района, подведомственных Департаменту образования, результаты которой размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>, а также на официальном сайте Департамента образования <https://do.nilimsk.ru/index.php/noko>.

Полное наименование ОУ	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных»	97,60%	100,00%	74,00%	100,00%	100,00%	94,32%
МДОУ Детский сад «Золушка» п. Янгель	97,30%	100,00%	74,00%	96,80%	100,00%	93,62%

МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Лесная полянка» № 13 п. Радищев	96,50%	98,00%	74,00%	97,20%	95,40%	92,22%
МБУ ДО «ЦТриГО»	96,20%	97,50%	67,40%	97,60%	96,70%	91,08%
МКОО «Игирменская ООШ»	97,60%	97,50%	74,00%	94,00%	91,30%	90,88%
МОУ «Рудногорская СОШ»	96,40%	94,50%	74,00%	95,20%	92,90%	90,60%
МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 12 «Золотая рыбка»	96,50%	89,50%	74,00%	98,40%	94,40%	90,56%
МДОУ Детский сад № 15 «Росинка»	96,90%	98,00%	59,00%	97,80%	98,50%	90,04%
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	97,10%	92,50%	66,20%	97,40%	96,70%	89,98%
МКОУ «Коршуновская СОШ»	95,60%	86,50%	74,00%	98,40%	91,00%	89,10%
МДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» п. Рудногорск	94,90%	86,50%	74,00%	96,80%	91,60%	88,76%
МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	95,20%	92,50%	74,00%	86,60%	92,00%	88,06%
МДОУ детский сад «Ручеёк» п. Березняки	97,30%	100,00%	44,00%	100,00%	98,80%	88,02%
МДОУ Детский сад «Василек» п. Речушка	92,10%	91,50%	74,00%	91,60%	90,60%	87,96%
МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки»	96,80%	92,00%	68,00%	90,80%	89,90%	87,50%
МОУ «Железногорская СОШ № 1»	96,40%	89,50%	68,60%	92,00%	90,60%	87,42%
МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	96,40%	87,50%	72,20%	89,20%	88,00%	86,66%
МДОУ детский сад «Мишутка»	96,50%	96,50%	44,00%	97,40%	97,60%	86,40%

МОУ «Семигорская СОШ»	95,60%	89,50%	59,00%	94,00%	92,20%	86,06%
МДОУ Детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма	94,90%	95,00%	44,00%	95,80%	96,50%	85,24%
МОУ «Шестаковская СОШ»	97,60%	86,50%	44,00%	90,60%	91,50%	82,04%
МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»	92,00%	80,00%	69,80%	85,00%	78,00%	80,96%
МОУ «Речушинская СОШ»	79,00%	82,00%	71,00%	88,80%	75,10%	79,18%

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг 23 образовательных организаций выявлены следующие основные недостатки в деятельности обследованных организаций:

- на официальных сайтах обследованных образовательных организаций не обнаружены сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки, о наличии общежития, интерната;

- на официальных сайтах обследованных образовательных организаций не обнаружены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- на официальных сайтах обследованных образовательных организаций не обнаружены документы об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей);

- не обеспечены в полной мере условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

В декабре 2023 года образовательными организациями составлены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУООД на 2024 год и утвержденные начальником Департамента образования, которые размещены на сайте <https://bus.gov.ru/>.

Отчеты об устранении недостатков, выявленных в ходе НОКУООД в 2023 году на сайте <https://bus.gov.ru/> не размещались, так как в 2022 году оценочная процедура не проводилась.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).

Важное место в жизни школ занимает волонтерское движение школьников. В общеобразовательных организациях созданы волонтерские отряды, основная идея которых – воспитать поколение тех, кто способен бескорыстно прийти на помощь. Волонтерское движение в Нижнеилимском районе очень популярно, в 23 ОО («ЦТРИГО», «ЦРТДиЮ» и все 21 СОШ, кроме МОУ «Заморская СОШ») созданы волонтерские отряды. Общее количество волонтеров в ОО: 363 обучающихся.

Направления деятельности волонтерского движения:

- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Профессиональная ориентация — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», ориентированных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; общеобразовательные организации Нижнеилимского района провели онлайн-уроки. Учащиеся посмотрели интересные выпуски Шоу профессий. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, составила 1334 человек. ОО Нижнеилимского района приняли участие в региональных и федеральных открытых уроках, вызвавшие повышенный интерес со стороны обучающихся.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году продолжалась реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее», целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

В Нижнеилимском районе сложилась многолетняя эффективная практика трудоустройства подростков в летний период.

В летний период на территории Нижнеилимского муниципального района с 1 июня по 31 августа 2023 года на базе муниципальных образовательных учреждений совместно с центром занятости населения организовано временное трудоустройство 170 несовершеннолет-

них в возрасте от 14 до 18 лет в должности «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

№	Наименование оздоровительного учреждения	Июнь	Июль	Август	Всего
1	МОУ «Железногорская СОШ № 1»	20			20
2	МБОУ «Железногорская СОШ № 2»	15			15
3	МОУ «Железногорская СОШ № 3»	10			10
4	МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	15			15
5	МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	10			10
6	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»		5		5
7	МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки»	7		7	14
8	МОУ "Видимская СОШ"	10			10
9	МКОУ «Коршуновская СОШ»	10		10	20
10	МОУ «Новоилимская СОШ им И.Н. Черных»	15			15
11	МОУ «Радищевская СОШ»	14		1	15
12	МОУ «Соцгородская СОШ»	6			6
13	МБУ ДО "ЦРТДиЮ"	15			15
ВСЕГО:		147	5	18	170

Заработная плата на одного несовершеннолетнего при условии трудоустройства на 1 месяц на 0,25 ставки составила 7054,84руб., а также ОГКУ ЦЗН Нижнеилимского района произвел выплату в виде материальной поддержки в размере 2400 руб.

В сравнении с предыдущим годом количество трудоустроенных осталось прежним (170), заработная плата несовершеннолетним увеличилась на 411,32руб. Увеличение составило 7%.

Во всех общеобразовательных учреждениях был организован общественно-полезный труд, призванный воспитывать у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу. В этом году 3070 школьников были охвачены данным видом занятости.

Также были сформированы бригады несовершеннолетних по благоустройству территорий поселений в которых работали 37 учащихся. Работа таких бригад осуществлялась с оплатой труда за счет бюджетов организаций и поселений.

Поддержка в ОО Нижнеилимского района ученического самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. В начале года в школах проведены выборные собрания активов. В течение года проводились общешкольные сборы активов классов, на которых решались организационные вопросы

предстоящих мероприятий. Многие мероприятия в школах были проведены учащимися школьных активов. Во всех ОО Нижнеилимского района действует орган ученического самоуправления. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодолевать трудности, испытать ответственность за свои поступки. Состоялось заседание районного детского парламента. Председателем районного детского парламента стала Курсакова Дарья, обучающаяся МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В районе активно реализуются 6 региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей». Из 22 образовательных учреждений в 2023 году в 15 функционировали центры в образования естественно- научной и технологической направленностей.

Введены обновленные ФГОС на уровне начального общего образования с 1-4 класс, на уровне основного общего образования с 5-7 класс и на уровне среднего общего образования 10 класс. Все уровни образования, в том числе и дошкольники, перешли на ФОП.

В целом в 2023 году можно отметить положительные тенденции в развитии дошкольного образования в районе:

- обеспечена доступность дошкольного образования для всех желающих;
- повешен показатель доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- продолжена работа по укреплению материально-технической базы ДОУ и по разработке проектно-сметной документации на капитальные ремонты зданий.

Основной целью развития дополнительного образования является увеличение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, однако в 2023 году охват детей, в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием составил 62,51 % при плановом показателе 67,4 %.

Кадровое обеспечение образовательных учреждений в целом остается проблемой. По-прежнему актуальны вопросы острой нехватки молодых специалистов, выбытия молодых педагогов в другие отрасли. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников образовательных учреждений всех типов и видов. Но тем, не менее, благодаря районной программе поддержки молодых и приглашенных педагогических работников (единовременная выплата, ежемесячные доплаты за отсутствие северных надбавок и т.д.) в учреждения образования приходят молодые специалисты. Педагоги наряду с обучающимися, успешно участвуют в конкурсах различного уровня, проходят аттестацию, постоянно повышают свою профессиональную квалификацию.

Заработная плата педагогических работников образовательных организаций района за 2023 год, как и в предыдущие годы, доведена до уровня прогнозных значений в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.01.2023 г. № 55-7-мр «О целевых показателях средней заработной платы по Иркутской области на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов в сфере образования» (с учетом изменений по распоряжению от 28.07.2023 г. № 55-1019-мр), письма министерства труда и занятости Иркутской области от 19.08.2022 г. № 02-74-3687/22 «О направлении целевых показателей» (с учетом изменений от 07.07.2023 г. № 02-74-3148/23):

- общее образование по плану – 69,441 тыс. руб., по факту – 83,781 тыс. руб. или 120,7 % с учетом выплаты вознаграждения за классное руководство за счет средств федерального бюджета и выплаты на обеспечение деятельности советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общеобразовательными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области;

- дошкольное образование по плану – 63,378 тыс. руб., по факту – 66,482 тыс. руб. или 104,9 %;

- дополнительное образование – 70,507 тыс. руб., по факту – 70,612 тыс. руб. или 100,1 %;

Одним из положительных моментов является не только рост заработной платы педагогических работников, работников административно-управленческого и вспомогательного персонала образовательных учреждений, но и увеличение выделенных финансовых средств на ремонты зданий и укрепление их материально-технического оснащения.

Одним из негативных моментов является ежегодное снижение контингента обучающихся и воспитанников системы образования района и отсутствие необходимой численности педагогических работников в ней.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

На 2024 год определены основные задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления. Подведение итогов реализации нацпроекта «Образование»

2. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, муниципальных программ в сфере образования.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации единого образовательного пространства, предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

В том числе:

1. Дошкольное образование:

- ✓ обеспечение доступности качественного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- ✓ создание условий для развития способностей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- ✓ поддержание 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 лет; увеличение охвата детей от 1 года до 1,5 лет услугами дошкольного образования; обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развития конкурсного движения;
- ✓ продолжение целенаправленной работы по раннему выявлению воспитанников с ОВЗ, воспитанников из неблагополучных семей и выстраивание системной работы по коррекции их развития;
- ✓ оптимизация сети дошкольных учреждений муниципалитета в связи со снижением числа дошкольников в районе.

2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- ✓ введение обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ актуализация деятельности по преподаванию учебных предметов НОО, ООО, СОО, включая учебные предметы «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», в период перехода на ФОП НОО, ООО, СОО и в условиях отсутствия государственных учебников;
- ✓ выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении;
- ✓ повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации и внедрение системы оценочных процедур всех уровней образования на основе Российских и международных стандартов;
- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
- ✓ активное сетевое взаимодействие школ по изучению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе школ - Центров «Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими школами и учреждениями дополнительного образования;
- ✓ создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка кадров, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы;
- ✓ выявление и трансляция лучшего опыта работы образовательных учреждений по становлению системы поиска, сопровождения и поддержки одарённых детей, организация повышения квалификации педагогических кадров в области работы с одарёнными детьми и их семьями.

3. Развитие воспитания и дополнительного образования:

- ✓ модернизация воспитательной деятельности через реализацию рабочих программ воспитания;
- ✓ усиление воспитательной компоненты на уроках и во внеучебной деятельности по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- ✓ реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Урок цифры», «Билет в будущее», курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном»; занятий по профориентации «Россия – мои горизонты»;
- ✓ поддержка ученического самоуправления и обеспечение эффективного взаимодействия детских объединений с учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
- ✓ создание условий для консолидации семьи и школы в целях обеспечения условий развития каждого ребенка;
- ✓ реализация «Дорожной карты» «Десятилетие детства в Нижнеилимском районе»;
- ✓ реализация «Дорожной карты» по организации общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" в образовательных организациях Нижнеилимского района; создание первичных отделений в каждом образовательном учреждении;
- ✓ внедрение программы «Орлята России» в практику внеурочной занятости на уровне начального общего образования;
- ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- ✓ реализация мероприятий по увеличению доли детей, охваченных дополнительным образованием, обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме с целью соответствия вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;
- ✓ разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей;
- ✓ проведение мероприятий по организации профилактической работы для снижения безнадзорности детей и подростков;
- ✓ реализация региональных проектов «Школьный спортивный клуб» и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- ✓ выявление и трансляция лучшего опыта работы образовательных учреждений по ста-

новлению системы поиска, сопровождения и поддержки одарённых детей, организация повышения квалификации педагогических кадров в области работы с одарёнными детьми и их семьями;

- ✓ реализация региональных проектов «Школьный театр» и «Школьный музей»;
- ✓ внедрение ПФДО в общеобразовательных учреждениях, обеспечение вариативности и конкурентоспособности дополнительных образовательных программ.

4. Отдых и оздоровление детей:

- ✓ проведение мероприятий по организации профилактической работы для снижения безнадзорности детей и подростков;
- ✓ увеличение охвата детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период;
- ✓ увеличение охвата детей, состоящих на различных видах профилактического учета, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период.

5. Создание условий:

- ✓ повышение эффективности деятельности назначенных лиц образовательных организаций по вопросам охраны труда, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия;
- ✓ продолжение работы по специальной оценке условий труда, по оценке профессиональных рисков в образовательных учреждениях;
- ✓ мониторинг состояния медицинских групп и физкультурных групп здоровья обучающихся, а также динамики пропущенных дней по болезни;
- ✓ обеспечение качественного сбалансированного питания в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях; повышение качества горячего питания при сохранении 100% охвата обучающихся начальных классов образовательных организаций;
- ✓ создание условий для увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в спортивных секциях и клубах, во внеурочной деятельности;
- ✓ вхождение в федеральные и региональные программы по проведению капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Железнодорожная СОШ №3», МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Шестаковская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МДОУ Детский сад «Огонёк» р.п. Новая Игирма, МДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Новая Игирма, МДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» п. Новая Игирма, МДОУ «Берёзка» п. Рудногорск; разработка ПСД на ремонт спортивного зала в МОУ «Новоилимская СОШ»;
- ✓ привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта общеобразовательных организаций;

- ✓ исполнение мероприятий по улучшению материально-технического состояния зданий, помещений, мебели и оборудования (в рамках доведенных лимитов);
- ✓ продолжить оснащение классов оборудованием для занятий предметами естественно-научного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологией.

6. Обеспечение кадровых условий:

- ✓ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ повышение эффективности деятельности профессиональных объединений педагогов;
- ✓ реализация муниципальной программы «Кадры»;
- ✓ формирование корпоративной культуры образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества муниципальной системы общего образования, в целом, на принципах сотрудничества и образовательного партнёрства;
- ✓ организация работы по привлечению в систему образования молодых специалистов и подготовке резерва руководящих кадров;
- ✓ обеспечение методического сопровождения и наставничества молодых специалистов;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогических и руководящих кадров.
- ✓ активизация работы педагогов-психологов и психолого-педагогической службы сопровождения по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022-2025 годы.

7. Реализация задач по направлению «Образовательное партнёрство»:

- ✓ способствование появлению разных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения открытости и совершенствования форм государственно-общественного управления;
- ✓ развитие и внедрение различных форм наставничества;
- ✓ поддержка семейного воспитания на основе организации деятельности «Родительского всеобуча» в целях повышения педагогической грамотности родителей и развития новых подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;
- ✓ совершенствование механизмов партнерских отношений с участниками образовательных отношений в части совместного планирования, выполнения договорённостей, в обеспечении доступности образовательного ресурса;
- ✓ привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов, развитие социального партнёрства через создание гибкой системы управления ресурсами путем усиления ее общественной составляющей.

8. Реализация задач в сфере оценки качества образования:

- ✓ развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования;
- ✓ получение объективных результатов в ходе мероприятий по оценке качества и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации;
- ✓ контроль индивидуальных достижений ребенка и обеспечение адресной поддержки детей, которые в этом нуждаются;
- ✓ организация работы с образовательными организациями с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе оказание методической помощи;
- ✓ выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- ✓ осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	64
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
города и поселки городского типа:	процент	53,3
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	56
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	62
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	34
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	14
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	46
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	17
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	17
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	11
группы оздоровительной направленности;	человек	0

группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	95
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	88
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	7
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,9
старшие воспитатели;	процент	4,38
музыкальные руководители;	процент	7,66
инструкторы по физической культуре;	процент	4,74
учителя-логопеды;	процент	3,65
учителя-дефектологи;	процент	1,1
педагоги-психологи;	процент	2,92
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
другие педагогические работники	процент	0
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	26
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	18,46
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100

водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	90,5
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	-
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	57,1
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	52
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0,1
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	35
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	5
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	0
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	0
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	0
звуковые средства воспроизведения информации	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	5
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	75
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	25
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образова-		

тельных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	23,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	78,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	37,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18
основное общее образование (5-9 классы);	человек	17
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	20
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	15
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10
основное общее образование (5-9 классы);	человек	8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	95,2
города и поселки городского типа	процент	94,4
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7,64
города и поселки городского типа	процент	7,97
сельская местность	процент	4,37
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
	процент	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	12
города и поселки городского типа	человек	14
сельская местность	человек	5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	11
города и поселки городского типа	процент	8,6
сельская местность	процент	3,1
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	48
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего	процент	100
из них в штате	процент	100
педагогов-психологов:		
всего	процент	95
из них в штате	процент	95
учителей-логопедов:		
всего	процент	77
из них в штате	процент	77
учителей-дефектологов:		
всего	процент	68
из них в штате	процент	68
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	14,4
города и поселки городского типа:	кв.м.	9,4
сельская местность:	кв.м.	28,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	77,3
города и поселки городского типа:	процент	92,3
сельская местность:	процент	55,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа:	процент	0
сельская местность:	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	20,1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,1
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	15,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,9
сельская местность:		
всего;	единица	64,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	38,9
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	72,7
города и поселки городского типа	процент	83,3
сельская местность	процент	60
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	95,45
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	18,2
города и поселки городского типа	процент	30,8
сельская местность	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	34
учителя-логопеда	человек	31
педагога-психолога	человек	18
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	94,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	40,9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	95,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организа-		

ций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	224 498,00
государственные и муниципальные организации;	руб.	224 498,00
частные организации.	руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	3,6
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	8,3
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	50
города и поселки городского типа	процент	67
сельская местность	процент	38
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	4,4
техническое	процент	1,66
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	22,7
социально-гуманитарное	процент	5,3
общеразвивающие программы:	процент	4,65
художественной направленности	процент	6,76
физкультурно-спортивной направленности	процент	3
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	4
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,72
общеразвивающие программы:	процент	0,1
художественной направленности	процент	0,1
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,1
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	80,3
внешние совместители	процент	31,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы		
	процент	53,1
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы		
	процент	15,6
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося		
	кв. м.	3 796,3
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
	процент	28
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	1,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	0,6
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
	процент	33
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования		
	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	50
города и поселки городского типа	процент	50
сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	41,45

экскурсии	процент	59,03
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0,00

Начальник Департамента образования
Нижеглимского района

М.П.



/И.А. Чибышева/

подпись