



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ
В 2024 ГОДУ**

Иркутск, 2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ В 2024 ГОДУ**

Иркутск, 2024 г.

Результаты участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2024 году – Иркутск: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», сектор оценки качества подготовки обучающихся, 2024. – 101 с.

Составители: Алтышева О. Б., Вершинина Н. В., Заграничная А. П., Лесная Т. К., Младенцева Ю. А.

Редакция: Абрамова Т. А., Гершпигель С. В.

В отчете представлены информационно-аналитические материалы анализа достижений обучающихся Иркутской области в ходе проведения всероссийских проверочных работ в разрезе муниципальных образований региона. Материалы рекомендованы для руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования.

Содержание

Введение.....	4
Достижение обучающимися минимального уровня подготовки по результатам ВПР (математика, окружающий мир, русский язык)	7
Достижение обучающимися высокого уровня подготовки по результатам ВПР (математика, окружающий мир, русский язык)	17
Результаты выполнения ВПР по математике профильного уровня обучающимися 7–8-х классов	28
Метапредметные результаты обучения	33
Оценка функциональной грамотности	40
Результаты выполнения единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов в 11-х классах.....	44
Образовательное равенство	48
Достижения планируемых результатов	51
Выводы	66
Анализ эффективности принятых мер.....	67
Рекомендации.....	67
Приложение	69

Введение

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» в период с 01 марта по 22 марта всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились по решению общеобразовательной организации (далее – ОО) для выпускников 11-х классов. В обязательном порядке с 4 апреля по 25 апреля ВПР выполняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. С целью эффективного взаимодействия между государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) и муниципальными органами управления образованием (далее – МОУО), ОО в вопросах организации и проведения оценочной процедуры работы выполнялись в единые сроки в соответствии с региональным расписанием.

В ВПР приняло участие более 153 тысяч обучающихся из 832 (99,4%) ОО, зарегистрированных в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) всех муниципальных образований (далее – МО) области. 5 ОО (0,6%) не приняли участия в ВПР по причине:

- отсутствия параллелей в 3 ОО: Усть-Илгинская школа (Жигаловский р-н), МОУ ИРМО Черемушкинская начальная школа – детский сад, МКОУ «Вершинская школа-сад» (Нижнеудинский р-н);
- МОУ Усть-Ордынская В(С)ОШ (Эхирит-Булагатский р-н) и МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 не планировали участие обучающихся 11-х классов в исследовании.

ВПР проводились для всех обучающихся:

- 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6-х классов по русскому языку и математике;
- 7-х классов по русскому языку, математике;
- 8-х классов по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся 6–8-х классов выполняли работы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии: по двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом. Перечень ВПР для шестиклассников включал работы по истории, биологии, географии или обществознанию, для семиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию или физике, для восьмиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике или химии. Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования.



Третий год подряд образовательные организации имели возможность провести работы в компьютерном формате (в 5-х классах по истории и биологии, в 6–8-х классах по истории, биологии, географии и обществознанию), который позволил часть заданий проверить автоматически, а задания с развернутыми ответами проверяли учителя в системе удаленной проверки «Эксперт». Таким образом была осуществлена максимально объективная проверка, о чем свидетельствует на протяжении трех лет гармоничное распределение первичных баллов на примере ВПР по биологии в 5-х классах. Напротив, результаты оценки работ, проведенных и проверенных в традиционном формате, показывают, что работы по-прежнему оцениваются необъективно: отчетливо выделяются пики на границе 12 и 18 баллов, то есть отметок «2» и «3», «3» и «4» соответственно.



В целях повышения информационной открытости и снижения уровня тревожности в отношении ВПР региональным координатором разработаны буклеты для родителей и обучающихся, которые направлялись в МО с рекомендацией обязательного размещения на сайтах школ. В 2024 году в регионе продолжила работу горячая линия по вопросам проведения ВПР. Заинтересованные лица могли получить консультации, обратившись по телефону 8(3952)500-287 (доб. 6) или отправив свой запрос на адрес электронной почты mkpo@coko38.ru.

В преддверии кампании ВПР-2024 27 февраля региональным координатором, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, проведено совещание в режиме видеоконференции для ответственных за проведение ВПР в ОО муниципальных и школьных координаторов, которых ознакомили с регламентом мониторинга

и особенностями проведения ВПР-2024. Также в рамках совещания обсуждались вопросы, связанные с повышением объективности результатов, полученных в ходе выполнения ВПР, и необходимостью тесного взаимодействия между региональным и муниципальными органами управления образованием. Материалы видеосовещания направлены муниципальным координаторам для повышения эффективности работы с образовательными организациями.

С целью выявления динамики успешности выполнения заданий оценочной процедуры, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 27 мая 2024 года № 55-643-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», в период с 01 июля по 01 октября 2024 года проведен мониторинг показателей:

- доля обучающихся 4–8-х классов, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку и математике;
- доля обучающихся 4–х классов, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по окружающему миру;
- доля обучающихся 4–8-х классов, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку и математике;
- доля обучающихся 4–х классов, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по окружающему миру;
- доля обучающихся 7–8-х классов, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике базового и профильного уровней;
- средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения;
- средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности.

Дополнительно проанализированы:

- результаты выполнения единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов в 11-х классах;
- образовательное равенство;
- достижение обучающимися планируемых результатов по русскому языку и математике.

Достижение обучающимися минимального уровня подготовки по результатам ВПР (математика, окружающий мир, русский язык)

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы. Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть участники, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, которые могут свидетельствовать не только о наличии проблем в подготовке, но и о признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.



В 2024 году по всем предметам и классам фиксируется незначительное (не более 5% по сравнению с предыдущим периодом) улучшение значений минимального уровня подготовки за исключением результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-м классе (соответствуют показателям 2023 года). Самое высокое значение показателя по итогам текущей кампании отмечено по окружающему миру у выпускников начальной школы – 97%. Результаты ВПР за последние три года (2022, 2023 и 2024 годы) позволяют говорить о том, что участники ВПР в 4-х и 8-х классах лучше справляются с работой по математике, а в 6-х классах – по русскому языку. Примерно одинаковый минимальный уровень подготовки по русскому языку и математике фиксируется в 5-х и 7-х классах. В целом обучающиеся региона по достижению минимального уровня подготовки демонстрируют низкие результаты за исключением показателей четвероклассников, которые на протяжении анализируемого периода показывают самые высокие результаты по русскому языку и математике (оценка результатов по окружающему миру осуществляется с 2024 года).

Представленные в таблице 1 результаты по достижению обучающимися 4–8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР (математика, окружающий мир и русский язык) позволяют распределить все МО по четырем группам:

- оптимальная группа (84,1% и выше участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки);
- допустимая группа (от 80,1 до 84% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки);
- удовлетворительная группа (от 75,1 до 80% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки);
- критическая группа (менее 75% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки).

Итоги распределения МО по группам достижения обучающимися 4–8-х классов минимального уровня подготовки на протяжении трех лет свидетельствуют об отсутствии в Иркутской области муниципалитета, который по результатам ВПР по русскому языку и математике успешно преодолел бы границу группы критических значений. Исключением стали результаты Баяндаевского района по математике в 2023 году, которые позволили муниципалитету переместиться в группу удовлетворительных значений, но стоит отметить, что перешагнуть границу критической группы удалось с минимальным запасом (2%). Достичь оптимальной группы удалось обучающимся во всех муниципальных образованиях региона по окружающему миру. При этом доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по данному предмету, находится в диапазоне от 93% (Качугский, Мамско-Чуйский, Черемховский районы) до 100% (Жигаловский, Катангский районы).

Таблица 1

Доля обучающихся 4–8-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике, в разрезе МО (в %)
(зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений)

Предмет	Русский язык												Математика												Окр. мир	Русский язык ¹			Математика ²			РУ+МА ³			РУ+МА +ОМ ⁴						
	4			5			6			7			8			4			5			6				7			8			4									
Класс	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024							
Год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024							
Иркутская область	75	83	83	64	64	66	53	56	57	55	60	63	44	50	51	81	88	88	57	65	68	44	50	52	54	59	63	57	62	65	97	58	63	64	59	64	66	90			
Аларский	64	77	75	64	53	64	59	49	56	48	62	60	46	46	54	72	79	84	57	64	63	45	46	53	55	59	59	60	60	69	95	56	57	62	58	62	66	57	60	64	85
Ангарский ГО	74	85	83	69	69	72	57	62	59	57	62	68	45	50	54	82	90	90	62	67	70	46	54	53	54	54	62	54	57	64	97	60	66	67	59	64	68	60	65	68	90
Балаганский	56	69	78	50	59	66	20	50	52	41	34	58	26	24	47	68	80	87	49	43	68	22	30	56	33	35	61	60	36	63	98	38	47	60	46	45	67	42	46	64	88
Баяндаевский	83	79	84	74	79	80	64	73	64	75	76	77	49	61	50	74	96	89	66	80	76	50	64	68	59	74	58	63	65	67	98	69	74	71	62	76	72	66	75	71	90
Боханский	61	78	74	56	66	69	51	56	59	49	65	64	40	48	61	70	85	81	42	66	60	40	52	49	48	63	57	44	73	69	98	51	63	65	49	68	63	50	65	64	84
Братский	74	83	80	59	66	70	49	47	62	52	51	67	39	52	50	77	85	85	56	60	71	41	53	55	49	56	68	53	61	70	94	55	60	66	55	63	70	55	61	68	87
г. Бодайбо и район	64	80	75	78	64	68	50	52	65	64	54	69	36	59	51	78	86	87	49	63	62	38	34	27	41	37	62	41	56	57	99	58	62	66	50	55	59	54	58	62	87
г. Братск	81	84	79	70	69	66	55	61	54	62	61	63	50	53	50	84	89	89	63	68	69	45	49	49	57	55	62	61	62	62	97	63	66	62	62	64	66	63	65	64	88
г. Зима	80	83	88	70	68	66	61	61	59	66	61	68	41	56	59	81	88	88	51	63	61	49	43	51	54	62	64	63	61	67	98	64	66	68	60	64	66	62	65	67	92
г. Иркутск	80	86	88	66	65	67	57	61	61	58	66	65	49	56	56	85	91	91	63	68	72	50	56	61	63	66	69	65	70	72	98	62	67	67	65	70	73	64	69	70	92
г. Саянск	74	83	92	69	71	69	59	66	64	47	67	65	48	57	59	80	88	94	50	72	70	45	56	53	67	65	69	74	68	67	99	59	69	70	63	70	71	61	69	70	95
г. Свирск	81	82	85	56	62	61	39	49	47	42	57	59	37	46	49	79	88	84	49	63	70	37	42	39	52	65	64	31	59	75	95	51	59	60	50	63	66	50	61	63	88
г. Тулун	74	80	83	64	57	60	49	50	46	56	61	65	45	49	52	78	87	86	54	73	63	45	59	50	57	72	66	67	65	64	97	57	59	61	60	71	66	59	65	64	89

¹ Рассчитывается среднее значение минимального уровня подготовки по русскому языку по всем параллелям.

² Рассчитывается среднее значение минимального уровня подготовки по математике по всем параллелям.

³ Рассчитывается среднее значение минимального уровня подготовки по русскому языку и математике по всем параллелям.

⁴ Рассчитывается среднее значение минимального уровня подготовки по русскому языку, математике и окружающему миру в параллели 4-х классов.

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Предмет	Русский язык												Математика												Окр. мир	Русский язык ¹			Математика ²			РУ+МА ³			РУ+МА +ОМ ⁴						
	4			5			6			7			8			4			5			6				7			8			4	4								
Класс	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024							
Год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024							
г. Усолье-Сибирское	78	84	85	64	68	69	55	60	63	60	64	65	47	49	55	82	85	90	57	68	69	43	49	53	55	63	63	60	57	66	96	61	65	67	60	64	68	60	65	68	91
г. Усть-Илимск	79	85	82	71	69	68	57	60	64	62	60	66	54	58	49	87	90	89	56	76	73	50	47	49	60	62	62	67	64	64	99	65	66	66	64	68	67	64	67	67	90
г. Черемхово	69	82	83	57	61	57	45	38	53	48	50	54	29	43	45	75	84	87	43	54	62	36	38	46	38	47	51	41	46	53	98	50	55	58	47	54	60	48	54	59	89
Жигаловский	83	83	86	57	79	71	40	48	61	44	53	41	30	42	48	70	85	86	61	57	58	49	58	33	55	51	57	46	57	38	100	51	61	61	56	62	54	54	61	58	91
Заларинский	67	77	75	56	57	57	36	44	48	40	52	55	33	36	42	69	82	83	27	50	51	21	24	35	36	45	47	36	49	51	97	46	53	55	38	50	53	42	51	54	85
Зиминский	68	77	74	66	51	56	57	50	53	58	48	63	46	50	51	71	83	79	54	47	60	34	44	42	47	44	60	48	51	52	97	59	55	59	51	54	59	55	54	59	83
Иркутский	85	83	83	63	60	64	55	50	55	61	63	61	46	50	52	88	88	89	57	63	65	50	52	43	58	64	59	62	67	66	98	62	61	63	63	67	65	63	64	64	90
Казачинско-Ленский	78	79	82	69	68	74	64	67	53	60	68	70	58	57	55	89	85	81	60	63	67	40	49	49	54	63	63	63	67	62	98	66	68	67	61	65	64	63	66	66	87
Катангский	69	67	75	58	70	47	48	33	44	67	47	44	44	58	35	88	90	94	45	56	43	34	31	56	42	40	30	12	47	43	100	57	55	49	44	53	53	51	54	51	90
Качугский	61	77	88	53	61	61	31	45	56	29	39	51	28	29	29	65	83	88	43	53	57	20	33	42	33	32	60	33	52	55	93	41	50	57	39	50	61	40	50	59	90
Киренский	73	86	94	70	71	70	52	59	54	60	63	62	43	55	56	80	86	84	61	67	66	49	45	59	63	64	60	69	78	69	99	60	67	67	64	68	67	62	67	67	92
Куйтунский	59	77	83	55	72	71	40	50	62	44	63	56	34	53	47	74	85	85	51	62	69	39	57	53	40	63	66	46	56	65	98	46	63	64	50	64	68	48	64	66	88
Мамско-Чуйский	78	69	76	61	69	48	50	51	39	46	47	30	17	52	36	69	71	83	50	48	77	27	36	21	44	29	58	15	48	36	93	50	58	46	41	47	55	46	52	50	84
Нижнеилимский	74	84	83	62	64	64	46	51	57	43	52	62	35	42	44	75	88	88	52	64	68	40	41	49	45	52	59	46	52	64	98	52	59	62	52	59	66	52	59	64	90
Нижнеудинский	64	78	78	54	57	64	45	50	48	55	58	55	40	45	45	74	84	82	45	58	62	37	39	47	47	51	52	57	51	59	96	52	58	58	52	57	60	52	57	59	85
Нукутский	48	70	74	46	49	57	26	31	39	32	32	50	23	30	33	64	77	79	35	50	61	29	36	37	41	34	47	23	48	55	96	35	42	50	38	49	56	37	46	53	83
Ольхонский	75	81	76	79	75	70	59	67	58	58	61	68	48	56	55	78	98	89	70	58	60	40	52	35	48	58	66	57	61	47	96	64	68	65	58	65	60	61	67	63	87
Осинский	72	88	84	48	70	65	38	52	61	48	57	55	34	48	44	81	86	87	46	59	67	40	47	50	50	57	65	48	66	62	97	48	63	62	53	63	66	51	63	64	89
Слюдянский	67	83	89	62	57	71	49	51	57	47	56	65	33	42	51	72	88	87	51	57	66	41	50	51	39	50	68	48	52	63	97	51	58	67	50	59	67	51	59	67	91
Тайшетский	74	81	81	63	63	67	56	62	62	54	64	68	50	45	56	77	84	84	60	68	69	48	58	60	54	66	70	66	68	69	95	59	63	67	61	69	70	60	66	69	87
Тулунский	71	74	70	52	60	67	35	49	59	40	48	54	34	38	47	76	80	85	44	60	66	27	40	55	37	53	54	36	42	61	96	46	54	59	44	55	64	45	54	62	84
Усольский	66	75	67	60	62	52	40	48	48	48	49	56	41	42	39	71	79	80	44	58	53	30	39	40	43	46	52	43	49	53	95	51	55	53	46	54	55	49	55	54	80
Усть-Илимский	72	82	91	69	70	74	52	46	66	61	62	72	50	46	58	80	90	89	46	65	66	34	30	53	55	58	54	59	54	68	96	61	61	72	55	59	66	58	60	69	92
Усть-Кутский	71	78	83	59	63	55	51	54	44	50	52	61	34	46	46	74	86	87	55	64	62	46	41	48	49	57	55	54	52	60	97	53	59	58	56	60	63	54	59	60	89
Усть-Удинский	72	73	72	50	61	76	46	41	60	49	53	63	47	44	52	75	84	81	43	65	63	45	41	69	49	63	74	52	53	70	97	53	54	65	53	61	71	53	58	68	83
Черемховский	59	74	73	51	42	50	35	34	30	32	29	44	34	27	34	68	78	81	40	49	52	33	24	33	35	37	39	39	36	44	93	42	41	46	43	45	50	43	43	48	83
Чунский	62	84	75	64	57	59	45	46	43	44	42	51	28	35	38	71	88	87	57	65	56	37	38	33	47	49	44	43	51	44	98	48	53	53	51	58	53	50	56	53	87
Шелеховский	66	84	82	61	56	63	51	51	56	49	51	63	38	46	45	79	86	88	47	55	58	31	44	41	46	50	68	55	57	61	98	53	58	62	51	59	63	52	58	62	90
Эхирит-Булагатский	72	81	79	66	68	72	61	66	62	63	72	69	47	55	58	79	89	87	62	71	64	51	52	62	51	63	70	61	64	67	96	62	68	68	61	68	70	61	68	69	87

Снижение доли участников, достигших минимального уровня подготовки, по результатам кампании 2024 года отмечается в 10 (24%) МО по русскому языку и в 8 (19%) МО по математике, что выше показателей предыдущего периода на 14% и 17% соответственно. Снижение минимального уровня подготовки сразу по двум предметам в большинстве параллелей фиксируется в Баяндаевском, Казачинско-Ленском и Ольхонском районах. Положительные изменения по достижению значения показателя в большинстве параллелей как по русскому языку, так и по математике выявлены в 25 муниципалитетах региона, а максимальный рост наблюдается в Балаганском районе (на 13% и 22% соответственно).

Рис. 4. Общая доля участников начального общего образования (4-е классы), достигших минимального уровня подготовки, в разрезе МО (в %)

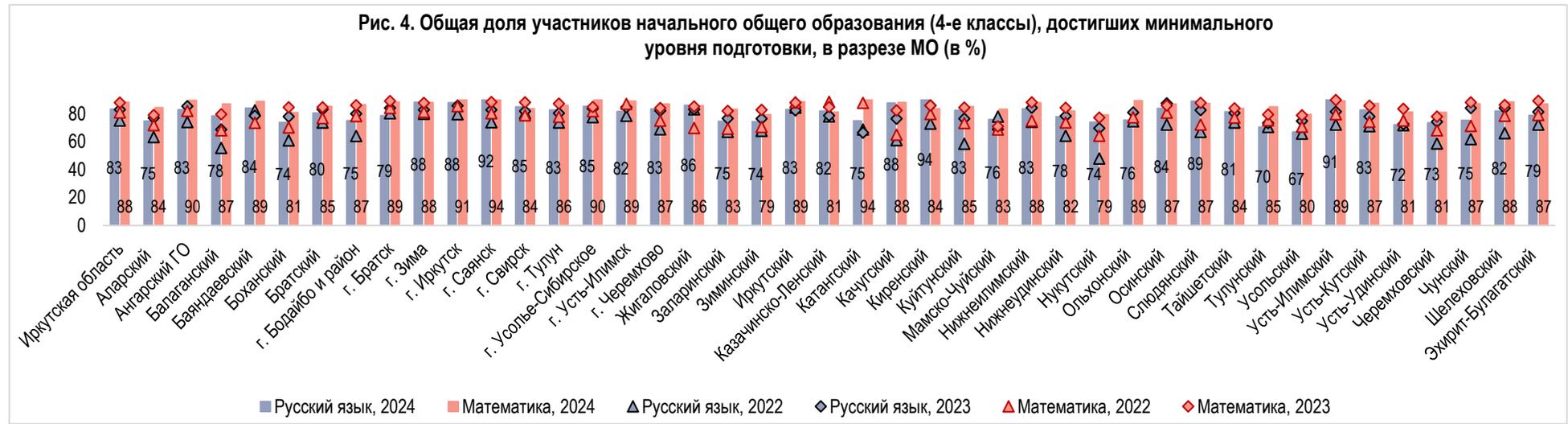
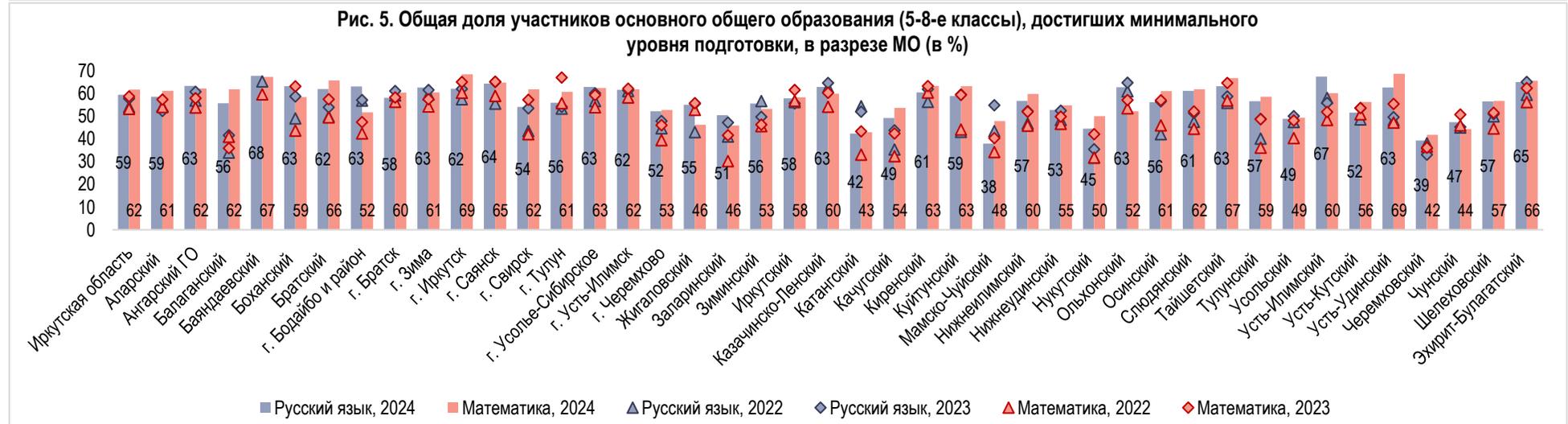
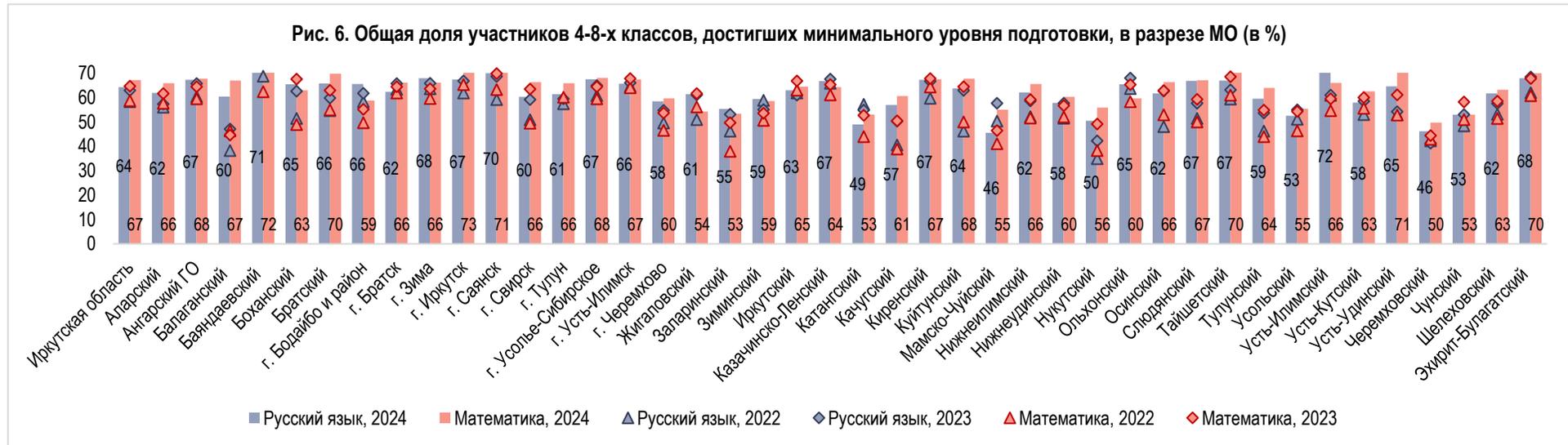


Рис. 5. Общая доля участников основного общего образования (5-8-е классы), достигших минимального уровня подготовки, в разрезе МО (в %)





При оценке динамики достижения минимального уровня подготовки за последние три года в трех МО выявлена стабильная положительная тенденция (рост значения показателя на 20% и более за три года):

- по русскому языку в Балаганском районе (с 38% в 2022 году до 60% в 2024 году);
- по математике в Качугском (с 39% в 2022 году до 61% в 2024 году) и Тулунском (с 44% в 2022 году до 64% в 2024 году) районах.

В целом на протяжении анализируемого периода лучшие результаты по русскому языку и по математике показывают обучающиеся 4–8-х классов Баяндаевского района. Менее половины участников ВПР смогли достигнуть минимальный уровень подготовки по двум предметам в Черемховском районе.

Распределение ОО по группам достижения минимального уровня подготовки по итогам выполнения ВПР по русскому языку и математике свидетельствует о том, что большинство ОО по-прежнему входят в группу критических значений. В 2024 году таких ОО – 639, что составляет 77% от общего

количества школ – участниц ВПР региона. В 2024 году фиксируется увеличение количества ОО оптимальной группы (рост доли ОО оптимальной группы по сравнению с предыдущим периодом составил 1%): 79 организаций. В данную группу вошли НОШ/НШДС (33 ОО), лицеи/гимназии (7 ОО), учреждения, в которых количество участников (в среднем) составило не более 5 человек (23 ОО), учреждения, в которых количество участников (в среднем) составило не более 10 человек (4 ОО), учреждения, в которых количество участников (в среднем) составило более 10 человек (4 ОО), школы, включенные в перечень Рособнадзора с признаками необъективности (8 ОО). В качестве успешной практики можно определить результаты 8 ОО: МБОУ «СОШ № 10» Ангарского ГО, МАОУ «СОШ № 27» Ангарского ГО, МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, МБОУ г. Иркутска гимназия № 1, МБОУ г. Иркутска СОШ № 1, МБОУ г. Иркутска лицей № 3,



МБОУ ШР «Шелеховский лицей», МОУ Корсукская СОШ. Указанные организации не только демонстрируют высокий уровень минимального уровня подготовки по итогам ВПР, но и определены в качестве организаций со стабильно высокими результатами по итогам основного государственного экзамена.

Таблица 2

**ОО, вошедшие по итогам ВПР-2024 в группу оптимальных значений
по достижению минимального уровня подготовки обучающихся 4–8-х классов (русский язык и математика)**
(красным выделены ОО, вошедшие в перечень Рособнадзора, с признаками необъективных результатов по итогам ВПР-2024)

1	МБОУ «НШДС № 1» Ангарского ГО	23	МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» (Иркутский р-он)
2	МБОУ «СОШ № 10» Ангарского ГО	24	МОУ ИРМО «Галкинская НОШ» (Иркутский р-он)
3	МБОУ «СОШ № 20» Ангарского ГО	25	МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» (Иркутский р-он)
4	МАОУ «СОШ № 27» Ангарского ГО	26	МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС» (Иркутский р-он)
5	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	27	МОУ ИРМО «Сайгутская НОШ» (Иркутский р-он)
6	МБОУ г. Иркутска гимназия № 1	28	МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» (Иркутский р-он)
7	МБОУ г. Иркутска СОШ № 1	29	МОУ ИРМО «Баруйская НОШ» (Иркутский р-он)
8	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	30	МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС» (Иркутский р-он)
9	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	31	МОУ «Карамская ООШ» (Казачинско-Ленский р-он)
10	МБОУ «НШДС № 11» г. Зимы	32	МКОУ НШДС с. Ерема (Катангский р-он)
11	МБОУ Зонская СОШ (Аларский р-он)	33	МКОУ СОШ с. Преображенка (Катангский р-он)
12	МКОУ Егоровская ООШ (Аларский р-он)	34	МКОУ «Начальная школа № 4 г. Киренска»
13	МБОУ «Буретская СОШ» (Боханский р-он)	35	МКОУ «Основная школа с. Коршуново» (Киренский р-он)
14	МБОУ «Вершининская НШДС» (Боханский р-он)	36	МКОУ «Амурская ООШ» (Куйтунский р-он)
15	МБОУ «Шунтинская НШДС» (Боханский р-он)	37	МКОУ «Алкинская ООШ» (Куйтунский р-он)
16	МКОУ «Кежемская СОШ» (Братский р-он)	38	МКОУ «Мусковитская СОШ» (Мамско-Чуйский р-он)
17	МКОУ «Леоновская ООШ» (Братский р-он)	39	МКОУ «Верхнегутарская ООШ» (Нижнеудинский р-он)
18	МКОУ «Озернинская СОШ» (Братский р-он)	40	МКОУ «Геологическая ООШ» (Нижнеудинский р-он)
19	МКОУ «Барчимская НШДС» (Братский р-он)	41	МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзатай» (Нижнеудинский р-он)
20	МКОУ «Бурнинская НОШ» (Братский р-он)	42	МКОУ «Нерхинская НШДС» (Нижнеудинский р-он)
21	МОУ Боровская ООШ (Зиминский р-он)	43	МБОУ НШДС № 14 (Слюдянский р-он)
22	МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» (Иркутский р-он)	44	МБОУ НШДС № 16 (Слюдянский р-он)

45	МБОУ НШДС № 17 (Слюдянский р-он)	63	МОБУ НОШ № 24 р. п. Чунский (Чунский р-он)
46	МБОУ НОШ № 52 (Слюдянский р-он)	64	МОБУ НОШ № 26 п. Пионерский (Чунский р-он)
47	МКОУ Невельская ООШ (Тайшетский р-он)	65	МБОУ ШР «Шелеховский лицей» (Шелеховский р-он)
48	МКОУ Шелаевская СОШ (Тайшетский р-он)	66	МКОУ ШР «НШДС № 10» (Шелеховский р-он)
49	МКОУ Бузыкановская СОШ (Тайшетский р-он)	67	МКОУ ШР «НШДС № 14» (Шелеховский р-он)
50	МКОУ Рождественская СОШ (Тайшетский р-он)	68	МОУ Кулункунская НОШ (Эхирит-Булагатский р-он)
51	МОУ «Иzegoльская ООШ» (Тулунский р-он)	69	МОУ Куюдская НШДС (Эхирит-Булагатский р-он)
52	МОУ «Ишидейская ООШ» (Тулунский р-он)	70	МОУ Харазаргайская средняя школа (Эхирит-Булагатский р-он)
53	МОУ «Октябрьская ООШ» (Тулунский р-он)	71	МОУ Харанутская ООШ (Эхирит-Булагатский р-он)
54	МОУ «Шерагульская ООШ» (Тулунский р-он)	72	МОУ Корсукская СОШ (Эхирит-Булагатский р-он)
55	МОУ «Шубинская НОШ» (Тулунский р-он)	73	ГБОУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат»
56	МОУ «НОШ № 10» (Тулунский р-он)	74	ЧОУ «ООШ «АЛЬМА-МАТЕР»
57	МКОУ «Ершовская СОШ» (Усть-Илимский р-он)	75	ЧОУ «ЦПШ»
58	МКОУ «Подъеланская СОШ» (Усть-Илимский р-он)	76	Православная женская гимназия
59	МКОУ НШДС д. Козлова (Черемховский р-он)	77	АНОО «Легкая гимназия» («Новое поколение»)
60	МОБУ ООШ № 14 п. Сосновка (Чунский р-он)	78	АНОО «Английский лицей»
61	МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш (Чунский р-он)	79	ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы»
62	МОКУ НОШ № 18 п. Бидога (Чунский р-он)		

По итогам кампании ВПР-2024 впервые было оценено достижение минимального уровня подготовки по окружающему миру. Как отмечалось ранее, обучающиеся 4-х классов демонстрируют достаточно высокие результаты по данному предмету, что подтверждается результатами распределения ОО по группам. 758 организаций (95% об общего количества школ – участниц ВПР по данному предмету) разместились в оптимальной группе. Не удалось преодолеть границу критической группы лишь 13 ОО.

Рис. 8. Распределение ОО по группам достижения минимального уровня подготовки по окружающему миру в 2024 году (в %)



**ОО, вошедшие по итогам ВПР-2024 в группу критических значений
по достижению минимального уровня подготовки обучающихся 4-х классов (окружающий мир)**

1	МБОУ «ООШ № 22» Ангарского ГО	8	МКОУ «Каранцайская ООШ» (Куйтунский р-он)
2	МБОУ «Воробьевская ООШ» (Боханский р-он)	9	МОУ «Икейская СОШ» (Тулунский р-он)
3	МКОУ «Кобинская ООШ» (Братский р-он)	10	МОУ «Нижне-Бурбукская ООШ» (Тулунский р-он)
4	МКОУ «Сахаровская НОШ» (Братский р-он)	11	МБОУ «Хайтинская ООШ» (Усольский р-он)
5	МБОУ Черемшанская СОШ (Заларинский р-он)	12	МБОУ «Мальтинская СОШ» (Усольский р-он)
6	МКОУ Бирюльская СОШ (Качугский р-он)	13	МБОУ «СОШ № 6» (Усольский р-он)
7	МКОУ Верхоленская СОШ (Качугский р-он)		

При распределении ОО по группам в разрезе МО отмечается, что во всех муниципалитетах на протяжении рассматриваемого периода большинство ОО по русскому языку и математике отнесены к группе критических значений. В 2024 году в 5 МО региона наблюдается сокращение доли ОО критической группы на 20% и более: г. Свирске, Аларском, Катангском, Мамско-Чуйском и Усть-Илимском районах. Необходимо подчеркнуть, что в четырех из пяти вышеуказанных МО количество образовательных организаций не превышает 10. Рост доли ОО, вошедших в группу критических значений, наблюдается в 10 районах Иркутской области, а стабильное значение данного показателя фиксируется в 13 МО. По итогам кампании 2024 года в четырех муниципальных образованиях все школы по достижению минимального уровня отнесены к группе критических значений: г. Тулуне, Балаганском, Нукутском и Усольском районах. Стоит отметить, что в Нукутском районе на протяжении трех лет ни одна образовательная организация не смогла преодолеть границу данной группы.

В 2024 году в 14 МО наряду со снижением доли ОО в группе критических значений наблюдается рост доли школ с результатами оптимального и допустимого уровней. Наибольший процент таких ОО демонстрируют Катангский и Мамско-Чуйский районы (50%).

Итоги выполнения работ по окружающему миру достаточно высокие. Во всех МО результаты большинства организаций отнесены к оптимальной группе, а в 21 муниципалитете региона доля таких ОО составляет 100%: г. Бодайбо и районе, г. Зиме, г. Иркутске, г. Саянске, г. Тулуне, г. Усолье-Сибирском, г. Усть-Илимске, Балаганском, Баяндаевском, Жигаловском, Иркутском, Катангском, Киренском, Мамско-Чуйском, Нижнеилимском, Ольхонском, Слюдянском, Усть-Кутском, Усть-Удинском, Чунском и Шелеховском районах. Образовательные организации критической группы выявлены только в 8 МО, и их доля не превышает 16% (Усольский район).

В целом увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, в Иркутской области незначительно, показатели региона находятся в группе критических значений. На протяжении трехлетнего периода по результатам выполнения ВПР по русскому языку и математике большинство ОО также размещаются в критической группе, что может свидетельствовать об отсутствии в школах и МОУО работы с результатами оценочных процедур, а также о недостаточном внимании к работе по корректировке выявленных в ходе ВПР дефицитов.

Рис. 9. Распределение ОО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся в разрезе МО (русский язык и математика), в %

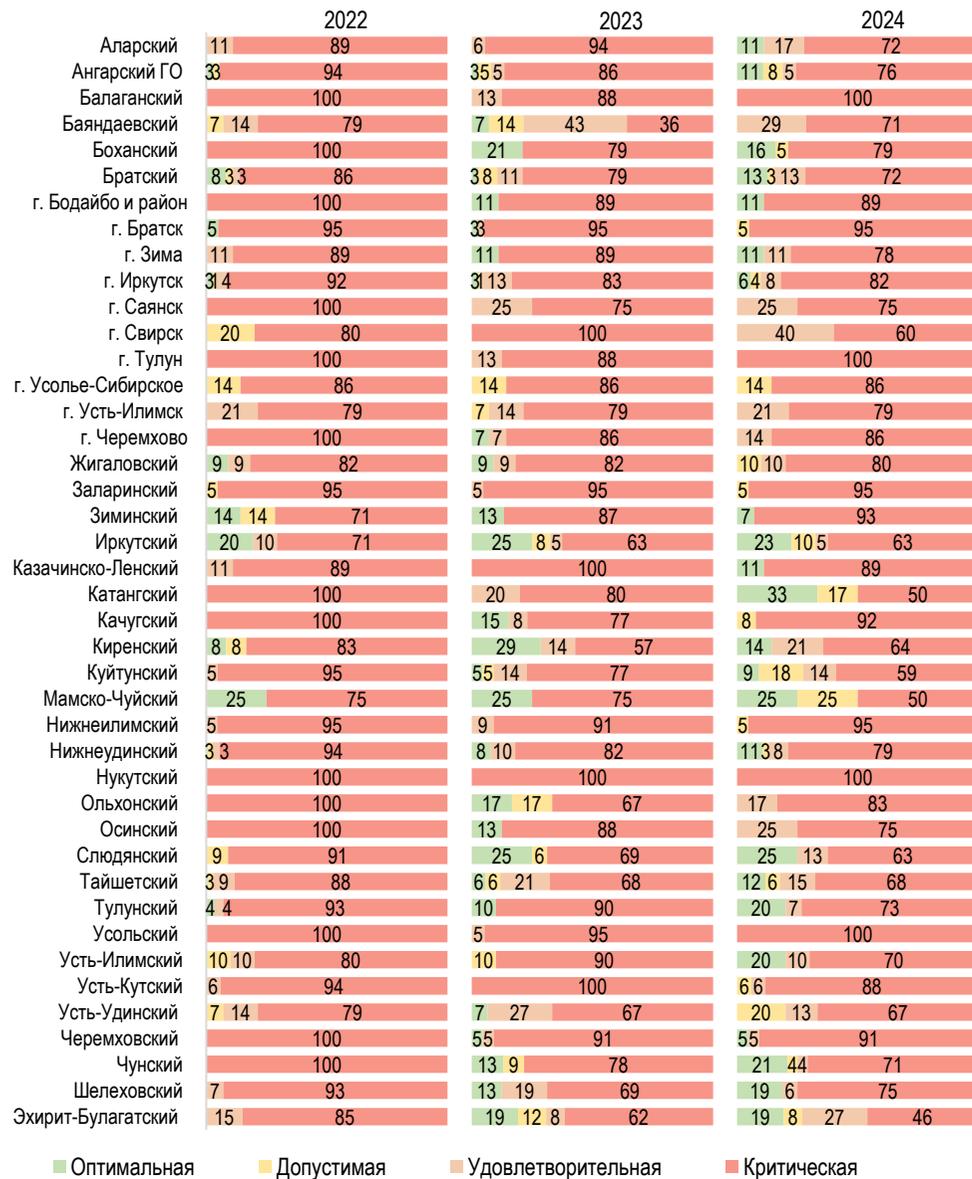
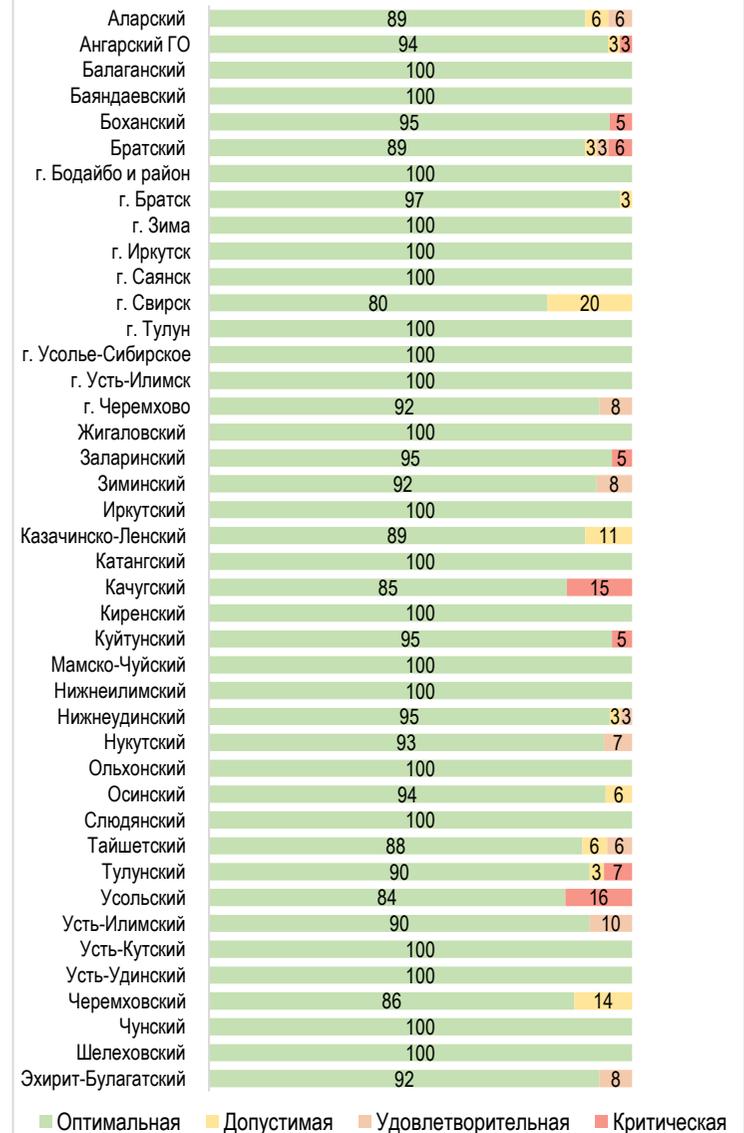


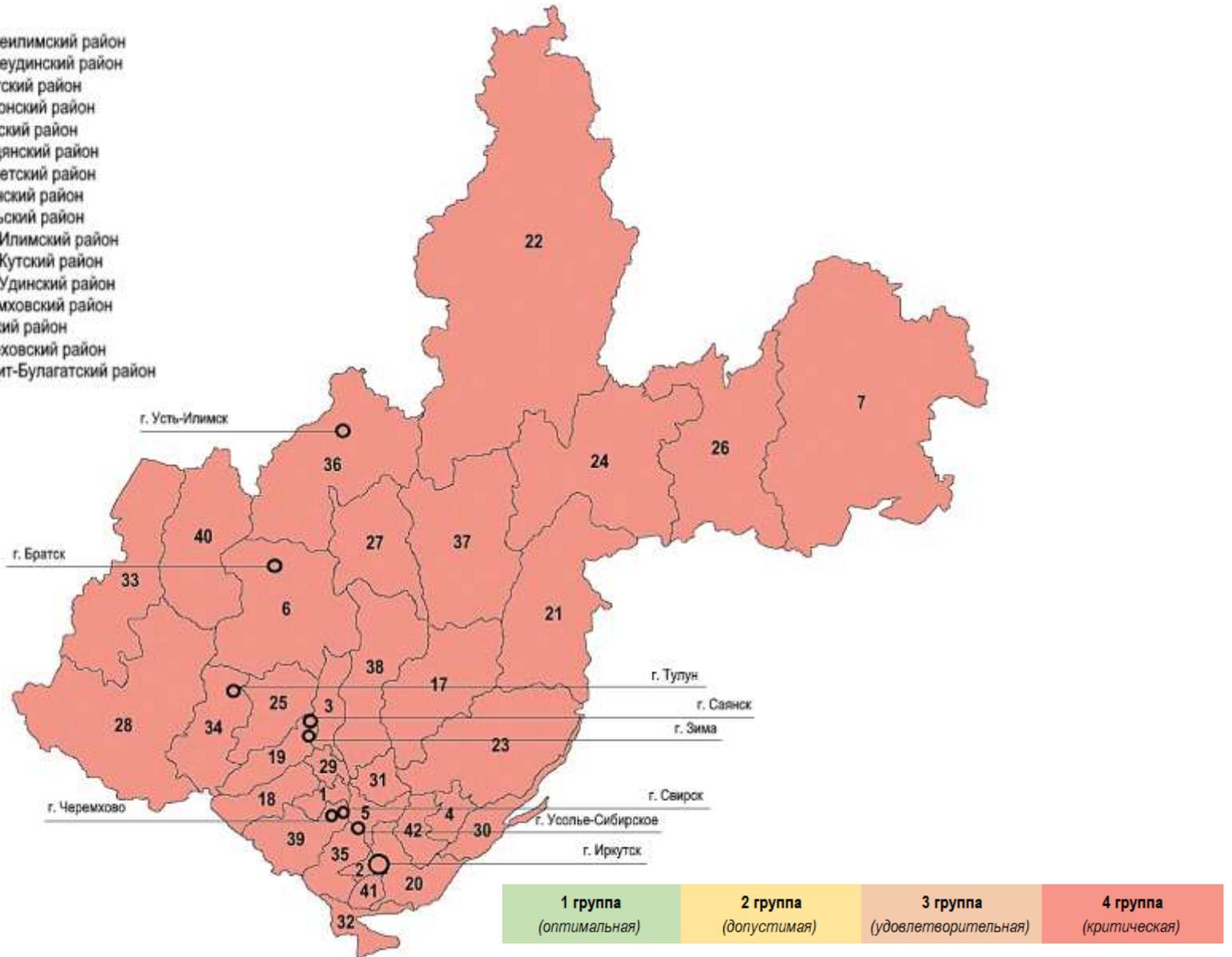
Рис. 10. Распределение ОО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся в разрезе МО (окружающий мир), в %



Достижение обучающимися 4–8-х классов Иркутской области минимального уровня подготовки по результатам ВПР в 2024 году (русский язык и математика)

- 1. Аларский район
- 2. Ангарский ГО
- 3. Балаганский район
- 4. Баяндаевский район
- 5. Боханский район
- 6. Братский район
- 7. г. Бодайбо и район
- 17. Жигаловский район
- 18. Заларинский район
- 19. Зиминский район
- 20. Иркутский район
- 21. Казачинско-Ленский район
- 22. Катангский район
- 23. Качугский район
- 24. Киренский район
- 25. Куйтунский район
- 26. Мамско-Чуйский район

- 27. Нижнеилимский район
- 28. Нижнеудинский район
- 29. Нукутский район
- 30. Ольхонский район
- 31. Осинский район
- 32. Слюдянский район
- 33. Тайшетский район
- 34. Тулунский район
- 35. Усольский район
- 36. Усть-Илимский район
- 37. Усть-Кутский район
- 38. Усть-Удинский район
- 39. Черемховский район
- 40. Чунский район
- 41. Шелеховский район
- 42. Эхирит-Булагатский район



Достижение обучающимися высокого уровня подготовки по результатам ВПР (математика, окружающий мир, русский язык)

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%).



Оценка динамики значения показателя на протяжении 2022–2024 годов свидетельствует о снижении доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, от четвертого к восьмому классу. По итогам кампании 2024 года незначительные положительные изменения (не превышают 1%) сразу по двум предметам фиксируются практически во всех классах. Исключением стало значение показателя по русскому языку в 4-м классе, которое осталось на прежнем уровне. В 4-х, 5-х и 7-х классах по математике отмечаются более высокие показатели, чем по русскому языку. Ухудшение результатов, по сравнению с предыдущим периодом, продемонстрировали только обучающиеся 4-х классов по математике (на 0,5% до 20,7%), но стоит отметить, что несмотря на снижение, результаты по данному предмету являются самыми высокими в регионе.

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по окружающему миру, в 2024 году оценивается впервые. Значение показателя по данному предмету является одним из самых высоких в Иркутской области.

Представленные в таблице 4 результаты по достижению обучающимися 4–8-х классов высокого уровня подготовки по математике, окружающему миру и русскому языку позволяют определить все МО по четырем группам:

- оптимальная группа (8,51% и выше участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки);
- допустимая группа (от 6,01 до 8,5% участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки);
- удовлетворительная группа (от 3,01 до 6% участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки);
- критическая группа (менее 3% участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки).

Таблица 4

Доля обучающихся 4–8-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку и математике, в разрезе МО (в %)

(зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений)

Предмет	Русский язык												Математика												Окр. мир	Русский язык ⁵			Математика ⁶			РУ+МА ⁷			РУ+МА+ОМ ⁸								
	4			5			6			7			8			4			5			6				7			8			4	2022	2023		2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022
Класс	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024			
Год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024			
Иркутская область	4,2	6,7	6,7	4,9	4,8	5,6	1,6	1,9	2,1	1,5	2,2	2,4	1,5	2,4	2,6	14,3	21,2	20,7	8,2	6,8	7,8	1,0	1,6	2,0	2,8	3,3	3,5	0,7	0,8	1,0	8,9	2,7	3,6	3,9	5,4	6,7	7,0	4,1	5,2	5,4	12,1		
Аларский	1,9	5,7	4,2	2,5	3,9	6,3	2,6	1,6	1,3	0,0	2,3	1,3	0,5	2,3	1,3	5,6	11,0	13,1	6,5	6,2	5,8	0,0	0,9	0,9	0,4	1,3	4,7	0,9	0,5	0,4	3,4	1,5	3,2	2,9	2,7	4,0	5,0	2,1	3,6	3,9	6,9		
Ангарский ГО	2,6	4,6	5,3	5,7	5,5	6,2	1,1	1,7	2,2	1,3	1,5	1,7	1,2	1,8	2,6	15,6	21,2	22,2	10,0	7,3	8,1	1,4	1,7	2,6	1,4	2,7	3,7	0,5	0,3	0,4	8,5	2,4	3,0	3,6	5,8	6,6	7,4	4,1	4,8	5,5	12,0		
Балаганский	0,0	8,0	5,4	3,3	1,8	2,8	1,0	0,9	0,9	0,0	2,0	1,9	1,1	0,0	3,1	1,8	10,6	13,0	3,6	0,9	11,6	0,0	0,0	0,9	0,9	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	10,2	1,1	2,5	2,8	1,3	2,3	5,3	1,2	2,4	4,0	9,6		
Баяндаевский	5,1	6,9	6,8	8,3	9,8	7,8	3,4	4,7	1,8	0,0	2,0	4,8	0,0	2,5	4,7	10,7	24,4	13,0	10,6	10,2	6,1	1,9	2,8	1,8	2,7	4,4	3,7	0,8	0,0	0,7	7,5	3,4	5,2	5,2	5,4	8,4	5,1	4,4	6,8	5,1	9,1		
Боханский	0,0	4,4	3,9	4,1	5,3	8,3	3,0	0,7	1,1	1,8	4,8	2,2	2,2	2,1	4,2	7,7	14,4	9,9	4,9	8,6	4,2	1,0	2,0	2,5	2,1	4,6	2,5	0,4	2,1	1,7	9,3	2,2	3,4	3,9	3,2	6,3	4,2	2,7	4,9	4,0	7,7		
Братский	1,5	5,1	5,2	2,6	3,6	6,2	1,4	1,1	2,0	0,9	1,4	0,7	1,5	3,5	1,5	12,5	14,6	14,9	5,3	5,8	9,6	0,6	0,9	1,9	1,4	1,4	3,9	0,8	0,0	1,5	8,0	1,6	2,9	3,1	4,1	4,6	6,4	2,8	3,7	4,7	9,4		
г. Бодайбо и район	2,0	4,4	3,3	11,9	7,6	5,7	2,8	1,6	6,3	1,1	0,5	1,2	1,7	2,7	1,9	12,0	14,8	14,9	5,3	4,6	6,0	0,0	0,0	0,5	0,0	2,3	3,9	0,0	0,0	0,5	7,5	3,9	3,3	3,7	3,5	4,3	5,2	3,7	3,8	4,4	8,6		
г. Братск	5,3	6,0	4,2	6,6	5,4	4,7	1,2	1,3	1,8	2,2	2,3	2,2	2,0	3,3	2,1	14,7	23,3	18,4	8,2	7,8	8,0	0,4	1,2	1,2	2,8	2,8	2,7	0,4	0,8	0,6	7,3	3,5	3,7	3,0	5,3	7,2	6,2	4,4	5,4	4,6	10,0		
г. Зима	3,2	6,6	5,4	5,8	3,4	5,6	1,4	2,3	0,8	2,5	2,0	4,2	0,0	4,5	2,3	10,7	16,2	15,7	5,3	3,8	6,0	0,3	2,8	1,1	2,4	1,6	7,8	0,3	1,0	1,3	10,7	2,6	3,8	3,7	3,8	5,1	6,4	3,2	4,4	5,0	10,6		
г. Иркутск	6,1	9,5	9,4	5,1	5,0	6,5	2,1	2,8	3,0	1,9	3,0	3,2	2,1	3,4	3,1	17,9	28,4	26,0	11,3	8,2	10,4	1,7	2,3	3,2	5,1	4,4	5,0	1,6	1,1	1,0	12,3	3,5	4,7	5,0	7,5	8,9	9,1	5,5	6,8	7,1	15,9		
г. Саянск	2,0	4,4	12,3	7,8	5,2	7,1	3,8	3,9	2,7	1,4	3,6	5,0	1,5	2,4	3,8	12,1	17,1	22,4	6,4	8,1	6,6	0,2	2,5	1,3	4,1	4,3	4,9	0,0	0,9	1,0	10,4	3,3	3,9	6,2	4,6	6,6	7,2	3,9	5,2	6,7	15,0		
г. Свирск	3,8	8,7	3,9	2,5	2,5	4,1	0,7	1,3	0,0	2,4	0,0	1,4	0,0	1,6	0,0	9,3	16,4	15,5	4,9	3,7	6,6	2,6	0,6	0,0	0,5	1,4	2,6	0,0	0,0	2,1	4,4	1,9	2,8	1,9	3,5	4,4	5,3	2,7	3,6	3,6	7,9		
г. Тулун	3,7	5,7	3,7	6,0	2,5	4,6	1,4	1,2	0,6	2,0	0,8	2,2	1,5	1,7	0,8	13,4	17,2	17,2	9,6	12,1	5,7	0,6	1,7	1,6	3,9	4,4	4,0	0,9	0,2	1,3	5,3	2,9	2,4	2,4	5,7	7,1	5,9	4,3	4,8	4,1	8,7		
г. Усолье-Сибирское	3,3	6,9	6,4	3,6	3,9	8,1	1,2	3,0	1,7	1,7	2,0	1,3	1,8	1,8	1,6	12,5	15,3	23,8	5,3	8,4	7,2	0,7	1,4	1,8	2,8	2,4	1,3	0,4	0,3	0,7	7,5	2,3	3,5	3,8	4,3	5,5	6,9	3,3	4,5	5,4	12,6		
г. Усть-Илимск	4,5	5,2	3,7	5,8	7,3	4,7	1,4	1,9	2,0	2,1	3,0	2,0	2,5	2,3	2,1	16,0	20,1	17,2	7,8	10,2	8,2	1,7	1,3	1,3	3,2	4,3	2,5	0,9	0,4	0,7	9,7	3,3	3,9	2,9	5,9	7,2	6,0	4,6	5,6	4,4	10,2		
г. Черемхово	1,5	3,9	5,2	4,1	4,5	3,6	1,1	0,3	1,9	0,5	1,0	1,1	0,7	1,0	2,1	13,6	18,2	20,3	6,3	4,0	4,4	0,8	0,9	1,2	1,3	2,4	2,3	0,0	1,0	0,6	4,6	1,6	2,2	2,8	4,4	5,3	5,8	3,0	3,7	4,3	10,0		
Жигаловский	0,9	2,5	3,5	4,9	4,4	1,9	0,9	0,8	0,9	0,0	2,8	3,6	0,0	0,9	4,9	10,6	12,1	19,3	8,6	1,7	2,0	0,0	1,7	1,9	0,9	1,7	4,7	0,0	0,0	0,0	6,3	1,3	2,3	3,0	4,0	3,4	5,6	2,7	2,9	4,3	9,7		
Заларинский	5,2	4,3	3,4	1,6	5,5	2,3	1,4	0,6	2,2	0,3	2,8	1,4	1,0	2,0	2,1	13,8	14,2	10,9	1,2	2,4	3,3	0,8	0,0	0,3	0,9	3,2	1,4	0,0	2,6	1,5	3,1	1,9	3,1	2,3	3,3	4,5	3,4	2,6	3,8	2,8	5,8		

⁵ Рассчитывается среднее значение высокого уровня подготовки по русскому языку по всем параллелям.

⁶ Рассчитывается среднее значение высокого уровня подготовки по математике по всем параллелям.

⁷ Рассчитывается среднее значение высокого уровня подготовки по русскому языку и математике по всем параллелям.

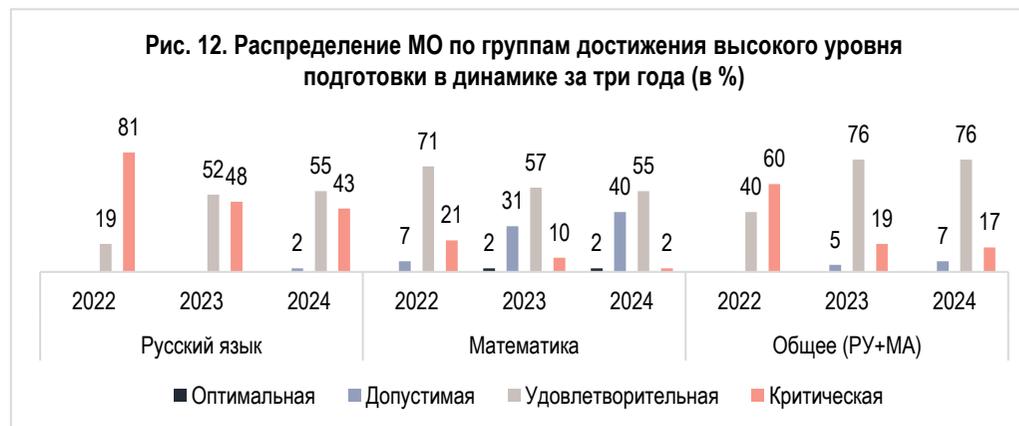
⁸ Рассчитывается среднее значение высокого уровня подготовки по русскому языку, математике и окружающему миру в параллели 4-х классов.

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Предмет	Русский язык												Математика												Окр. мир	Русский язык ⁵			Математика ⁶			РУ+МА ⁷			РУ+МА+ОМ ⁸								
	4			5			6			7			8			4			5			6				7			8			4	2022	2023		2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	4
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024		2022	2023	2024	2024				
Зиминский	3,3	5,7	3,5	4,4	4,0	4,2	0,8	1,5	0,8	0,7	0,0	2,3	0,0	4,2	0,9	6,7	17,1	5,5	5,7	1,4	3,9	0,0	0,0	2,3	0,7	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	6,3	1,8	3,1	2,3	2,6	3,7	2,8	2,2	3,4	2,6	5,1		
Иркутский	7,0	6,8	6,2	4,5	3,9	4,3	1,6	1,3	1,5	1,6	2,0	2,5	0,9	1,8	2,5	21,3	21,0	19,5	6,3	6,1	7,0	0,8	1,7	1,2	2,1	4,7	1,8	1,0	1,1	1,4	9,3	3,1	3,2	3,4	6,3	6,9	6,2	4,7	5,0	4,8	11,7		
Казачинско-Ленский	3,4	3,9	8,3	4,4	2,2	6,8	1,3	3,1	2,6	0,9	2,2	3,9	2,6	4,2	2,3	17,1	25,2	11,5	7,8	7,3	7,8	2,4	2,8	2,2	4,2	4,5	4,8	0,0	1,3	4,6	8,2	2,5	3,1	4,8	6,3	8,2	6,2	4,4	5,7	5,5	9,3		
Катангский	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	2,9	6,1	22,6	31,3	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,7	0,0	0,0	1,2	3,9	4,5	6,3	2,0	2,3	3,7	16,3		
Качугский	0,8	1,1	7,5	2,2	6,0	2,1	0,0	0,5	2,7	0,5	0,0	1,6	0,6	0,0	2,9	6,5	7,9	18,3	0,0	0,7	3,9	0,0	1,1	0,7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	2,7	0,8	1,5	3,4	1,3	1,9	4,7	1,1	1,7	4,0	9,5		
Киренский	2,3	6,0	10,4	4,0	3,4	6,1	0,5	1,3	1,8	1,0	1,4	1,0	1,0	2,5	2,5	6,1	16,4	19,9	8,0	3,3	9,0	0,5	0,9	0,0	3,2	1,9	3,3	0,5	1,2	1,4	9,8	1,8	2,9	4,4	3,7	4,8	6,7	2,7	3,8	5,5	13,4		
Куйтунский	2,9	6,8	5,2	3,3	3,2	6,1	0,8	2,9	2,3	1,2	1,8	1,5	1,6	1,5	3,0	7,8	13,7	15,1	5,1	5,0	4,4	0,8	2,0	1,0	0,6	2,2	1,2	0,0	0,3	1,3	4,9	2,0	3,2	3,6	2,9	4,6	4,6	2,4	3,9	4,1	8,4		
Мамско-Чуйский	0,0	2,4	3,5	0,0	0,0	2,5	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	8,9	10,0	3,1	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	2,3	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	1,8	1,2	0,6	2,2	4,0	0,3	2,0	2,6	6,7		
Нижнеилимский	3,1	5,5	5,1	4,4	3,9	4,5	0,4	2,0	2,0	0,4	2,1	1,3	0,6	0,2	1,5	9,1	18,1	15,1	4,8	6,9	6,8	0,8	0,6	1,3	0,4	1,5	2,9	0,0	0,0	0,2	3,9	1,8	2,7	2,8	3,0	5,4	5,3	2,4	4,1	4,0	8,0		
Нижнеудинский	3,7	6,7	6,0	3,1	3,6	5,8	1,1	1,2	1,8	1,5	1,2	0,8	0,7	2,2	2,9	8,7	14,7	15,0	5,1	4,3	5,9	0,7	0,7	0,7	1,3	1,2	2,3	0,0	0,4	0,9	7,1	2,0	3,0	3,4	3,2	4,3	5,0	2,6	3,6	4,2	9,4		
Нукутский	0,9	2,5	6,7	1,0	1,8	3,7	0,4	1,0	2,9	0,4	0,9	3,5	0,5	0,8	1,3	4,3	15,4	12,3	3,6	2,6	6,8	0,4	1,5	0,4	2,4	1,3	3,0	0,0	0,4	0,5	6,6	0,6	1,4	3,6	2,1	4,2	4,6	1,4	2,8	4,1	8,5		
Ольхонский	5,8	5,7	5,3	10,9	5,5	4,3	1,7	1,7	1,9	2,4	3,5	3,6	2,6	2,5	4,5	15,0	24,2	21,3	9,1	1,9	5,1	1,6	3,2	0,0	1,6	0,9	5,2	0,0	0,8	0,9	3,3	4,7	3,8	3,9	5,4	6,2	6,5	5,1	5,0	5,2	10,0		
Осинский	2,6	9,1	7,8	2,1	5,3	5,0	1,8	1,6	0,9	0,3	2,5	1,3	1,7	3,8	1,9	13,5	17,9	18,4	4,3	4,1	11,3	0,6	0,6	0,9	1,6	5,3	4,7	0,3	0,7	2,1	4,3	1,7	4,5	3,4	4,1	5,7	7,5	2,9	5,1	5,4	10,2		
Слюдянский	6,3	11,5	8,2	2,6	3,6	5,0	1,2	1,0	4,3	0,0	1,8	2,8	0,5	2,2	2,2	7,1	16,9	23,3	8,1	5,4	7,1	0,8	0,7	3,9	1,6	0,8	1,3	0,0	0,0	1,3	6,9	2,1	4,0	4,5	3,5	4,8	7,4	2,8	4,4	5,9	12,8		
Тайшетский	3,8	6,2	7,2	3,9	4,5	5,7	1,8	3,2	2,2	1,1	3,1	4,7	1,5	1,6	4,4	10,9	15,5	19,5	7,0	6,3	5,0	1,1	2,7	3,4	2,9	4,8	5,1	1,4	1,6	0,7	7,5	2,4	3,7	4,8	4,7	6,2	6,7	3,5	4,9	5,8	11,4		
Тулунский	5,2	4,0	1,9	3,5	3,5	4,1	1,2	1,8	0,5	0,4	3,3	0,4	2,0	0,9	3,0	11,8	7,8	11,7	3,2	3,1	3,3	0,0	0,0	0,5	1,3	2,4	1,9	0,0	0,0	0,9	2,6	2,5	2,7	2,0	3,2	2,6	3,6	2,9	2,7	2,8	5,4		
Усольский	3,9	4,0	3,1	2,6	6,5	2,0	0,0	1,1	0,7	1,4	0,9	1,8	0,9	1,7	1,4	10,1	12,3	12,3	5,2	3,2	4,2	0,2	0,6	1,1	1,6	0,7	1,8	0,0	0,6	0,0	6,5	1,8	2,8	1,8	3,4	3,5	3,9	2,6	3,2	2,8	7,3		
Усть-Илимский	2,1	9,2	9,9	4,6	7,0	5,9	1,7	1,8	0,8	1,5	0,9	1,9	1,6	0,0	2,5	16,2	20,7	22,5	0,9	7,5	6,8	0,8	0,9	0,0	0,0	0,8	1,0	0,7	2,2	0,9	8,1	2,3	3,8	4,2	3,7	6,4	6,2	3,0	5,1	5,2	13,5		
Усть-Кутский	0,7	6,6	4,2	3,7	2,8	3,4	0,9	0,7	0,6	1,1	0,6	2,0	1,3	2,7	2,3	10,9	17,7	14,6	6,4	6,9	5,6	0,5	1,1	0,8	1,8	3,0	1,4	0,5	0,5	0,7	3,4	1,5	2,7	2,5	4,0	5,8	4,6	2,8	4,3	3,5	7,4		
Усть-Удинский	1,5	2,6	11,4	0,6	3,6	7,2	1,2	1,8	1,1	0,6	1,8	0,6	1,9	1,2	6,4	9,7	9,2	19,2	2,9	8,6	8,3	0,0	0,0	4,4	1,1	4,2	3,6	0,0	2,4	4,2	8,9	1,1	2,2	5,3	2,7	4,9	8,0	1,9	3,5	6,6	13,2		
Черемховский	2,8	2,8	1,8	4,1	2,0	2,5	1,5	0,0	0,3	0,9	0,7	0,7	0,8	0,9	0,7	8,8	15,2	15,1	4,8	2,6	4,2	0,0	0,7	0,6	0,6	0,7	0,7	0,0	0,0	0,8	5,3	2,0	1,3	1,2	2,8	3,8	4,3	2,4	2,5	2,7	7,4		
Чунский	0,8	5,5	1,3	5,4	6,5	3,7	1,8	0,3	0,3	0,6	1,2	1,4	2,2	1,1	0,9	6,7	20,8	16,7	8,2	9,2	2,4	0,3	0,0	0,3	0,8	1,8	0,9	0,0	0,5	0,3	8,4	2,2	2,9	1,5	3,2	6,5	4,1	2,7	4,7	2,8	8,8		
Шелеховский	1,1	4,4	8,4	5,7	5,6	5,8	1,6	1,6	2,0	1,4	1,4	2,7	0,5	0,6	1,3	11,3	18,0	19,1	6,0	4,7	6,0	0,7	0,9	0,6	1,5	2,4	4,6	0,5	0,4	1,9	8,6	2,1	2,7	4,0	4,0	5,3	6,4	3,0	4,0	5,2	12,0		
Эхирит-Булагатский	2,1	5,6	4,4	5,0	3,5	5,8	2,1	3,1	2,1	1,2	3,1	3,9	0,7	1,7	4,1	11,6	17,6	15,2	10,2	4,2	4,7	0,8	2,2	2,6	2,0	4,0	3,6	1,0	0,4	0,9	6,3	2,2	3,4	4,0	5,1	5,7	5,4	3,7	4,5	4,7	8,6		

По результатам выполнения ВПР по русскому языку и математике в 2024 году наблюдается незначительное снижение (на 2%) доли МО в группе критических значений. Большая часть муниципалитетов (76%) по-прежнему размещается в группе удовлетворительных значений. Достичь допустимых

значений по русскому языку удалось обучающимся г. Саянска (в 2022 и 2023 годах таких муниципалитетов не было). При рассмотрении распределения результатов выполнения ВПР по математике в 17 муниципалитетах (40%) отмечается допустимый уровень, оптимальный уровень – в г. Иркутске (оптимальный уровень по данному предмету сохраняется на протяжении двух лет). К группе критических значений по математике в 2024 году отнесены только результаты Зиминского района. По итогам выполнения работ по окружающему миру 69% МО отнесены к группам допустимых и оптимальных значений. Лишь в Качугском и Тулунском районах значения показателя по данному предмету лежат в границах критической группы.



По сравнению с предыдущим периодом в пяти муниципальных образованиях Иркутской области наблюдается снижение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по русскому языку и математике, которое привело к переходу в группу более низких значений: Баяндаевский, Зиминский, Усольский и Чунский районы. Улучшение результатов и переход в группу более высоких значений отмечается в семи МО: г. Саянске (переход в группу допустимых значений), Балаганском, Жигаловском, Катангском, Качугском, Нукутском и Усть-Удинском районах (переход в группу удовлетворительных значений).

На протяжении трех лет в группе критических значений по русскому языку находятся 13 МО, но лишь в пяти из них отмечается наличие незначительных положительных изменений в текущем году по сравнению с двумя предыдущими периодами. Отрицательные изменения в анализируемых результатах (ежегодное снижение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки) по русскому языку наблюдаются в Черемховском районе. Лучшие результаты в целом по предмету в 2024 году демонстрируют обучающиеся г. Саянска (6,2%).

За рассматриваемый период планомерный рост доли обучающихся с высокими результатами по математике фиксируется в 25 (60%) МО, ежегодного снижения результатов не отмечено ни в одном МО. Лучшие результаты по общей доле обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по математике, отмечаются в г. Иркутске. Два года подряд результаты данного МО находятся в границах оптимальной группы (в 2021 г. и 2023 г. данный муниципалитет входил в оптимальную группу по достижению высокого уровня подготовки обучающихся по предмету).

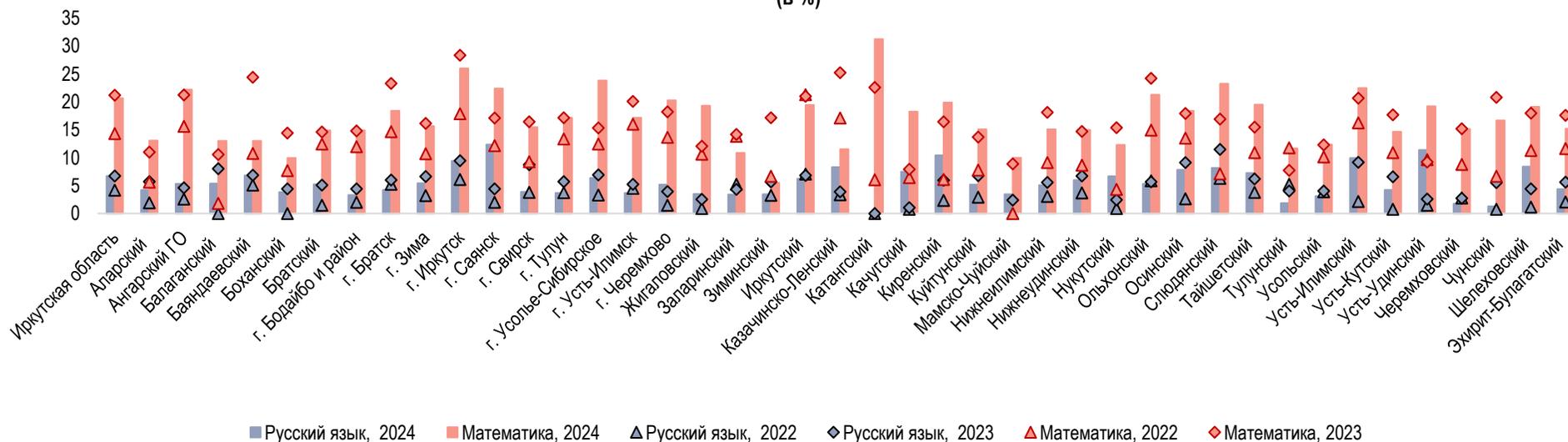
По итогам ВПР-2024 максимальный рост значения показателя как по русскому языку, так и по математике отмечен в Усть-Удинском районе (на 3,1% по обоим предметам), что позволило МО перейти в группу удовлетворительных и оптимальных значений соответственно.

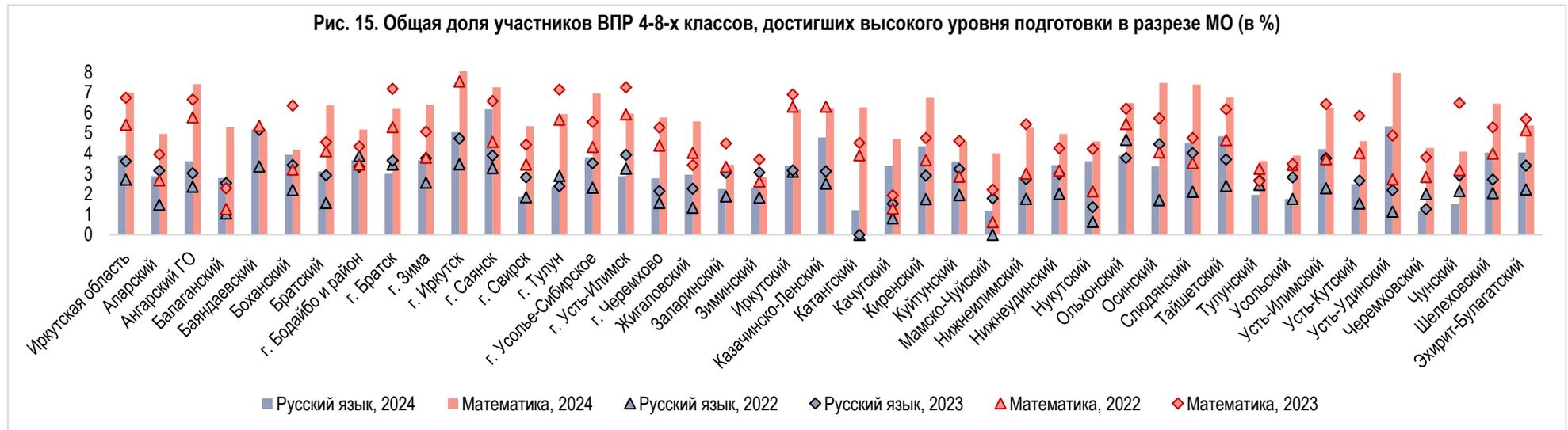
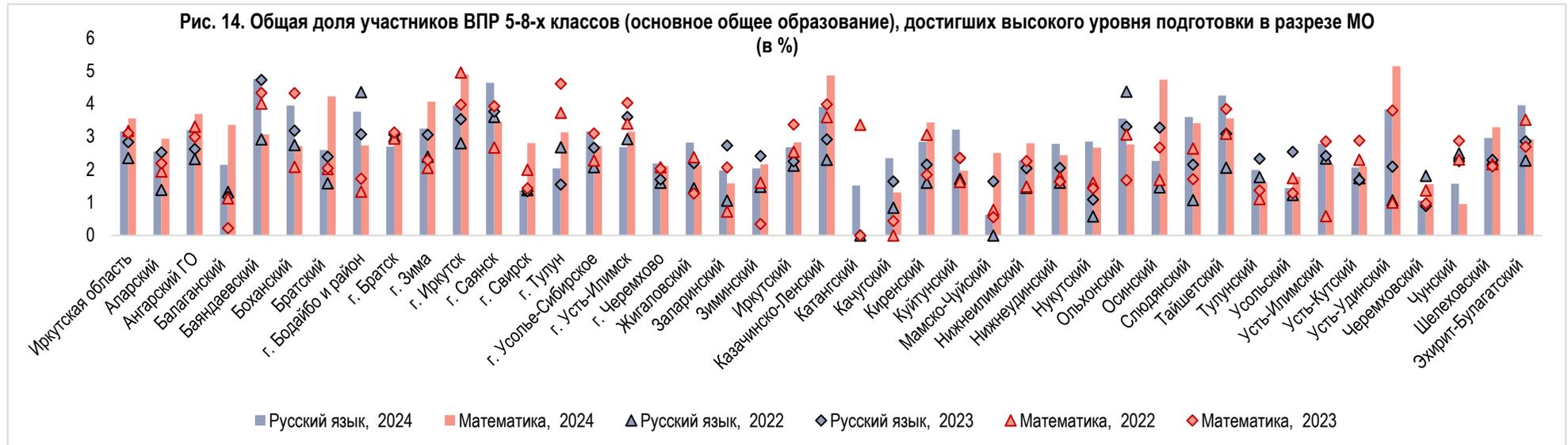
Три года подряд в 4-й группе (критической) сразу по двум предметам размещаются результаты Мамско-Чуйского, Тулунского и Черемховского районов.

	Русский язык	Математика	ИТОГ (РЯ+МА)
Три года подряд размещаются в группе критических значений	Балаганский, Жигаловский, Катангский, Мамско-Чуйский, Нижнеилимский, Тулунский, Усольский, Усть-Кутский, Черемховский, Чунский, г. Свирск, г. Тулун, г. Черемхово (13 МО)		Мамско-Чуйский, Тулунский, Черемховский (3 МО)

	Русский язык	Математика	ИТОГ (РЯ+МА)
Три года подряд размещаются в группе удовлетворительных значений	Баяндаевский, Иркутский, Ольхонский, г. Бодайбо и район, г. Иркутск (5 МО)	Жигаловский, Заларинский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Усольский, Усть-Кутский, Эхирит-Булагатский, г. Бодайбо и район, г. Свирск, г. Черемхово (10 МО)	Иркутский, Казачинско-Ленский, Ольхонский, Тайшетский, Шелеховский, Эхирит-Булагатский, Ангарский ГО, г. Бодайбо и район, г. Братск, г. Зима, г. Тулун, г. Усолье-Сибирское, г. Усть-Илимск (13 МО)
Переход МО из группы критических значений в группу удовлетворительных значений от 2023 к 2024	Братский, Качугский, Киренский, Нижнеудинский, Нукутский, Усть-Удинский, Шелеховский (7 МО)	Балаганский, Качугский, Мамско-Чуйский, Тулунский (4 МО)	Балаганский, Жигаловский, Катангский, Качугский, Нукутский (5 МО)
Переход МО из группы удовлетворительных значений в группу допустимых значений от 2023 к 2024	г. Саянск (1 МО)	Братский, Катангский, Киренский, Осинский, Слюдянский, Усть-Удинский, Шелеховский, г. Зима, г. Усолье-Сибирское (9 МО)	г. Саянск, Усть-Удинский (2 МО)
Три года подряд в группе допустимых значений		Иркутский, Казачинско-Ленский (2 МО)	

Рис. 13. Общая доля участников ВПР 4-х классов (начальное общее образование), достигших высокого уровня подготовки в разрезе МО (в %)





Большинство ОО по достижению высокого уровня подготовки по русскому языку и математике размещаются в удовлетворительной и критической группах – 587 ОО (71% от общего количества школ-участниц ВПР региона). К оптимальной группе отнесены результаты 14% (117 ОО) ОО, однако большая часть их них (76 ОО) – НОШ/НШДС – 26; лицеи/гимназии – 21; учреждения, в которых количество участников в среднем (за три года) составило не более пяти

человек, – 29. Необходимо отметить наличие положительных тенденций в данной группе: по сравнению с 2022 годом доля ОО, включенных в оптимальную группу, выросла в два раза.

При рассмотрении распределения ОО по группам по результатам выполнения ВПР по окружающему миру в 2024 году также отмечается, что более половины школ-участниц отнесены к группам удовлетворительных и критических значений, результаты практически трети организаций размещаются в границах оптимальной группы.

Таблица 5

ОО, вошедшие по итогам ВПР-2023 в группу оптимальных значений по достижению высокого уровня подготовки обучающихся 4–8-х классов (русский язык и математика)

(красным выделены ОО, вошедшие в перечень Рособрнадзора, с признаками необъективных результатов по итогам ВПР-2024)

1	МБОУ «НШДС № 1» Ангарского ГО	28	МБОУ Биритская СОШ (Балаганский р-он)
2	МБОУ «СОШ № 10» Ангарского ГО	29	МБОУ Гаханская СОШ (Баяндаевский р-он)
3	МАОУ «СОШ № 27» Ангарского ГО	30	МБОУ Кокоринская ООШ (Баяндаевский р-он)
4	МБОУ «Гимназия № 1» Ангарского ГО	31	МБОУ «Харатиргенская НШДС» (Боханский р-он)
5	МАОУ «Гимназия № 8» Ангарского ГО	32	МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» (Братский р-он)
6	МАОУ «Лицей № 2» Ангарского ГО	33	МКОУ «Дубынинская ООШ» (Братский р-он)
7	МАОУ г. Иркутска гимназия № 2	34	МКОУ « Кежемская СОШ » (Братский р-он)
8	МАОУ г. Иркутска СОШ № 69	35	МКОУ «Куватская СОШ» (Братский р-он)
9	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	36	МКОУ «Бурнинская НОШ» (Братский р-он)
10	МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска	37	МКОУ «Худобчинская НШДС» (Братский р-он)
11	МБОУ г. Иркутска гимназия № 1	38	Тимошинская школа (Жигаловский р-он)
12	МБОУ г. Иркутска СОШ № 64	39	МБОУ Семеновская СОШ (Заларинский р-он)
13	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11	40	МОУ Боровская ООШ (Зиминский р-он)
14	МБОУ г. Иркутска СОШ № 77	41	МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» (Иркутский р-он)
15	МБОУ г. Иркутска СОШ № 80	42	МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» (Иркутский р-он)
16	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	43	МОУ ИРМО «Егоровская НШДС» (Иркутский р-он)
17	МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска	44	МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» (Иркутский р-он)
18	МКОУ «Перевозовская СОШ» (г. Бодайбо и район)	45	МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» (Иркутский р-он)
19	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	46	МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» (Иркутский р-он)
20	МБОУ г. Братска «Лицей № 1»	47	МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» (Иркутский р-он)
21	МБОУ г. Братска «Лицей № 2»	48	МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС» (Иркутский р-он)
22	МБОУ «СОШ № 8» г. Зимы	49	МОУ «Карамская ООШ» (Казачинско-Ленский р-он)
23	МОУ «СОШ № 6» г. Саянска	50	МОУ «Окунайская СОШ № 1» (Казачинско-Ленский р-он)
24	МБОУ «Гимназия № 1» г. Усолье-Сибирское	51	МКОУ СОШ с. Подволошино (Катангский р-он)
25	МОУ Школа № 32 г. Черемхово	52	МКОУ СОШ с. Преображенка (Катангский р-он)
26	МБОУ Аларская СОШ (Аларский р-он)	53	МКОУ Вершина-Тутурская ООШ (Качугский р-он)
27	МБОУ Забитуйская СОШ (Аларский р-он)	54	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» (Киренский р-он)

55	МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска»	82	МКОУ Бузыкановская СОШ (Тайшетский р-он)
56	МКОУ «Средняя школа № 6 г. Киренска»	83	МКОУ Рождественская СОШ (Тайшетский р-он)
57	МКОУ «ООШ с. Кривошапкино» (Киренский р-он)	84	МОУ «Ишидейская ООШ» (Тулунский р-он)
58	МКОУ «Амурская ООШ» (Куйтунский р-он)	85	МОУ «Шубинская НОШ» (Тулунский р-он)
59	МКОУ «Кундуйская СОШ» (Куйтунский р-он)	86	МКОУ «Ершовская СОШ» (Усть-Илимский р-он)
60	МКОУ «Тельбинская ООШ» (Куйтунский р-он)	87	МКОУ Аносовская СОШ (Усть-Удинский р-он)
61	МКОУ «Луговская СОШ» (Мамско-Чуйский р-он)	88	МБОУ Молькинская СОШ (Усть-Удинский р-он)
62	МКОУ «Коршуновская СОШ» (Нижнеилимский р-он)	89	МБОУ СОШ п. Усть-Уда (Усть-Удинский р-он)
63	МКОУ «Солонецкая СОШ» (Нижнеудинский район)	90	МКОУ Аталанская ООШ (Усть-Удинский р-он)
64	МКОУ «Иргейская СОШ» (Нижнеудинский район)	91	МКОУ Подволоченская ООШ (Усть-Удинский р-он)
65	МБОУ Большебаяновская ООШ (Нукутский р-он)	92	МКОУ Юголукская СОШ (Усть-Удинский р-он)
66	МБОУ «Кахинская СОШ» (Осинский р-он)	93	МКОУ НШДС д. Козлова (Черемховский р-он)
67	МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» (Осинский р-он)	94	МКОУ СОШ с. Нижняя Иреть (Черемховский р-он)
68	МБОУ «Усть-Алтанская СОШ» (Осинский р-он)	95	МОБУ ООШ № 8 п. Таргиз (Чунский р-он)
69	МБОУ «Приморская СОШ» (Осинский р-он)	96	МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш (Чунский р-он)
70	МБОУ «Улейская СОШ» (Осинский р-он)	97	МОБУ НОШ № 23 р. п. Чунский (Чунский р-он)
71	МБОУ СОШ № 11 (Слюдянский р-он)	98	МБОУ ШР «Гимназия» (Шелеховский р-он)
72	МБОУ НШДС № 14 (Слюдянский р-он)	99	МБОУ ШР «Шелеховский лицей» (Шелеховский р-он)
73	МБОУ НШДС № 16 (Слюдянский р-он)	100	МКОУ ШР «НШДС № 10» (Шелеховский р-он)
74	МБОУ СОШ № 49 (Слюдянский р-он)	101	МКОУ ШР «НШДС № 14» (Шелеховский р-он)
75	МБОУ НОШ № 52 (Слюдянский р-он)	102	МОУ Кулункунская НОШ (Эхирит-Булагатский р-он)
109	АНОО «Иркутская Вальдорфская школа»	103	МОУ Еловская НШДС (Эхирит-Булагатский р-он)
110	РЖД лицей № 14	104	МОУ Куядская НШДС (Эхирит-Булагатский р-он)
111	ЧОУ «ООШ «АЛЬМА-МАТЕР»	105	МОУ Харанутская ООШ (Эхирит-Булагатский р-он)
112	Православная женская гимназия	106	МОУ Харатская СОШ (Эхирит-Булагатский р-он)
113	АНОО «Легкая гимназия»	107	МОУ Тугутуйская СОШ (Эхирит-Булагатский р-он)
76	МБОУ НШДС № 13 (Слюдянский р-он)	108	ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат»
77	МКОУ Бирюсинская СОШ (Тайшетский р-он)	114	АНОО «Английский лицей»
78	МКОУ Джогинская СОШ (Тайшетский р-он)	115	ЧОУ «Братская Православная гимназия»
79	МКОУ Невельская ООШ (Тайшетский р-он)	116	ЧОУ «Православная гимназия во имя Св. Троицы»
80	МКОУ Шелаевская СОШ (Тайшетский р-он)	117	РЖД лицей № 12
81	МКОУ Шелеховская СОШ (Тайшетский р-он)		

По результатам ВПР-2024 по русскому языку и математике во всех МО региона отмечено наличие организаций в группе критических значений. Минимальная их доля наблюдается в г. Иркутске (3%). Рост доли ОО в критической группе фиксируется в пяти МО (г. Братске, г. Зиме, г. Усть-Илимске, Ольхонском и Чунском районах). Наибольшая отрицательная динамика наблюдается в г. Зиме и Ольхонском районе (+33%). В 10 МО результаты более 50% организаций находятся в границах критической группы. Положительные изменения в данной группе отмечены в 15 муниципалитетах региона. Из них в семи МО сокращение доли школ критической группы составило более чем 20%: Балаганском, Жигаловском, Катангском, Качугском, Мамско-Чуйском, Нижнеудинском и Усть-Удинском районах.

Наряду со снижением доли школ в группе критических значений в 12 МО отмечается рост доли организаций в группах оптимальных и допустимых значений. Наибольший рост доли ОО в данных группах выявлен в Усть-Удинском районе (от 40% до 47%).

В текущем году лишь в г. Свирске нет ни одной ОО в группах оптимальных и допустимых значений. Необходимо подчеркнуть, что похожая ситуация фиксировалась в данном МО в 2022 году.

На протяжении трех лет в 10 МО наблюдается стабильная положительная динамика по доле ОО в группах оптимальных и допустимых значений по русскому языку и математике. По итогам кампании ВПР-2024 в двух муниципалитетах доля школ данных групп составляет более 50%: г. Иркутске (54%), Слюдянском районе (69%).

Результаты распределения ОО по итогам выполнения работ по окружающему миру в 2024 году свидетельствуют о том, что в 25 муниципалитетах более 50% организаций размещаются в группе критических значений. Высокая доля школ (более 50%) в группах оптимальных и допустимых значений фиксируется в г. Иркутске, г. Саянске, Иркутском и Шелеховском районах.

В целом в регионе доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, изменилась незначительно, показатели Иркутской области на протяжении трехлетнего периода находятся в группе удовлетворительных значений. Обращают на себя внимание результаты трех МО (г. Иркутск, г. Саянск, Усть-Удинский район), которые по достижению минимального уровня подготовки размещаются в группе критических значений, а по достижению высокого уровня подготовки отнесены к группе допустимых значений, что может свидетельствовать о большей направленности на работу с «сильными» обучающимися.

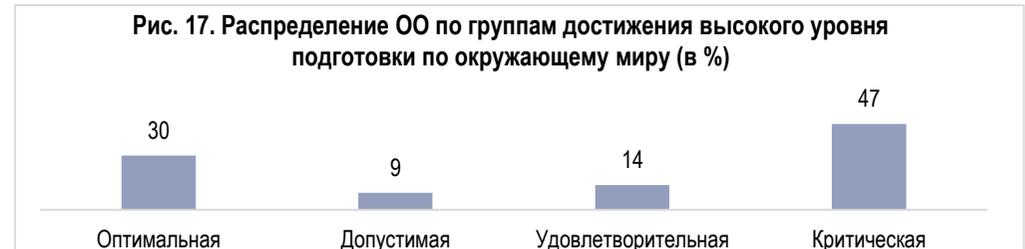


Рис. 18. Распределение ОО по группам достижения высокого уровня подготовки обучающихся в разрезе МО (русский язык и математика), в %

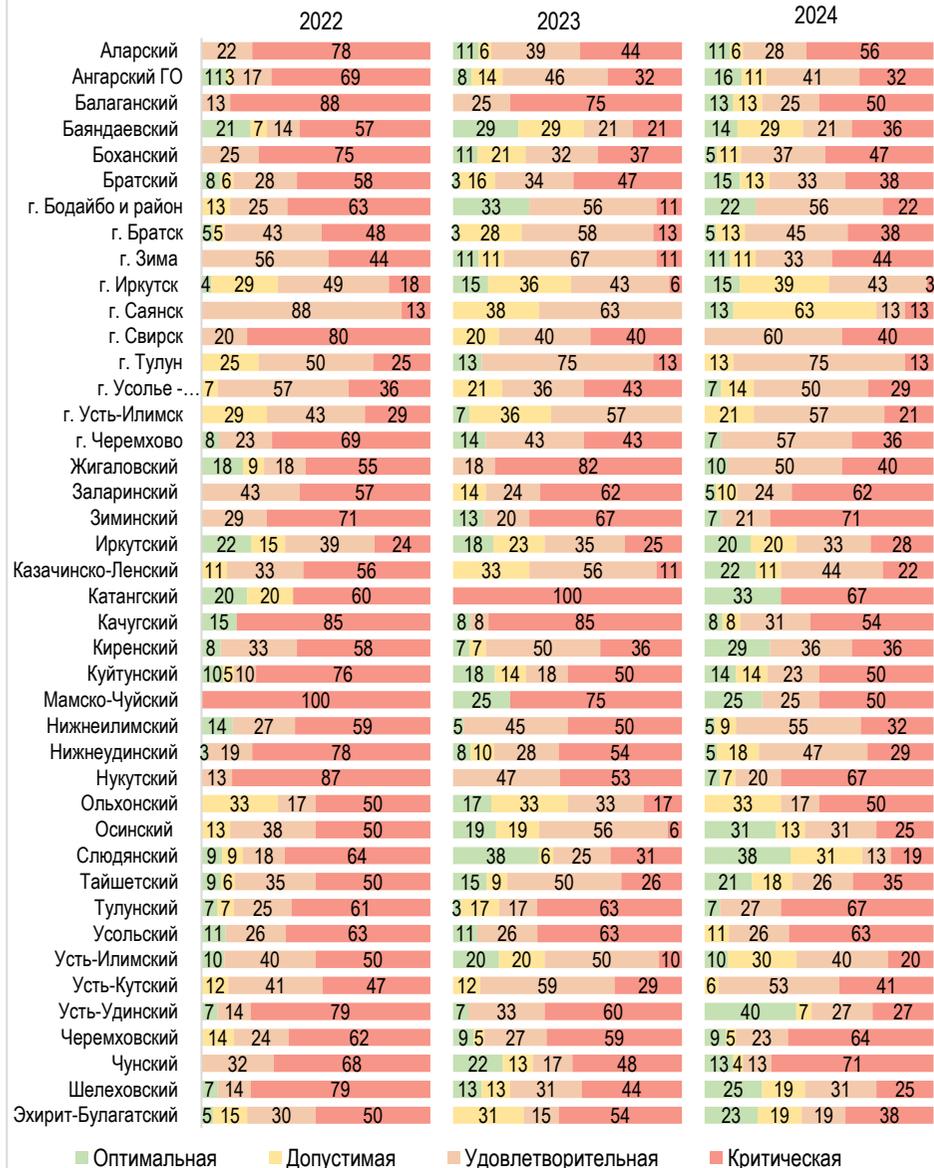
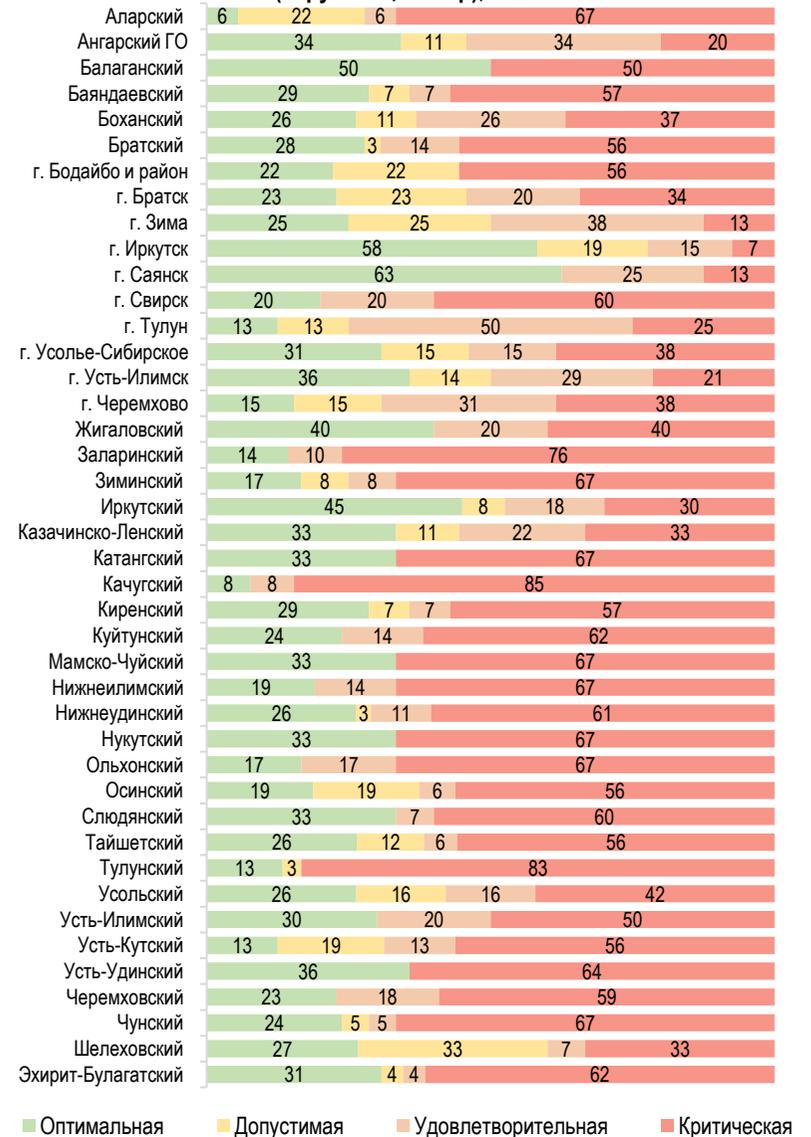
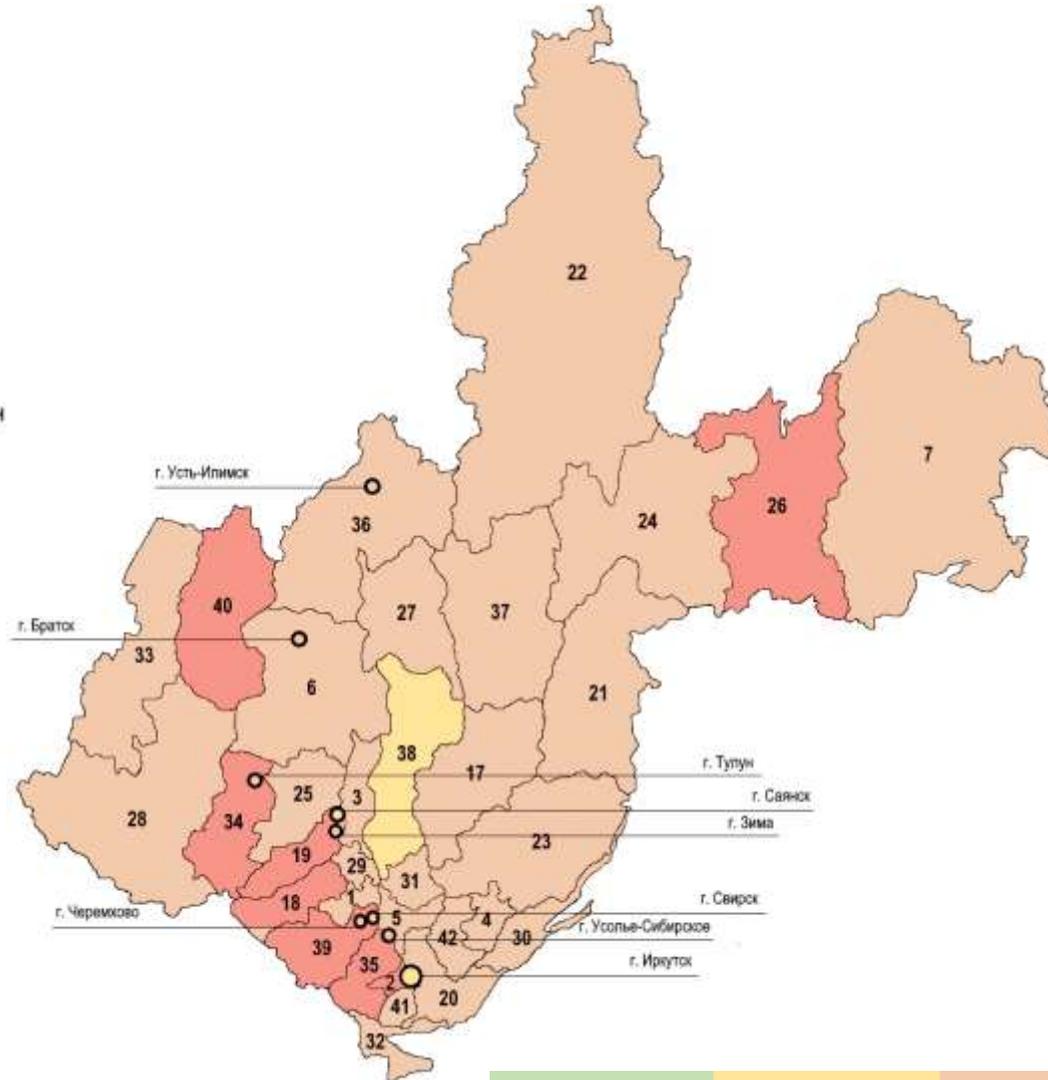


Рис. 19. Распределение ОО по группам достижения высокого уровня подготовки обучающихся в разрезе МО (окружающий мир), в %



Достижение обучающимися 4–8-х классов Иркутской области высокого уровня подготовки по результатам ВПР в 2024 году (русский язык и математика)

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Аларский район | 27. Нижнеилимский район |
| 2. Ангарский ГО | 28. Нижнеудинский район |
| 3. Балаганский район | 29. Нурютский район |
| 4. Баяндаевский район | 30. Ольхонский район |
| 5. Боханский район | 31. Осинский район |
| 6. Братский район | 32. Слюдянский район |
| 7. г. Бодайбо и район | 33. Тайшетский район |
| 17. Жигаловский район | 34. Тулунский район |
| 18. Заларинский район | 35. Усольский район |
| 19. Зиминский район | 36. Усть-Илимский район |
| 20. Иркутский район | 37. Усть-Кутский район |
| 21. Казачинско-Ленский район | 38. Усть-Удинский район |
| 22. Катангский район | 39. Черемховский район |
| 23. Качугский район | 40. Чунский район |
| 24. Киренский район | 41. Шелеховский район |
| 25. Куйтунский район | 42. Эхирит-Булагатский район |
| 26. Мамско-Чуйский район | |

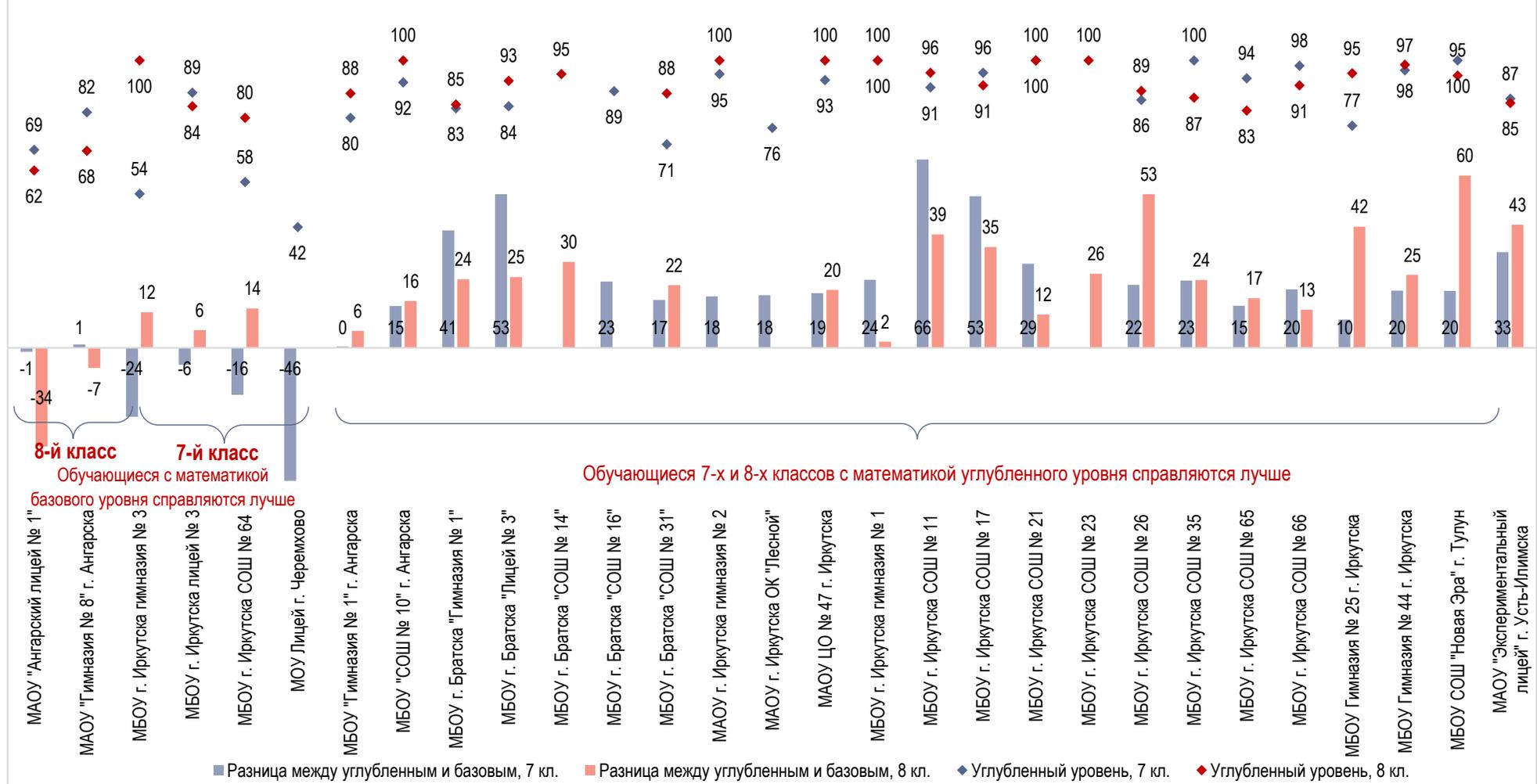


1 группа (оптимальная)	2 группа (допустимая)	3 группа (удовлетворительная)	4 группа (критическая)
----------------------------------	---------------------------------	---	----------------------------------

Результаты выполнения ВПР по математике профильного уровня обучающимися 7–8-х классов

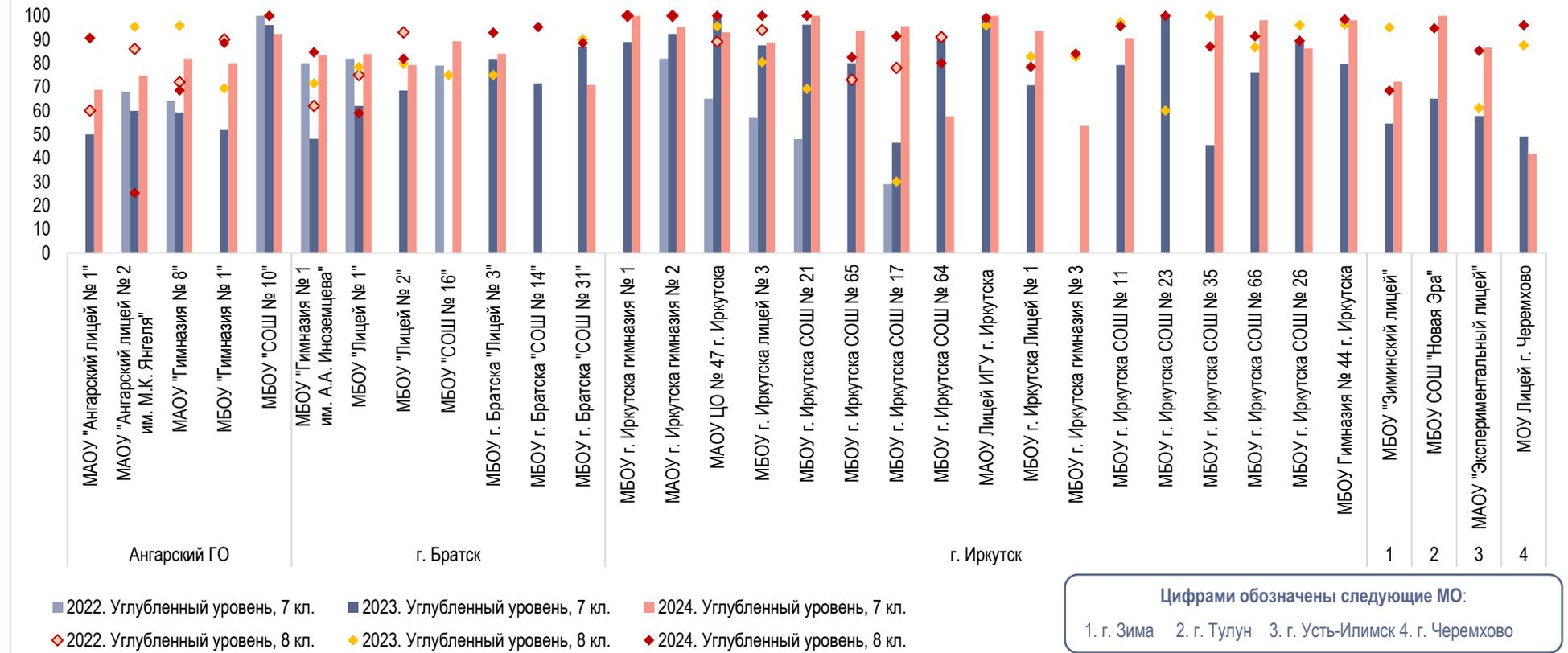
В 2024 году в третий раз проводились ВПР по профильной математике для обучающихся 7–8-х классов, осваивающих образовательную программу на углубленном уровне. По сравнению с 2023 годом количество участников ВПР-2024 по профильной математике среди обучающихся не изменилось: работу выполнили 1478 семиклассников и 1433 восьмиклассника. Сократилось количество ОО-участниц – с 40 из 9 МО до 35 из 7 МО (г. Иркутск – 1542 уч., Ангарский ГО – 655 уч., г. Братск – 501 уч., г. Черемхово – 82 уч., г. Усть-Илимск – 57 уч., г. Зима – 37 уч., г. Тулун – 37 уч.).

Рис. 20. Сопоставление достижения минимального уровня подготовки по базовой и профильной математике (в %)



На протяжении трех лет минимальный уровень подготовки обучающихся, которые изучают математику на углубленном уровне, в большинстве ОО (79%) выше по сравнению с результатами, достигнутыми участниками ВПР, изучающими математику на базовом уровне (в 7% ОО восьмиклассники и в 14% ОО семиклассники справились с базовой математикой лучше, чем с углубленной). В 2024 году гораздо хуже справились с заданиями по профильной математике, чем по базовой, семиклассники МОУ Лицей г. Черемхово и МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, восьмиклассники МАОУ «Ангарский лицей № 1».

Рис. 21. Доля участников 7-8-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике углубленного уровня (в %)



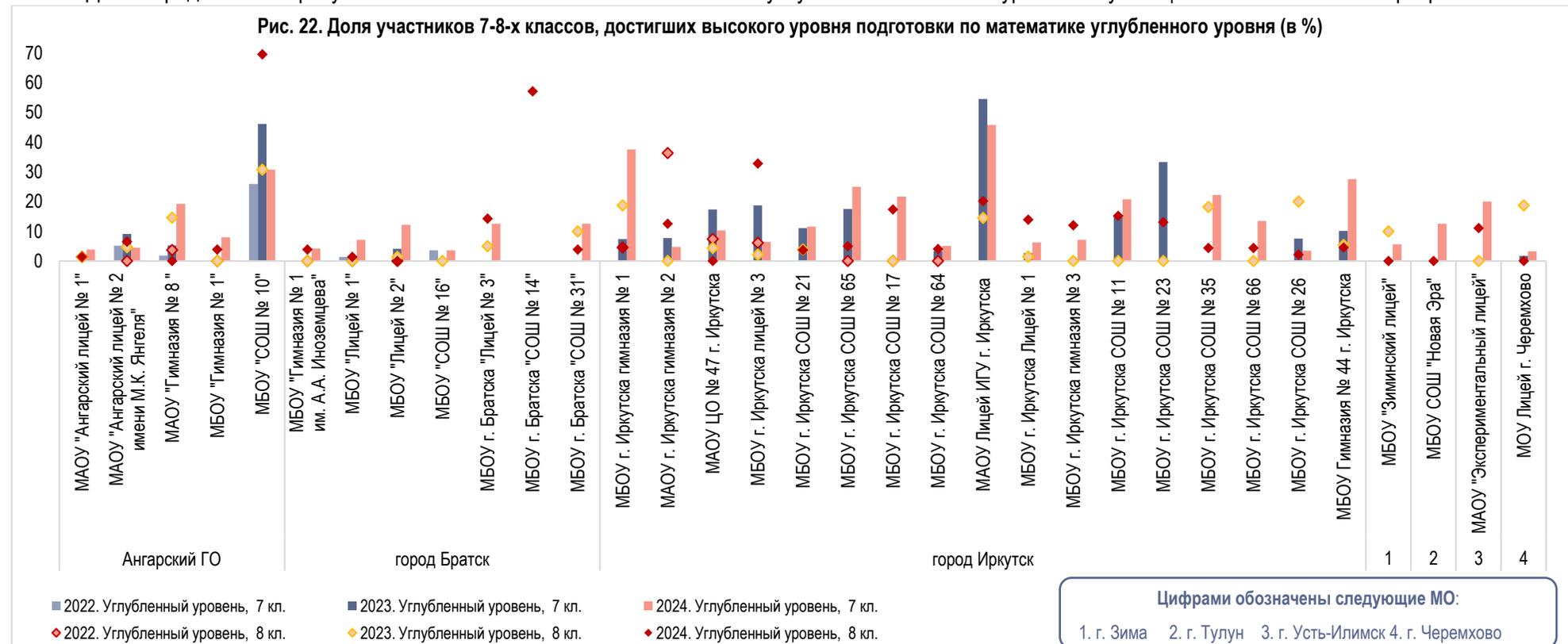
В целом по итогам ВПР-2024 обучающиеся 7-х классов показали результаты по профильной математике выше, чем семиклассники в 2023 году. Подобная картина отмечается и у восьмиклассников. При этом обучающиеся 8-х классов с работой по математике углубленного уровня на протяжении трех лет справляются лучше, чем 7-е классы. ОО, в которых обучающиеся 8-х классов продемонстрировали высокие результаты по достижению минимального уровня по профильной математике, на 12% больше, чем ОО, где оптимального уровня достигли семиклассники.

Анализ, проведенный в рамках лонгитюдного исследования (анализ результатов одних и тех же обучающихся в динамике за два года – от 7-го класса в 2023 году к 8-му классу в 2024 году),⁹ свидетельствует о росте результатов по достижению минимального уровня подготовки по математике углубленного уровня в 26 (79%) образовательных организациях, из них 9 ОО перешли в 2024 году из критической группы по достижению минимального уровня подготовки в оптимальную группу и 1 ОО – в допустимую группу.

Темпы роста доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по профильной математике, оказались ниже, чем по достижению минимального уровня подготовки. Тем не менее 5 ОО в 2024 году перешли из критической группы по достижению высокого уровня подготовки в оптимальную, что может свидетельствовать о качественном анализе ошибок, допускаемых обучающимися в предыдущие годы, и проработке «западающих» умений.

Высокий уровень профильного математического образования выявлен в МБОУ СОШ № 10 г. Ангарска и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

Далее представлены результаты выполнения ВПР по математике на углубленном и базовом уровнях обучающимися 7–8-х классов в разрезе ОО.



⁹ Отследить динамику результатов представлялось возможным в 33 ОО (94% от участников ВПР по математике углубленного уровня в 2024 году).

Таблица 6

Результаты выполнения ВПР по математике углубленного и базового уровней обучающимися 7–8-х классов в 2022-2024 гг.

(зеленым цветом подсвечена оптимальная группа, желтым – допустимая, розовым – удовлетворительная, красным – критическая.)

Пустые графы означают, что работы не проводились.)

МО	ОО	Изучение математики на БАЗОВОМ уровне										Изучение математики на УГЛУБЛЕННОМ уровне													
		7-й класс					8-й класс					7-й класс					8-й класс								
		Доля обучающихся (%), достигших уровня:																							
		МИНИМАЛЬНЫЙ	ВЫСОКИЙ	МИНИМАЛЬНЫЙ	ВЫСОКИЙ	МИНИМАЛЬНЫЙ	ВЫСОКИЙ	МИНИМАЛЬНЫЙ	ВЫСОКИЙ	МИНИМАЛЬНЫЙ	ВЫСОКИЙ	МИНИМАЛЬНЫЙ	ВЫСОКИЙ	МИНИМАЛЬНЫЙ	ВЫСОКИЙ	МИНИМАЛЬНЫЙ	ВЫСОКИЙ	МИНИМАЛЬНЫЙ	ВЫСОКИЙ	МИНИМАЛЬНЫЙ	ВЫСОКИЙ	МИНИМАЛЬНЫЙ	ВЫСОКИЙ		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024			
Ангарский ГО	МАОУ «Ангарский лицей № 1»			80	12	70	2	40	0	81	0	96	0			50	0	69	4	60	1	91	1	62	1
	МАОУ «Ангарский лицей № 2»	40	0					27	0	73	0			68	5	60	9	75	5	86	0	95	5	91	7
	МАОУ «Гимназия № 8»	27	0	37	0	81	0	44	0	33	0	76	0	64	2	59	5	82	19	72	4	96	15	68	0
	МБОУ «Гимназия № 1»			36	0	80	11	83	0	95	0	83	0			52	0	80	8	90	0	69	0	88	4
	МБОУ «СОШ № 10»	59	2	88	5	78	13			38	0	84	4	100	26	96	46	92	31			100	31	100	70
г. Братск	МБОУ «Гимназия № 1»	58	3	39	0	42	0	59	0	60	0	61	0	80	0	48	0	83	4	62	0	71	0	85	4
	МБОУ «Лицей № 1»													82	1	62	1	84	7	75	0	78	0	59	1
	МБОУ «Лицей № 2»															69	4	79	12	93	0	80	1	82	0
	МБОУ «СОШ № 16»	52	0	48	2	48	2			51	0	63	0	79	4			89	4			75	0		
	МБОУ г. Братска «Лицей № 3»			49	2	31	0			46	0	68	0			82	0	84	10			75	5	93	14
	МБОУ г. Братска «СОШ № 14»			57	7	66	3			45	0	65	0			71	0							95	57
	МБОУ г. Братска «СОШ № 31»			76	11	54	4			71	3	67	0			87	0	71	13			90	10	88	4
г. Иркутск	МБОУ г. Иркутска гимназия № 1			76	4	76	4	74	0	78	0	98	10			89	7	100	38	100	5	100	19	100	5
	МАОУ г. Иркутска гимназия № 2	80	5	63	5	77	4	61	0	83	2	81	0	82	0	92	8	95	5	100	36	100	0	100	13
	МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска	54	3	67	6	74	5	64	0	74	0	80	1	65	0	100	17	93	10	89	7	96	4	100	0
	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	88	20	85	11	95	13	95	2	84	8	94	2	57	0	88	19	89	6	94	6	80	2	100	33
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 21	39	0	81	4	71	5			74	0	88	0	48	0	96	11	100	12			69	4	100	4

МО	ОО	Изучение математики на БАЗОВОМ уровне										Изучение математики на УГЛУБЛЕННОМ уровне													
		7-й класс					8-й класс					7-й класс					8-й класс								
		Доля обучающихся (%), достигших уровня:																							
		минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий
2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024			
				50	0	79	5	76	3	76	7	65	0			80	18	94	25	73	0			83	5
		35	2	22	4	43	0	28	0	66	0	56	0	29	0	46	0	96	22	78	0	30	0	91	17
				61	2	74	5	88	2	78	1	66	0			90	3	58	5	91	0			80	4
																100	55	100	46			96	15	99	20
																71	3	94	6			83	1	78	14
				77	3	78	9			70	0	72	0					54	7			83	0	84	12
				67	2	25	0			34	0	56	0			79	15	91	21			97	0	96	15
				79	9	65	8			71	2	74	1			100	33					60	0	100	13
				50	0	77	1			95	10	63	0			46	0	100	22			100	18	87	4
				62	7	78	5			79	0	78	0			76	0	98	13			87	0	91	4
				58	2	64	7			78	9	36	0			89	8	86	3			96	20	89	2
						67	5					53,3	0					77	5					95	17
				69	4	77	5			72	2	73	1			80	10	97	28			96	6	98	5
г. Зима	МБОУ «Зиминский лицей»															55	0	72	6			95	10	68	0

МО	ОО	Изучение математики на БАЗОВОМ уровне										Изучение математики на УГЛУБЛЕННОМ уровне													
		7-й класс					8-й класс					7-й класс					8-й класс								
		Доля обучающихся (%), достигших уровня:																							
		минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий	минимальный	высокий
2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024			
г. Тулун	МБОУ СОШ «Новая Эра»			60	4	80	1			62	0	35	1			65	0	100	17					95	0
г. Усть-Илимск	МАОУ «Экспериментальный лицей»			39	7					61	0	42	0			58	0	87	20			61	0	85	11
г. Черемхово	МОУ Лицей г. Черемхово					88	9									49	2	42	3			88	19	96	0

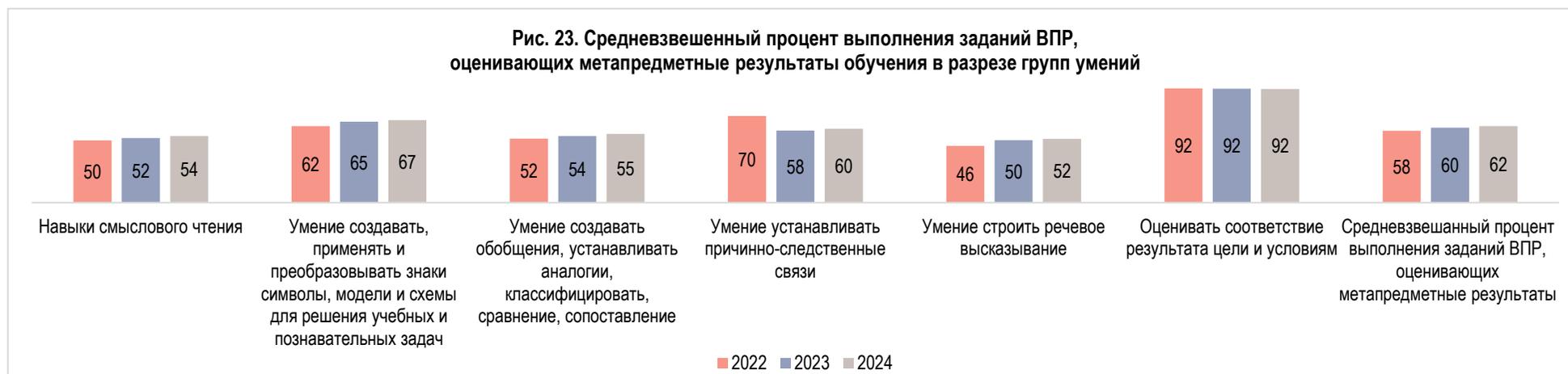
Метапредметные результаты обучения

Развитие и воспитание нравственной личности, которая непрерывно осваивает новые знания и компетенции, является одним из приоритетов современной системы образования. Этому в том числе способствуют формирование и развитие метапредметных результатов, которые согласно ФГОС, должны демонстрировать выпускники в качестве одного из итогов обучения в образовательной организации. Метапредметные результаты образовательной деятельности проявляются в освоении учащимися обобщенных способов действий с предметным содержанием, позволяющих им успешно решать учебные задачи как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни.

Оценка сформированности метапредметных результатов обучения в Иркутской области осуществляется на основании итогов выполнения заданий ВПР. В таблице 7 представлено распределение заданий ВПР по группам метапредметных умений (номера заданий указаны в соответствии с данными таблиц, полученных в разделе «Аналитика» личного кабинета ФИС ОКО).

Задания ВПР, оценивающие метапредметные результаты обучения

Предмет	Класс	Метапредметные результаты обучения					
		Навыки смыслового чтения	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сравнение, сопоставление	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить речевое высказывание	Умение оценивать соответствие результата цели и условиям
Русский язык	4-й	6; 7					
	5-й	8					1К3
	6-й	9; 10					1К3
	7-й	9					1К3
	8-й	7					1К3
Математика	4-й		6.1.; 6.2.	9.1., 9.2.	10		
	5-й		7 (до 2023 г. задание 11); 8.1. (до 2023 г. задание 11.1.); 8.2. (до 2023 г. задание 11.2)				
	6-й		6	5	10		
	7-й		3; 7; 15	10	6		
	8-й		6; 7; 16.1.; 16.2.				
Окружающий мир	4-й	6.1.	1; 2; 7.1; 7.2; 9.1; 9.2.		5	8К2.; 8К3.; 9.3.; 10.2К3	
Биология	5-й	7.1.	9	10К2		10К3	
	6-й (лин)		9; 10	5			
	7-й (лин 8-го класса)			4.1.; 4.2.			
	8-й класс (лин)			4.1.; 4.2.			
	8-й класс (конц)		3.1; 3.2; 9.1; 9.2				
География	6-й	7	3.1; 3.2; 3.3; 4.1.; 4.2.; 6.1; 6.2; 6.3; 9.1.; 9.2.				
	7-й		2.1.; 6.2.; 6.3.; 7.1.; 7.2.				
	8-й		5.2.; 7.1; 7.2				
История	5-й				6		
	8-й				9		
Обществознание	6-й		3.1.			1.2; 5.2.; 7.1.; 7.2.; 8.3	
	7-й		3.1.			1.2.; 5.2.; 9.3	
	8-й		3			1.2.; 6.2.; 9.1.; 9.2.; 10.3	



Фиксируемые изменения средневзвешенного процента выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты, незначительны (увеличение значения показателя на 1–2 процентных пункта), что в большей степени свидетельствует о стабильности результатов во всех группах умений на протяжении 2022–2024 годов. Исключением стали результаты в группе умения устанавливать причинно-следственные связи. Падение средневзвешенного процента выполнения заданий данной группы в 2023 году составило 12%, что можно объяснить расширением перечня заданий (включение в оценку заданий по истории).

Практически максимальные результаты три года подряд обучающиеся демонстрируют при выполнении заданий, оценивающих регулятивные умения (выше 90%). Самые низкие результаты (значение показателя не превышает 55%) наблюдаются в трех группах умений: навыки смыслового чтения, умение строить речевое высказывание, а также создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и сопоставлять.

По итогам анализа результатов, полученных при расчёте средневзвешенного процента¹⁰ выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, МО региона распределяются на четыре группы:

- оптимальная группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, составляет от 75,01% и выше);
- допустимая группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, составляет от 60,01 до 75%);

¹⁰ Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, рассчитывается как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

– удовлетворительная группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, составляет от 50,01 до 60%);

– критическая группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, составляет менее 50%).

Результаты выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, в текущем году позволили Нукутскому району перейти из группы критических значений в группу удовлетворительных значений, однако данные изменения назвать положительными можно весьма условно, поскольку граница группы преодолена с запасом менее чем 3%. Таким образом, в 2024 году в Иркутской области ни одно МО региона не входит в группу критических значений. Положительная тенденция наметилась и в группах допустимых и удовлетворительных значений. Доля МО, демонстрирующих допустимые значения показателя, по сравнению с 2022 годом увеличилась на 33% (на 19% в 2023 году, на 14% в 2024 году). Снижение доли МО в группе удовлетворительных значений за рассматриваемый период составило 21%. В текущем году перейти из группы удовлетворительных значений в группу допустимых значений удалось семи МО: г. Бодайбо и району, Киренскому, Куйтунскому, Нижнеилимскому, Усть-Илимскому, Усть-Кутскому и Шелеховскому районам. Несмотря на наличие положительной динамики, более половины МО (55%) размещены в группе удовлетворительных значений. Стоит отметить, что на протяжении трехлетнего периода в регионе отсутствуют МО в группе оптимальных значений.

В 2024 году на прежнем уровне остались результаты обучающихся шести МО: г. Тулуна, Аларского, Жигаловского, Иркутского, Качугского и Тулунского районов. В шести МО наблюдается незначительное снижение средневзвешенного процента выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты, но лишь в одном МО снижение способствовало переходу МО в более низкую группу значений (Боханский район перешел из группы допустимых значений в группу удовлетворительных значений). Во всех остальных муниципалитетах (30 МО) наблюдается незначительный положительный рост значения показателя (не более 4%).

Рис. 24. Распределение МО по группам по итогам выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, в динамике за три года (в %)

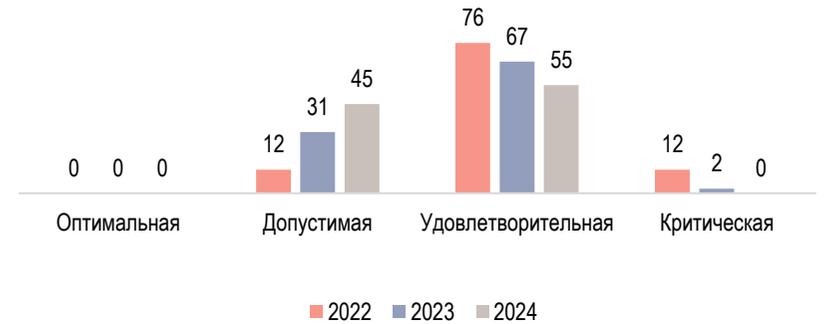
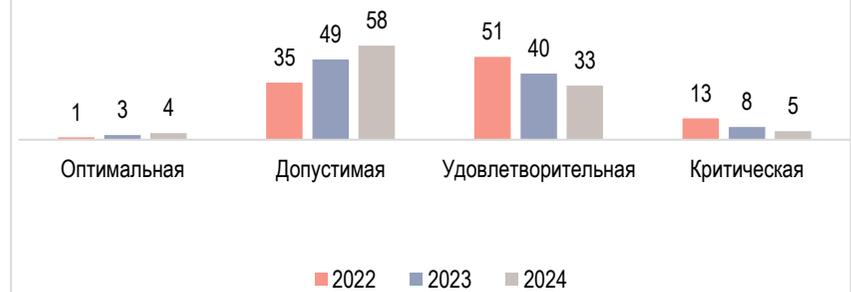


Рис. 25. Распределение МО по итогам выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, в динамике за три года (в %)

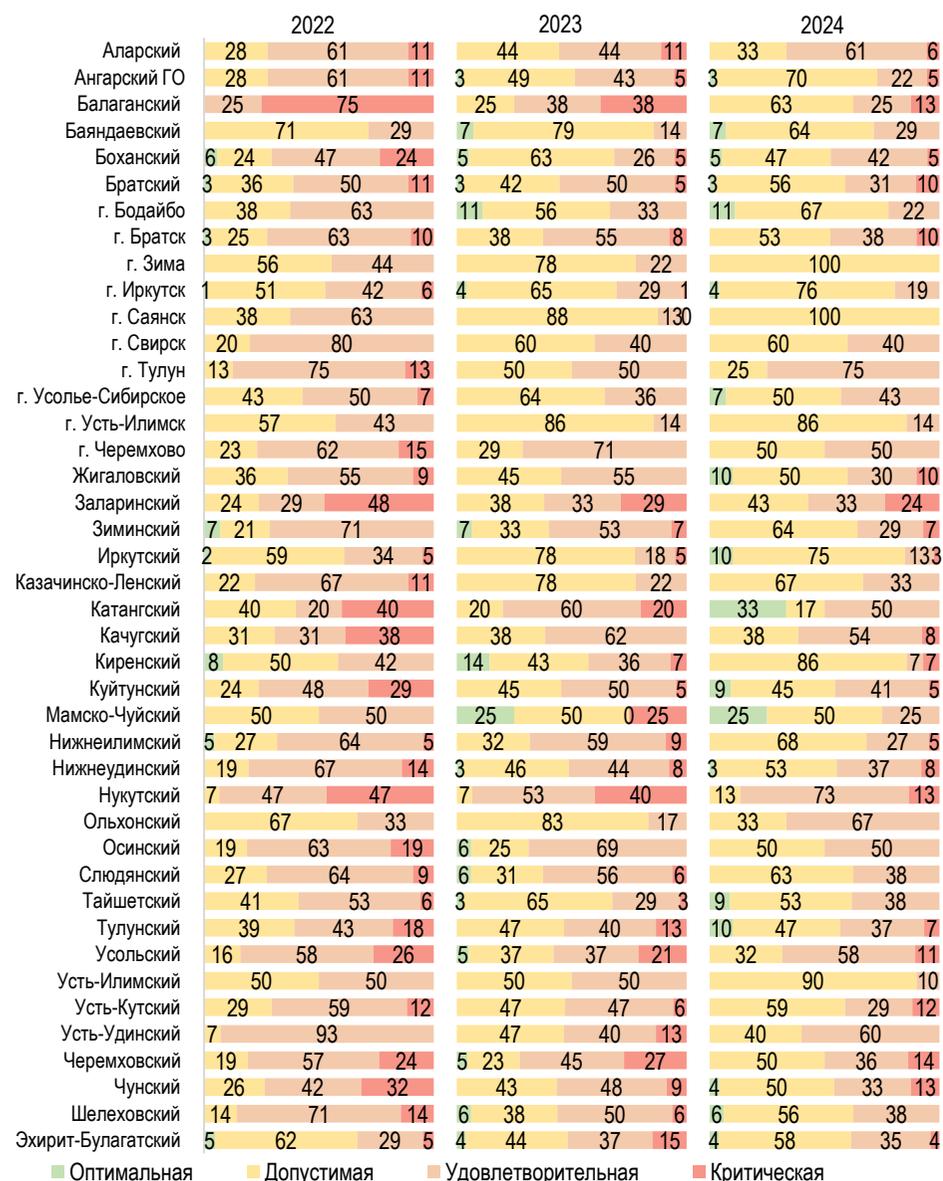


**ОО, вошедшие по итогам ВПР-2023 в группу оптимальных значений
по итогам выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения**

1	МБОУ «НШДС № 1» Ангарского ГО	18	МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» (Иркутский р-он)
2	МБОУ «Кырменская ООШ» (Баяндаевский р-он)	19	МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» (Иркутский р-он)
3	МБОУ «Вершининская НШДС» (Боханский р-он)	20	МКОУ НШДС с. Ерема (Катангский р-он)
4	МКОУ «Барчимская НШДС» (Братский р-он)	21	МКОУ СОШ с. Преображенка (Катангский р-он)
5	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	22	МКОУ Амурская ООШ (Куйтунский р-он)
6	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	23	МКОУ Тельбинская ООШ (Куйтунский р-он)
7	МБОУ г. Иркутска лицей №3	24	МКОУ «Луговская СОШ» (Мамско-Чуйский р-он)
8	МБОУ г. Иркутска лицей-интернат № 1	25	МКОУ «Нерхинская НШДС» (Нижнеудинский р-он)
9	МБОУ «Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское	26	МКОУ Невельская ООШ (Тайшетский р-он)
10	МКОУ Тимошинская ООШ (Жигаловский р-он)	27	МКОУ Бирюсинская СОШ (Тайшетский р-он)
11	АНОО «Легкая гимназия»	28	МКОУ Шелаевская СОШ (Тайшетский р-он)
12	ЧОУ «РЖД лицей № 14»	29	МОУ «Изегольская ООШ» (Тулунский р-он)
13	ЧОУ «Основная общеобразовательная школа «АЛЬМА-МАТЕР»	30	МОУ «Ишидейская ООШ» (Тулунский р-он)
14	ЧОУ «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы» г. Иркутска	31	МОУ «Шубинская НОШ» (Тулунский р-он)
15	ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы»	32	МОКУ НОШ № 18 п. Бидога (Чунский р-он)
16	МОУ ИРМО «Баруйская НОШ» (Иркутский р-он)	33	МКОУ ШР «НШДС № 14» (Шелеховский р-он)
17	МОУ ИРМО «Егоровская НШДС» (Иркутский р-он)	34	МОУ Харанутская ООШ (Эхирит-Булагатский р-он)

Результаты распределения ОО по группам также свидетельствуют о наличии положительной тенденции. Большинство школ по итогам выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения, находятся в границах допустимой группы (477 (58% от общего количества школ – участниц ВПР региона в 2024 году)). Стоит отметить, что 303 ОО размещаются в группе допустимых значений два года подряд. Доля организаций группы оптимальных значений незначительно выросла (на 1% до 4%), но количество ОО, обучающиеся которых смогли продемонстрировать оптимальные результаты, стало самым высоким за последние три года мониторинга – 34 ОО (14 – это НОШ/НШДС, 8 – лицеи/гимназии, 9 – ООШ/СОШ, в которых количество участников составило не более 5 человек, 3 – ООШ/СОШ, в которых количество участников составило не более 10 человек).

Рис. 26. Распределение ОО по группам достижения средневзвешенного процента выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения, в разрезе МО (в %)



При рассмотрении распределения ОО по группам внутри МО за последние три года наблюдается увеличение доли муниципальных образований, в которых отсутствуют организации критической группы (с 29% в 2022 году до 48% в 2023 году). В восьми муниципалитетах региона отсутствие ОО данной группы фиксируется на протяжении трехлетнего периода (2022–2024 годы): г. Бодайбо и район, г. Зима, г. Саянск, г. Свирск, г. Усть-Илимск, Баяндаевский, Ольхонский и Усть-Илимский районы.

Максимальное значение доли ОО в группе критических значений отмечается в Заларинском районе (24%), несмотря на снижение доли ОО данной группы по сравнению с предыдущими периодами. По итогам мониторинга самое высокое снижение доли организаций критической группы (более чем в два раза) отмечено в Нукутском районе (с 27% до 13%), что позволило МО перейти в группу более высоких значений (удовлетворительная группа).

Результаты выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения, в рамках кампании ВПР-2024 позволили в девяти муниципалитетах региона наряду со снижением доли ОО группы критических значений увеличить долю ОО, которые достигают допустимого уровня, что ниже значения предыдущего периода на 65%. Наибольший рост доли ОО допустимой группы (наряду со снижением ОО в группе критических значений) отмечен в трех МО региона: Балаганском (38%), Нижнеилимском (36%) и Слюдянском (31%) районах.

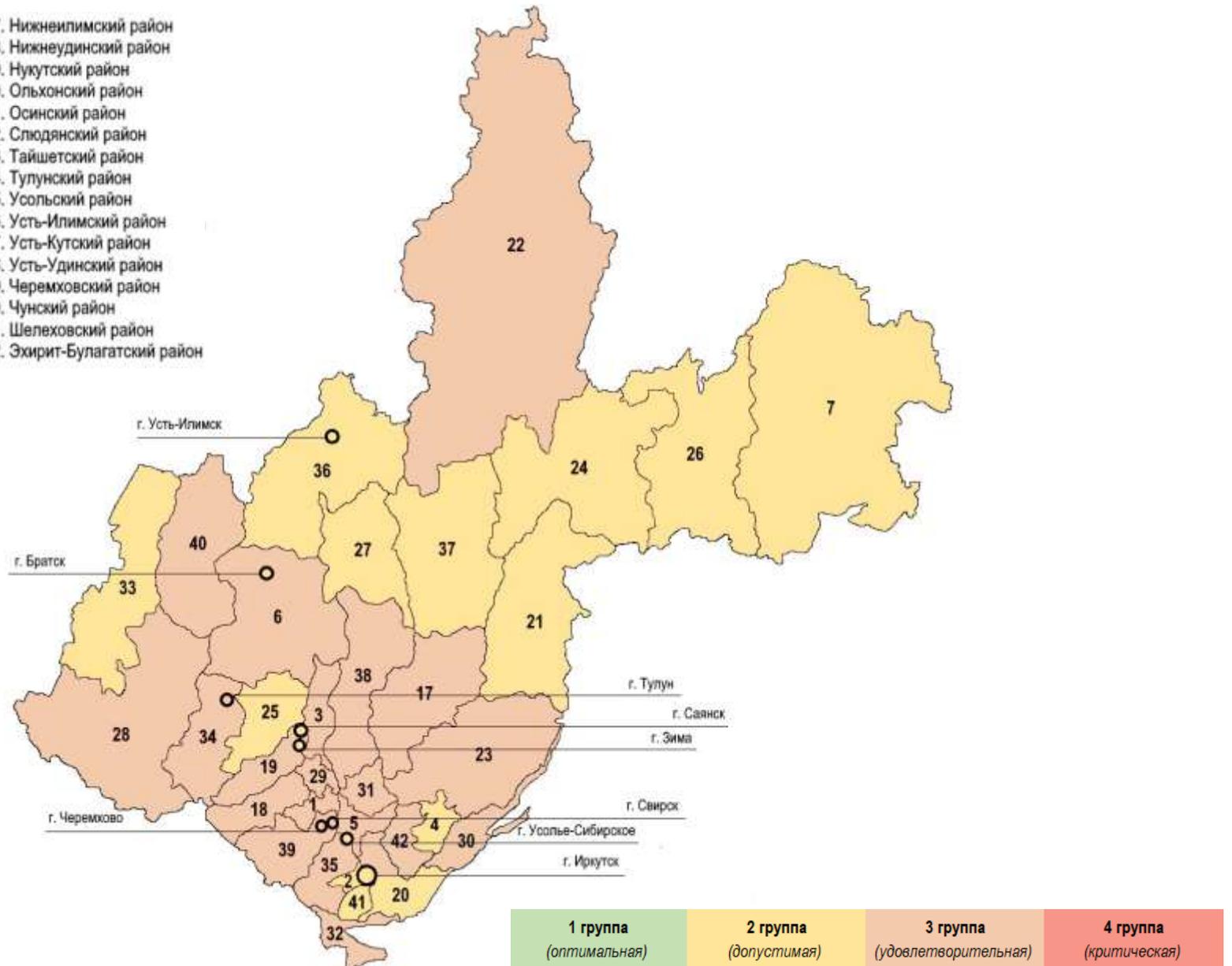
В 2024 году отмечено увеличение количества МО (с четырех в 2023 году до семи в 2024 году), в которых доля школ в группах оптимальных и допустимых значений превышает 80%: г. Зима (100%), г. Саянск (100%), Усть-Илимский район (90%), г. Усть-Илимск (86%), Киренский район (86%), Иркутский район (85%), г. Иркутск (80%).

Несмотря на наличие положительных тенденций в разрезе ОО и МО, рост средневзвешенного процента выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, в целом по региону составил 2%. Результаты региона по-прежнему остаются в группе допустимых значений.

Достижение метапредметных результатов обучения в 2024 году

- 1. Аларский район
- 2. Ангарский ГО
- 3. Балаганский район
- 4. Баяндаевский район
- 5. Боханский район
- 6. Братский район
- 7. г. Бодайбо и район
- 17. Жигаловский район
- 18. Заларинский район
- 19. Зиминский район
- 20. Иркутский район
- 21. Казачинско-Ленский район
- 22. Катангский район
- 23. Качугский район
- 24. Киренский район
- 25. Куйтунский район
- 26. Мамско-Чуйский район

- 27. Нижнеилимский район
- 28. Нижнеудинский район
- 29. Нукутский район
- 30. Ольхонский район
- 31. Осинский район
- 32. Слюдянский район
- 33. Тайшетский район
- 34. Тулунский район
- 35. Усольский район
- 36. Усть-Илимский район
- 37. Усть-Кутский район
- 38. Усть-Удинский район
- 39. Черемховский район
- 40. Чунский район
- 41. Шелеховский район
- 42. Эхирит-Булагатский район



Оценка функциональной грамотности

Важную роль в оценке качества образования в последние годы играет оценка уровня сформированности функциональной грамотности. Функциональная грамотность – неотъемлемая составляющая современного образования, направленная на развитие ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной адаптации и самореализации в быстро меняющемся мире. Актуальность ее формирования нашла свое отражение в примерных рабочих программах, ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии со ФГОС в целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Инструментом для оценки уровня сформированности функциональной грамотности в Иркутской области с 2024 года являются ВПР. В таблице 9 представлена информация о распределении заданий ВПР по видам грамотности (номера заданий представлены на основании данных таблиц, полученных в разделе «Аналитика» личного кабинета ФИС ОКО). В соответствии с методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством ФГБУ «ФИОКО» данные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA».

В связи с тем, что набор заданий по отдельным видам функциональной грамотности ограничен, давать оценку сформированности каждому виду нецелесообразно.

Таблица 9

Задания ВПР, оценивающие уровень функциональной грамотности

Вид грамотности	Предмет	Класс	Номер задания	Вид грамотности	Предмет	Класс	Номер задания
Естественно-научная грамотность	Биология	8	8.1	Читательская грамотность	История	11	3
	География	6	3.3		Обществознание	6	3.1,3.2
	География	7	7.1, 7.2.		Обществознание	7	3.1
	Химия	8	5.1, 5.2		Русский язык	4	8
	Химия	11	14		Русский язык	6	11
Математическая грамотность	Математика	4	9.1, 9.2		Русский язык	7	11.1, 11.2
	Математика	8	16.1, 16.2		Русский язык	8	8

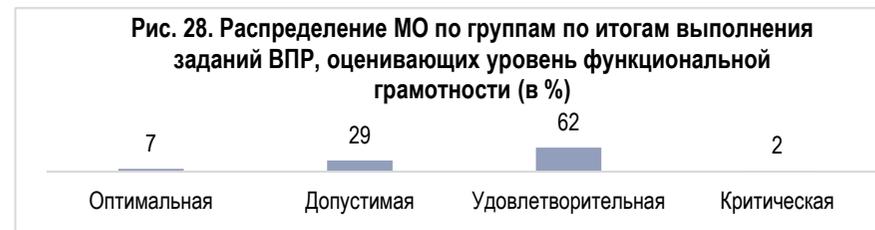


При оценке процента выполнения практико-ориентированных заданий было выявлено, что наибольшие трудности у обучающихся вызывает выполнение заданий по химии. Процент выполнения заданий по данному предмету составляет 49, 34 и 40

соответственно, что в свою очередь влияет на средневзвешенный процент выполнения заданий, оценивающих функциональную грамотность.

По итогам анализа результатов, полученных при расчете средневзвешенного процента¹¹ выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, МО и ОО региона распределяются на четыре группы:

- оптимальная группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, – от 59,01 и выше);
- допустимая группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, – от 55,01 до 59);
- удовлетворительная группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, – от 45 до 55);
- критическая группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, – менее 45).



Средневзвешенный процент выполнения заданий, оценивающих функциональную грамотность, в разрезе МО (в %)

(зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений)

Наименование МО	Результат	Наименование МО	Результат	Наименование МО	Результат	Наименование МО	Результат
Аларский	52	Катангский	49	г. Тулун	62	Усть-Кутский	54
Казачинско-Ленский	58	Усть-Илимский	56	г. Усолье-Сибирское	55	Эхирит-Булагатский	51
Балаганский	47	Киренский	59	г. Усть-Илимск	57	Черемховский	48
Баяндаевский	55	Куйтунский	54	г. Черемхово	64	Чунский	52
Боханский	58	Мамско-Чуйский	54	Жигаловский	57	Шелеховский	58
Братский	51	Нижнеилимский	55	Заларинский	57	Качугский	54
г. Бодайбо	53	Нижнеудинский	53	Зиминский	52	Ангарский ГО	58
г. Братск	54	Нукутский	48	Иркутский	51	Тайшетский	56
г. Зима	58	Ольхонский	48	Усть-Удинский	43	г. Свирск	62
г. Иркутск	60	Осинский	53	Тулунский	51		
г. Саянск	59	Слюдянский	51	Усольский	50		

Таблица 10

Оценка распределения МО по группам свидетельствует о размещении большинства МО в группе удовлетворительных значений (62%). По результатам ВПР-2024 в критической группе фиксируются результаты только одного МО – Усть-Удинского района. Оптимальных значений удалось достичь в трех МО региона: г. Иркутске, г. Свирске и г. Усть-Илимске. Однако средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, в данных МО не превышает 64, что выше границы группы менее чем на 5%.

При рассмотрении распределения ОО по группам отмечается, что большинство ОО находятся в границах групп удовлетворительных и критических значений

¹¹ Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, рассчитывается как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

(492 ОО (59% от общего количества школ – участниц ВПР региона в 2024 году)). Более четверти организаций (216 ОО) по итогам кампании 2024 года разместились в группе оптимальных значений.

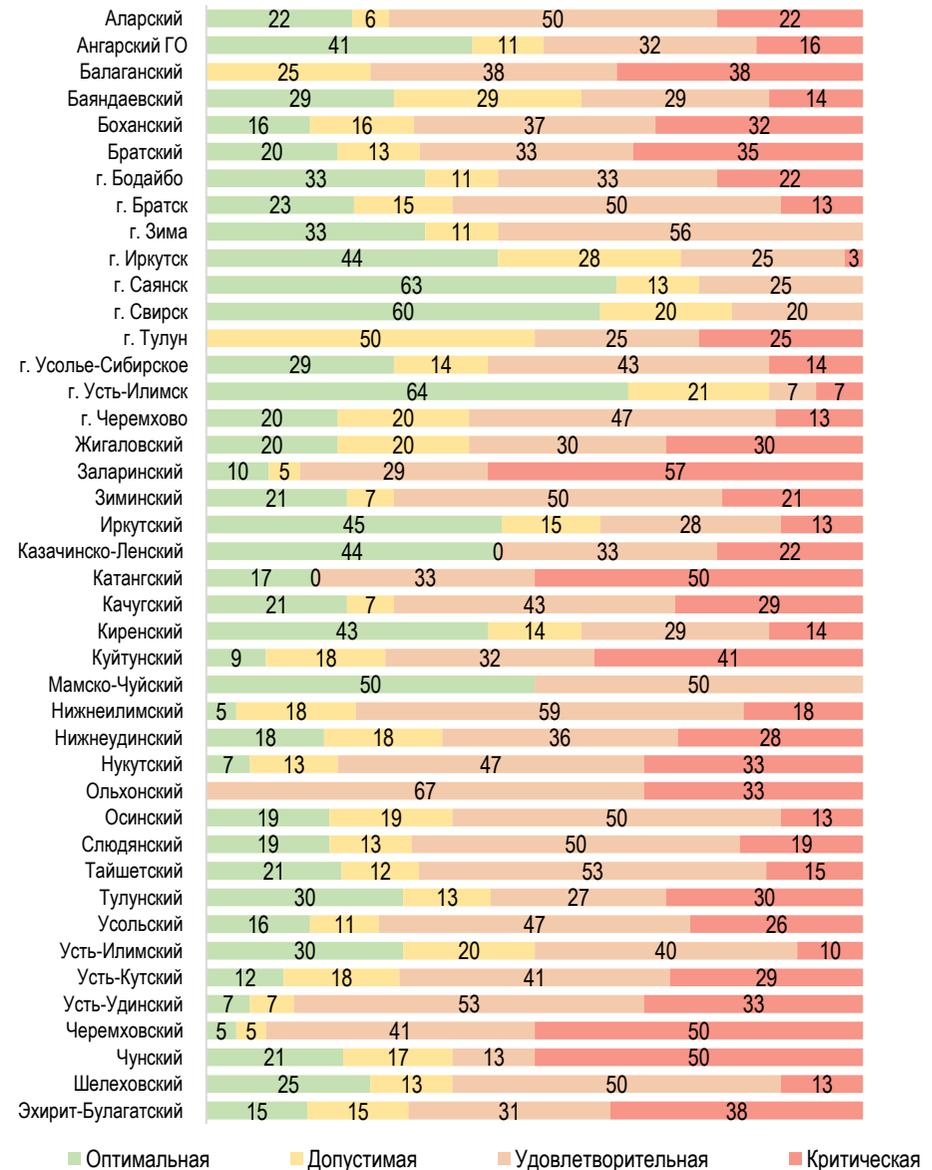


Анализ распределения ОО по группам внутри МО показал, что в четырех муниципалитетах региона фиксируется отсутствие организаций в группе критических значений: г. Зиме, г. Саянске, г. Свирске, Мамско-Чуйском районе. Высокая доля организаций (50% и более) критической группы наблюдается в Заларинском, Катангском, Черемховском и Чунском районах.

Большой процент школ в группах оптимальных и допустимых значений (80% и более) по результатам ВПР в 2024 году отмечается в г. Усть-Илимске (86%) и г. Свирске (80%).

В целом по региону фиксируется допустимый уровень средневзвешенного процента выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности. Но стоит отметить, что результаты большинства (64%) МО лежат в границах групп низких (удовлетворительных и критических) значений.

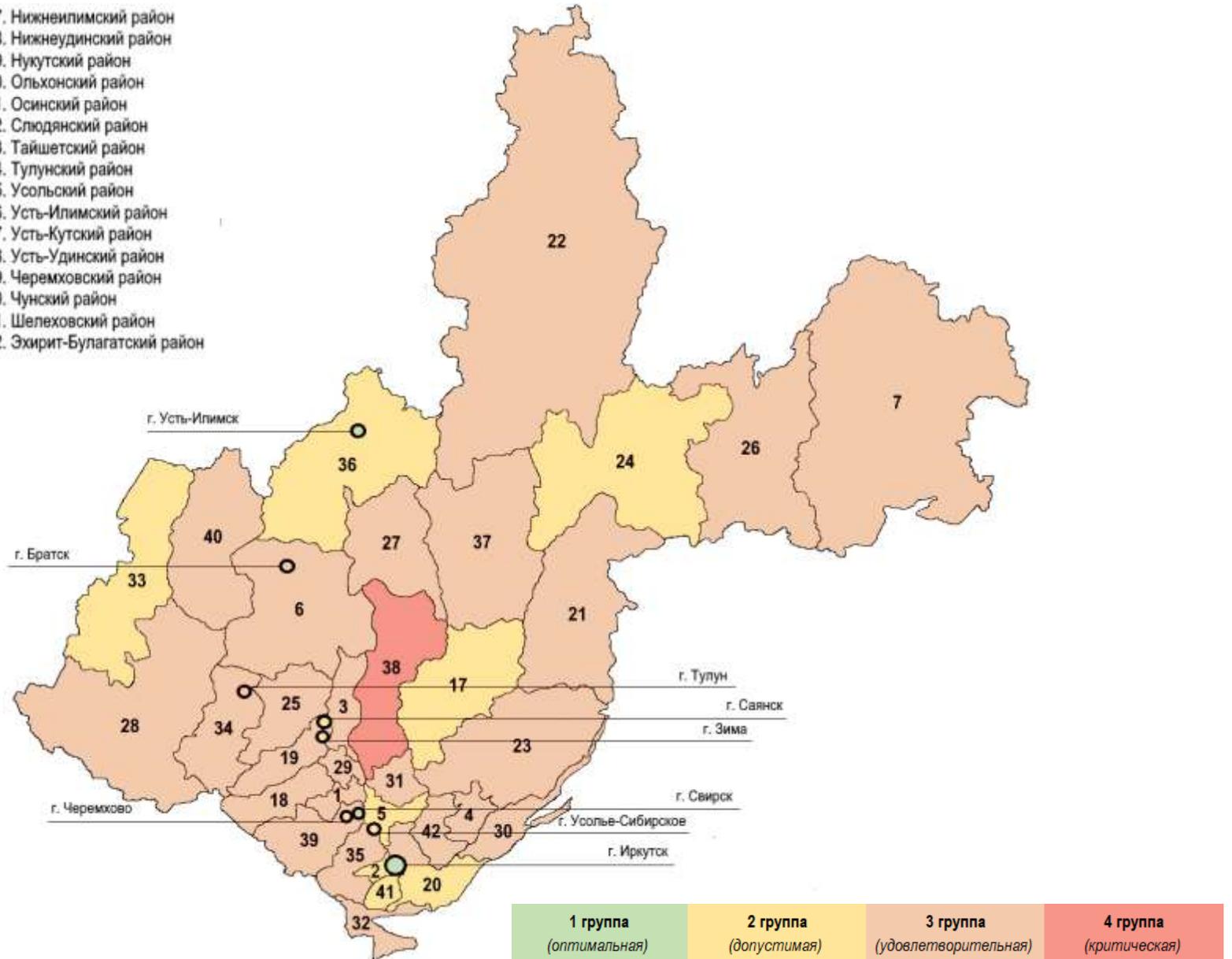
Рис. 30. Распределение ОО по группам достижения средневзвешенного процента выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, в разрезе МО (в %)



Оценка уровня функциональной грамотности в 2024 году

- 1. Аларский район
- 2. Ангарский ГО
- 3. Балаганский район
- 4. Баяндаевский район
- 5. Боханский район
- 6. Братский район
- 7. г. Бодайбо и район
- 17. Жигаловский район
- 18. Заларинский район
- 19. Зиминский район
- 20. Иркутский район
- 21. Казачинско-Ленский район
- 22. Катангский район
- 23. Качугский район
- 24. Киренский район
- 25. Куйтунский район
- 26. Мамско-Чуйский район

- 27. Нижнеилимский район
- 28. Нижнеудинский район
- 29. Нухутский район
- 30. Ольхонский район
- 31. Осинский район
- 32. Слюдянский район
- 33. Тайшетский район
- 34. Тулунский район
- 35. Усольский район
- 36. Усть-Илимский район
- 37. Усть-Кутский район
- 38. Усть-Удинский район
- 39. Черемховский район
- 40. Чунский район
- 41. Шелеховский район
- 42. Эхирит-Булагатский район



Результаты выполнения единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов в 11-х классах

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 февраля 2024 года № 08-57 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 5 марта 2024 года № 55-270-мр «О проведении единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов в 11-х классах в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году» в период с 12 по 13 марта 2024 году обучающиеся 11-х классов Иркутской области впервые приняли участие в единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам (далее – ЕПР) с контролем объективности результатов в компьютерном формате.

Участниками исследования стал 151 выпускник 11-х классов из семи ОО региона.

Необходимо отметить, что выборка ОО и внутришкольная выборка для проведения ЕПР формировалась федеральным координатором (ФИОКО). Репрезентативность выборки определялась путем включения в процедуру 30 одиннадцатиклассников от каждой школы-участницы (если в параллели обучалось менее 30 человек, то в оценке участвовали все выпускники параллели).

С целью обеспечения конфиденциальности КИМ на всех этапах от момента получения материалов в ОО до окончания выполнения работ, а также обеспечения порядка в аудиториях в ходе выполнения обучающимися ЕПР в каждую аудиторию проведения ЕПР были привлечены независимые наблюдатели из числа сотрудников ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (4 чел.), Комитета по образованию г. Зимы (2 чел.), МБУ ДО «ЦТР и ГО» Нижнеилимского района (1 чел.) и управлений образований АИРМО (1 чел.) и МО «Эхирит-Булагатского района» (1 чел.): всего 9 человек. В ходе наблюдения выявленных нарушений не зафиксировано.

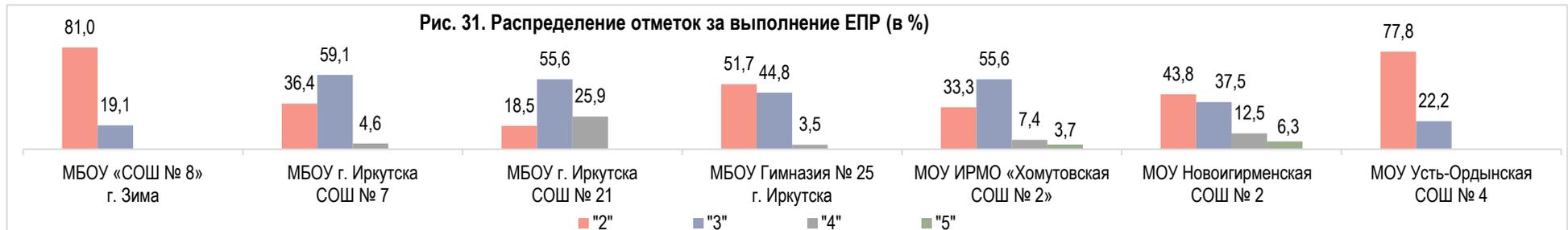
Проверка работ участников ЕПР осуществлялась двумя независимыми региональными экспертами, с опытом преподавания соответствующего предмета более трех лет (учителя географии, истории и обществознания). Для проверки заданий экспертам предоставлялся доступ к системе удаленной проверки заданий «Эксперт».

Полученные результаты свидетельствуют о преобладании доли низких отметок (двоек и троек) во всех ОО, принявших участие в ЕПР.

В двух ОО (МБОУ «СОШ № 8» г. Зимы и МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4) показатель успеваемости составил 19% и 22% соответственно, что говорит о крайне низких полученных результатах и проблемах в освоении предметного материала.

Таблица 11

№	ОО	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во отобранных обучающихся	Кол-во обучающихся, принявших участие в ЕПР	Доля (%)
1	МБОУ «СОШ № 8» г. Зима	23	23	21	91
2	МБОУ г. Иркутска СОШ № 7	24	24	22	92
3	МБОУ г. Иркутска СОШ № 21	29	27	27	100
4	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	108	30	29	97
5	МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»	33	27	27	100
6	МОУ Новоигирменская СОШ № 2 (Нижнеилимский р-н)	17	17	16	94
7	МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4 (Эхирит-Булагатский р-н)	10	10	9	90
ИТОГО:		244	158	151	96



Результаты МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 как по успеваемости, так и по качеству знаний являются самыми высокими по сравнению с остальными участниками ЕПР (82% и 26%), однако и в данной ОО нет обучающихся, продемонстрировавших свои знания на отметку «пять».

Достичь максимального балла за работу (31 балл) не удалось ни одному из участников. Максимального значения в 27 баллов достиг лишь один участник из МОУ Новоигирменская СОШ № 2.

Достижение планируемых результатов

Каждый вариант работы для выпускников 11-х классов включал 19 заданий по предметным блокам «История» (7 заданий), «Обществознание» (7 заданий) и «География» (5 заданий). Все задания ЕПР отнесены к базовому уровню сложности, следовательно, «коридор ожидаемой решаемости» находится в границах от 60% до 90%.



В целом наиболее сложными для участников ЕПР оказались задания из предметного блока «География». Самые низкие результаты по данному блоку выявлены у одиннадцатиклассников МБОУ СОШ № 8 г. Зимы (одной из причин могло стать завершение изучения предмета в 10-м классе). Лучшие результаты по географии показали участники проверочной работы МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» (≈44%).

Основные ошибки по блоку «География» обусловлены недостаточным усвоением фактического материала. Это задания, требующие или простого воспроизведения изложенного в учебниках материала, который надо помнить, или указания на карте положения географических объектов. В заданиях по

данному предмету контролируются знания специфических черт крупных географических объектов (географических особенностей, природно-ресурсного, промышленного и сельскохозяйственного потенциала), субъектов Российской Федерации и их административных центров. Отсутствие знаний фактического материала не позволяет обучающимся сформировать полную и объективную географическую картину России, ее регионов, увидеть и понять проявление географических закономерностей на определенных территориях.

Немного лучше (на 3–5%) обучающиеся 11-х классов справились с заданиями из предметных блоков «История» и «Обществознание». Лучшие результаты продемонстрировали участники МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 (41,4% по истории и 48,1% по обществознанию), худшие – в МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4 (15,3% и 20,2% соответственно).

Таблица 12

Достижение планируемых результатов по заданиям (в %)

(применена заливка ячеек: светло-зеленая – результаты достигли «коридора ожидаемой решаемости»;
красная – не достигли «коридора ожидаемой решаемости»)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		МБОУ СОШ № 8 г. Зима	МБОУ г. Иркутска СОШ № 7	МБОУ г. Иркутска СОШ № 21	МБОУ Гимназия № 25 г.Иркутска	МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»	МОУ Новоигирменская СОШ № 2	МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4
«ИСТОРИЯ»	1. Знание исторических деятелей	19,1	31,8	74,1	51,7	25,9	56,3	22,2
	2. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории	0	18,2	11,1	34,5	33,3	31,3	0
	3. Использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	11,9	18,2	44,4	22,4	9,3	28,2	0
	4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	15,9	25,8	38,3	25,3	17,3	35,4	18,5
	5. Знание истории культуры	42,9	45,5	40,7	24,1	29,6	37,5	22,2
	6. Знание истории культуры	47,6	50	44,4	62,1	63,0	43,8	0
	7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	21,4	38,6	37,0	29,3	57,4	31,3	44,4
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	23,8	22,7	51,6	34,5	37,0	12,5	33,3
	9. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	14,3	29,6	37,0	13,8	20,4	25	11,1
	10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	28,6	31,8	63,0	34,5	44,4	25	22,2
	11. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	23,8	18,2	31,5	34,5	44,4	21,9	11,1

	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МБОУ СОШ № 8 г. Зима	МБОУ г. Иркутска СОШ № 7	МБОУ г. Иркутска СОШ № 21	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»	МОУ Новоирименская СОШ № 2	МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4
	12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	52,4	65,9	66,7	29,3	64,8	59,4	38,9
	13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	9,5	13,6	27,2	18,4	28,4	27,1	0
	14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	39,3	44,3	59,3	46,6	56,5	57,8	25
«География»	15. Сформированность системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить регион)	0	72,7	48,2	27,6	44,4	56,3	11,1
	16. Сформированность системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить особенности региона)	33,3	27,3	40,7	6,9	55,6	31,3	0
	17. Знание административно-территориального устройства России. Столицы и крупные города	0	54,6	48,2	6,9	48,2	37,5	11,1
	18. Умение использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач (часовые зоны на территории России)	0	36,4	37,0	13,8	22,2	37,5	22,2
	19. Знание особенностей природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	4,8	18,2	22,2	31,0	48,2	25	22,2

Самыми сложными заданиями из предметного блока **«История»**, с которыми справились в целом менее 30% участников, оказались задания № 2, 3, 4. Низкий процент выполнения данных заданий говорит о том, что на уроках истории не уделяется внимание формированию таких важнейших составляющих, как умение размышлять и анализировать, находить причинно-следственные связи между историческими явлениями, отделять существенное в историческом процессе от второстепенного, а также элементарным навыкам работы с текстом.

Провальным заданием не только из предметного блока **«Обществознание»**, но и работы в целом оказалось задание № 13, в котором оценивалось умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача).

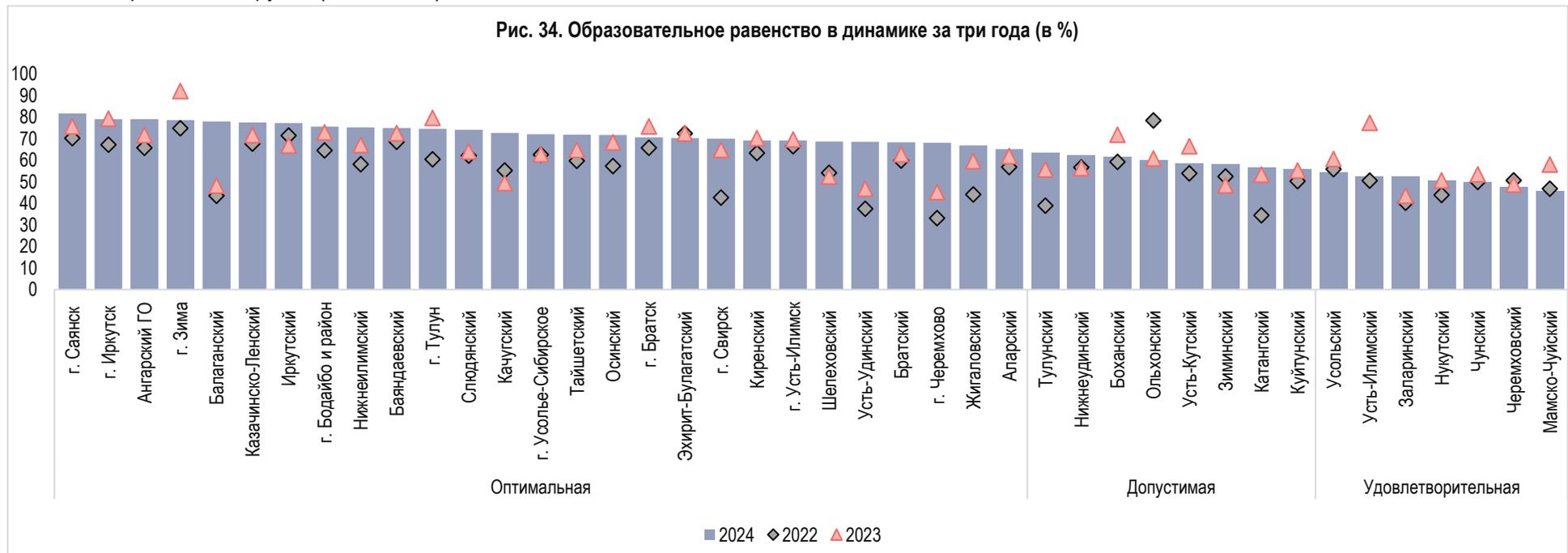
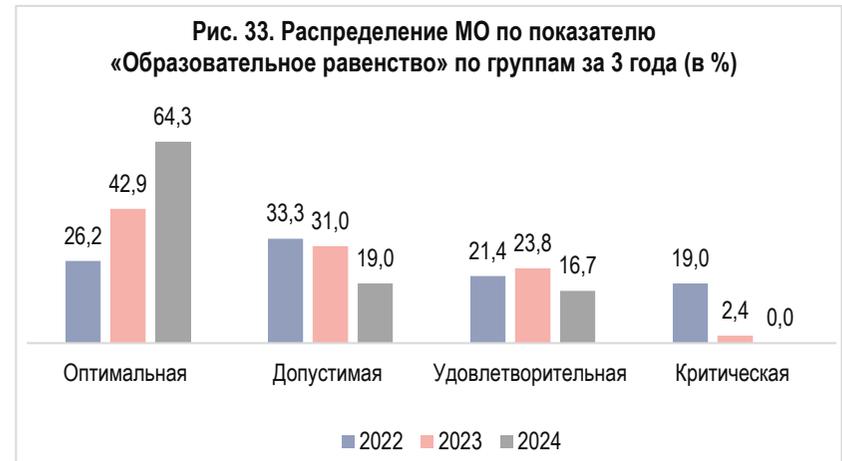
Таким образом, общие итоги выполнения ЕПР свидетельствуют о низком качестве подготовки одиннадцатиклассников по истории, обществознанию и географии во всех ОО региона, в которых проводилась эта оценка. Ни одной школе не удалось перешагнуть «коридор ожидаемой решаемости».

Образовательное равенство

Образовательное равенство рассчитывается на основании результатов ВПР по русскому языку и математике с 4-го по 8-й класс как отношение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, из 25% «худших» школ (нижний квартиль) муниципального образования к доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, из 25% «лучших» организаций (верхний квартиль). Значение данного показателя отражает возможность получения качественного образования обучающимися всех организаций МО.

Полученные результаты по показателю «Образовательное равенство» позволили распределить все МО по четырем группам:

- оптимальная группа (от 65,01% и выше);
- допустимая группа (от 55,01 до 65%);
- удовлетворительная группа (от 44,01 до 55%);
- критическая группа (менее 44%).



В 2024 году в 35 (83%) муниципалитетах обеспечивается образовательное равенство на оптимальном и допустимом уровнях (в 2023 году таких МО было 31 (74%)), все остальные располагаются в группе удовлетворительных значений. Положительная динамика по показателю выявлена в 24 (57%) МО региона, из них в 19 МО позитивная тенденция наблюдается за счет роста значений верхнего и нижнего квартилей, что свидетельствует о росте, хотя и незначительном, качества подготовки обучающихся как в «сильных», так и «слабых» школах. В целом же качество подготовки обучающихся в регионе остается низким, так как в большинстве муниципалитетах граница верхнего квартиля не выходит за пределы критических и удовлетворительных значений, перешагнуть их в 2024 году удалось лишь 10 МО: Ангарскому ГО, Жигаловскому, Катангскому, Куйтунскому, Тайшетскому, Тулунскому, Усть-Удинскому, Эхирит-Булагатскому, Мамско-Чуйскому и Усть-Илимскому районам. При этом только восемь первых МО продемонстрировали высокие значения образовательного равенства. Отдельно стоит отметить Усть-Удинский район, в котором по итогам 2024 года отмечается самый большой рост доли обучающихся из нижнего квартиля, достигших минимального уровня подготовки по результатам ВПР.

На протяжении трех лет девять МО демонстрируют оптимальный уровень образовательного равенства: Ангарский ГО, г. Братск, г. Зима, г. Иркутск, г. Саянск, Баяндаевский, Иркутский, Казачинско-Ленский и Эхирит-Булагатский районы. При этом в трех МО: Ангарском ГО, г. Иркутске и Эхирит-Булагатском районе в течение анализируемого периода фиксируется устойчивый рост значений верхнего и нижнего квартилей. Обратная (отрицательная) тенденция выявлена в Баяндаевском районе.

Несмотря на то, что в течение двух лет подряд Нукутский район демонстрирует далеко не самый худший результат по образовательному равенству, тем не менее именно здесь фиксируются наиболее низкие значения верхнего и нижнего квартилей, что говорит о низком качестве подготовки обучающихся в большинстве ОО муниципалитета.

Таблица 13

Образовательное равенство в динамике за три года, в разрезе МО (в %)

(зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений)

Год	2022			2023			2024		
	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль
Аларский	56,87	74,85	42,57	62,02	72,06	44,70	65,27	79,9	52,02
Ангарский ГО	65,85	72,49	47,74	71,79	75,31	54,06	68	80,82	54,97
Балаганский	43,55	57,04	24,84	48,29	71,43	34,49	78	69	53,9
Баяндаевский	68,67	75,62	51,94	72,55	85,29	61,88	75,03	78,04	58,56
Боханский	59,34	60,94	36,16	71,87	76,98	55,33	61,5	73,1	44,9
Братский	59,86	74,93	44,86	62,77	77,69	48,76	68,4	77,9	53,3
город Бодайбо и район	64,61	66,67	43,07	73,02	69,39	50,67	75,68	68,3	51,69
город Братск	65,83	73,62	48,46	75,79	72,46	54,91	70,72	72,44	51,22
город Зима	74,95	69,28	51,92	92,22	67,91	62,63	78,67	75,18	59,15
город Иркутск	67,32	75,38	50,75	79,32	76,89	60,99	79,11	78,8	62,34
город Саянск	70,25	70,72	49,68	75,75	79,03	59,87	81,81	76,72	62,76
город Свирск	42,71	78,79	33,65	64,84	76,67	49,71	70	80	56

Год	2022			2023			2024		
	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль
город Тулун	60,57	72,75	44,06	79,73	73,24	58,39	74,66	73	54,51
город Усолье-Сибирское	62,72	78,79	49,42	62,87	79,53	50,00	72,07	79,7	57,48
город Усть-Илимск	66,59	77,82	51,82	69,73	77,83	54,27	64,82	79,08	51,27
город Черемхово	33,22	69,01	22,93	45,34	70,65	32,04	68,14	69,82	47,58
Жигаловский	44,22	75,96	33,59	59,65	72,73	43,38	66,9	82,14	54,96
Заларинский	40,38	66,40	26,81	43,58	74,32	32,39	52,62	72,5	38,15
Зиминский	52,52	83,87	44,05	48,40	75,38	36,49	58,34	70	40,88
Иркутский	71,46	73,83	52,76	66,98	75,67	50,68	77,38	70,47	54,53
Казачинско-Ленский	67,78	76,18	51,64	71,77	72,89	52,32	77,62	74,21	57,6
Катангский	34,52	72,41	25,00	53,41	70,21	37,50	56,88	81,82	46,54
Качугский	55,35	58,12	32,17	49,53	78,79	39,03	72,75	75	54,56
Киренский	63,47	75,17	47,71	70,29	83,97	59,02	69,25	78,97	54,69
Куйтунский	50,30	69,17	34,79	55,34	78,29	43,33	55,87	84	46,96
Мамско-Чуйский	46,80	100,00	46,80	58,06	83,33	48,39	45,82	100	45,82
Нижнеилимский	58,27	68,64	40,00	67,21	69,61	46,79	75,29	73	55
Нижнеудинский	56,73	63,50	36,03	56,39	73,80	41,61	62,51	74,27	46,43
Нукутский	43,96	54,85	24,12	50,76	56,98	28,92	50,62	62,61	31,69
Ольхонский	78,59	70,27	55,22	60,91	84,31	51,35	60,24	78,57	47,34
Осинский	57,33	66,19	37,95	68,36	78,35	53,56	71,8	75,34	54,13
Слюдянский	62,18	57,73	35,89	64,17	64,71	41,52	74,18	75,58	56,06
Тайшетский	59,79	72,37	43,27	64,81	78,33	50,76	71,9	80,73	58,05
Тулунский	38,95	72,64	28,29	55,84	73,77	41,19	63,62	80,2	51,03
Усольский	55,95	62,69	35,07	60,69	68,38	41,50	54,5	69	37,64
Усть-Илимский	50,63	76,81	38,89	77,42	73,49	56,90	52,67	91,48	48,19
Усть-Кутский	53,95	67,17	36,24	66,52	68,91	45,84	58,73	71,95	42,26
Усть-Удинский	37,59	76,74	28,85	46,85	78,70	36,87	68,67	81,24	55,79
Черемховский	50,74	61,67	31,29	48,74	64,53	31,45	47,55	70	33,33
Чунский	50,00	60,62	30,31	53,46	71,38	38,16	49,87	69	34,44
Шелеховский	54,25	70,68	38,35	52,52	79,27	41,63	68,76	77,44	53,26
Эхирит-Булагатский	72,50	69,67	50,51	72,44	77,15	55,89	70,33	83,52	58,74

Достижения планируемых результатов

При проведении содержательного анализа итогов ВПР особого внимания заслуживает форма представления результатов, размещаемая в личных кабинетах ФИС ОКО, включающая показатели достижения планируемых результатов по предмету, так как именно она помогает увидеть проблемные зоны в освоении тех или иных предметных и метапредметных умений. Задача образовательной организации: как можно раньше выявить затруднения и предпринять усилия по их устранению для более успешного дальнейшего обучения школьников.

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету региональным координатором ВПР используются показатели ожидаемой решаемости¹²:

Уровень сложности	«Коридор ожидаемой решаемости»
Базовый	60–90%
Повышенный	40–60%
Высокий	20–40%

Русский язык

Ниже представлена таблица с распределением заданий ВПР по русскому языку по блокам (все задания с 5-го по 8-й класс относятся к базовому уровню, в 4-м классе к повышенному уровню относятся только задания № 12, 13):

Таблица 14

Проверяемые требования		4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
		Номера заданий				
	Соблюдение орфографических норм	1 K1				
	Соблюдение пунктуационных норм	1 K2				
	Соблюдение орфоэпических норм	4	3	4	5	5
Проведение различных видов и элементов лингвистического анализа	Фонетический анализ	5	2K1	3		
	Морфемный анализ	11	2K2	2K1	2K1	2K1
	Морфологический анализ	12.2, 13.2	2K3	2K3	2K3	2K2
	Синтаксический анализ		2K4	2K4	2K4	2K3
	Словообразовательный анализ			2K2	2K2	
Умение распознавать части речи	Существительное	12.1				
	Прилагательное	13.1				
	Глагол	14				
	Предлог				3	
	Союз				4	

¹² «Коридор ожидаемой решаемости» – это требуемый диапазон доли обучающихся, которые должны справиться с заданием.

Проверяемые требования		4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
		Номера заданий				
	Правописание НЕ с разными частями речи					3
	Самостоятельные и служебные части речи		4	5		
Смысловое чтение	Формулирование основной мысли	6	8	9	9	7
	Составление плана	7		10		
	Формулировка вопроса по содержанию текста	8				
	Поиск информации для ответа на вопрос по тексту		9	11	11	
	Определение типа речи		10		10	
	Выделение микротемы					8
Умение опознавать предложения с различными синтаксическими явлениями	Умение распознавать однородные члены предложения	2				
	Умение распознавать главные члены предложения	3				
	Поиск предложения с прямой речью		5.1			
	Составление схемы предложения с прямой речью		5.2			
	Поиск предложения с обращением		6.1	8.1		
	Обоснование постановки знаков при обращении		6.2	8.2		
	Поиск сложного предложения		7.1			
	Обоснование постановки знаков при сложном предложении		7.2			
	Постановка тире между подлежащим и сказуемым			7.1		
	Обоснование постановки тире			7.2		
	Поиск причастного оборота				7.1	
	Обоснование постановки знаков при причастном обороте				7.2	
	Поиск деепричастного оборота				8.1	
	Обоснование постановки знаков при деепричастном обороте				8.2	
	Определение типа связи в словосочетании					11
	Поиск грамматической основы					12
	Определение типа односоставного предложения					13
	Поиск вводного слова					14.1
	Поиск предложения с причастным оборотом					15
	Поиск предложения с деепричастным оборотом					16
Поиск предложения по схеме					17	
Умение распознавать лексическое значение слова, лексические средства выразительности, синонимы и антонимы,	Умение распознавать лексическое значение слова	9	11	12.1	12	10
	Умение подбирать синонимы/антонимы	10	12	13.2	13.2	14.2
	Умение толковать фразеологизмы	15.1		14	14	
	Поиск стилистически окрашенного слова			13.1	13.1	

Проверяемые требования		4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
		Номера заданий				
фразеологические единицы, уметь их	Поиск средства выразительности					9
	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского			6	6	6
	Правильное написание Н и НН					4



Уровень сформированности орфографических навыков во всех параллелях, кроме 8-го класса в 2024 году, не укладывается в диапазон «коридора ожидаемой решаемости». Положительная динамика три года подряд позволила восьмиклассникам незначительно превысить минимальную ожидаемую границу в 60% при списывании текста с соблюдением орфографических правил.

Высокий уровень умения грамотно расставлять знаки препинания в тексте отмечается у выпускников начальной школы. В течение анализируемого периода средний процент выполнения заданий на соблюдение пунктуационных норм четвероклассниками Иркутской области составил более 80. При этом на протяжении трех лет во всех МО, кроме Катангского района в 2024 году, порог решаемости на соблюдение пунктуации выпускниками начальной школы превышает 60%. Однако к 5-му классу пунктуационные навыки резко снижаются, достигая своего минимума к 7–8-м классам. В итоге у обучающихся этих параллелей орфографических ошибок становится меньше пунктуационных. Это может быть вызвано в том числе и усложнением учебного материала (в 7-х и 8-х классах традиционно рассматриваются достаточно сложные синтаксические конструкции – согласованные и несогласованные определения и обстоятельства, их обособление), а также тем, что пунктуации уделяется меньше часов, чем орфографии.

Рис. 36. Соблюдение орфоэпических норм, в %



Умение распознавать орфоэпическую норму сформировано у большинства участников ВПР по русскому языку. В течение трех лет процент решаемости заданий на правильность постановки ударения во всех параллелях превышает нижнюю границу «коридора ожидаемой решаемости». В 2024 году участники ВПР из параллелей 5–7-х классов выполнили задания на правильное произношение слов примерно на одном уровне, который оказался немного ниже результатов четвероклассников – на 2–6%. Исключением явились результаты восьмиклассников: впервые за три года показатель обучающихся 8-х классов выше показателя выпускников начальной школы.

В 2024 году только в трех МО региона во всех параллелях наблюдается положительная динамика при выполнении заданий на соблюдение орфоэпических норм в рамках линейного анализа (динамика результатов одной параллели в сравнении с результатами 2023 года): Балаганском, Зиминском и Усть-Кутском районах. С 2022 года по 2024 год результаты обучающихся всех параллелей при выполнении заданий такого типа входили в «коридор ожидаемой решаемости» в 12 (29%) муниципалитетах.

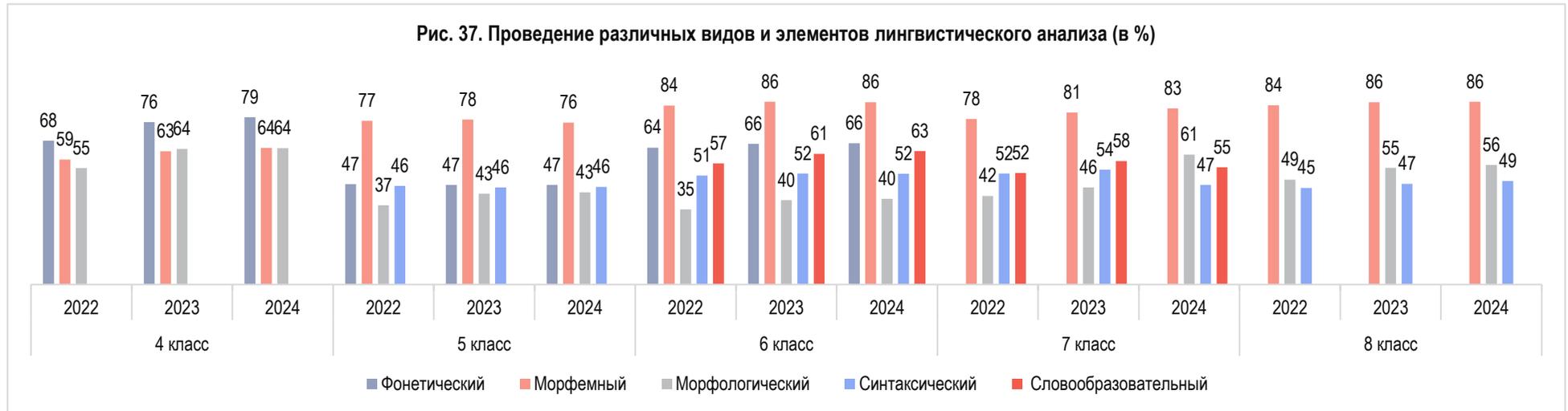
На протяжении трех лет при выполнении заданий по фонетике низкие результаты отмечаются у обучающихся 5-х классов региона. Четвероклассники и шестиклассники, напротив, справляются с заданиями подобного типа значительно лучше. Обучающиеся всех параллелей Баяндаевского района с 2022–2024 годов показывают самые высокие результаты по фонетическому анализу.

В 2024 году региональный показатель по заданиям, диагностирующим сформированность навыков морфемного разбора, во всех параллелях участников ВПР находятся в «коридоре ожидаемой решаемости». Это обусловлено тем, что средний показатель в 4–8-х классах в каждом МО входит в ожидаемый диапазон. Исключение составляют результаты пятиклассников Катангского района и четвероклассников семи (17%) МО региона. В течение трех лет обучающиеся с 4-х по 8-е классы перешагивают нижнюю границу «коридора ожидаемой решаемости» в гг. Зиме, Иркутске, Свирске и Зиминском, Казачинско-Ленском, Киренском районах.

При выполнении заданий по морфологии высокие результаты демонстрируют только выпускники начальной школы.¹³ Во всех МО региона по итогам ВПР-2024 результаты 4-х классов находятся в «коридоре ожидаемой решаемости». Для 5–7-х классов задание такого типа за рассматриваемый период стало одним из самых сложных среди других видов лингвистического анализа, связано это может быть с безусловным усложнением терминологического аппарата от класса к классу и недостаточно эффективной его отработкой на уроках русского языка. В течение трех лет ни в одном из МО пяти- и шестиклассникам не удалось перешагнуть 60%. Только у семиклассников двух МО средний процент выполнения заданий по морфологии выше минимальной границы: два года подряд в Баяндаевском районе и впервые в Усть-Удинском районе. Восьмиклассники Баяндаевского района три года подряд являются лучшими при выполнении заданий по морфологии.

¹³ Задания по морфологии для обучающихся 4-х классов было повышенного уровня, для всех остальных участников – базового.

Словообразовательный анализ слов лучше всего осуществляют обучающиеся 6-х классов, к 7-му классу результаты снижаются, такая тенденция сохраняется в течение трех лет. В «коридор ожидаемой решаемости» с 2022 по 2024 годы попадают результаты школьников в г. Зиме, Баяндаевском, Бодайбинском, Зиминском, Казачинско-Ленском, Ольхонском, Усть-Удинском и Эхирит-Булагатском районах.



Синтаксис традиционно является одним из сложнейших разделов науки о языке, поэтому и уровень решаемости заданий на синтаксические умения в целом достаточно низок: средний процент выполнения заданий на синтаксический разбор предложения находится вне «коридора ожидаемой решаемости» у обучающихся 5–8-х классов. При этом так или иначе синтаксические умения проверяются и другими заданиями, не только одноименным анализом: умение опознать синтаксическую конструкцию и расставить знаки препинания также относятся сюда. В 2024 году уверенно перешагнуть нижнюю границу «коридора решаемости» по умениям опознавать предложения с различными синтаксическими явлениями смогли только обучающиеся 4-х и 8-х классов. Четвероклассники уверенно находят главные и однородные члены предложения, восьмиклассники – вводные слова, предложения по схеме и грамматические основы.

Проблемным полем для восьмиклассников региона остается поиск предложений с причастным оборотом, данная проблема присутствует и у обучающихся 7-х классов. Низкий уровень синтаксических умений у пятиклассников связан с тем, что большинство из них не могут опознать прямую речь, составить схему предложения с прямой речью, опознать обращение и найти сложное предложение. Для шестиклассников также основную трудность составляет поиск обращения, хотя результаты немного выше, чем у пятиклассников.



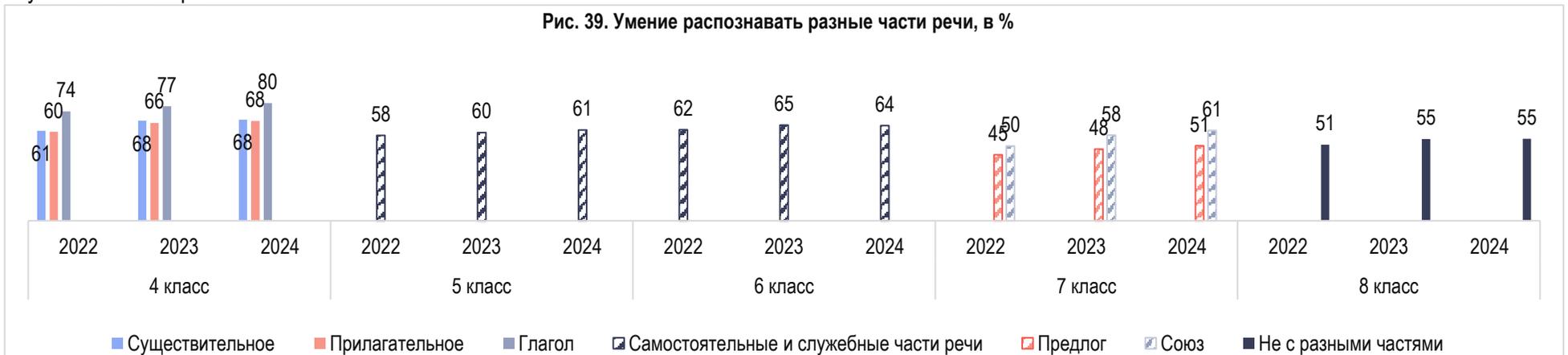
Низкий уровень овладения синтаксическими умениями в том числе объясняет недостаточную сформированность пунктуационных умений, так как без опознания синтаксического явления весьма затруднительно правильно расставить знаки препинания.

Обучающиеся 4-х классов на протяжении анализируемого периода демонстрируют высокий уровень умений распознавать такие части речи, как существительное, прилагательное и глагол. Тем не менее, несмотря на высокую результативность в целом по региону, в четырех МО (Зиминский, Нукутский, Усольский и Черемховский районы) выпускники начальной школы по итогам

ВПР-2024 в части распознавания существительного и прилагательного в предложении оказались вне «коридора ожидаемой решаемости». В Ольхонском районе у четвероклассников возникли трудности при распознавании прилагательного.

Самостоятельные и служебные части речи лучше определяют шестиклассники, чем пятиклассники, в обеих параллелях три года подряд фиксируется положительная динамика, но результаты пятиклассников в 2024 году впервые перешагнули границу в 60%. За пределами «коридора решаемости» в течение трех лет результаты обучающихся 5–6-х классов Нукутского и Черемховского районов.

Наибольшую сложность для семиклассников подавляющего большинства МО представляет умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях. Лучше обучающимся 7-х классов удается распознать союзы, и здесь процент выполнения заданий в 2024 году находится в пределах «коридора ожидаемой решаемости». Кроме того, на протяжении трех лет можно наблюдать позитивную динамику по достижению умения распознавать указанные выше служебные части речи.



Незначительно улучшился результат восьмиклассников региона по правильному написанию с НЕ слов разных частей речи. По итогам ВПР-2024 в «коридоре ожидаемой решаемости» оказались результаты обучающихся 8-х классов в гг. Зиме, Саянске и Свирске, Киренском и Усть-Илимском районах.

Проблемным полем для школьников Иркутской области является работа с текстом, а именно в части выделения основной мысли, составления плана, определения типа речи, поиска информации для ответа на вопрос по тексту, выделения микротемы. Перешагнуть нижнюю границу решаемости на протяжении трех лет удается только четвероклассникам и только в одном задании, направленном на оценку умения формулировать вопрос по содержанию текста. Анализ результатов свидетельствует о том, что в регионе необходимо принимать системные меры по формированию у школьников навыков смыслового чтения.

В течение 2022–2024 гг. входят в «коридор решаемости» результаты обучающихся г. Иркутска при выполнении заданий на составление плана текста. Также три года подряд успешно справляются с определением типа речи семиклассники Боханского и Киренского районов, с формулированием основной мысли текста – восьмиклассники Мамско-Чуйского района, с поиском информации для ответа на вопрос по тексту – шестиклассники гг. Зимы и Иркутска, с формулированием вопроса по содержанию текста выпускники начальной школы 13 (31%) МО области. Выделение микротемы в 2024 году покорилось только обучающимся Балаганского района.



Работа с лексическим значением слова у большей половины участников 4–8-х классов не вызывает затруднения. В «коридор ожидаемой решаемости» на протяжении трех лет не входят только результаты обучающихся 6-х классов.



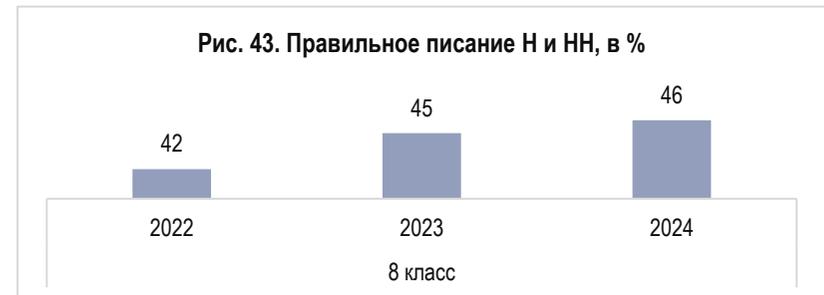
Успешно справляются с подбором синонимов участники ВПР 4–5-х классов, в 6-х классах отмечается снижение результативности, которая достигает своего минимума в 7-х классах. Западающим умением шестиклассников и семиклассников является поиск стилистически окрашенного слова, тем не менее два года подряд наблюдается положительная динамика. Проблемным полем выпускников начальной школы и шестиклассников выступает умение толковать фразеологизмы.

На протяжении всего анализируемого периода у обучающихся 6–8-х классов на низком уровне сформировано умение распознавать случаи нарушения грамматических норм

русского литературного языка и исправлять эти нарушения, хотя два года подряд наблюдается положительная динамика среднего процента выполнения этого задания.

По итогам 2024 года в шести муниципалитетах обучающиеся по этому умению смогли перешагнуть нижний порог решаемости: Братский и Осинский районы в 6-х классах, Баяндаевский район в 7-х классах, Казачинско-Ленский, Усть-Илимский и Ольхонский районы в 8-х классах.

Улучшение качества выполнения заданий на правописание Н и НН в различных частях речи отмечается у обучающихся 8-х классов, при этом результаты ВПР-2024, как и в предыдущие годы, остаются вне «коридора ожидаемой решаемости». Если орфографические умения, которые в данном задании требуют оперирования морфологическими знаниями, сформированы на достаточном уровне в 29 (69%) МО, то правильно обосновать выбор Н и НН могут только 28% участников работы. Возможно, неудовлетворительные результаты, которые фиксируются из года в год, связаны с тем, что при обучении грамотному письму на уроке используются преимущественно методы, базирующиеся на механическом заучивании формулировок, а не на осознанном применении правил. По итогам ВПР-2024 ни в одном МО результаты восьмиклассников не вошли в «коридор ожидаемой решаемости».



Проведенный анализ позволяет выявить **системные проблемы** в подготовке обучающихся по русскому языку:

1. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
2. Морфологический разбор разных частей речи.
3. Синтаксический разбор предложения.
4. Распознавание предложений с различными синтаксическими явлениями.
5. Определение основной мысли текста.
6. Составление плана.
7. Поиск информации для ответа на вопрос по тексту.
8. Определение типа речи.
9. Распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправление этих нарушений.
10. Выделение микротемы.
11. Поиск стилистически окрашенного слова.

Более подробная информация по достижению планируемых результатов по русскому языку в разрезе МО представлена в Приложении.

Математика

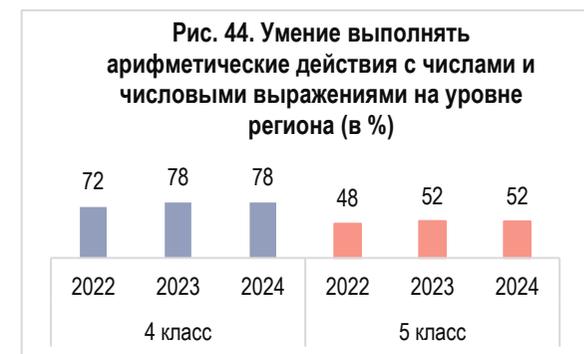
Проанализировав контрольно-измерительные материалы по математике, выделили восемь блоков умений. Распределение заданий с 4-го по 8-й класс, проверяющих соответствующие умения, представлены в таблице. По уровню сложности задания распределены на три группы: базового уровня сложности (Б), повышенного уровня сложности (П) и высокого уровня сложности (В).

Таблица 15

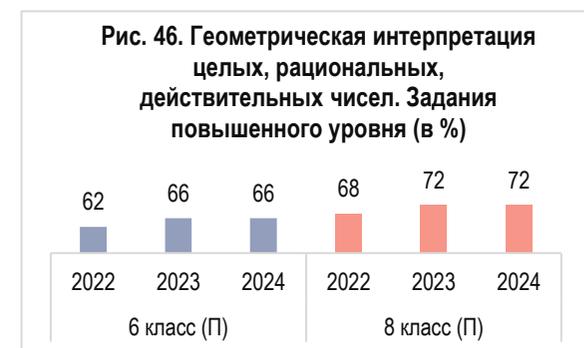
Проверяемые требования к уровню подготовки обучающихся		4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
		Номера заданий				
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1/Б				
	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	2/Б				
	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление)	7/Б	6/Б			
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»		1/Б, 2/Б	1/Б, 2/Б, 3/Б, 4/Б, 8/П, 9/Б	1/Б, 2/Б, 12/Б	1/Б, 4/Б, 8/П
Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, схемах, графиках, диаграммах	Читать, сравнивать и обобщать информацию в несложных таблицах	6/Б	8.1/Б, 8.2/Б	6/Б,	3/Б, 7/Б	6/П, 7/Б, 16/П
Овладение символьным языком алгебры	Оперировать понятием модуль числа, его геометрическая интерпретация. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения, выполнять преобразования дробно-рациональных выражений			7/П	11/Б	9/Б
Овладение приемами тождественных преобразований, приемами решения уравнений и систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения», «системы линейных уравнений». Решать линейные уравнения с помощью тождественных преобразований.		4/Б		9/Б	2/Б
Овладение геометрическим языком	Распознавать и изображать геометрические фигуры (умение вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата)	5.1/Б	9/Б	12/П	13/Б, 14/П	12/Б, 13/Б, 14/Б, 15/П, 17/П
	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	5.2/Б				
	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	11/Б				
Решение учебных задач, связанных с повседневной жизнью	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин	4/Б, 8/Б	7/П		4/Б	3/Б
	Умение решать задачи на работу, движение, стоимость	3/Б	5/Б		16/П	18/П

Проверяемые требования к уровню подготовки обучающихся		4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
		Номера заданий				
Владение основами логического и алгоритмического мышления	Умение применять изученные понятия при решении задач на нахождение части от числа, числа по его части; процентное отношение двух чисел, процентное снижение или повышение величины		3/Б	11/П	5/Б	11/Б
	Интерпретация информации	9/Б, 10/П				
	Решать текстовые задачи в 3–4 действия	12/П		13/В		
	Логические задачи			10/П	10/П	19/В

Задания на умение выполнять арифметические действия с целыми положительными числами и выражениями прослеживаются только в 4-х и 5-х классах. В КИМах 4-го класса на данное умение представлено три задания (для диаграммы считалось среднее значение трех заданий), 5-го класса – одно задание (все задания базового уровня). Результаты ВПР свидетельствуют о том, что на протяжении трех лет более 70% выпускников начальной школы Иркутской области успешно выполняют арифметические действия с целыми положительными числами в пределах 10 000. Однако уже в 5-м классе с подобными заданиями справляется только половина участников проверочной работы, что может быть связано с незнанием или неумением применения правил сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел, правил порядка расставления действий в выражении и т. д. Стоит обратить внимание, что менее 40% обучающихся владеют навыками письменных вычислений в 5-х классах в Жигаловском, Катангском, Качугском и Нукутском районах.

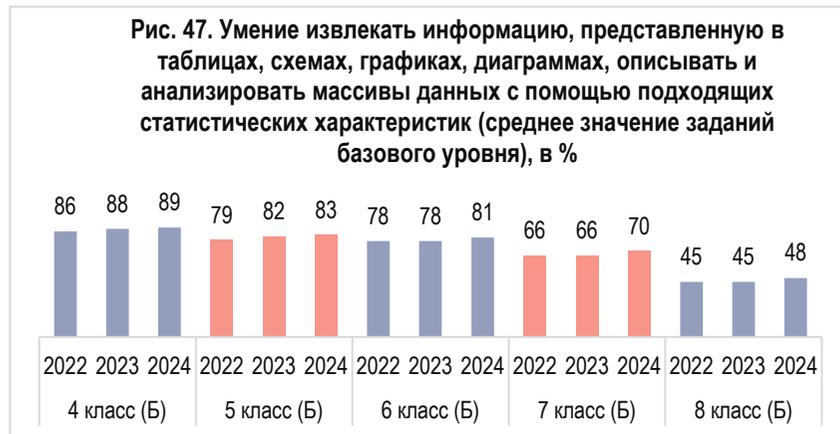


С пятого класса в работу включаются задания на применение определений и правил действий с рациональными и действительными числами.



оценивающими данное умение. Три года подряд представление о рациональных и действительных числах хуже сформировано у обучающихся 6-х классов (доля участников, справившихся с заданиями данного типа, не достигает коридора ожидаемой решаемости базового уровня), что, скорее всего, объясняется нехваткой учебного времени для отработки действий с рациональными числами. К восьмому классу картина выравнивается, и более 70% участников справляются с заданиями на применение правил для вычисления выражений, содержащих рациональные и действительные числа. С заданиями повышенного уровня,

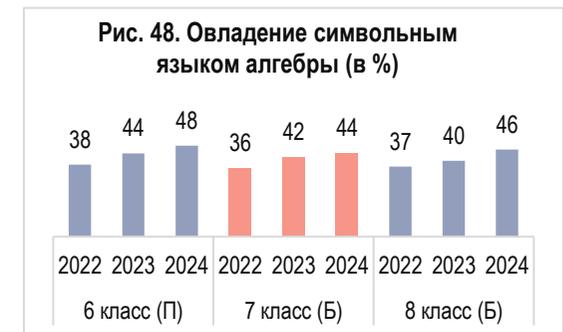
встречающимися только в работах 6-х и 8-х классов, которые направлены на геометрическую интерпретацию рациональных и действительных чисел, обучающиеся 6-х классов справляются лучше, чем с заданиями вычислительно характера базового уровня.



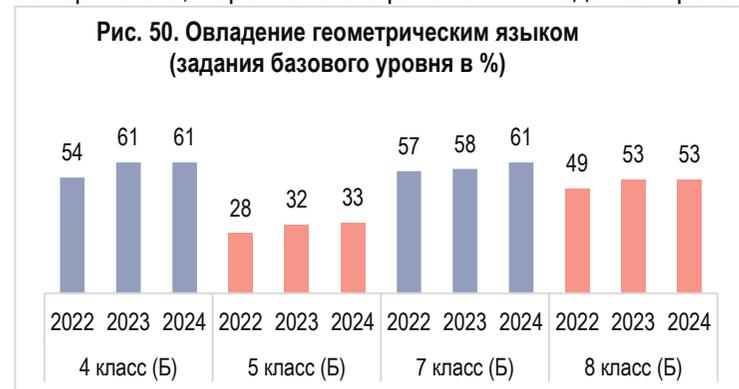
Задания базового уровня на умение читать, извлекать информацию, представленную в таблицах, схемах, диаграммах, проверяются с 4-го по 8-й класс. Четвероклассники достаточно успешно справляются с подобным заданием на протяжении трех лет, и в 2024 году процент выполнения достигает 89. Однако начиная с 5-го класса доля обучающихся, справившихся с заданиями на данное умение, снижается и к 8-му составляет 48%. Резкое снижение результатов в 8-х классах связано с усложнением задания базового уровня. Если в заданиях с 4-го по 7-й класс необходимо было только *прочитать* информацию, представленную в таблице, диаграмме, графике, и сравнить ее, то в 8-м классе уже необходимо *извлечь* необходимую информацию и *проанализировать* с помощью подходящих статистических характеристик. Отсюда можно сделать вывод, что обучающиеся не умеют анализировать массивы данных в таблицах, графиках, диаграммах с помощью

статистических характеристик. В 2024 году только восьмиклассники Усть-Удинского района смогли достичь нижнюю границу решаемости в заданиях на извлечение и анализ информации, представленной в таблицах, диаграммах, графиках. Также стоит отметить, что данное умение является метапредметным и проверяется на ОГЭ и ЕГЭ по разным дисциплинам.

Овладение символьным языком алгебры подразумевает умение обучающихся оперировать понятием «модуль числа», его геометрической интерпретацией, выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения, выполнять преобразования дробно-рациональных выражений. Задания этой группы умений прослеживаются в ВПР с 6-го по 8-й класс. В 7-х и 8-х классах задания на овладение символьным языком алгебры представляют базовый уровень. Тем не менее на протяжении трех последних лет результаты обучающихся ниже 60%. То есть большинство семи- и восьмиклассников не умеют раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, применять формулы сокращенного умножения, выполнять преобразования дробно-рациональных выражений. На протяжении последних трех лет ни в одном муниципалитете результаты в 7-х и 8-х по овладению символьным языком алгебры не достигают границ «коридора ожидаемой решаемости». В 6-х классах задание относится к повышенному уровню, и процент решаемости задания на овладение символьным языком в 2023 и 2024 годах входит в «коридор ожидаемой решаемости». В г. Свирске, Жигаловском и Ольхонском районах по сравнению с результатами предыдущего года снизилась доля шестиклассников, успешно справившихся с заданием, и в 2024 году процент решаемости в этих МО уже не достигает «коридора ожидаемой решаемости».



В 5-х, 7-х и 8-х классах в КИМ ВПР присутствуют задания базового уровня, при решении которых обучающиеся должны продемонстрировать владение приемами тождественных преобразований, решений уравнений и систем уравнений. По итогам ВПР на протяжении анализируемого периода успешнее с такими заданиями справляются пятиклассники – более 70%. В 7-х и 8-х классах результаты чуть ниже, чем в 5-х классах, но с каждым годом увеличивается доля обучающихся, успешно выполняющих задания на тождественные преобразования. Таким образом, в целом по региону большинство обучающихся владеют приемами тождественных преобразований, приемами решения уравнений и их систем. На протяжении трех лет обучающиеся Заларинского, Черемховского районов и г. Бодайбо и района не преодолевают нижнюю границу «коридора ожидаемой решаемости в 7-х и 8-х классах».

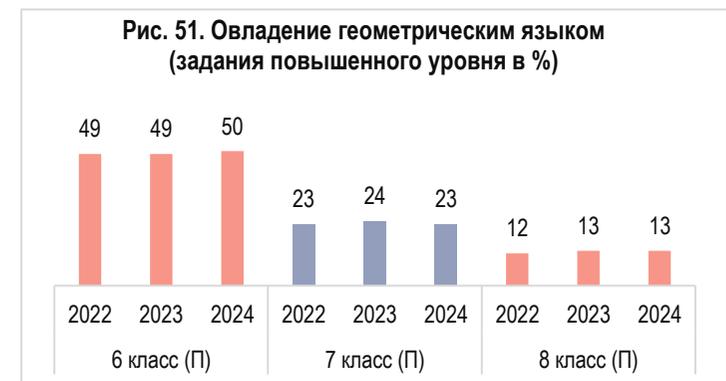


классов 39%, в 8-х классах 47% обучающихся не владеют на базовом уровне понятиями геометрических фигур, не умеют извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах, применять для решения задач геометрические факты. В 2024 году ни в одном муниципалитете процент решаемости заданий на овладение геометрическим языком в 8-х классах не достиг «коридора ожидаемой решаемости». При решении задач повышенного уровня в 7-х и 8-х классах обучающиеся не умеют применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Результаты решения геометрических задач шестиклассников в целом по региону за анализируемый период достигают «коридора ожидаемой решаемости» заданий повышенного уровня. У половины обучающихся 6-х классов региона сформировано умение изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

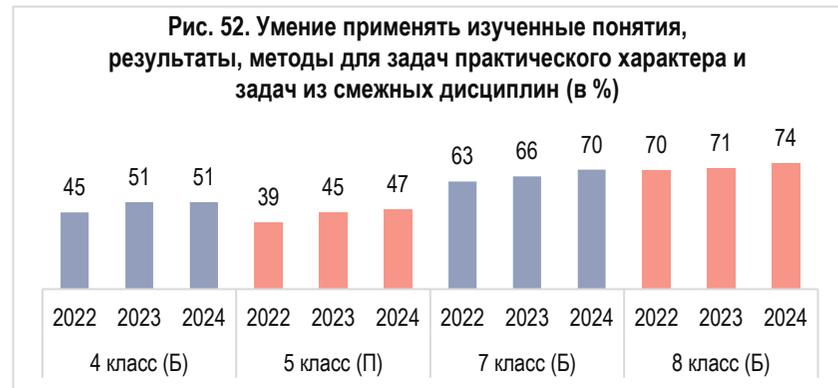
В 13 МО за три года ни в одной из параллелей основной школы результаты обучающихся при решении геометрических задач не достигли коридора решаемости: в Балаганском, Жигаловском, Заларинском, Катангском, Качугском, Нижнеудинском, Нукутском, Слюдянском, Тайшетском, Тулунском, Усольском, Черемховском, Чунском районах.



Не так оптимистично, как с решением уравнений, обстоят дела с овладением геометрическим языком. Задания базового уровня на применение геометрических знаний содержатся в материалах 4-го, 5-го, 7-го и 8-го классов. По итогам ВПР четвероклассникам и семиклассникам Иркутской области удалось перешагнуть минимальный порог «коридора ожидаемой решаемости». Несмотря на высокую результативность, в 10 МО на протяжении трех лет результаты обучающихся 4-х классов не достигают «коридора решаемости» в г. Тулуне, Бодайбо и районе, Аларском, Зиминском, Качугском, Мамско-Чуйском, Нукутском, Тайшетском, Усольском, Шелеховском районе. Всего 30% обучающихся 5-х классов справляются с геометрическими задачами. При решении заданий пятиклассникам необходимо оперировать понятиями «куб», «параллелепипед», «шар», знать формулы для нахождения объема фигур, и как видно из результатов, большая часть (почти 70%) не владеют данными понятиями. В 7-х



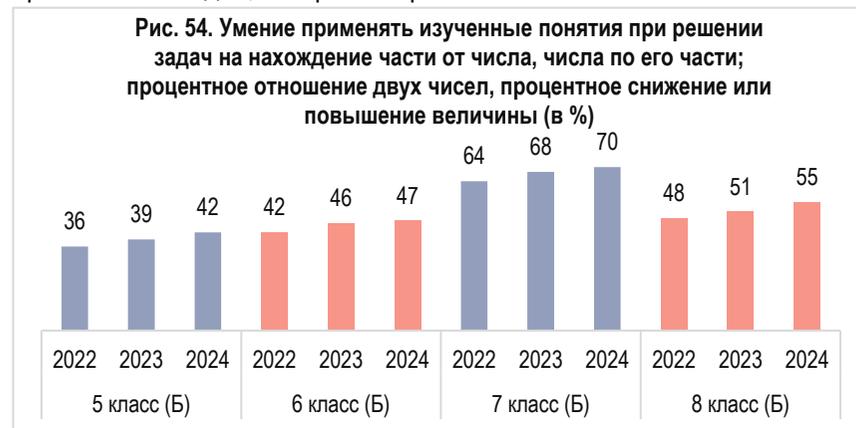
В материалах ВПР с 4-го по 8-й класс встречаются задачи разных типов базового и повышенного уровней. Для дальнейшего анализа выделили три основные группы задач, встречающихся в КИМ.



Первая группа направлена на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Задачи данного типа встречаются в работах 4-х, 5-х, 7-х и 8-х классов. В 5-х классах задание относится к повышенному уровню, в остальных – к базовому. Проанализировав результаты за три года, можно сделать вывод, что в 5-х, 7-х и 8-х классах сформировано умение решать практические задачи, так как доля обучающихся, успешно решивших задачи, достигает «коридора ожидаемой решаемости». В 4-х классах только половина обучающихся Иркутской области справляется с практическими задачами на чтение, запись и сравнение величин, что не позволяет говорить о сформированности данного умения. Из 42 муниципалитетов только в Катангском районе в 2024 году четвероклассникам удалось перешагнуть минимальную границу «коридора

решаемости».

Вторая группа включает задачи, требующие знания зависимостей трех величин: на работу, движение, стоимость. Такие задачи прослеживаются в материалах ВПР во всех классах, кроме 6-го. На протяжении анализируемого периода только обучающиеся 4-х классов успешно (более 80%) решают задачи данного типа. В остальных классах в течение трех лет доля обучающихся, справившихся с заданием, не входит в «коридор решаемости», то есть у обучающихся 5-х, 7-х, 8-х классов региона недостаточно знаний о зависимостях трех величин, участники не умеют моделировать реальные ситуации на языке алгебры. В г. Черемхово, Зиминском, Киренском, Черемховском и Чунском районах в 8-х классах менее 5% обучающихся успешно решают задачи данного типа, а эти задачи являются прототипами задач, которые встречаются в ОГЭ.



Третья группа направлена на проверку умения применять изученные понятия при решении задач на нахождение части от числа и числа по его части; процентное отношение двух чисел, процентное снижение и повышение величины. Задачи такого типа встречаются в контрольно-измерительных материалах с 5-го по 8-й класс и относятся к базовому уровню сложности. Из всех классов на протяжении анализируемого периода только семиклассники региона успешно (более 60%) справляются с решением задачи на проценты. Несмотря на положительную динамику в течение трех лет, в 5-х, 6-х и 8-х классах результаты не дотягивают до «коридора решаемости». Почти у половины обучающихся 5-х и 6-х классов не сформированы понятие и представление о дроби, участники не умеют решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби. За рассматриваемый период ни в одном МО

результаты пятиклассников при решении задач данной группы не вошли в «коридор решаемости». В 2024 году только результаты шестиклассников Тайшетского района вошли в «коридор ожидаемой решаемости». У восьмиклассников недостаточно знаний и умений для решения задач на нахождение процента от числа, числа по его проценту, процентное снижение или повышение величины. Достичь «коридора решаемости» удалось в 2024 году только восьмиклассникам г. Тулуна, Нижнеилимского, Осинского, Тайшетского и Усть-Удинского района.

Проведенный анализ позволяет выявить **системные проблемы** в подготовке обучающихся по математике:

1. Выполнение арифметических действий с целыми положительными числами;
2. Применение правил при выполнении заданий с рациональными и действительными числами;
3. Преобразование алгебраических выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, использование формул сокращенного умножения, выполнение преобразований дробно-рациональных выражений;
4. Решение задач, требующие знаний о геометрических фигурах, понятиях, свойствах, теорем, формул;
5. Решение практических задач разного типа.

Выводы

По сравнению с 2023 годом в Иркутской области наблюдается положительная динамика по достижению обучающимися минимального и высокого уровней подготовки по русскому языку и математике. При этом темп роста значений по достижению минимального уровня подготовки по итогам ВПР-2024 оказался недостаточным для того, чтобы МО региона смогли значительно улучшить показатели (77% ОО находятся в критической группе). Показатели обучающихся 4-х классов по окружающему миру достаточно высокие: 95% ОО вошли в оптимальную группу.

Анализ данных свидетельствует о наличии положительных тенденций по достижению высокого уровня подготовки: по сравнению с 2022 годом доля ОО, включенных в оптимальную группу, выросла в два раза. Как и в предыдущие годы, более высокий уровень подготовки отмечается у выпускников начальной школы, также сохраняется тенденция резкого снижения результатов в основной школе. По итогам выполнения ВПР по окружающему миру в 2024 году треть организаций размещается в границах оптимальной группы.

По профильной математике обучающиеся 7-х и 8-х классов показали результаты выше, чем в 2023 году. Важно, что восьмиклассники на протяжении трех лет с работой по математике углубленного уровня справляются лучше, чем семиклассники.

Результаты распределения ОО по группам также свидетельствуют о наличии положительной тенденции. Большинство школ (58%) находятся в границах допустимой группы. Более того, количество ОО, обучающиеся которых смогли продемонстрировать оптимальные результаты, стало самым высоким за последние три года. Кроме того, показатели средневзвешенного процента выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, свидетельствуют, что в 2024 году в Иркутской области ни одно МО региона не входит в группу критических значений, но на протяжении трехлетнего периода в регионе отсутствуют и МО в группе оптимальных значений. Тем не менее в группах допустимых и удовлетворительных значений наблюдаются положительные изменения.

Распределение ОО по итогам анализа результатов, полученных при расчете средневзвешенного процента выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, говорит, что 59% ОО находятся в границах групп удовлетворительных и критических значений и более четверти организаций в 2024 году разместились в группе оптимальных значений. При этом большинство МО разместились в группе удовлетворительных значений (62%), результаты одного МО фиксируются в критической группе, трех – в оптимальной. Самые низкие показатели выявлены при выполнении заданий по химии.

Результаты выполнения единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов в 11-х классах свидетельствуют о низком качестве подготовки выпускников по истории, обществознанию и географии во всех ОО региона, в которых проводилось исследование. Ни одной школе не удалось перешагнуть «коридор ожидаемой решаемости».

В 2024 году на 9% вырос показатель уровня образовательного равенства (83% МО располагаются в оптимальной и допустимой группах). Почти в половине МО позитивная тенденция наблюдается за счет роста значений верхнего и нижнего квартилей, что свидетельствует о росте, хотя и незначительном, качества подготовки обучающихся как в «сильных», так и «слабых» школах.

Мониторинг достижения планируемых предметных и метапредметных результатов показывает, что «проблемные зоны» в освоении программ НОО и ООО на протяжении многих лет остаются прежними, некоторые ещё более усугубляются. Данный факт позволяет утверждать, что результаты ВПР должным образом не анализируются на уровне ОО и не используются для совершенствования ВСОКО и управления качеством образования.

В целом уровень образовательной подготовки обучающихся региона продолжает оставаться низким.

Анализ эффективности принятых мер

По итогам участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2023 году [3.pdf \(coko38.ru\)](#) предложены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся. На региональном уровне реализованы следующие мероприятия:

1. Направлена информация об итогах ВПР-2023 руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также подведомственным министерству образования организациям, в том числе организациям дополнительного профессионального образования, для принятия управленческих решений.

2. Обсуждены в рамках коллегии министерства образования Иркутской области итоги ВПР-2023, результаты мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР. В работе приняли участие 42 руководителя МОУО.

3. Рассмотрены вопросы организации аналитической деятельности по результатам оценочных процедур в рамках стратегической сессии «Приоритетные вопросы оценки качества образования в Иркутской области».

На муниципальном уровне также проводились мероприятия на основе региональных рекомендаций: семинары-практикумы по повышению качества подготовки обучающихся, формирование фокус-групп по обобщению и распространению опыта реализации эффективных практик достижения образовательных результатов, методические десанты по оказанию практической помощи в построении индивидуального маршрута по обеспечению качества образования на основе результатов оценочных процедур, проект «Наставничество», в 2024 году МО региона активно проходили обучение на семинарах и курсах повышения квалификации в ГАУ ЦОПМКиМКО, посвященных управлению качеством образования и т. д.

Несмотря на проведенный комплекс мероприятий по итогам кампании ВПР в 2024 году, а также наметившуюся положительную динамику образовательных результатов обучающихся, в целом качество подготовки обучающихся продолжает оставаться на низком уровне. Подобная ситуация может объясняться как непониманием со стороны педагогов и администрации ОО целей и возможностей ВПР, и как следствие – полученные результаты не в полной мере учитываются при планировании дальнейшей работы, так и низким уровнем методических компетенций педагогов и управленческих компетенций руководителей школ региона.

Рекомендации

Руководителям МОУО:

1. Организовать обучение руководителей ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.
2. Провести мероприятия с педагогическими коллективами, направленные на повышение эффективности работы по профилактике учебной неуспешности.
3. Способствовать формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся.

Руководителям ОО:

1. Поручить методическим объединениям проанализировать результаты выполнения ВПР по предметам в части достижения планируемых результатов в динамике.
2. Выстроить внутреннюю систему оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения.

3. Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными проблемами.
4. Разработать программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.
5. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Методическим объединениям учителей ОО:

1. Провести линейный и лонгитюдный анализ результатов ВПР. Рассмотреть на заседании методических объединений полученные данные с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов и системные проблемы в подготовке обучающихся. Разработать индивидуальные маршруты для педагогов для восполнения выявленных дефицитов.
2. Организовать внедрение адаптивных технологий обучения.

Учителям-предметникам:

Ежегодно целенаправленно изучать и внедрять в работу методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников по результатам ГИА, успешность прохождения которой зависит от планомерного и качественного освоения учебных программ на всех этапах обучения:

1. представленные региональными предметными комиссиями в анализе результатов ЕГЭ [Методический анализ результатов ЕГЭ 2024 г. по предметам \(soko38.ru\)](#) и ОГЭ по предметам [Методический анализ результатов ОГЭ 2024 г. по предметам \(soko38.ru\)](#) в Иркутской области в 2024 году и в предыдущие годы;
2. представленные федеральными разработчиками [Аналитические и методические материалы \(fipi.ru\)](#);
3. представленные федеральными командами разработчиков контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки обучающихся <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol#!/tab/223974643-2>.

Достижение планируемых результатов по русскому языку в разрезе МО (в %)

(применена заливка ячеек: розовый цвет означает, что минимальный уровень решаемости не достигнут)

МО	Соблюдение орфографических норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	51,4	53,7	54	55	53,7	54	51,8	52,8	52,1	54,9	56,7	56,8	58,7	59,1	60,5
Ангарский ГО	50,2	55,1	53	59,8	55,1	59,9	55	57,6	54,7	59,8	58,7	60,7	63,4	61,3	62,4
г. Зима	48,6	53,1	54,6	58,3	53,1	50,4	49,2	59	49,5	57,2	53,9	61,4	63,8	63,6	62
Зиминский	44,3	37,4	38,4	41,2	37,4	45,1	45,5	42,8	52,9	45,3	49,2	55,3	43,5	42,5	51,5
г. Иркутск	56,2	59,5	60,2	60,2	59,5	56,9	55,7	57,5	55,9	57,6	64,6	62	63,7	65,9	65,3
Иркутский	56	52,2	50,7	50,4	52,2	52,6	55,5	50,7	52,9	55,8	61,1	57,2	54,4	59,1	65
Аларский	42	45,2	42,8	47,4	45,2	47,4	50,1	52,2	50,3	48	48,8	50,1	50,4	56,9	61,3
Балаганский	32,1	40,4	50,8	42,7	40,4	49,1	31,9	39,3	50,7	45,4	33,8	51,2	49,7	45,4	53,1
Баяндаевский	60,7	56,7	57,4	57,9	56,7	59,5	61,9	52,8	55,3	59,7	57,6	61,8	61,6	54,5	66,1
Боханский	36,7	49,3	42,3	45,2	49,3	49,9	41,2	46,7	48,3	49,7	52,8	57,9	50,4	51	56,3
Братский	48	51,5	50,4	49,4	51,5	51,7	46,1	49,4	56,3	48,1	51,8	53,7	49,3	57,5	56,3
г. Саянск	58,1	57,8	63,1	54,3	57,8	58,3	56,8	60,7	54,3	47,3	63,4	61,3	53,5	62,4	65,9
г. Свирск	56,9	49,7	50,1	45,5	49,7	58,1	49,3	43,8	42,3	45,9	53,6	53,2	49,2	52,5	60,9
г. Тулун	49,9	41,4	53,5	51,7	41,4	44,5	44,7	41,4	39,6	54,4	52,8	60,6	60,4	58,2	56,9
г. Усолье-Сибирское	52,9	54,3	55,1	52,2	54,3	54,4	56,7	54,2	52,4	56,5	56	50,8	60,8	58,9	58,8
г. Усть-Илимск	49	55,7	51,8	57,5	55,7	55,8	54,4	47,6	53,2	56,3	55,1	54,6	68,5	61,3	59,6
г. Черемхово	45,6	50,8	52,6	50,3	50,8	48,6	42,7	41,1	52,1	54,7	44,1	50,9	47,8	51,7	54,4
г. Бодайбо и район	43	55,9	46	61,9	55,9	50,9	52	44,6	56,3	57,4	59	55,3	67,4	57,4	61,6
г. Братск	56,6	55,3	52,5	58	55,3	54,1	54,8	54,9	50,9	61,3	54,3	55,3	62,5	59,7	57,5
Жигаловский	46,7	47,6	49,4	54,7	47,6	43,8	46,6	40,4	52,4	49,3	44	40,3	51,3	63,1	57,4
Заларинский	45,8	44,6	46,4	42,7	44,6	43	42,5	46,7	48,3	49,9	46,7	51,3	52,3	52,2	59
Казачинско-Ленский	50,8	54,9	52,8	51,9	54,9	55,7	56,2	57,3	50,3	58,2	52,1	53,4	53,4	67,1	61,5
Катангский	39,1	49,2	36,6	56,9	49,2	39,8	68,2	35,3	48	65	48	39,1	57	59,9	54,4
Качугский	43,8	58,2	57	57,6	58,2	51,6	35,2	48,4	45,9	41	29,3	41,2	59	37,9	47,2
Киренский	40,8	43,6	50,3	56,1	43,6	53,2	45	56,1	45,6	60,2	54,4	51,9	60,7	60,6	55,9
Куйтунский	45,4	46,8	46,3	41,6	46,8	48,5	46,2	40,5	46,7	39,7	53,5	50,3	49,4	55,2	60,9
Мамско-Чуйский	47,7	61,5	48,3	49,2	61,5	51,3	54	53,6	58,9	63,4	47,3	37,5	33,3	65,7	43,3
Нижнеилимский	51,2	51,2	51,9	52	51,2	51,9	44,8	49,8	46,9	45	47,7	55,9	53,5	50,4	51,5
Нижнеудинский	44,8	51,2	50,2	46	51,2	49,5	48,3	50	44,2	54,8	52,6	53	55,8	54,1	57
Нукутский	35,6	45,3	53,5	45,8	45,3	49,7	36,1	45,8	44	40,9	43,5	48,5	39,2	50,4	54,7
Осинский	51	56,6	58	50,5	56,6	56,4	45,1	50,9	47,1	53,7	54,2	47,3	57,4	55,2	59

МО	Соблюдение орфографических норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Слюдянский	52,8	57,4	58,2	52,2	57,4	55,7	43,4	48,6	57,4	46,7	55,8	59,1	50,9	57,3	56,7
Тайшетский	48,5	47,7	51,9	51,7	47,7	54,3	53,5	55,8	55,3	56,1	60,2	62,8	67,3	59,5	65,9
Тулунский	42,3	37,7	37,5	37,1	37,7	41,5	36,6	39,1	40,3	33,1	36,5	39,4	39,8	38	41,9
Усть-Илимский	46,1	50	56,4	58,2	50	48,7	54	49,8	48,5	54,5	50	56,7	61,8	51,6	67,6
Эхирит-Булагатский	51,7	53,8	50,2	55,5	53,8	54,4	59,3	53	52,7	60,3	61,2	53,7	63,4	63	63,5
Ольхонский	43,9	56,4	48,1	58,5	56,4	60,6	46,2	57,6	50,2	60,2	51,1	54,5	61,1	63,9	60,5
Усть-Удинский	40,7	44,6	41,9	36,2	44,6	51,9	36,3	36,7	49,9	43,6	48	50,8	44,9	54,4	57,6
Усольский	41,9	48,6	40,6	53,3	48,6	46,6	48	51	49,9	50,5	46,2	53,1	54,1	57	54,9
Усть-Кутский	50,6	49,8	53,9	55	49,8	48,1	51,3	52,2	45,9	57,3	53,6	54,3	50,6	59,4	57,3
Черемховский	34,8	30,6	41,6	37,4	30,6	41,1	31,5	33,2	34,5	32,9	34,7	40,7	50,1	38,6	36,5
Чунский	48,1	46,6	46,1	56,2	46,6	47,4	38	44,9	41,9	55,1	48,2	48,9	43,4	46,4	53,5
Шелеховский	42,4	46,9	53,3	49,3	46,9	50,7	47,5	45,6	48,9	51,1	54,6	51,2	50,1	49,3	56

МО	Соблюдение пунктуационных норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	81,9	85,4	83,5	49,7	47,8	50,3	56,8	56,6	56,1	44,1	44,2	43,3	41,2	42,6	41,7
Ангарский ГО	79,2	87	83,4	54,4	52,8	52,4	61,5	59,2	61,6	51,7	46,2	48,1	42,5	45,7	44,3
г. Зима	80,1	88,5	95	55	59,2	52,2	63,6	64,5	61,2	42,3	36,4	53,1	51	41,2	47,7
Зиминский	84,5	78	80,6	43,3	43,4	43,8	52	59,3	55	39,3	38,9	44,5	36,2	32,6	41,5
г. Иркутск	82,9	85,8	86,6	48,6	48,7	50,7	55,8	57,7	53,9	41,9	46,4	43,3	44,2	45,2	41,8
Иркутский	85,8	87,3	81,5	50,1	44,2	53,6	65,2	56,8	57,2	48,4	49,1	44,8	36,7	40	47,9
Аларский	80,9	81,2	79,3	39,7	44,6	50,7	59,4	48,3	52	36,8	34,2	37,4	43,8	38,8	45,7
Балаганский	69,8	77,3	85,7	40,7	43,9	56,8	27,7	50,2	69,3	36,5	27,3	41,1	35,8	29,3	43,2
Баяндаевский	78	85,5	82,5	48,8	53,4	60,1	70,5	60,1	67,5	60,2	45,3	51,6	50,7	44	56,2
Боханский	79,7	81,1	75,9	44,4	39,7	46,7	39,6	53,8	56	40,7	33	47,7	33	31,7	42,6
Братский	84,3	86,3	85,3	50,1	48,1	49,9	48,4	50,7	66,7	43,4	39,1	50,2	40,8	46	48,4
г. Саянск	85,5	89,7	88,9	41	47,9	50,8	56,8	56	65,9	29,4	49,1	39,3	28,5	44,9	47,4
г. Свирск	82,6	87,1	89,9	38,1	54,7	57	56,5	51,3	61,5	42,2	59,9	40,1	27,9	41,1	58,5
г. Тулун	85	88,7	84,1	48,8	33,1	36,9	57,2	39,5	46	45,7	44,7	43	36,3	46,4	32
г. Усолье-Сибирское	83,2	85,9	80,6	44,1	50,6	52	59,4	63,5	60,3	50,3	51,8	41,7	50,5	45,2	41
г. Усть-Илимск	87,2	84,8	81	52,9	48	46,5	54,3	54,8	53,8	47,8	39,1	37,9	44,1	44,6	34,3
г. Черемхово	75,7	81,7	82	40,8	50,9	42,2	46,1	53,1	55,8	38,8	37,6	42,3	33,9	33	31,4

МО	Соблюдение пунктуационных норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
г. Бодайбо и район	84,4	81,2	76,4	68,1	43,3	54,6	66,5	50,9	68,1	42	60,4	47,4	42,4	36,9	63,3
г. Братск	86,6	87,5	79,3	56	50,5	52,7	62,9	63,5	53,7	49,1	42,9	42,8	46,2	45,9	40,4
Жигаловский	79,7	75,9	83,5	39,3	49,3	41,7	57,8	44,7	56,2	44,7	39,5	36,3	33	41,9	51
Заларинский	83,8	85,7	78,9	51,5	48,5	46,9	57,2	60,2	64	49,1	43,9	51,3	33,9	46,6	52
Казачинско-Ленский	83,5	88,5	81	49,1	54,3	62,6	74	72	59,2	48,2	46,2	50,7	47,4	64	48,6
Катангский	65,6	75,8	56	75,9	70,7	19,8	73,7	29,9	68	63,3	36,8	29,2	61,3	56,6	44,1
Качугский	76,9	82,1	83,2	46,6	31,3	50	45,1	36	57,8	26,7	22,6	30,8	23,5	22,3	30,6
Киренский	79,9	78,8	92,2	56,8	49,2	51,9	48,6	60,1	62	55,7	43,5	44,8	40,6	59	43,7
Куйтунский	80,5	85,3	82	44	46,6	51,6	51,9	50	52,1	40,1	53,9	48,8	43,5	49,9	56,9
Мамско-Чуйский	85,4	77,8	64,4	58,6	43,6	27,5	64,4	52,4	61,3	52,4	31,2	20,8	25	69,1	28,9
Нижнеилимский	86,9	87,5	82,1	44,8	40,5	45,7	45,6	52,2	50,8	30,9	31,7	37	29,7	33,6	32,6
Нижнеудинский	80	82,7	80,2	48	45,1	53,4	56,5	57,8	52,3	44,8	39	50,3	41,9	41,3	42,6
Нукутский	67,1	79,9	76,2	43,8	38,6	42,3	47	46,9	46,1	25,4	34,9	34,3	27	32,7	29,1
Осинский	84,3	87,8	79,8	44,9	49,1	46,4	56,1	57,1	59,1	43,5	44,3	36,6	40,4	47,8	41,4
Слюдянский	82,6	86,9	90,6	49	47,4	57,4	53,4	51,9	57,5	35,4	44,6	43,9	36	40,3	48,4
Тайшетский	85,1	83,6	84,2	50,1	46,5	51,8	58,3	62,2	59,4	52,7	54,2	48,1	51,5	47,9	43,6
Тулунский	78,8	75,5	76,6	32,6	40,3	44,5	54,3	48,3	50,6	28,7	37,4	31,4	28,3	25,7	35,9
Усть-Илимский	77,3	81,9	89,5	62,1	51,2	41	55,7	68,2	58,9	42,5	51,3	52,1	42	36,6	59,6
Эхирит-Булагатский	77,7	86	79,2	43,5	46	46,6	54,5	50,4	57,9	42,8	52,3	46,2	37,8	40,3	46,2
Ольхонский	80,3	88,1	74,1	61,8	48,9	57,5	51,5	52,8	59,8	52	37,8	48,7	38	36,3	31,9
Усть-Удинский	83	72,5	80,3	31,5	37,3	60,9	50	45,4	59,3	40,7	46,3	46,3	30,8	38,2	48,4
Усольский	79,9	85,9	76,2	55,9	50,5	44,3	54,5	54,2	60,1	45,8	39,7	47,7	45,5	45,7	28,5
Усть-Кутский	81,3	80	87,3	43,9	48,6	36	48,8	51,5	50,7	39,9	36,1	38,9	34,8	34,3	41,4
Черемховский	73,1	77,8	78,7	42,7	23,6	39,4	42,5	40,1	44,3	26,4	22,9	34,9	38,7	28,8	26,3
Чунский	68	88,4	87,9	54	44,5	53,3	52,3	55,9	48,5	50,4	36,3	35	29,3	36,6	37,9
Шелеховский	75,9	86,5	82,4	58,7	50,1	54,1	56,7	53	55,5	47,4	43,6	37,1	38,6	34,4	29,5

МО	Соблюдение орфоэпических норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	66,9	71,4	72,1	67,3	66,9	67,7	66	68,3	66,3	66,9	69,3	69,9	69,6	67,5	72,6
Ангарский ГО	68,2	72,8	71	71,4	65,1	66,9	68,5	65	66	65,4	69,6	69,8	72,8	65	72
г. Зима	61,4	75,9	66,2	68	65,4	77,2	63	59,8	63,1	69,5	59,1	63,1	71,2	70,2	71

МО	Соблюдение орфоэпических норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Зиминский	67,7	65,6	68,8	50,4	71,5	71,6	75,2	68,2	69,8	68	58,8	75,2	79,2	68,4	78,8
г. Иркутск	69,8	74,5	77,1	70,4	68,2	69,4	66	70,6	68	66	71,3	71,4	71,7	69,6	74,5
Иркутский	73,3	71	69,6	66,5	68,6	64,1	69,7	67,6	64,7	70,8	70,6	66,4	67,9	67,2	71,7
Аларский	66	72,1	68,5	66,9	65,3	69,2	75,4	59,5	70,2	66,7	75,6	78,8	73,5	72,1	77,8
Балаганский	56,6	68,4	82,3	64,2	64,5	69	54,5	65,9	69	69,6	61,1	76,4	64,4	65,7	81,6
Баяндаевский	77,9	68,3	66,7	76,9	71,1	80,6	80,2	83,6	76,8	76,1	78,7	87	76	64,2	74,2
Боханский	64,9	71,7	61,2	61,1	63,7	73	67	73,1	59,2	67,9	74,7	73,8	69,7	70,5	76,1
Братский	64,9	66,1	71	60,7	69,5	66,9	63,2	63	78,8	66,4	70,3	74,7	64,9	75,5	75,5
г. Саянск	52,7	69,3	75,1	65	71	71,9	69,4	70,4	66,3	59,3	74	70,3	73,4	72,1	77
г. Свирск	73	61,4	72,2	56,8	60,1	51,3	63,6	55,1	48,4	60,4	60,8	67,3	57,9	68,2	70,6
г. Тулун	62,9	70,5	74,9	65,5	62,5	67,3	70,6	71,7	53,9	67,6	69,2	71,6	72,7	61,8	71,1
г. Усолье-Сибирское	64,1	74,9	67,7	56,7	65,1	69,9	65,2	70	67,8	70,7	69	71,6	72,7	56,5	67,5
г. Усть-Илимск	65	66,4	71,7	72,4	71,3	73,3	66,3	72,7	68,2	74,9	75,4	69,9	76,8	64	73,9
г. Черемхово	56,9	68,6	70,6	65,3	68,1	67,8	58,4	62,8	63,6	59,1	64,5	57,3	58,5	66,1	66,9
г. Бодайбо и район	63,4	72,9	72,5	68,4	69,7	74	57,8	56,1	69,7	63,2	65	56,4	56,6	69,1	72,9
г. Братск	74	71,8	69,3	71,8	71,3	63,3	71,6	71,8	71,5	74	68,7	71,3	72,5	72,3	75,6
Жигаловский	73,9	74	69,6	73	65,2	74	71,8	72,1	60,4	68,9	70,2	54,5	69,2	67,8	70,6
Заларинский	66,6	68,5	67,9	53,5	62,8	63	55,6	63	66,8	58,1	64,1	70,4	66,1	58,9	74,1
Казачинско-Ленский	73,2	67	70,7	67,8	68,6	62,7	80	76,7	57,8	77,5	76,6	76	74,9	71,9	82,2
Катангский	60,9	72,7	80,4	73,6	65,2	76,6	87,9	51,3	56	76,7	76,3	46,9	76	64,9	60,3
Качугский	61,9	61,7	69,8	72,9	63,8	71,3	58,8	65,8	65	51,8	61,2	63	55,8	75	64,2
Киренский	63,7	77,6	67,5	74,5	67,9	66,8	67,8	70,6	66,9	71,7	72,5	70,3	70,4	81	83,7
Куйтунский	61,1	73,9	74,5	64,2	72,9	63,2	59	56,6	70,9	62,9	63,5	74,2	71,2	65,2	77,3
Мамско-Чуйский	79,7	56	70,7	65,2	67,3	60	63,6	60	45,2	51,8	55,3	62,5	62,5	41,2	24,4
Нижнеилимский	59	68,6	65,1	60,7	60	68,6	59,8	60,9	62,3	54,1	61,5	70,6	67,4	66,5	72,5
Нижнеудинский	61,9	64,6	67,7	64,8	63,2	63,3	63,8	69,4	64,7	67,9	69,6	73,6	63,1	67,6	68,2
Нукутский	55,1	59,8	69,7	52,3	63,1	62,4	54	63,6	69,9	49,2	61,9	76	53,1	68,8	65
Осинский	64,9	67,1	74,1	61,2	60,1	63,5	60,2	71,7	67,7	62,2	75,7	68,9	70,5	59,8	72,9
Слюдянский	61,4	75,6	73,4	65,3	67,1	71,7	62,5	69,2	71,7	56,8	69,2	73,9	66,6	75,5	73,6
Тайшетский	67,6	70,8	72,6	71,7	64,9	63,7	74,8	81,5	66,1	76,3	74,5	80,4	77,1	71,4	76,5
Тулунский	67,3	66,9	66,2	55,2	65,5	66,4	58,4	55,3	59	55,5	61,2	65,3	59,8	52,9	64,7
Усть-Илимский	58,5	69	71,1	68,2	70,2	75,2	76,7	74,3	74,4	70,5	82,9	76,7	74,4	68,5	84,8
Эхирит-Булагатский	65,1	70,8	69,4	61,2	62	73	62,9	74,5	71,9	73,6	79,1	70,8	69,5	66,5	78,9
Ольхонский	69,9	68,9	71,8	75,2	63,8	58,5	58	72,2	64,6	73,6	73,5	66,7	66,5	69,3	71,4
Усть-Удинский	63,5	60,1	56,5	62,7	65,5	78,3	66,8	52,3	74	70,3	73,3	76,7	66	69,4	76,4

МО	Соблюдение орфоэпических норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Усольский	67,1	70,9	66,4	66	65,9	64,6	57,4	66	59,1	71,1	66,9	65,9	74,9	62,1	67,8
Усть-Кутский	61,7	59,5	76,4	66,3	62,2	68,2	61,7	63,3	63,7	67,5	62,9	64,6	67,8	58,5	65,3
Черемховский	59,4	66,4	67,6	57,7	58,5	53,5	60	52,6	53,7	55,6	51,7	58,7	70	64,5	55
Чунский	54,2	71,1	65,1	61,8	65,8	61,7	51,7	58,6	59,2	63,4	58,6	65,7	54,1	58,3	68,6
Шелеховский	55,5	69,5	71	62,7	60,8	72,5	64,6	62,7	56,4	63,4	65,1	62	58,7	61,6	65,2

МО	Фонетический анализ									Словообразовательный анализ					
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			6-й класс			7-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	67,6	76,4	78,6	47,2	46,9	46,9	64,4	66,2	66,4	56,9	61,4	62,8	52,4	58	61,1
Ангарский ГО	64,2	76,4	79,7	51,4	50,3	50,6	65,9	70	69,3	53,6	63,3	65,6	48,8	55,9	61,1
г. Зима	76	77,3	82,5	42,6	47,2	46,1	68,2	73	70,8	71,8	70,1	69	68,2	68,2	63,9
Зиминский	62,1	80,1	64,6	47,9	37,6	44,6	76,8	58,1	64	71,3	72,8	71,6	61,4	65,3	62,9
г. Иркутск	71,5	77,6	79,7	51,6	50,3	51,1	64,6	68,2	69,8	54,7	58,2	60	50,8	55,9	58,4
Иркутский	77,7	75,6	80,3	43,6	45,6	42,6	63,4	62,3	61,7	62,4	53,5	57,2	63,7	59,2	62,3
Аларский	63,5	73,8	72,9	41,4	36,8	54,1	62,4	56,1	65,9	66,8	67,6	64,4	57,5	57,2	61,8
Балаганский	48,1	67,2	83,9	42	45	52,8	45,5	60,8	55,8	26,7	69,8	58,1	36,5	40,1	63
Баяндаевский	78,3	78,6	85,2	67	60,2	51,7	69,8	71	68,9	70,9	86,6	68,7	70,3	80,6	65,4
Боханский	67,3	83,5	80,4	42,1	42,5	46,1	67,8	70	78,2	68,2	70,8	79,3	54,5	67,5	77,7
Братский	63,6	82,2	73,8	41,6	45,1	44,8	69,2	65,4	61,7	58,9	60	66,5	54	55,3	62,5
г. Саянск	66,7	76,2	88,3	50,9	51,3	47,9	64,8	72,4	63,5	61,4	66,4	65,7	39,6	59,8	64,8
г. Свирск	84,3	78,6	81,2	43,2	28,7	48,9	60,3	65,1	72,4	58,1	66,7	65,2	50,6	56,5	60,8
г. Тулун	58,9	68,5	74,5	42,9	47,1	39,2	55,2	55,9	60,8	56,8	60	54,5	52,8	58,9	61,7
г. Усолье-Сибирское	64,5	69,7	83,2	47,8	41,4	48,2	68,7	65,4	69	63,2	71,7	69,3	55,3	61,1	65,4
г. Усть-Илимск	67,7	82,7	71,2	47,7	46,8	45,4	66,2	67,1	67,3	58,5	65,2	64,8	52,9	55,2	62,3
г. Черемхово	66	80,6	72,5	38,7	37,1	37,1	62,7	63,9	67,3	55,7	56,4	61,2	52,6	60,3	57,4
г. Бодайбо и район	66,2	77,4	77,5	51	51,9	49	67,7	69,9	74	65,1	69,3	75,1	65	64,6	65,9
г. Братск	69,8	75,4	75,7	47,3	47,1	42,1	68,9	69,2	64,6	55,9	66,8	59,7	56,4	62,4	60,9
Жигаловский	65,5	86,6	76,5	38,8	50,7	54,8	70,1	52,9	73,5	52,1	52,2	78,3	39,5	64,5	48,1
Заларинский	67,4	68,7	75,7	39,5	36,5	39,2	46,2	59	61,7	43,8	62,3	66,3	46,1	55,3	66,1
Казачинско-Ленский	77	72,8	78,1	48,1	44,6	47,1	63,7	72,4	64,4	71,3	76,3	80,9	63,9	72,7	70,4
Катангский	81,3	81,8	85,7	39,8	53,5	50	56,1	52,6	52	66,7	37,6	65,3	61,1	56,1	70,8
Качугский	46,3	76,6	76,5	38,5	43	44,3	69,3	52,9	60,2	50,6	53,1	63	35,7	57,7	56,3

МО	Фонетический анализ									Словообразовательный анализ					
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			6-й класс			7-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Киренский	70,2	84,1	86,5	55,7	54,4	52,4	65,9	69,5	73,6	66	52,7	69,5	47,5	68,5	61,7
Куйтунский	61	79,5	82	42,2	47,1	41,6	62,2	75,8	71,8	45,9	69,9	72,5	42,7	49,2	55,7
Мамско-Чуйский	50	76,2	82,8	45,5	53,9	45	85,2	52,9	64,5	51,5	53,3	51,6	39,3	34,8	59,2
Нижнеилимский	60,1	78,8	82,4	50,5	45,1	48,7	63,5	69	66,9	56,6	62,4	68,3	43,2	56,8	59,3
Нижнеудинский	63,1	77,7	75,8	36,5	38,8	45,6	58,8	66	61,7	55,4	56,3	60,1	51,3	63,6	54,7
Нукутский	44,9	70,9	77,4	39,2	36,7	37,9	46,2	53,2	61,5	45	58,1	56	41,9	43,2	54,5
Осинский	68	79,8	88,1	45,9	48,9	48	54,3	66	62,6	51,4	60,4	70,9	51,2	60,5	62,8
Слюдянский	54,9	68,7	75,1	48,3	46,5	46,7	55,4	58,2	60,5	53,4	52,6	66,4	50,1	56,8	55,9
Тайшетский	66,7	74,4	76,1	43	46,3	48,4	65,9	64,5	67,8	59,4	58,6	63,2	53,5	60,5	60,6
Тулунский	67,8	74,6	74,5	36,4	39,5	39	53,2	62,9	66,2	54,9	63,5	68	55,7	60,3	58,9
Усть-Илимский	63,1	81,7	85,1	35,8	53,8	50,1	67	71,1	66,7	71,2	68,5	71,8	57,7	74,4	82,5
Эхирит-Булагатский	60,2	77,6	84,3	52,5	52,1	58	72,4	76	69	64,8	77,7	68	61,6	70,1	63,5
Ольхонский	58,3	74,5	70,2	54,5	53,2	55	56,3	68,7	56,1	69,8	67	73,3	73	65,2	72,4
Усть-Удинский	70,1	66,5	83	35,6	39,2	41,3	62,2	63,7	66,6	62,4	65,7	79,9	62,5	63,8	70,3
Усольский	71,4	65,5	73,6	42,5	50,8	35,9	60,6	54,8	57,4	47,5	55,2	59,8	54,3	53,7	58,8
Усть-Кутский	56,4	73,7	75,6	43,1	49	42,2	71,2	65	61,2	49,4	59,3	51,6	41	54,2	70,7
Черемховский	63,8	76,2	78,4	34,2	28,3	28,6	48,3	53,3	61,1	51,1	55,2	48,5	42,7	46,5	61,8
Чунский	62,2	76,8	74,6	48,2	45,8	39,3	60,6	50,4	55,5	62,6	50,7	58,5	43,6	45,2	49,7
Шелеховский	56,2	75,2	74,8	41,9	36,8	44,4	67,2	59,6	59,7	61,8	62,6	71,4	55	53	68,3

МО	Морфемный анализ														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	58,7	62,6	64,2	76,9	77,5	76,1	84,1	85,9	85,7	77,8	80,9	82,8	84,2	85,7	85,9
Ангарский ГО	57,8	60,7	63,7	77,3	77,9	76,2	83,3	86,7	84,7	77,9	79,8	83	83,1	85,5	86,8
г. Зима	64,9	64,3	61	78,7	77,8	73,1	84,2	84,6	86,2	83	79,6	80,5	86,7	89,6	83
Зиминский	62,1	67,7	64,9	78,6	77	73,5	86,2	87,7	91,7	82,3	81,7	78,9	78,2	85,7	89
г. Иркутск	60,2	66,4	67,4	75,8	75,1	74,2	83,7	84,8	85,4	76,5	80,2	79,6	85,2	85	86,1
Иркутский	62,2	56,1	61,2	76,7	77,2	73,6	87,2	83,6	80,8	83,6	82	82,3	85,2	84,5	85,4
Аларский	58,8	62,9	66,4	74,7	79,8	78	88	87,6	91,6	80,7	85,8	86,2	87,6	92,1	92,5
Балаганский	55,7	64,8	69,9	72,6	75,4	82,7	58,1	77,6	81,4	64,4	60,9	83	78,4	75,9	89,1
Баяндаевский	65,2	58	64,5	83,3	91,3	80,5	93,7	94,4	93,6	89,1	96,4	92,6	92,3	94,3	94,4
Боханский	52,4	61,5	61,4	76,3	79,3	85,7	82,2	87,3	91	78	86,6	90,1	79,5	87,4	87,9

МО	Морфемный анализ														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Братский	57,1	53,8	68,4	77,7	83,1	79,6	83,1	84,7	87,1	80,6	79,6	85,2	80,5	85,6	88,3
г. Саянск	62,4	57,2	73,3	83,3	80	81	84,6	85,9	87,9	63,8	78,8	82,8	81,1	84,5	89
г. Свирск	64,5	66,3	68,1	70,8	67,5	78,2	85,7	75,6	76,9	78,5	82,7	80,3	90,4	87,9	84,4
г. Тулун	52,9	61	67,4	77,5	77,9	71,8	89	84,7	84,5	77,8	86,9	84,4	83,1	86,8	86,7
г. Усолье-Сибирское	57,8	65,9	60,5	80	80,4	80,1	86,5	88,8	86,5	78,1	81,6	84,3	88	86,3	84,8
г. Усть-Илимск	56,2	64,4	49,5	78,1	77,1	76,3	89	87,9	87	83	78,1	83,2	88,3	88,8	81,3
г. Черемхово	64,4	52	62,6	64,7	75,8	72,3	81,9	85,8	83,9	72,5	77,9	77,3	69,8	83,5	79,3
г. Бодайбо и район	46,3	43,7	65	89,9	74,9	78,3	88,5	92,2	90,6	78,8	87,5	82,3	85,8	86,3	91,4
г. Братск	63	66,5	58,9	82,6	80	79,4	84,5	88	86,6	81,2	82,8	85,2	87,7	89	85,7
Жигаловский	45,6	66,8	68,7	66,7	83,2	82,1	80,6	90	88,7	72,8	85	79,3	81,3	89,7	85,6
Заларинский	54,7	52,3	60,6	73,6	75,2	73,4	73,8	83,5	87	73,3	75,8	85,8	79,6	86,2	83,3
Казачинско-Ленский	72	73,5	63,7	83	78,6	82,7	86,2	89,6	92	83,9	82,2	88,5	88,6	86,6	90,2
Катангский	67,2	60,6	60,7	71,3	88,9	53,1	89,9	68,4	88	87,8	85,1	82,3	98,7	91,9	85,3
Качугский	57,5	48,1	67,4	79,2	76,7	81,6	78,3	83,8	87,3	59,2	79,4	84,6	73,3	79,9	80,8
Киренский	60,5	66,9	68,2	80,5	83,7	80,3	84,3	88,4	88,3	92,1	83,6	83,3	88,2	95,1	90,6
Куйтунский	52,6	59,5	72,2	68,7	85,6	83,5	82	89,7	88,2	74,3	82,3	85,3	83,4	86,3	91,4
Мамско-Чуйский	60,9	56	51,7	68,7	80,8	69,2	80,3	81	90,3	61,9	67,4	74,2	88,9	80,3	63
Нижнеилимский	58,1	64	63,1	79,6	80	75,9	85	87,2	85,1	75	77,7	83,7	80,4	82,8	85,8
Нижнеудинский	54,4	64,9	55,2	75,1	76,5	76,4	83,7	87,7	82,1	75,5	83,8	85,6	81,7	86,2	86
Нукутский	46,2	44,5	54	75,3	71,9	74,9	80,1	85,3	84,1	74,2	74,2	80,8	77,1	79,8	85,8
Осинский	46	67,6	67,2	68,6	84,8	75,5	81,4	89,2	92	82,2	88,4	85,8	83,6	85,7	90,7
Слюдянский	50,1	63,6	63,8	75,7	79,2	81	83,4	81	88,1	73,3	81,4	87,1	80,7	86,8	87,5
Тайшетский	61	58,5	68,2	78,3	77,3	78	85,4	88,8	90,7	78,3	82,1	86,1	89,7	85,6	89,9
Тулунский	57,4	65,4	64,8	67,5	77,3	81	81,1	77,9	86	78,6	84,3	80,2	84,6	81,1	83,3
Усть-Илимский	55	66,6	74,4	77,9	83,5	85,2	89,3	89,3	91,7	85,3	90,3	90,5	94,3	90,8	94,1
Эхирит-Булагатский	48,6	61,1	70,8	84,8	83,2	84,8	91,4	93,7	92,2	86,1	87,7	89,8	91,6	91,5	89,5
Ольхонский	56,3	61,8	73,4	90,4	88,7	89	83,5	89,9	91,5	75,3	81,4	86,8	90,7	92,4	84,8
Усть-Удинский	57,8	58,3	70,7	70,6	78,9	84,1	81,9	88,9	91,2	80	82,6	88,5	85,3	83,7	87,1
Усольский	56,6	54,6	53,5	75,5	79,1	68,8	83	83	82,4	80,4	79,4	82,9	84,9	88,3	82,4
Усть-Кутский	51,9	62,7	65,9	76,2	79,9	74,1	84,3	86,2	82	73,7	80,7	87,1	84,6	86,6	86
Черемховский	54	63,9	60,2	75	68	68,1	79,2	80,1	79,8	62,1	69	76	74,8	74,4	76,6
Чунский	53,9	60,6	55,5	75,2	75,8	68,6	86,9	78,9	82,3	76,3	75,1	78,4	76,5	78,4	83,4
Шелеховский	59,7	58,8	64,4	73	73,3	72,5	81,2	84,4	86	78,5	79,3	84,8	78,6	80,5	83,7

МО	Морфологический анализ														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	54,7	63,7	64	37,3	42,7	43,4	35,3	39,7	40,3	41,7	45,7	46,9	49,3	54,8	56,2
Ангарский ГО	51,1	66,8	65,1	36	42,8	41,8	34,6	41,9	40,8	37,6	42,4	45,7	47	55,5	54,6
г. Зима	61,8	62,1	64,5	39,9	37,6	38,2	33,4	39,6	24,5	36,1	41,9	40,5	46,2	56,8	58,6
Зиминский	44,4	59,8	59,4	44,8	32,9	35	31,4	31,9	29,2	44,8	40	38,9	47,9	56	48,3
г. Иркутск	58,3	65,9	66,7	39	43,1	45,6	40,8	46	45,3	47,4	50,5	50,9	50,9	57,2	57,6
Иркутский	65	59	63,8	37,6	40,6	40,6	36,2	36,5	32,3	47,5	48,2	44,5	51,3	58,2	56,6
Аларский	43,9	58	55,5	29,7	32,3	46,9	52	39,7	42,3	41,2	53,3	42,9	56,4	56,1	62,5
Балаганский	38	56,4	53,5	29,8	42,7	47,5	19,8	37,4	43,4	33	33	50	46,8	31,5	55,1
Баяндаевский	63,8	61,6	61,3	44,4	51,5	54,6	55,5	40,5	56,4	54,1	64	62,8	68	77,3	70
Боханский	46,3	60,5	58,3	34,7	43,8	50,6	34,9	44,8	49,4	34,6	57,6	45,1	47,2	62,1	68,1
Братский	50,6	61,4	57	34,6	42,2	47	36,3	36,1	48,4	41,5	36,7	52	47,5	59,5	61,3
г. Саянск	54,9	61	70	50,1	48,8	49,5	46,8	49,8	56,2	41,9	54,9	52,9	50,9	56	64,1
г. Свирск	60,9	63,2	67,2	29,4	32,1	35	40,8	38,5	30,8	40,8	36,9	49,1	55,9	49,7	57,7
г. Тулун	51,7	61,4	62,8	40	49	47,9	38,1	38,7	30,9	43,3	55	44,6	46,7	52,8	57,8
г. Усолье-Сибирское	55,1	63,2	65,8	36,3	43,6	48,6	31,5	45,8	39,1	42	44,5	46,5	56,2	54,1	54,2
г. Усть-Илимск	58,4	69,4	64,6	41,4	37	34,1	35,4	30,5	34,5	42,1	43,7	41,4	54,2	55	55,7
г. Черемхово	56,4	66	64,5	31,3	38,9	35,7	20,1	22,7	31	29	34,3	34,9	32,2	46,1	56,2
г. Бодайбо и район	47,3	68,7	61,5	48,8	47,5	38,2	33,8	32,1	41,3	46,3	29,4	54,4	46,8	62,4	56,2
г. Братск	61	65,1	64,2	38,3	44,7	41,6	32,7	38,7	33,8	43,3	43,6	44,8	48,8	53,3	51,8
Жигаловский	59,1	70,8	62,2	32,2	50,4	45,2	25,6	40,3	27,3	34,8	45	31,2	41,4	61,4	48
Заларинский	50,8	55,8	54,5	32,2	41,1	41,8	25,7	27,1	41,6	31,5	39,7	44,7	46,2	48,3	56,8
Казачинско-Ленский	55,5	59,9	59,4	38,5	47,9	43,5	44,7	48,3	48	49,7	52,4	49,2	57,9	55,5	53,3
Катангский	64,8	62,1	67	14,8	41,4	27,1	18,2	21,4	16	34,4	25,4	34,4	25,3	55,6	44,1
Качугский	50,4	64,8	65,2	28,6	39,2	42,9	16,8	24,4	42,4	25,9	26,5	36,8	49,4	38,6	46,1
Киренский	52	59,6	70,8	36,1	51,3	43	42,6	45,1	42,5	43	51,1	45,1	52,6	55,3	65,7
Куйтунский	42,7	58,3	64,4	41	44,3	49,8	30,4	40,3	47,1	37	50	45,4	51,9	53,7	63,4
Мамско-Чуйский	31,3	51,2	74,1	37,4	21,8	28,3	17,4	29,5	14	17,9	22,7	30,8	22,2	39,5	21,5
Нижнеилимский	53,1	65,9	63,5	39,8	47,1	42,7	28,2	32,3	39,6	33,3	44,6	42	48,6	52,5	56,1
Нижнеудинский	42,3	62,1	57,9	27,9	36,8	41,8	27,5	33	35,2	40,2	39,5	43,5	49,3	51,2	50,6
Нукутский	28,2	50,3	46	25,8	36,4	32,6	22,6	24,8	36,7	33,5	38,1	43,8	36,2	46,8	45,7
Осинский	42,7	65,7	58,6	34,3	50,6	48,1	31,6	32,8	46,5	39,7	50,6	50,7	51,5	62,2	58,4
Слюдянский	45,4	61,4	64,3	27,8	43,8	48,4	31,4	36,9	45	35,2	42,1	48,7	36,3	52,5	51,1
Тайшетский	51,8	57,4	61	33	45,8	49,3	42,3	48,8	50,4	40,8	54,7	55,9	56,7	58,7	58,9
Тулунский	57,3	57,8	52,1	33,2	42,5	49,5	19,3	29,5	43,4	36,9	35,5	39,7	53,3	45,4	63,9
Усть-Илимский	61,4	62,1	65,5	44,2	44,2	52,6	27,4	26,6	40,3	59	49,3	41,9	56,9	59,6	52,5

МО	Морфологический анализ														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Эхирит-Булагатский	50,8	61,1	61,6	44	48,1	43,7	49,1	47,7	53,2	51,9	58	55,1	53,6	60,8	59,6
Ольхонский	47,1	68,6	60,1	56,1	50,2	44,3	39,2	52,8	38,1	39,4	55,2	59,5	53,6	55,2	62,5
Усть-Удинский	48	57	61,2	30,7	38	54,8	24,4	21,8	54	46,5	47,1	61	57,9	52,4	68,4
Усольский	47,4	58,6	51,3	35,2	49,1	36,5	23,6	32,6	37,6	37,5	36,1	34,7	47,8	53	44
Усть-Кутский	51,9	60,2	66,6	35,7	39,8	35	32,7	31,5	27,6	32,5	41,5	46,5	38,9	54,4	58,6
Черемховский	46,7	58,1	60,1	33,3	34,8	33,8	30,7	22,6	15,5	28,2	26,1	31	49	44,8	52
Чунский	44	64,3	65	36,4	36,9	36	31,9	25,6	27,2	33	36,7	43,4	37,2	36,1	45,3
Шелеховский	44,8	63,5	61,8	36,3	36	39,5	28,1	37	41,4	37,2	38,6	46	48,1	48,4	58,8

МО	Синтаксический анализ											
	5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	46,3	45,7	45,9	51,2	52,2	52	52,2	54	55,1	45,4	47,3	48,7
Ангарский ГО	48,1	47,1	47,7	54,1	52,8	53,6	54,8	57,9	61	48,4	50	51,4
г. Зима	51,7	43,3	45	52,4	57,1	52,9	55,7	46,2	53,7	37,5	35,6	40,2
Зиминский	46,7	42,5	45,5	51,2	54,8	53,8	55,9	54,7	50,6	42,3	43,5	51,4
г. Иркутск	46,7	45,4	45,1	50,7	51,6	51,6	52,6	55	52,4	48,6	49,7	49,6
Иркутский	44,3	42,6	42,4	51,9	48,7	47,1	55,7	58,9	53,8	45,1	45,6	51,2
Аларский	41,9	37,1	50,3	56,8	49,5	50,6	53,1	59,6	54,8	47,9	54,4	54,5
Балаганский	47,4	36	46,9	36,6	55,5	51	40,9	34,3	56,8	42,2	50,6	56,1
Баяндаевский	54,6	66,7	51,4	66,7	78,5	74	66,4	72,8	79,5	59,4	71,3	71,4
Боханский	38,8	50,9	51,7	50	57,3	60,6	48,1	56,6	61,9	38	51,4	63
Братский	41,7	46,9	50,9	48	49	54,9	51,2	48,7	57,5	40,8	51,5	50,4
г. Саянск	49,1	54	51,8	57,6	58,4	61,7	41,8	63	56,7	36,5	51	59,8
г. Свирск	36,4	40,3	40,1	46,4	45,9	45,1	41,2	49,4	51,2	39,5	33,2	41,3
г. Тулун	49,8	41,2	51,6	57,3	46	44	51,6	52,8	61,8	44,2	50	49,9
г. Усолье-Сибирское	46	49,5	47,8	55	55,8	54,5	55,6	58,2	50,4	52,2	52,7	50,3
г. Усть-Илимск	50,3	44,6	46,5	54	51,7	55,8	51,3	54,1	56,5	51,3	46,4	49,3
г. Черемхово	40,9	40	39,1	47,9	45,5	52,7	48,2	50,4	51,7	27,8	37,2	41,2
г. Бодайбо и район	57,7	51,2	44,1	54,1	50,2	60,8	50,4	55,5	73,5	45,5	44,6	61,6
г. Братск	48,6	47,2	47	52,4	57,5	52,1	55,6	53,3	57,1	43,6	46,7	43,9
Жигаловский	44,8	62,6	43	41	48,1	54,2	52,6	46,5	45,4	39,3	50,7	54,3
Заларинский	41,8	38,9	35,4	35,9	46,2	45	49,3	46,1	52,3	34,1	36,3	41,6

МО	Синтаксический анализ											
	5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Казачинско-Ленский	49,1	46,9	42,4	57,7	57,6	52,9	48,3	55,5	58,6	39,4	33,8	49,1
Катангский	63,9	29,3	28,1	68,7	32,5	48	74,4	40,4	46,9	48	44,4	38,2
Качугский	37,4	48,3	50,5	35	46,2	44,7	43	34,1	50,2	43	33,5	35,1
Киренский	54,2	54,7	57,3	50,8	60,1	54,8	51,4	45,4	59,3	43,2	58,8	55
Куйтунский	42,3	51,8	52,8	51,1	55,1	61,2	49	55,7	60,1	51,1	54	56,2
Мамско-Чуйский	34,3	38,5	41,7	60,6	54,3	41,9	66,7	48,9	44,2	38,9	70,4	41,5
Нижнеилимский	51,1	47,7	46,3	53,4	51,9	56,8	43,5	50,5	59,4	46,9	46,7	49
Нижнеудинский	40,2	39,7	45,3	52,4	54	49	53,1	59,5	57,1	46,6	48	48,1
Нукутский	32,5	37,9	37,7	32,8	34,6	32,2	44,6	40,3	48,2	28,7	39,7	26,4
Осинский	39	57,4	43,3	51,3	56,1	63,1	50,1	61,1	52,7	48,6	57	54,6
Слюдянский	43,3	43,1	43,9	46,1	47,1	55,4	56,3	47,8	57,2	35,9	51,5	48,7
Тайшетский	44,5	47,3	44,7	53,4	58,7	58,3	52	56,3	57,5	53,9	53,3	51,5
Тулунский	40	48,6	44,8	39,2	46,2	50,8	41,2	45,5	50,2	37,7	39,4	35,9
Усть-Илимский	53	54,5	60,7	59	58,1	64,1	56,7	60,7	56,8	51	55,3	48,6
Эхирит-Булагатский	51,1	50,8	57,8	61,5	64,5	62,4	60,4	61,2	60	54	55,4	61
Ольхонский	62	56,6	58,2	57,7	64,9	58,5	61,2	62	60,1	53,9	39,6	50
Усть-Удинский	36,5	44,5	52,6	45,1	43,1	55,6	46,5	53,3	58,6	43	37,8	55
Усольский	42,2	47,4	38,6	43,7	52,6	50,9	49,7	53,5	54,3	51,5	48,8	40,5
Усть-Кутский	47,4	42,5	41,9	51	53,3	42	50,3	47,7	54,3	40,3	40,7	41,8
Черемховский	41,8	31	33,4	39,8	37,3	28,7	42,8	33,3	48,6	36,6	33,6	34,2
Чунский	46,3	42,9	38,3	46,5	40,1	36	49,4	45,2	44,8	32,9	37	41,2
Шелеховский	45,7	43,1	47,2	48,9	45,1	52,9	49,8	43,8	51,7	39,5	31,9	38,7

МО	Существительное			Прилагательное			Глагол			Самостоятельные и служебные части речи						Предлог			Союз			Правописание НЕ с разными частями речи		
	4-й класс									5-й класс			6-й класс			7-й класс						8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	61	68	68	60	66	68	74	77	80	58	60	61	62	65	64	45	48	51	50	58	61	51	55	55
Ангарский ГО	58	70	70	58	68	68	72	78	79	61	64	65	63	67	67	44	52	50	53	63	58	51	55	57
г. Зима	64	69	70	70	65	69	81	79	82	61	62	62	67	65	68	53	57	60	67	67	67	49	60	60
Зиминский	54	66	58	54	66	58	62	72	68	62	54	63	66	62	72	44	32	48	62	47	60	47	54	47
г. Иркутск	64	69	72	63	66	71	77	80	83	56	59	60	62	65	65	48	54	54	55	63	66	53	60	59

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Существительное			Прилагательное			Глагол			Самостоятельные и служебные части речи						Предлог			Союз			Правописание НЕ с разными частями речи				
	4-й класс									5-й класс			6-й класс			7-й класс						8-й класс				
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023
Иркутский	69	65	66	71	68	67	80	74	78	54	56	61	66	60	59	49	50	50	41	57	59	53	53	54		
Аларский	54	61	67	52	62	64	72	78	75	60	59	62	64	62	68	45	46	48	53	49	62	54	54	51		
Балаганский	45	58	68	56	59	65	62	74	67	51	52	55	36	67	64	32	41	37	42	56	54	35	35	53		
Баяндаевский	70	73	69	70	65	68	83	79	72	63	72	75	73	80	76	49	61	58	56	59	72	52	60	56		
Боханский	55	67	66	51	68	62	64	81	75	61	63	67	56	69	63	41	61	48	55	60	61	46	56	56		
Братский	62	68	67	57	63	62	69	79	74	55	63	69	60	59	74	40	42	55	54	57	65	49	62	57		
г. Саянск	62	65	72	62	65	71	72	75	84	69	65	62	66	72	71	41	48	61	47	56	70	50	63	69		
г. Свирск	64	70	74	63	58	73	77	77	71	56	56	59	55	64	62	39	49	54	48	57	61	55	54	65		
г. Тулун	59	69	68	57	65	64	73	80	82	58	54	59	60	64	59	55	51	53	55	61	63	55	54	59		
г. Усолье-Сибирское	62	64	70	60	71	73	73	77	83	58	62	64	67	71	66	49	48	52	53	53	60	58	54	57		
г. Усть-Илимск	60	71	63	64	71	68	76	77	76	67	66	68	63	59	69	48	50	50	58	60	64	59	61	54		
г. Черемхово	59	68	72	58	68	65	70	80	84	56	60	64	57	57	59	33	41	39	46	54	50	42	45	51		
г. Бодайбо и район	56	72	65	56	72	60	72	58	83	66	68	67	52	61	66	44	44	56	62	57	65	51	62	54		
г. Братск	66	70	64	61	64	64	77	77	77	61	61	58	67	70	64	49	50	52	54	62	62	56	58	55		
Жигаловский	57	75	73	58	75	61	79	71	87	67	68	73	55	59	70	43	39	41	54	47	51	47	43	56		
Заларинский	58	57	62	55	59	60	68	78	74	52	55	56	49	57	67	29	44	38	32	49	55	44	48	41		
Казачинско-Ленский	62	65	67	49	63	63	74	75	71	65	55	63	71	75	56	45	61	59	52	63	68	65	59	54		
Катангский	63	70	75	47	61	82	66	67	75	63	61	68	74	43	45	48	54	27	33	46	50	31	66	51		
Качугский	56	68	71	59	65	65	78	55	69	54	60	57	51	54	64	25	36	42	38	49	62	32	43	39		
Киренский	57	63	80	49	65	83	68	82	85	64	65	61	63	67	74	45	53	46	39	59	55	53	48	60		
Куйтунский	50	63	73	50	61	63	69	75	84	55	65	66	60	66	63	43	50	48	47	56	54	43	51	47		
Мамско-Чуйский	41	66	72	38	62	83	75	40	66	60	62	53	58	49	58	46	53	34	32	54	39	36	48	50		
Нижеилимский	59	69	65	57	72	67	72	82	82	57	59	61	59	59	66	37	47	52	46	60	63	49	48	55		
Нижеудинский	50	67	66	49	63	65	70	76	78	52	53	59	57	64	56	44	40	42	53	54	50	47	49	47		
Нукутский	39	54	54	42	63	58	60	55	69	41	46	55	44	44	58	28	25	32	38	36	55	33	44	48		
Осинский	52	70	72	56	74	68	74	84	83	45	58	59	48	63	70	42	35	53	49	48	60	46	48	50		
Слюдянский	57	68	69	60	66	70	69	79	79	57	54	64	58	64	57	34	36	53	36	49	59	47	51	54		
Тайшетский	59	64	66	55	58	63	70	80	74	56	60	63	70	73	73	46	52	51	47	56	58	54	52	59		
Тулунский	59	65	64	63	62	63	78	70	80	50	60	62	47	56	64	33	40	42	42	47	52	47	46	55		
Усть-Илимский	63	69	69	65	69	74	75	76	78	52	65	67	66	65	62	51	41	53	59	51	57	55	55	66		

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Существительное			Прилагательное			Глагол			Самостоятельные и служебные части речи						Предлог			Союз			Правописание НЕ с разными частями речи				
	4-й класс									5-й класс			6-й класс			7-й класс						8-й класс				
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023
Эхирит-Булагатский	60	66	68	62	69	70	70	74	71	61	61	63	71	76	68	47	56	56	54	62	64	55	54	53		
Ольхонский	59	70	76	63	67	56	75	73	76	74	72	71	57	69	74	50	53	63	42	53	70	57	67	50		
Усть-Удинский	53	68	73	58	59	73	68	71	77	51	65	64	60	61	64	47	46	52	45	51	52	57	47	57		
Усольский	50	61	52	49	67	54	67	74	76	49	60	53	55	62	59	37	40	41	46	46	48	46	51	49		
Усть-Кутский	58	63	68	58	61	68	75	74	77	60	59	55	62	70	55	39	36	46	51	50	57	42	53	54		
Черемховский	54	64	59	51	58	59	67	72	77	55	53	60	46	46	49	35	29	34	35	43	50	44	39	44		
Чунский	52	70	66	45	79	70	73	72	80	61	60	58	56	50	55	37	36	38	42	45	47	42	42	45		
Шелеховский	53	65	65	56	66	64	65	78	80	55	55	58	54	61	63	41	35	54	37	47	62	47	55	51		

МО	Формулирование основной мысли														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	49,3	52	52,1	43,4	44	45,1	42,9	43,4	45	47,1	48	51,2	49,5	51,5	53,4
Ангарский ГО	46,9	46,5	48,1	48,3	44,8	46,3	45,7	45,5	41,8	49,9	49,4	53,2	53,1	53,8	55,2
г. Зима	53	54,2	53	38,7	51,1	54,6	42,9	42,1	45,5	49,6	49,9	55,9	46,6	60,4	53,5
Зиминский	45,4	45	58	36,9	38,9	54,2	34,2	37,4	44,2	38,1	40	52,3	53,5	52,1	47,5
г. Иркутск	53,8	55,8	56,4	45,7	46,3	48,6	48,8	50,1	49,8	52,5	51,9	56,3	55,1	55,3	58
Иркутский	53,8	51,4	50,8	44,4	40,9	41,4	40,6	38,1	48,1	44,5	47,3	50,3	46,5	53,6	59,9
Аларский	39,6	54,6	39,3	42,9	39,2	42,8	47,3	42,9	52	52,9	61,3	46,4	47,1	58,2	60,9
Балаганский	42,9	53,2	47,3	42,7	50	45,4	33,7	42,5	49,1	44,8	36,4	56	41	35,7	67,9
Баяндаевский	36,2	49,6	56,5	47,2	50,4	55,6	51	54,7	53,5	63	60,1	51,4	55,8	55,3	59,4
Боханский	44,2	50,4	47,7	40	50,2	48,1	39,8	34,7	42,1	43	52,4	41	42,5	47,3	50,5
Братский	49,8	54,6	48,1	33,8	42,4	51,1	40,4	36,9	42,6	40,4	42,5	50,1	42,4	46,2	48,6
г. Саянск	41,2	50,8	52,5	49,3	40,5	50,8	43,4	47,4	47,3	44,3	43	53	47,3	47,3	46,1
г. Свирск	48,7	54,4	46,4	65,7	28	46,7	33,8	44,2	37,2	54	41,5	51,1	51	54,3	42,1
г. Тулун	47	44,6	50,5	40,3	37,6	38,2	34,4	41,9	35,1	38,6	46,5	48,3	55,4	43,3	47,1
г. Усолье-Сибирское	47,3	55,1	53,1	39,7	45,9	48,8	45,3	46,2	45,8	48,4	52,7	47	53,4	53,1	58
г. Усть-Илимск	48,9	57,2	50,6	51	47,4	48,5	38	43	49,2	49,5	45,8	51,9	48,8	45,9	47
г. Черемхово	43,1	54,7	50,5	37	45	43,8	38,7	33,2	40,9	40,5	51,7	44,4	46,6	46,8	55,3

МО	Формулирование основной мысли														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
г. Бодайбо и район	34,8	45,9	49,1	53,8	46,5	46,6	40,6	35,9	46,1	50,3	37,9	47,7	40,9	70,9	61,7
г. Братск	47,8	45,9	46,5	43,6	44,4	39,2	38,9	34,8	40,4	44,1	45	47,2	43,7	47,2	45,8
Жигаловский	55,3	41,2	49,1	39,8	53	49,5	30,3	42,5	57,4	46,5	51,8	57,7	44,6	59,7	52,5
Заларинский	46,4	44,1	52,4	36,1	38,2	41,7	33,8	34,2	36,3	37	43,9	43,7	41,7	39	43,8
Казачинско-Ленский	51,9	47,6	51,5	40,4	38,7	45,9	35	48,4	37,7	43	43,8	47,8	57,7	51,2	53,7
Катангский	35,9	48,5	23,2	27,8	25,8	35,9	22,7	20,5	44	36,7	30,3	32,8	20	42,4	52,9
Качугский	37,3	42	43,3	30,1	43	45	32,9	41,2	41,5	35,5	32,7	46,5	49	39,1	38,7
Киренский	46,8	50,5	58,3	41,9	47,4	55,4	37,5	41,6	42	43,8	47	54,1	48	49,8	62,6
Куйтунский	44	49,6	51,6	36,1	41,8	47,7	39,1	41,6	53,3	38,6	47,1	52,3	41	51,7	52,2
Мамско-Чуйский	35,9	46,4	62,1	53	59,6	27,5	48,9	64,3	59,7	73,2	56,4	47,5	62,5	77,8	62,2
Нижнеилимский	48	53,6	52,4	41,6	49,2	43,4	40,5	39,8	43,4	43,9	49,8	48,7	48,7	51,3	51,4
Нижнеудинский	52,5	51,9	55,3	45,4	45,3	43	39,6	46,3	42,9	48,9	44,3	54,3	52,7	60,2	48,9
Нукутский	36	47,1	53,6	32,5	30,8	31,8	31,3	23,5	32,5	31,3	26,4	44,3	27,7	43,1	39,2
Осинский	49,2	60,4	55,6	25,4	48,4	41	36,2	40,1	44,6	41	48	41,3	42,8	54,4	41,9
Слюдянский	49,9	50,6	55,8	42,5	31,5	43,8	45,4	51,9	53,4	49,4	52,7	55,8	50,7	46,1	50,7
Тайшетский	46,3	57,3	56,8	38,3	41,9	39,4	40,1	45,4	48,2	44,1	40,8	52,4	45,9	43,5	58,6
Тулунский	47,4	47,1	46,5	36,2	32,5	42,5	29	38,2	34,7	40,3	43,3	47,1	42,2	49,2	36,8
Усть-Илимский	44,7	53,2	60,3	43,2	54,3	52,6	30,5	34,4	41,9	49,6	44	52,9	48,4	49,2	47
Эхирит-Булагатский	49,2	49,9	42,8	47,3	40,6	40,6	43,8	53,2	51	56,9	50,3	58,4	50,1	52,6	58,2
Усть-Удинский	52	47,9	39,9	34,8	41	43,1	44,5	41,5	40,1	44,9	38,5	54,1	52,2	44,7	58,9
Ольхонский			44,6			47,5			50,3			47,9			45,9
Усольский	49	51,1	47,2	31,6	40,9	34,4	37,2	40,4	37,5	41,3	37	41,3	45,5	43,4	42,4
Усть-Кутский	39,1	53	52,3	35,5	43,8	38,9	43,9	39,9	33,8	49,4	51,5	44,7	48,6	59,5	49,8
Черемховский	43,8	55,2	42,9	40,7	33	39,2	26,6	32	30,6	34,7	34,6	31	44,6	39,9	33,3
Чунский	44,7	48,5	43,6	42,8	43,5	44,9	50,6	36,2	35,9	39,8	44,1	49,4	38,2	50,5	50,3
Шелеховский	48,9	49,3	60,7	40,1	37,3	40,4	44,2	37,5	36,5	42,5	44,9	46,9	43,2	44,1	52

МО	Составление плана						Поиск информации для ответа на вопрос по тексту								
	4-й класс			6-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	53,9	57,1	57,5	54,6	54,8	57,1	47,1	47,1	46,6	58,4	57,4	59,1	52,3	54,3	56,3

ГАУ ИО ЦОПМКИМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Составление плана						Поиск информации для ответа на вопрос по тексту								
	4-й класс			6-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Ангарский ГО	55,3	55	53,5	60,5	59	59,6	49,8	46,6	49,3	61,7	61,2	58,7	54,6	57	60,2
г. Зима	54,6	50,9	54,6	57,5	54	58	48,6	45,3	48,6	69	60	63,1	55,5	47,5	65,1
Зиминский	47,3	45,4	51,4	46,6	43	59,4	51,5	33,6	45,8	62,2	50,4	49,6	54	45,4	56,9
г. Иркутск	60,7	62,3	63,7	61,1	61,5	61,6	52,2	52,4	50,9	63,7	63,5	62	55,8	58,1	61,9
Иркутский	54,5	58,5	60,1	54,8	50,1	56,7	52,6	48	43,3	56,9	54,4	61,8	51,4	57,3	58,1
Аларский	36,1	50,7	39,2	51,8	43,7	50	44,8	41,9	43,1	54,7	51,6	58,9	44,7	64,5	51,3
Балаганский	44,7	49,1	53,8	35,6	46,7	49	38,2	37,7	44,9	52	50,5	62,4	42,2	56,1	53,7
Баяндаевский	43,2	49,4	46,9	57,9	57	50,3	55,1	57,3	61,2	48,7	65,9	64,5	53,8	57,8	50
Боханский	40,3	52,8	47,2	48,4	52,4	48,1	45,6	43	44,4	56,2	57,4	50,4	44,6	63,8	42,1
Братский	42,9	56,4	53,1	46	45,9	47,9	42,8	42,2	45,9	52	51	52,3	43,2	48,9	51,6
г. Саянск	54,5	53,6	61,4	63,2	57,7	61,8	39,8	48,3	43,8	60,9	66,3	56,9	58,2	58,6	55
г. Свирск	53,7	56,3	52,5	36	55,1	38,7	46	29,9	36,8	32,1	59	52,6	49,8	44	64,8
г. Тулун	53,6	55,9	59,6	45,3	48,2	53,1	44,2	47,6	38,9	51	44,9	51,6	38,2	57,6	48,6
г. Усолье-Сибирское	50,3	59,7	58,4	57,9	53,9	64,6	43,9	46,2	48,3	61,2	56,8	58,9	58,1	59	50,8
г. Усть-Илимск	54,2	58,4	56	59,4	61,4	66,7	45,7	48,7	47	57	61,4	64,5	56	55,1	65,3
г. Черемхово	50,5	59,2	62,5	55,2	42,8	59,2	36,4	41,3	43,8	58,3	49,1	57,9	51,9	51,8	47,2
г. Бодайбо и район	41,6	56,2	42,1	50,8	47,7	62,9	46,8	43,2	37,3	59	52,1	61,2	62,1	44,6	57,3
г. Братск	54,2	54,7	53	50,7	51,9	55,2	45,8	44,5	43,6	57,9	52,4	58,9	52,6	53,4	55,3
Жигаловский	67,3	45,4	53,6	51,6	56,1	65,8	47,1	58,7	50,5	59,4	54,2	61,7	57	53,7	47,8
Заларинский	43,6	52	46,8	46,5	41,5	48,4	35,6	28,2	33,1	50,1	40,2	46,3	40,4	45,2	37,8
Казачинско-Ленский	48,8	45	54,5	37,1	48,6	48	52,2	39,8	52,1	49,8	56,2	61	49,8	45,8	50
Катангский	54,2	64,7	39,3	44,4	28,2	44	22,2	47	23,4	57,6	42,3	68	35	54	34,4
Качугский	41,5	45,9	64,9	40,5	47,2	48,3	38,4	35,2	44,4	42,3	51,3	57,5	41,6	41,8	45,7
Киренский	51,1	54,7	64,9	51	59,5	53,2	46,5	47,4	54,1	47,1	60,1	54,9	44,8	52,1	60,5
Куйтунский	41,9	44,6	52,2	47,4	46,4	62,7	34,8	52,1	52,3	55,1	52,3	55,2	46,7	39,5	52,3
Мамско-Чуйский	49	43,7	46	67,4	61,9	54,8	62,1	61,5	41,3	68,2	70	58,1	71,4	76,6	57,5
Нижеилимский	48,5	56	54,4	49,7	52,2	56,2	50,8	44	45,3	57,2	53,1	58,2	53,1	56	59,6
Нижеудинский	52,1	56,8	54,3	52,4	52,4	56,4	44,2	45	46,2	58,6	52,8	56,6	49,3	46,9	52,3
Нукутский	37,3	51,6	53,7	36,1	37,1	36,7	32,5	46,3	44,4	41,6	47,6	52,6	38,1	34,4	49,5
Осинский	56,3	60,6	51,9	39,7	40,1	48,7	31,9	53,4	43,4	48,2	50,2	60,3	43	51,2	47,8
Слюдянский	51,7	56,2	63,9	57,2	57,3	60,4	43,1	39,9	43,8	56,5	56,6	57,3	47,7	51,8	52,2
Тайшетский	52,2	57,5	57,2	52,6	56,5	53,5	48,3	40,7	42,2	48,2	56,8	60,3	51,5	44,8	55,3

МО	Составление плана						Поиск информации для ответа на вопрос по тексту								
	4-й класс			6-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Тулунский	51,5	43,1	42,2	38,5	47,4	40,4	41,8	46,7	48,8	50,8	49,3	51,4	46,6	48,2	53,3
Усть-Илимский	44,7	53,3	54	41,2	45	47	42,3	49,2	52,6	46,2	54,1	61,6	54,1	57,7	51,4
Эхирит-Булагатский	47,3	44,2	51,6	49,9	52,8	48,5	47,6	47,6	40,1	55,4	67,6	63,3	52,8	52,3	49,1
Ольхонский	58,3	48,7	52,8	61,9	47,8	54,7	53,5	53,2	31,9	55,9	60	59,4	57,1	46	53,2
Усть-Удинский	50,7	41,6	42,8	51	45	56,5	37,9	43,3	40,3	54,3	42,1	58	48	49,7	50
Усольский	51	51,4	50,4	43,4	50,2	42,4	32,9	40,5	41,9	50,8	49,5	49,8	46,5	45	48,5
Усть-Кутский	48,7	53,4	53,6	54,7	60,1	51	45,7	50	41,2	61,9	55,3	54,7	55,7	54,6	52,9
Черемховский	44,4	51,6	48,3	39,2	43,4	43	42,8	36,6	33,1	42,8	50,7	40,8	38,9	39,1	42,2
Чунский	42,8	56	53	49,5	51,6	54,6	44,6	42,5	48	45	53,5	57,4	46,9	48	52,3
Шелеховский	54,2	60,5	60	49,7	49,4	48,9	37,6	43,4	42,5	62	51,4	56,8	53,9	50,8	47,5

МО	Определение типа речи						Выделение микротемы			Формулирование вопроса по содержанию текста		
	5-й класс			7-й класс			8-й класс			4-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	45,9	43,6	43,4	56,2	59,1	59,9	49,8	51,4	52,5	61,1	65,2	65,5
Ангарский ГО	48,9	48,8	45,2	58,2	59,7	60,6	50,6	52	52,9	60,3	66,3	65,9
г. Зима	58	50,9	55,2	70,2	73	56,5	48,2	52,1	55,2	65,8	69,9	65,3
Зиминский	46	39,6	54,2	54,7	42,5	64,9	55,6	46,2	50	59,5	52,5	58,3
г. Иркутск	47,4	43,3	45	58	61,5	59,8	54,9	55,1	57,9	66,5	68,7	69
Иркутский	46,9	45,8	33,4	61,3	63,1	57,7	49,1	49,9	54,2	64,5	62,8	64,9
Аларский	47,1	39,5	41,2	58,3	66,8	68,3	49,8	58,4	55,9	51,9	53,6	56,3
Балаганский	40,7	35,1	38,9	42,6	45,5	69,4	38,3	43,5	61,2	43,4	52,4	60,8
Баяндаевский	50	60,2	53,5	59,7	66,9	83,7	58,5	51,2	53,4	57,3	56,5	61,4
Боханский	54,1	50,7	57,2	66	71,8	65,6	48	54,1	51,9	48,5	60,9	60,1
Братский	43,3	39,6	45,5	57,4	51,8	66,9	39,7	46,4	48,5	57,7	63,5	62,6
г. Саянск	45,9	38,9	48,2	47,6	60,6	65,5	45,9	52,6	51	59,8	64,8	72,8
г. Свирск	52,5	47,2	46,2	58,3	62,7	60,6	42,1	47,9	48,8	62,9	66	69,6
г. Тулун	44,5	44,2	40,4	59,9	51,5	61,8	51,6	45,6	42,7	60,2	63,7	65,1
г. Усолье-Сибирское	52,5	43,9	44,9	59,5	60,6	63,9	53,3	50,7	55,5	59,5	68,1	65
г. Усть-Илимск	50,5	47,2	47,5	52,7	65	62,7	56	48,9	55,1	61,7	64,8	64,1

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Определение типа речи						Выделение микротемы			Формулирование вопроса по содержанию текста		
	5-й класс			7-й класс			8-й класс			4-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
г. Черемхово	42,5	37,6	39,8	51	59,4	56,3	43,1	49,8	52	61,1	64,5	68,1
г. Бодайбо и район	50,3	49	25,4	53,9	58,9	59,7	48,1	68,7	50	58,5	63,3	60,8
г. Братск	48,4	46,6	42,2	62,2	58,6	59,1	45,7	51	46,7	62,3	63,6	61,4
Жигаловский	34,4	39,1	56,7	54,4	56,9	38,7	43,3	56,2	55,9	62	69,8	63,5
Заларинский	37,5	36,3	35,1	45,5	50,6	50,3	39,8	37	53,8	58,1	63,6	58,2
Казачинско-Ленский	43	40,3	40	55	56,6	72,3	46,9	52,1	56,3	56,5	57,8	60,2
Катангский	8,3	42,4	18,8	50	50	43,8	30	43,9	42,7	56,3	71,2	58,9
Качугский	36,5	48,3	27,1	45,7	48,8	56,5	43,3	41,6	44,2	52,2	61,4	67,4
Киренский	51,5	50,6	54,6	61,1	66,2	60,3	45,8	54,8	58,9	53,8	65,9	78,9
Куйтунский	47,6	44,1	57	43,5	58,3	54,2	41,8	53,5	48,7	49,8	58,9	60,5
Мамско-Чуйский	60,6	38,5	15	17,9	48,9	25	66,7	68,5	54,4	71,9	51,2	44,8
Нижнеилимский	46,6	44	43,7	54,4	52,2	55,9	45,2	51,7	48,8	58,5	64,5	68,4
Нижнеудинский	41,3	37,2	47,3	59,7	54,2	56	55,1	56,6	48,1	59,3	64,6	64,7
Нукутский	38	29,3	36	42,7	42,9	54,5	28,5	37,5	34,4	40,7	62,7	68,4
Осинский	30,5	36,4	43,4	45,6	57	59,7	38,8	51,8	39,9	56,6	71,1	63,4
Слюдянский	33,5	29,5	32,5	48,1	51,6	59,1	49,5	48,8	54,4	53,9	67,5	69,8
Тайшетский	39,6	39,7	48,3	54,5	56	68,6	52,5	48,4	57	58,8	65,9	64,4
Тулунский	42	50,2	48,2	49,4	58,9	58,4	41,2	46,4	48,3	60,7	58,6	55
Усть-Илимский	44,6	52,7	37,8	57,5	58,1	63,8	53,7	47,2	42,4	61,7	66,9	75,2
Эхирит-Булагатский	44,5	49,1	41,5	58,9	57,1	63,8	51,1	49,2	54,8	51,7	57,1	55,6
Ольхонский	45,7	51,4	38,3	59,8	69,9	60,4	55,2	61,1	52,7	72,3	57,6	61,7
Усть-Удинский	32,8	42,3	56,7	58,8	56,4	66,1	49,4	49,1	45,2	58,1	58,3	62,5
Усольский	40,2	36,1	33,1	48,6	56,2	55,2	45,5	39	45,4	56,5	62,2	59,7
Усть-Кутский	40,2	37,5	38,7	49,6	61,4	60,1	46,3	54,8	51,5	60,4	64,6	64,4
Черемховский	40,6	31,8	37,3	38	46,5	47,6	35,8	36,9	32,9	51,1	56,7	57,9
Чунский	45,5	44	41,2	38,7	44,9	41,2	43,3	48,3	51,7	55,3	65,5	54,8
Шелеховский	35,5	39,5	39	52,7	55,5	58,7	48,5	46,6	40,5	54,2	63,5	66,1

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Умение распознавать однородные члены предложения			Умение распознавать главные члены предложения			Поиск предложения с прямой речью			Составление схемы предложения с прямой речью			Умение распознавать предложение с обращением						Умение распознавать сложное предложение			Умение распознавать предложение, в котором необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым		
	4-й класс						5-й класс						5-й класс			6-й класс			5-й класс			6-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	52	62	61	72	79	77	50	50	53	39	39	43	50	50	57	55	59	64	47	47	54	60	63	79
Ангарский ГО	50	58	61	71	79	79	52	53	59	40	41	48	54	53	60	57	62	61	50	49	56	65	69	82
г. Зима	61	58	69	76	76	79	59	54	60	51	42	47	55	52	59	65	68	66	59	54	48	69	69	80
Зиминский	50	63	55	74	72	67	52	43	42	42	31	33	49	38	45	61	61	60	50	30	55	61	61	71
г. Иркутск	56	65	66	73	80	80	48	48	53	34	35	41	50	48	57	55	60	66	47	45	55	61	63	81
Иркутский	64	61	59	79	79	78	45	45	52	37	36	40	53	47	56	56	57	62	46	45	51	63	59	78
Аларский	51	50	55	64	72	72	55	48	51	43	38	35	50	39	56	56	59	55	49	41	49	61	58	70
Балаганский	40	56	50	58	70	72	37	51	55	32	37	43	34	44	55	36	37	62	36	36	46	44	47	73
Баяндаевский	57	52	61	79	76	81	52	53	56	46	37	47	53	58	66	56	61	65	52	52	59	64	67	82
Боханский	44	60	57	65	75	73	42	54	56	30	46	48	45	56	66	56	57	70	41	49	62	62	65	74
Братский	58	65	63	72	78	76	48	46	60	34	40	50	45	52	60	52	53	65	42	47	55	58	59	78
г. Саянск	49	59	66	70	78	82	59	51	58	50	43	45	60	57	60	57	68	71	57	52	54	61	68	85
г. Свирск	59	67	59	71	76	82	52	39	44	39	34	36	47	37	45	44	58	63	47	47	54	61	61	77
г. Тулун	52	62	55	76	74	77	56	43	54	50	38	50	49	50	59	54	67	66	48	45	56	60	66	76
г. Усолье-Сибирское	51	62	65	74	77	80	52	58	55	39	46	42	53	53	60	57	58	66	48	49	57	65	70	84
г. Усть-Илимск	56	62	62	77	80	79	56	55	50	48	47	43	58	58	57	65	71	70	51	56	57	63	68	81
г. Черемхово	41	56	60	65	75	76	46	52	47	41	47	40	50	51	54	51	54	69	45	47	49	59	60	79
г. Бодайбо и район	52	52	55	67	80	77	69	55	67	66	52	50	68	57	67	54	64	71	65	55	59	62	60	80
г. Братск	52	63	61	76	81	71	58	53	56	48	45	46	57	56	56	59	64	65	55	52	56	63	67	82
Жигаловский	51	73	66	81	80	83	38	59	49	33	53	44	45	59	62	53	63	60	41	52	56	52	53	74
Заларинский	41	54	54	70	71	77	46	49	47	37	42	37	36	46	42	45	45	59	36	43	46	47	49	75
Казачинско-Ленский	63	71	61	75	80	73	61	47	63	51	38	53	56	54	58	61	72	63	54	42	55	66	75	70
Катангский	32	56	51	72	69	64	46	55	36	26	38	20	49	33	63	54	57	54	49	24	27	76	51	56
Качугский	39	57	54	59	80	83	41	42	40	34	36	33	37	42	46	45	56	65	39	48	46	56	60	73

ГАУ ИО ЦОПМКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Умение распознавать однородные члены предложения			Умение распознавать главные члены предложения			Поиск предложения с прямой речью			Составление схемы предложения с прямой речью			Умение распознавать предложение с обращением						Умение распознавать сложное предложение			Умение распознавать предложение, в котором необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым		
	4-й класс						5-й класс						5-й класс			6-й класс			5-й класс			6-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Киренский	66	69	73	76	85	86	48	51	54	38	34	49	39	52	60	58	55	65	46	49	59	56	67	88
Куйтунский	38	59	54	60	72	71	48	54	53	35	40	46	43	48	57	52	58	67	44	49	54	57	68	80
Мамско-Чуйский	28	59	31	55	72	65	32	40	44	26	23	36	41	48	48	49	55	61	45	37	70	45	66	71
Нижнеилимский	51	60	61	73	78	75	47	51	54	37	43	45	46	45	55	53	56	67	46	50	52	58	59	81
Нижнеудинский	46	58	54	63	77	72	39	46	53	27	36	42	37	41	55	47	50	55	36	37	53	53	53	69
Нукутский	32	49	58	55	61	70	34	43	54	24	31	41	29	44	55	34	41	49	32	37	52	41	44	73
Осинский	40	63	60	69	83	79	39	57	44	30	43	36	33	55	49	40	54	69	33	49	47	50	55	77
Слюдянский	51	62	68	61	75	82	52	44	56	36	32	47	46	45	63	49	48	60	42	40	59	62	59	82
Тайшетский	57	63	56	72	75	75	49	50	54	39	35	44	49	44	54	55	60	66	45	43	58	57	65	81
Тулунский	52	55	50	70	74	66	47	45	54	39	38	44	42	56	61	44	51	68	39	54	54	53	57	74
Усть-Илимский	46	64	70	71	82	84	49	55	55	39	48	47	56	56	59	60	49	79	57	52	57	65	47	86
Эхирит-Булагатский	54	61	55	74	78	76	50	57	58	37	39	44	47	53	55	60	60	67	51	52	49	64	67	83
Ольхонский	47	64	59	72	86	73	64	70	53	45	55	37	65	63	62	51	72	65	57	59	38	60	76	78
Усть-Удинский	54	58	60	67	75	70	43	50	57	35	42	49	43	51	65	62	55	66	40	44	57	64	58	77
Усольский	49	56	48	64	71	68	53	54	42	39	45	35	45	50	43	50	48	58	46	42	48	55	57	72
Усть-Кутский	46	61	59	66	79	77	45	51	43	35	37	32	47	48	50	52	56	59	42	45	46	52	61	75
Черемховский	37	52	44	60	74	69	39	34	43	31	27	36	41	37	47	44	45	53	46	37	48	48	47	67
Чунский	41	66	58	67	76	74	56	43	49	40	33	41	50	47	48	51	50	54	49	49	44	55	52	73
Шелеховский	40	64	57	65	81	74	63	49	52	49	40	42	51	52	57	56	60	68	46	45	49	60	62	77

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Умение распознавать причастный оборот			Умение распознавать деепричастный оборот			Определение типа связи в словосочетании			Поиск грамматической основы			Определение типа односоставного предложения			Поиск вводного слова			Умение распознавать предложения с причастным оборотом			Умение распознавать предложения с деепричастным оборотом			Поиск предложения по схеме				
	7-й класс						8-й класс																						
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023
Иркутская обл.	50	53	62	56	60	71	53	60	60	66	66	67	54	59	60	68	74	71	53	57	57	57	60	60	85	85	84		
Ангарский ГО	48	53	61	57	61	72	53	61	64	68	66	68	51	56	58	69	73	73	56	58	61	58	61	64	88	87	89		
г. Зима	56	62	68	63	62	70	60	69	68	73	68	77	61	67	63	71	84	75	50	64	62	51	66	64	79	89	84		
Зиминский	51	48	61	53	57	73	52	64	68	59	60	77	56	62	53	77	77	71	64	59	56	63	58	60	82	83	84		
г. Иркутск	53	57	66	57	62	72	54	62	60	70	69	70	55	64	64	70	76	72	54	59	57	58	62	60	86	86	84		
Иркутский	56	52	63	58	59	68	56	54	54	67	64	68	66	56	54	67	74	70	64	57	57	66	62	62	89	85	87		
Аларский	46	40	66	50	59	69	55	56	53	76	67	71	56	60	57	70	74	76	52	53	57	53	54	55	81	76	78		
Балаганский	33	35	49	40	48	67	33	31	53	46	52	83	36	35	59	61	53	67	33	41	59	41	42	58	68	68	82		
Баяндаевский	57	54	71	57	60	82	59	66	51	70	72	71	58	53	56	76	76	70	51	66	58	52	68	59	79	89	85		
Боханский	41	56	67	50	61	75	57	64	70	66	68	72	43	67	68	73	82	74	51	70	66	57	72	68	83	92	90		
Братский	46	52	67	50	59	77	51	65	58	62	66	60	54	54	67	58	74	70	50	57	52	53	55	55	82	80	81		
г. Саянск	49	52	64	54	63	74	62	64	67	60	69	70	60	62	59	73	74	70	60	59	59	60	61	64	90	85	82		
г. Свирск	52	51	65	52	54	64	54	62	55	62	66	67	63	60	66	66	72	76	47	56	62	51	57	63	84	78	87		
г. Тулун	56	60	62	58	67	78	44	56	62	66	67	59	48	59	62	65	77	72	49	58	52	56	66	62	85	87	80		
г. Усолье-Сибирское	54	54	60	59	63	70	49	56	62	62	69	72	55	62	68	64	67	72	49	57	60	52	60	63	85	84	87		
г. Усть-Илимск	52	58	64	62	59	79	60	68	67	66	66	64	55	61	57	78	76	74	60	56	53	64	66	57	88	88	85		
г. Черемхово	44	52	51	53	60	71	42	61	64	58	63	73	47	55	62	66	67	75	52	61	63	52	65	62	88	88	90		
г. Бодайбо и район	54	41	65	63	50	75	52	75	52	60	58	62	39	56	41	68	83	61	42	61	48	44	63	52	89	87	83		
г. Братск	55	57	61	62	64	72	62	64	65	70	69	64	58	62	61	73	75	69	58	59	58	61	62	61	87	86	86		
Жигаловский	40	46	58	52	54	67	49	49	57	51	58	61	51	51	72	61	73	75	40	48	53	42	62	56	84	86	84		
Заларинский	32	48	51	41	52	55	40	46	44	60	56	59	44	52	42	54	68	59	40	45	49	43	47	50	72	80	76		
Казачинско-Ленский	61	56	69	64	50	70	60	67	55	74	70	69	70	69	62	78	73	74	60	59	64	62	64	65	85	89	88		
Катангский	42	45	28	63	49	66	70	61	45	64	82	59	28	55	44	40	67	35	70	76	40	50	65	49	92	94	94		
Качугский	35	41	49	40	48	75	35	49	48	53	46	54	33	43	45	49	61	49	38	43	46	38	49	48	75	82	83		
Киренский	46	50	50	48	60	73	59	64	68	72	61	60	51	66	55	65	84	81	60	53	58	61	56	63	83	96	84		
Куйтунский	44	53	58	47	62	65	46	62	58	58	73	64	44	64	56	60	77	71	43	62	54	42	65	55	72	80	80		
Мамско-Чуйский	25	34	45	56	54	65	15	58	44	75	81	78	0	48	31	83	63	71	25	78	50	33	85	58	58	89	89		

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Умение распознавать причастный оборот			Умение распознавать деепричастный оборот			Определение типа связи в словосочетании			Поиск грамматической основы			Определение типа односоставного предложения			Поиск вводного слова			Умение распознавать предложения с причастным оборотом			Умение распознавать предложения с деепричастным оборотом			Поиск предложения по схеме		
	7-й класс									8-й класс																	
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Нижнеилимский	42	49	59	53	53	71	47	56	60	65	59	54	58	47	61	70	70	70	47	55	52	48	58	53	77	86	82
Нижнеудинский	48	48	54	55	60	63	48	52	58	61	64	59	51	55	52	66	73	67	52	54	56	58	58	59	85	85	79
Нукутский	33	36	55	43	41	67	26	40	50	43	42	58	28	31	45	50	50	68	32	41	50	35	39	49	71	74	81
Осинский	47	46	58	54	58	70	43	54	55	66	63	66	42	51	57	58	71	72	44	52	50	47	57	48	79	75	77
Слюдянский	44	44	61	48	55	68	42	54	56	61	57	56	43	56	60	56	67	68	42	52	56	44	53	57	77	83	84
Тайшетский	49	57	70	55	59	75	56	56	63	68	65	75	64	56	70	71	72	76	54	57	54	57	61	57	85	84	83
Тулунский	39	45	55	50	49	74	55	62	66	54	54	61	52	48	60	67	73	58	44	57	59	49	60	58	74	81	81
Усть-Илимский	45	53	61	55	65	83	62	61	69	66	69	75	57	48	69	65	56	76	59	57	59	58	62	60	84	81	87
Эхирит-Булагатский	51	56	64	57	61	69	59	66	64	70	73	74	64	55	64	75	81	74	56	55	60	60	59	60	87	89	85
Ольхонский	51	54	62	55	72	69	59	65	59	73	68	69	47	52	54	65	76	60	42	55	58	54	66	68	85	90	80
Усть-Удинский	46	50	72	48	57	64	61	59	64	59	58	71	53	58	59	77	79	71	53	53	57	50	50	57	83	81	82
Усольский	42	46	56	47	53	68	51	50	55	67	67	65	45	62	58	66	70	54	49	53	47	56	55	49	83	82	82
Усть-Кутский	41	43	57	53	51	69	47	51	55	59	60	60	51	52	52	69	70	69	49	55	57	56	56	59	82	86	87
Черемховский	37	33	42	43	45	60	43	43	57	55	52	50	42	39	51	66	61	71	48	38	52	53	41	52	78	73	80
Чунский	43	46	47	49	53	62	38	49	45	53	58	59	37	50	44	52	59	54	46	49	49	44	53	48	77	78	79
Шелеховский	49	51	70	58	56	77	54	63	64	65	62	64	51	61	58	60	76	76	54	56	55	57	64	60	88	86	81

МО	Умение распознавать лексическое значение слова														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	69,1	69,1	65,5	64,9	64,4	65,1	56,1	57,7	59,6	69,1	70,8	72,1	77,2	78,4	78,4
Ангарский ГО	69,6	70,3	65,9	67,6	66,9	67,8	59,5	59,2	57,3	68,5	72,5	73,5	80,3	78,4	80,2
г. Зима	63,6	75	65,3	74,5	64,4	59,9	67,1	63,5	65,6	76,5	70,1	77,1	75,4	85,6	87,1
Зиминский	62,1	78	58,3	67,2	58,4	66,1	58,5	57,8	34,9	64	73,3	70,2	75,4	66	71,2
г. Иркутск	71,5	72,2	69	68,3	66,4	66,4	59,5	61,2	63,9	72,7	73,5	76,1	79,8	80,6	81,1
Иркутский	74,2	70,6	64,9	67	62,1	62,2	54,8	61,3	63,3	70	73,6	73,4	80,4	79,3	75,6
Аларский	62,9	71,1	56,3	67,1	57	71,8	50	60,9	59,6	68,9	80,5	68,8	77,5	79,6	76,1
Балаганский	70,8	73,6	60,8	51,2	63,2	50	45,5	66,4	61,1	54,8	69,7	75,9	66	50	82,7

МО	Умение распознавать лексическое значение слова														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Баяндаевский	83,3	67,9	61,4	74,1	68,3	77,6	63,8	61,7	49,1	69,8	71,6	72,1	76,7	80,3	78,5
Боханский	63,6	65,8	60,1	63,6	63	65,8	54	56,5	61,2	64,6	84,7	70,7	75,3	87,3	81,2
Братский	66,1	68,7	62,6	67,7	63,7	65,7	58,3	54,2	59,4	68,3	59,6	71,1	71,9	78,2	79,9
г. Саянск	64,7	66,5	72,8	60,8	64	59,6	60,4	66,5	68,6	64,3	72,5	79,4	80,7	82,9	81,5
г. Свирск	68,6	73,3	69,6	58,6	56,6	67	53	55,8	59	66,8	80,4	73,9	75,7	68,1	73,8
г. Тулун	74,1	73,8	65,1	66	62,7	61,5	45,5	58,4	63	65,7	73,5	66,3	73,1	80,8	72
г. Усолье-Сибирское	77,5	66,8	65	65	60,5	67,7	56,6	60,7	64,7	74,6	68,3	75	74,7	76,3	80,2
г. Усть-Илимск	59,5	66,5	64,1	66,7	70,3	65,7	59,1	52,3	56,7	72,6	72	69,6	83,3	81,2	79,4
г. Черемхово	65,2	61,3	68,1	63,8	64,7	63,8	51,9	39	58,8	69,4	74,2	64,2	76,8	72	77,4
г. Бодайбо и район	59,7	77,9	60,8	61,1	65,2	55,9	50,2	44,7	53,9	71,9	50,9	72,5	77,9	82,4	78,6
г. Братск	67,3	69,1	61,4	66,2	65,4	64,9	58	58,8	54	67,7	70,2	68,4	78,7	81,9	77,6
Жигаловский	76,1	61,3	63,5	63,1	66,1	59,6	35,9	60	63,5	61,4	71,6	80,2	67	62,8	80,4
Заларинский	65,5	68,7	58,2	53,2	53,9	51,1	40,8	43,7	43,4	53,1	63,6	69,1	67,8	69,8	70
Казачинско-Ленский	55,7	60,3	60,2	69,7	69,7	66,8	56,1	63,1	66,4	60,5	76,6	69,9	81,5	84,6	79
Катангский	78,1	42,4	58,9	50	78,8	65,6	51,5	53,9	44	66,7	71,1	78,1	64	93,9	61,8
Качугский	71,6	50	67,4	44,8	63,8	48,9	37	40,6	62,6	66,5	66,5	66,3	57,7	72,6	69,8
Киренский	64,9	73,1	78,9	67	63,6	70,9	65,4	62,7	54,6	81,8	74,5	69,9	74,9	81,5	88,7
Куйтунский	65,2	70,4	60,5	62,7	78,4	76	47,8	56,3	64,2	65,2	68,5	72,6	68,6	80,5	73,4
Мамско-Чуйский	93,8	54,8	44,8	81,8	61,5	50	63,6	57,1	51,6	78,6	51,1	75	83,3	66,7	66,7
Нижнеилимский	67	68,1	68,4	68,9	64,8	60,2	50,2	56,4	59	67,1	71,4	64	80,3	71	81,7
Нижнеудинский	64,9	69,4	64,7	54,9	57,7	64	52,3	48,8	48,2	68	69,7	67,4	74,3	70,1	71,6
Нукутский	56,4	66	68,4	54,5	62	66,5	33,9	31,6	43,5	54	48,5	63,5	47,2	60,7	73,6
Осинский	74,3	65,6	63,4	51,9	65,4	65,3	38,6	50,3	53,9	62,3	61	64,7	79,9	76,2	79,1
Слюдянский	69,1	71,3	69,8	53,6	54,9	64,7	53,6	61,9	50,5	67,9	62,7	71,6	64,6	76,5	80,6
Тайшетский	70,4	69,7	64,4	60,3	58,5	69	53	60,1	60,3	73,3	70,5	70,8	76,7	75,7	79,8
Тулунский	66,4	62,9	55	52	69,9	68	49,2	47,8	60,8	63,3	61,8	73,9	65,3	68,1	74,5
Усть-Илимский	60,3	81	75,2	53,6	78,3	63,7	64,4	49,5	58,1	73,1	70,9	58,1	74,8	70,7	80,5
Эхирит-Булагатский	63,7	68,7	55,6	69,9	64,7	54,3	57,2	59,7	66,1	68,4	70,2	72,8	80,6	82,4	81,2
Ольхонский	77,7	75,5	61,7	72,1	71,6	50	57,1	51,3	56,6	58,3	62	74,8	66,1	68	80,4
Усть-Удинский	74,5	58,3	62,5	63,3	61,3	69,4	65,9	50,9	54,7	71,8	66,7	73,9	67,3	67,1	77,7
Усольский	64,5	64,2	59,7	55,4	58,8	59	42,9	47	50,9	69,4	59,9	66,8	74	80,7	73,1
Усть-Кутский	61,6	64,8	64,4	60,8	67,8	57,7	61	57,8	58,2	61,6	69,1	70,6	78,5	78	68,6
Черемховский	66,6	63,6	57,9	62,7	56,9	57,6	39	46,7	50	59,7	58,9	58,2	65,7	65	68,4
Чунский	67,4	62,7	54,8	54,7	60,2	61,9	53,9	51,5	51	64,4	69,1	73,2	58	70,6	65,2
Шелеховский	71,4	57,8	66,1	61,4	58,3	69,9	62	53,3	61,1	65,3	67,5	69,7	81,8	82,7	80,6

МО	Умение подбирать синонимы/антонимы														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	62,3	67,1	67,3	79,3	81,1	81,6	55,1	58,1	59	47,1	48,2	48,3	54,4	60,7	58
Ангарский ГО	60,4	66,2	63,3	81,7	81,8	85,3	54	59,8	61	45,2	45,7	49,5	54,7	55,3	57,8
г. Зима	55,2	66,1	65,3	86	80,7	82,4	61,4	63,5	62	61,2	63,5	48,3	48	69,4	68,1
Зиминский	57,5	61,7	66,7	82,5	81,2	83,9	46,3	41,5	58,1	48,9	41,7	39,7	70,4	72,2	58,5
г. Иркутск	67,4	70,9	74,4	78,9	81,6	82	57,9	60,7	62,6	51,4	52,6	51,1	58,1	64,1	62,4
Иркутский	65,4	69,9	66,5	80,1	83,5	79,9	59	53,5	59,1	51,6	50,4	48,5	55,1	62,5	57,2
Аларский	56,6	71,9	64,5	80,8	79,8	82,4	58	54,8	55,2	45,6	52	45,5	61,3	65,9	61,7
Балаганский	47,2	67,2	62,4	66,7	72,8	75	42,6	58,9	55,8	35,7	43,4	40,7	43,6	35,2	54,1
Баяндаевский	73,9	73,3	71,6	69,4	94,3	85,3	55	64,5	55,3	47,9	49,3	52,9	55	56,6	61,1
Боханский	50,6	65,5	59,4	80,6	79,6	81,5	57,1	65,8	67,6	49,5	68,7	53,9	57,7	74,6	63,8
Братский	59,7	71,9	72	77,4	74,4	83,3	55,2	55,1	59,8	40,8	41,6	47,9	41,8	58,4	52,2
г. Саянск	49,4	69,7	66,9	77,6	80,8	81,2	60,2	61,2	55,7	46	59,4	53,7	58,8	61,8	58,2
г. Свирск	54,1	61,2	72	76,5	79,3	85,3	55	59,6	51,3	41,2	43	45,1	54,6	52,1	65,1
г. Тулун	61,6	67,4	57,3	83,9	76,3	80,9	53,7	62,3	55,2	49,2	47	58,1	50,3	63,7	58,1
г. Усолье-Сибирское	60,8	68,4	62,9	80,8	86,3	82,8	49,6	60,4	65,7	50,4	50,4	58,3	52,5	54,9	62,1
г. Усть-Илимск	65,2	67,6	60,2	85,2	89,9	83,4	56,4	57,9	62,1	51,2	45,2	44,8	62,4	64,5	60,7
г. Черемхово	61,2	63,9	65,9	78,6	78,5	82,3	47,6	57,5	55,1	43,2	40,1	40,7	46,7	55,7	59,6
г. Бодайбо и район	55,2	65,8	67,1	82,7	85,4	68,4	42,4	45,7	52,9	32,6	27,1	56,7	55,3	69	44,3
г. Братск	65,1	65	59,6	82	83,6	81,5	55,5	58,2	57,7	50,1	47	46,5	57,6	62,5	56
Жигаловский	64,6	58,8	76,5	85,3	87,8	78,9	43,6	74,2	60,9	36	45	48,7	43,8	52,2	64,7
Заларинский	53,4	56,1	59,3	73,1	75,8	72,3	46,1	48,9	44,8	28	41	47,6	38,2	53,9	48,8
Казачинско-Ленский	59,4	62,1	74,2	76,8	77,1	87,7	57	56	67,7	36,8	55,3	58,3	59,5	65,9	61,7
Катангский	43,8	51,5	67,9	66,7	81,8	84,4	42,4	59	44	46,7	42,1	46,9	36	66,7	29,4
Качугский	60,5	57,5	73,3	73,5	79,2	78,2	42,5	54	59,2	21,8	35,3	35,3	37,2	40,6	34,9
Киренский	51,5	72,6	72,4	77,1	93,8	83,2	58,2	64,8	67,5	48,3	55,6	51,7	55,2	70,2	64,5
Куйтунский	52,6	72,5	75,5	77,7	85,1	84,6	53,6	62,7	63,8	55,4	47,2	35,7	43,4	62,2	57,8
Мамско-Чуйский	40,6	61,9	62,1	87,9	88,5	65	45,5	60	67,7	35,7	14,9	37,5	50	59,3	53,3
Нижнеилимский	60,9	63,7	72,2	83,9	77,6	81,8	56,1	57,1	52,9	41,4	47,2	46,6	45,3	53,1	57,5
Нижнеудинский	62,7	64,1	66,5	77,5	70,8	82,5	56	53,5	55,2	45,4	42,1	34,7	55,6	60,7	49,4
Нукутский	53,3	51,6	60,3	71,5	79,5	76,9	40,6	34,5	41,6	35,5	35,1	44,5	37,4	38,9	50,2
Осинский	65,4	71,5	49,1	61,5	81,2	81,8	39,5	46,9	47,3	38,3	41,2	41,9	40,9	60,3	57,5
Слюдянский	58,6	67,5	68,9	75,4	73,1	87,4	50,7	59,2	55,6	52,1	49,5	50,5	44,6	51	52,9
Тайшетский	63,5	66,2	64,1	78	76,8	77	61,1	57,1	61,7	48,1	44,4	52,7	58	61,4	63,1

МО	Умение подбирать синонимы/антонимы														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Тулунский	56,4	69,5	61,3	77,9	84,3	85,4	55,6	53,5	67,1	39,7	42,7	51,8	52,3	67,7	49,8
Усть-Илимский	46,1	69	65,3	82,7	90,7	87,4	53,4	49,5	58,1	45,5	54,7	36,2	52	44,7	61
Эхирит-Булагатский	57,9	68	71,8	79,5	83,3	72,6	57,2	59,3	59,2	43,8	56,9	50,3	64,8	63,2	54,7
Ольхонский	54,4	48,1	68,1	86,8	88,1	63,8	59,7	72,2	40,6	36,2	42,5	44,1	51,3	60,7	44,6
Усть-Удинский	64,7	53,1	68,8	80,8	86,1	85,6	57,9	59,7	61,3	49,7	37	45,5	57,7	62,4	54,1
Усольский	59,8	64,2	66,2	73,4	71,4	71,5	46,8	47,5	42	39,1	44,9	41,5	47,4	55	43,6
Усть-Кутский	62,7	46,6	58	76,8	77,5	81,3	57,8	60,6	57,1	47,7	48,9	42,1	54,8	56	52,9
Черемховский	48,9	56,3	57,7	73,5	77,8	78,5	40,2	41,8	46,5	28,8	30,4	33,3	48,9	46,8	55
Чунский	56	65,8	68,8	74,5	81,3	75	54,9	45	47,1	34,5	30,3	33,3	36,8	44,8	42,5
Шелеховский	55,9	68	64,7	76	74,9	80,6	55,4	55,4	57,3	41,9	45,4	48,5	52,3	65,7	61

МО	Умение толковать фразеологизмы									Поиск стилистически окрашенного слова						Поиск средства выразительности		
	4-й класс			6-й класс			7-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	35,7	41,2	41,8	49,2	50,8	52,6	61,3	64,4	66,1	36,9	40,7	42,6	57,8	59,2	59	61,4	64,1	67,1
Ангарский ГО	32,9	39,4	39,2	53,9	51,6	47,7	64,7	64,7	68,9	36,8	43,4	42,7	54,8	59,2	61,4	62,3	58,2	69,2
г. Зима	27,2	41,7	38,4	58,6	58,3	42,8	61,6	66,2	65,8	54,4	53,4	34,9	72,4	69	60,5	69,8	74,5	68,4
Зиминский	32	45,7	49,7	56,3	52,8	61	63,7	62,5	61,5	50,4	31,1	38,8	56,1	51,7	54,2	66,2	66	67,8
г. Иркутск	39,1	46,9	46,6	49,3	53,9	58,2	62,8	68,6	70	39,3	44,1	46,9	62,5	61,9	60,2	64,8	67,7	69,5
Иркутский	41,8	39	46,5	48,5	48,9	55,3	64,6	64,5	63,5	44,6	35,1	41,6	59,1	63,1	63,7	66,2	65,7	65,3
Аларский	36,5	28,5	33,8	46,9	57,1	46,5	61,6	69	65,4	35,4	46,8	57,4	52,2	65,6	53,6	69,1	62,3	66,5
Балаганский	29,3	30	37,6	40,1	51,2	48	43,9	55,1	60,7	38,6	38,3	33,6	53	51,5	58,3	45,7	50,9	77,6
Баяндаевский	33,7	41,2	49,1	41,3	61,2	56,6	71	69,9	70,2	38,3	64,5	59,7	63	56,1	58,7	66,7	68	69,8
Боханский	25,7	35,6	37,4	58,7	57,5	53,5	60,2	62,4	69,6	48,7	45,2	51,1	59,7	77,2	61,2	59,5	76,3	64,8
Братский	27,4	44,2	40,6	46,8	48,9	48,8	55,2	58	64,4	38,4	39,8	41,7	53,3	54,2	57,2	55,9	70,9	65,4
г. Саянск	35,1	42,3	53	56,4	58,9	56	56,2	76,4	62,7	35,6	46,1	44,5	52,6	68,7	61,7	64,9	64,9	70,4
г. Свирск	27,4	31,8	28	37,4	43	47,1	62,1	55,4	59,5	42,4	54,5	35,9	52,1	53,8	56,3	57,2	65,4	84,1
г. Тулун	35	35,4	27,7	50,1	54,2	56,9	58,4	60,1	66,2	35,5	40,8	39	59,2	57,5	67,9	46,6	69,7	65,6
г. Усолье-Сибирское	37,6	45,9	42,4	49,3	49,2	51,9	66	67,6	64,5	34,3	49,9	48,8	59,6	58,9	67,9	64,5	62,4	70,6
г. Усть-Илимск	40,1	41,5	38,4	57,7	55,8	59,9	64,5	65,8	72	46,1	37	42	68,2	58,1	59,6	59,6	62,2	65
г. Черемхово	30,7	37,9	40,7	54,2	33,6	52	52,4	60,7	61,2	24,2	29,1	39,8	53,2	56,3	51,1	48,4	59,4	66
г. Бодайбо и район	32,3	42	31,7	41,2	49,6	59,7	68,8	54,9	55	36,9	34,6	40,3	55,6	45,3	69	57,5	74,9	63,3

МО	Умение толковать фразеологизмы									Поиск стилистически окрашенного слова						Поиск средства выразительности		
	4-й класс			6-й класс			7-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
г. Братск	35,4	39,6	37,5	46,2	48,9	48,2	62	61,5	62,9	32,4	38,5	36,1	61,3	60,6	57,1	66,3	68,4	67
Жигаловский	35	40,8	30,9	37,2	57,3	49,8	55,7	71,1	62,2	31,6	29,2	29,6	50	61,5	49,6	50,9	50,4	70,6
Заларинский	33,3	36	45,8	39,4	48,2	45,1	50,7	61	60,9	20,7	24,1	36,5	38,7	49,2	54,1	51,9	51,9	61,2
Казачинско-Ленский	31,6	26,3	39,5	51,9	44,6	40,4	55,2	58	55,1	43,9	51,6	48,3	38,2	63,3	68,9	71,8	66,8	57,5
Катангский	14,1	33,3	19,6	24,2	37,8	32	45	44,7	62,5	12,1	23,1	8	56,7	44,7	59,4	72	60,6	29,4
Качугский	20,2	32,2	45,5	48,5	54,1	47,1	56,9	42,1	65	22,1	38,5	36,1	32,5	55,3	57,1	44,2	42,6	53,5
Киренский	26	34,8	50,5	50,7	53,8	55,2	62,8	67,4	68,7	49	33,9	45,4	61,6	69,9	59,8	67,5	66	71,4
Куйтунский	30	37,1	45,1	43	54,8	51,6	53	58,5	65,9	31,2	56,6	48,9	60,3	53,5	42,8	62,6	70,3	71,2
Мамско-Чуйский	46,9	14,3	19	44,3	40,7	40,3	75	72,3	73,8	22,7	37,1	25,8	46,4	29,8	40	66,7	40,7	35,6
Нижнеилимский	34,2	36	35,7	44,5	44,4	49	59,7	63,8	66,8	38,1	35,9	41,8	52,7	56	62,4	61,2	61,4	64,8
Нижнеудинский	37,1	34,6	41,2	46	49,2	54	65,5	71,6	60	26,6	37,3	39,4	57,6	52,9	49,2	50	59,8	55,7
Нукутский	26,7	43,2	36,8	31,5	34,6	42,9	45,4	47,2	48,8	13,9	26,2	32,5	44,8	52	53,5	38,5	38,1	54,2
Осинский	32,8	53	30,6	34,7	44,7	50,3	52	66,4	57	36,5	44,7	52,1	50,2	48	53,1	46	58,4	64,9
Слюдянский	35,4	48,2	47,1	52,1	46,5	48,3	59,8	60,5	74,8	31	41,1	42,1	61,7	64,3	58,6	50,5	55,7	64
Тайшетский	35,4	39	44,6	49,3	49,3	53,3	62,6	59,1	64,4	42,4	49,7	44,2	59,2	55	60,2	68,2	62,9	70,6
Тулунский	29,9	31,6	28,2	45,2	48,2	52,1	60,3	58,1	60	28	27,2	40,5	57,8	54,1	60,2	67,3	54,9	69,7
Усть-Илимский	38,3	49,7	44,6	48,1	40,8	49,2	59,3	62,8	61,4	55,9	29,4	37,2	59,7	58,1	52,4	64,2	74	70,3
Эхирит-Булагатский	34,9	37,3	35,3	60,9	53,5	48,3	66,6	63,7	63,6	45,6	42,1	47,3	51,9	63,8	59,5	66,3	66,7	65
Ольхонский	30,1	35,4	49,5	48,3	55,7	40,3	52	64,6	64,4	27,7	34,8	31,1	39,4	59,3	54,1	50,4	74,6	63,4
Усть-Удинский	31,1	36,9	35,2	47,4	34,4	53,6	62,7	54,2	72,7	43,3	31,6	47,5	54,2	50,9	52,1	63,5	62,9	78,3
Усольский	35,4	34,1	33,2	46,3	44,9	39,3	58,1	51,3	59,5	28,3	28,2	39,7	51,8	52,6	53,6	57,9	66	65
Усть-Кутский	36,6	32,7	34,3	51,1	43,2	46,3	63,8	67,6	66,2	39,5	34,3	37,6	58,4	59,7	53	52,9	57,7	67,4
Черемховский	32,2	40,1	37,3	41,1	45,8	44,9	49,3	52	61,6	30,5	20,6	26,3	39,8	40,8	50,7	50,8	45,6	57,6
Чунский	35,6	34,1	24,8	43,5	47	45,6	57,2	59,2	70,6	27,6	38,6	25,2	45,1	40,3	42,4	52	55,7	49,2
Шелеховский	28,6	40,7	41,2	45,7	52,6	53,7	56,9	60,9	60,5	32,1	31,8	38,3	53,7	55,7	57,3	59,8	64,4	68,4

МО	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправлять эти нарушения									Правильноеписание Н и НН		
	6-й класс			7-й класс			8-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	51,4	54,9	54,9	37,8	41,6	46	49,5	53,6	54,7	42,3	45	46
Ангарский ГО	50	54,4	56,2	34,4	43,2	46,7	51,6	53,6	56,5	43,1	44	48,9

МО	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправлять эти нарушения									Правильное письмо Н и НН		
	6-й класс			7-й класс			8-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
г. Зима	53,7	56	55,7	40,9	46,2	41,5	49,7	61	56,3	43,8	47,7	49,5
Зиминский	53,3	57	56,2	36,7	30	38,9	51,4	56,3	55,1	39,4	45	37,7
г. Иркутск	55,2	57,3	58,7	41,3	45,6	48,6	52,5	59,9	57,6	46,3	49	49,9
Иркутский	51,6	55,5	53,3	41,1	39,8	44,2	52,9	51,7	52,1	47,4	46,8	44,3
Аларский	55,1	52,8	52,6	32,2	42,8	48,2	47,6	49,1	50,2	38,4	40,2	50,7
Балаганский	32,7	52,3	43,8	30	32,3	40,3	37,8	35,2	53,6	41,3	24,5	32,7
Баяндаевский	56	64	50,9	45	41,9	61,5	51,6	54,5	55,4	37,9	41,5	45,7
Боханский	53,4	61,1	57,7	36,1	52,4	50,9	46,6	59,6	58,7	36,3	40,6	50,8
Братский	51,3	55,3	63,6	37,6	43,1	48,9	46,5	52,5	52,8	39,4	50,8	44,6
г. Саянск	55,6	63,5	59,5	34,5	46,3	52,3	56,3	55,3	58,5	46,7	44,4	51,9
г. Свирск	46,7	49,4	43,6	33,2	38,9	42,6	48	46,3	57,1	40,4	37,3	40,9
г. Тулун	50	59,5	54,2	44,1	36,1	47,8	42,8	51,7	57,9	45,8	48,4	52,9
г. Усолье-Сибирское	51,4	53,3	57,9	36	42,6	48,5	48,6	49,2	55	44,7	44,4	46,9
г. Усть-Илимск	55	55,7	58,9	45,4	47,2	52,7	59,1	58,1	54,4	42,7	49,6	45,7
г. Черемхово	48	47,8	50,2	28	38,2	41,2	33,9	42,8	54,5	33,5	40,6	45,8
г. Бодайбо и район	51,4	42	51,9	52	32,5	44,4	43,7	66,3	49,5	33,2	49,6	35,4
г. Братск	52,2	55,7	51,5	41,4	42,2	48,4	56,5	56,9	56,2	44,2	48,7	44,7
Жигаловский	47	56,7	45,2	26,3	41,7	42,8	42,4	38,1	57,8	32,6	29,9	42,2
Заларинский	38,8	45,8	47,5	24,4	31,8	35,5	46,8	47	41,9	27,9	34,6	34,8
Казачинско-Ленский	59,1	62,4	55,4	37,1	48,2	47,3	56,4	54,4	65	63,9	48,9	48,9
Катангский	36,4	46,2	36	41,7	30,3	34,4	32	40,9	42,7	32	37,4	44,1
Качугский	44,2	46,3	48,6	16	37,7	41,3	45,2	39,3	52,9	29,5	36,6	32,3
Киренский	58,2	54,7	59,8	37,2	42,8	39,5	49,8	52,1	59,4	43,3	43,8	38,1
Куйтунский	43,1	64,1	49,8	32,9	40,7	36,8	41,5	45,2	50,5	40,3	50,9	41,9
Мамско-Чуйский	36,4	45,7	53,2	12,5	40,4	37,5	29,2	51,9	43,3	11,1	43,8	34,1
Нижнеилимский	47,9	54,5	55,6	29,6	39	40,5	47,5	48,1	52,5	36,1	36,7	42,7
Нижнеудинский	50,1	50,5	47,6	37,9	30,9	38,4	47,6	52,7	50,4	37,3	39,8	39,4
Нукутский	35,3	40,3	50,5	21,2	26	39,3	25,6	39,3	46,3	23,7	31,2	37,4
Осинский	42,4	52,5	60,2	38,3	32,7	41,7	41,6	48,7	46,2	34,3	41,4	42,5
Слюдянский	47,3	46	52,9	26,8	35,5	43	39,6	43,8	46,3	36,6	37,2	42,4
Тайшетский	58,2	55,9	58,7	38,1	45,6	49,8	46,3	50	57,3	39,3	41,2	50,3
Тулунский	40	48,5	54,7	29,1	38,8	43,4	46	45,1	50,7	40,6	40,5	42,6
Усть-Илимский	58,1	52,8	53,5	42,9	47,4	41,4	52,9	44,3	68,2	40,9	46,1	50,6
Эхирит-Булагатский	53,4	60,7	55,1	46,2	50,1	45,5	43,2	53,6	58,3	41,6	39,8	43,7

МО	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправлять эти нарушения									Правильное писание Н и NN		
	6-й класс			7-й класс			8-й класс			8-й класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Ольхонский	48,3	73	54,3	37,8	25,7	51,4	55,2	53,3	62,1	48,3	53,4	50
Усть-Удинский	53,1	47,1	56,4	34,2	39,1	46,7	51,9	52,1	56,1	36,4	31	49,2
Усольский	46	49,4	49,1	34,4	38,1	35	38,2	45,1	47,6	35,4	40,3	38,7
Усть-Кутский	47	50,3	45,4	32,4	32,4	39,9	39,5	50,8	53,2	39,9	44,2	45,9
Черемховский	41,1	37,1	42,5	27,4	24,1	26,9	37,5	37,2	38,7	32,9	29,7	32,8
Чунский	50,8	48,1	46,2	29,5	38	39,8	36,9	35,7	38,8	31,8	40,6	32,9
Шелеховский	42,4	51,1	47,1	35,7	33,2	47,4	51,2	52,6	51,7	37,6	42,6	41,7

Достижение планируемых результатов по математике в разрезе МО (в %)

(применена заливка ячеек: розовый цвет означает, что минимальный уровень решаемости не достигнут)

МО	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями						Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел											
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	72	78	78	48	52	52	57	63	67	53	56	57	62	64	67	69	69	72
Ангарский ГО	74	80	79	54	53	54	59	62	66	55	58	59	63	62	66	68	69	72
г. Зима	73	76	77	41	46	41	46	67	69	58	55	61	67	64	69	70	74	74
Зиминский	65	74	70	38	39	48	54	49	54	43	50	52	57	59	67	66	70	76
г. Иркутск	74	80	80	53	54	54	60	63	68	55	60	62	64	66	68	70	71	72
Иркутский	77	76	78	44	48	47	60	63	69	57	57	53	64	64	62	75	74	75
Аларский	70	76	78	41	45	50	57	66	64	56	55	60	65	68	68	70	76	76
Балаганский	64	63	78	50	40	49	43	55	67	38	35	56	52	51	67	74	54	74
Баяндаевский	72	84	79	53	52	64	68	83	74	61	69	70	68	78	64	75	72	72
Боханский	63	77	75	34	46	47	52	62	70	49	58	58	60	67	67	66	70	82
Братский	73	76	74	49	53	60	59	62	74	55	58	64	62	64	72	68	71	76
г. Саянск	74	77	82	42	51	50	54	65	64	52	62	59	70	70	72	70	74	75
г. Свирск	72	77	79	40	48	56	52	67	72	48	51	49	65	73	68	64	69	80
г. Тулун	70	78	76	45	63	48	55	74	67	51	63	57	58	73	71	69	67	68
г. Усолье-Сибирское	73	79	79	50	54	52	58	60	73	52	58	58	64	69	69	74	68	70
г. Усть-Илимск	77	78	78	47	55	59	60	74	61	55	53	52	67	67	65	72	72	71
г. Черемхово	70	73	75	37	50	45	50	62	72	46	49	54	57	60	58	65	64	71
г. Бодайбо и район	69	78	74	37	54	46	52	65	56	50	41	39	57	54	65	63	67	70

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями						Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел											
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
г. Братск	75	81	80	50	56	52	60	65	66	54	56	55	64	61	67	70	70	71
Жигаловский	68	76	81	53	46	38	66	70	66	60	65	44	66	64	59	74	77	51
Заларинский	64	74	74	29	39	48	44	54	59	36	39	47	54	60	63	61	62	66
Казачинско-Ленский	76	79	68	49	52	58	64	67	74	54	58	55	65	66	67	66	69	75
Катангский	59	73	81	53	42	30	65	67	61	44	51	41	65	58	64	67	66	60
Качугский	68	73	78	36	45	39	36	48	67	40	48	53	54	56	64	59	67	70
Киренский	74	78	78	52	43	48	58	73	61	54	53	59	63	66	63	64	77	79
Куйтунский	65	76	82	52	38	44	58	65	74	55	63	59	57	65	70	68	67	72
Мамско-Чуйский	71	67	79	36	35	53	47	48	85	47	47	39	65	61	78	62	66	78
Нижнеилимский	70	80	80	54	56	48	49	58	62	49	53	53	59	66	66	66	69	72
Нижнеудинский	67	75	75	41	49	49	59	60	61	49	54	55	58	62	61	64	64	72
Нукутский	57	69	68	35	39	38	42	60	73	39	48	51	52	48	60	51	66	67
Осинский	75	78	77	50	55	59	51	59	65	49	57	55	61	68	70	70	65	71
Слюдянский	70	78	79	44	54	46	58	59	60	53	53	57	57	57	66	65	61	69
Тайшетский	72	77	77	52	50	54	61	65	69	58	62	64	61	68	71	74	70	75
Тулунский	69	73	76	32	47	42	49	61	71	39	54	57	55	61	65	65	62	69
Усть-Илимский	73	74	78	31	50	52	48	71	65	46	47	52	67	66	64	72	78	76
Эхирит-Булагатский	72	79	79	53	53	48	58	76	66	60	61	63	62	64	70	71	71	74
Ольхонский	73	82	79	60	44	40	60	56	52	51	62	51	62	69	65	71	70	62
Усть-Удинский	69	73	73	39	56	53	59	64	74	57	53	65	64	65	73	65	74	75
Усольский	65	72	72	40	42	43	52	67	60	46	49	51	59	60	62	63	68	66
Усть-Кутский	71	75	78	50	56	49	54	64	63	53	50	55	61	66	67	67	68	69
Черемховский	60	73	71	35	41	45	48	52	60	48	39	42	53	54	57	64	64	65
Чунский	69	78	76	45	54	44	59	63	58	45	48	45	57	64	53	60	62	60
Шелеховский	69	76	77	43	48	47	44	52	63	43	46	54	57	60	70	62	64	69

МО	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, схемах, графиках, диаграммах, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик														
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	86	89	89	79	82	83	78	78	81	66	66	70	45	45	48
Ангарский ГО	88	90	91	81	82	85	80	81	83	65	65	69	45	45	45
г. Зима	83	88	87	83	81	88	80	75	78	74	70	72	48	44	41
Зиминский	82	84	84	86	77	87	71	78	75	75	60	73	40	49	46
г. Иркутск	88	91	90	81	83	85	78	79	84	66	67	70	49	48	53

ГАУ ИО ЦОПМКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, схемах, графиках, диаграммах, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик														
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутский	90	88	89	78	80	84	82	83	80	73	68	69	47	53	43
Аларский	78	84	85	82	77	83	85	73	78	70	67	66	47	33	46
Балаганский	83	82	84	66	68	79	78	52	86	64	56	65	29	15	57
Баяндаевский	82	94	84	70	85	87	83	78	89	59	75	64	47	48	51
Боханский	77	88	86	78	84	80	80	80	80	74	70	66	39	47	53
Братский	84	86	87	78	80	82	79	82	84	64	68	70	39	47	60
г. Саянск	82	88	91	79	84	80	80	75	78	72	71	79	55	53	55
г. Свирск	82	88	88	78	87	79	75	81	86	71	70	61	15	49	41
г. Тулун	82	86	89	77	79	82	75	83	76	65	66	71	44	38	48
г. Усолье-Сибирское	90	88	89	84	82	82	82	80	82	59	72	73	46	42	48
г. Усть-Илимск	90	90	90	82	86	84	77	79	83	68	66	69	57	51	37
г. Черемхово	85	88	90	79	77	85	73	76	79	67	68	72	36	44	46
г. Бодайбо и	86	92	91	85	78	83	75	82	83	69	69	67	43	59	49
г. Братск	87	89	90	81	83	84	81	77	80	66	65	68	48	44	49
Жигаловский	84	88	86	80	75	83	75	79	75	71	53	56	45	28	31
Заларинский	78	87	88	65	72	71	65	73	71	65	65	63	31	42	38
Казачинско-Ленский	86	92	85	77	84	82	81	71	82	70	69	75	48	51	50
Катангский	86	81	94	63	88	84	80	64	59	65	45	68	27	50	57
Качугский	66	83	86	75	77	76	75	76	72	50	57	71	17	30	40
Киренский	85	91	88	81	83	84	80	81	86	66	55	66	45	54	56
Куйтунский	80	85	84	81	80	82	75	85	87	69	73	69	38	41	50
Мамско-Чуйский	69	88	88	75	82	90	76	71	85	76	64	77	46	48	28
Нижнеилимский	83	87	89	76	80	79	78	73	76	65	64	70	34	41	49
Нижнеудинский	84	87	86	76	84	80	73	76	85	66	64	68	42	38	47
Нукутский	77	82	84	61	73	82	69	68	70	62	61	67	23	33	25
Осинский	88	83	90	77	78	83	79	76	85	60	68	65	40	52	45
Слюдянский	82	87	89	76	77	82	76	77	78	58	60	68	32	46	44
Тайшетский	83	87	89	77	82	80	73	76	78	62	65	68	53	41	49
Тулунский	81	81	89	71	79	84	73	72	85	58	64	65	47	31	46
Усть-Илимский	87	82	90	76	79	79	89	74	82	67	69	63	52	39	43
Эхирит-Булагатский	79	82	87	74	86	87	81	77	71	63	71	73	47	38	48
Ольхонский	84	91	88	83	82	79	65	85	69	51	74	62	44	43	35
Усть-Удинский	83	85	89	68	78	77	76	73	81	71	68	76	35	40	60
Усольский	79	87	86	75	82	82	79	75	81	63	59	75	40	41	41
Усть-Кутский	84	85	90	80	86	83	82	80	79	65	65	69	42	42	43
Черемховский	77	89	86	74	71	76	81	71	73	62	56	60	33	33	30

МО	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, схемах, графиках, диаграммах, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик														
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Чунский	86	88	89	75	82	76	81	74	66	59	59	67	39	41	31
Шелеховский	87	88	90	76	83	83	71	75	75	63	65	75	40	39	45

МО	Овладение символьным языком алгебры									Овладение приемами тождественных преобразований, приемами решения уравнений и систем уравнений								
	6-й класс (П)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	38	44	48	36	42	44	37	40	46	74	71	73	65	66	68	65	67	69
Ангарский ГО	38	47	51	33	38	40	38	37	43	76	73	74	64	63	65	66	66	69
г. Зима	49	51	54	40	32	41	42	37	41	79	74	75	66	69	66	63	71	68
Зиминский	25	37	50	26	36	41	34	19	29	68	66	65	50	66	77	70	53	58
г. Иркутск	40	48	52	44	48	49	43	48	54	76	74	75	69	71	72	69	71	71
Иркутский	47	47	48	40	48	45	50	46	52	77	72	71	70	70	67	58	72	72
Аларский	40	37	47	28	44	47	48	44	57	74	67	70	65	70	69	72	75	81
Балаганский	21	22	52	16	26	27	43	11	41	68	61	71	43	42	67	68	48	56
Баяндаевский	57	62	62	41	55	52	32	53	40	83	80	78	79	78	69	80	73	69
Боханский	40	43	46	31	46	35	34	46	42	69	69	69	57	65	57	52	72	66
Братский	43	48	57	40	48	51	37	38	58	74	64	76	65	60	78	71	69	79
г. Саянск	41	48	50	50	51	39	41	43	50	71	75	74	62	65	69	69	70	68
г. Свирск	35	46	39	23	47	54	20	35	54	60	70	66	64	71	76	57	61	77
г. Тулун	42	59	42	25	56	44	27	37	51	72	70	70	65	76	67	68	63	69
г. Усолье-Сибирское	35	42	47	39	39	42	32	38	49	79	73	76	69	67	72	63	67	65
г. Усть-Илимск	45	39	46	38	44	40	43	43	39	75	75	76	71	63	64	69	67	65
г. Черемхово	31	35	47	24	35	42	25	26	39	73	65	70	53	59	61	50	60	70
г. Бодайбо и	23	40	35	28	19	30	21	30	30	74	64	73	51	51	57	51	58	54
г. Братск	39	46	49	42	40	44	40	42	46	76	73	73	70	68	69	69	68	68
Жигаловский	51	60	26	40	52	35	30	34	20	79	73	77	69	65	65	65	64	58
Заларинский	27	21	32	24	33	36	20	37	32	52	54	68	50	55	56	49	59	55
Казачинско-Ленский	37	41	51	40	37	48	42	39	46	71	64	70	67	66	67	72	67	70
Катангский	37	19	44	17	18	27	8	47	20	82	56	61	50	55	53	81	50	70
Качугский	16	30	45	13	28	41	19	30	42	68	64	63	49	44	67	48	63	68
Киренский	44	46	60	65	51	49	47	41	45	58	77	76	79	67	63	73	64	75
Куйтунский	36	56	55	30	38	52	27	33	47	58	67	79	49	65	72	66	71	72
Мамско-Чуйский	15	33	15	19	33	44	38	16	21	75	67	82	48	42	74	77	77	40
Нижнеилимский	31	32	41	29	31	41	21	27	38	71	68	73	57	61	61	59	70	71

МО	Овладение символьным языком алгебры									Овладение приемами тождественных преобразований, приемами решения уравнений и систем уравнений								
	6-й класс (П)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Нижнеудинский	38	38	43	28	34	34	32	44	40	71	63	72	61	62	60	65	61	69
Нукутский	22	29	33	26	27	35	21	24	38	58	66	76	57	53	61	36	61	60
Осинский	30	34	52	27	43	55	29	36	40	66	75	73	69	62	75	67	69	78
Слюдянский	37	44	45	32	36	44	22	34	41	64	72	75	57	64	66	56	66	66
Тайшетский	47	54	54	36	54	45	45	51	54	74	74	75	63	67	76	70	77	69
Тулунский	28	44	56	24	31	37	27	19	38	64	59	73	48	56	62	56	52	63
Усть-Илимский	40	43	44	21	38	54	63	35	35	73	66	70	67	67	60	72	70	66
Эхирит-Булагатский	43	47	48	32	43	57	32	41	42	77	76	67	69	71	77	76	73	81
Ольхонский	28	41	28	29	22	47	47	46	27	83	62	75	64	56	72	67	71	58
Усть-Удинский	38	37	48	29	42	53	25	30	46	72	80	73	65	65	75	70	67	75
Усольский	33	38	40	35	39	30	33	34	32	67	68	58	63	58	61	63	67	63
Усть-Кутский	40	38	41	35	36	31	32	29	41	70	69	70	64	68	66	58	59	66
Черемховский	33	25	34	26	27	26	22	26	37	67	64	65	50	54	53	58	59	59
Чунский	30	35	29	28	39	31	33	35	23	72	68	63	58	55	57	64	61	57
Шелеховский	31	39	39	22	38	49	29	31	47	70	65	71	60	58	65	61	59	65

МО	Овладение геометрическим языком (задания базового уровня)												Умения решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части; процентное отношение двух чисел, повышение или понижение величины в процентах											
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	54	61	61	28	32	33	57	58	61	49	53	53	36	39	42	42	46	47	64	68	70	48	51	55
Ангарский ГО	57	62	61	34	32	37	54	58	61	46	49	52	40	39	44	43	49	47	63	66	71	50	48	55
г. Зима	54	67	63	28	32	34	63	57	63	54	58	55	29	47	46	49	51	60	66	67	77	50	55	60
Зиминский	44	57	54	25	18	31	61	53	55	44	47	48	45	26	35	27	37	45	49	66	64	40	58	47
г. Иркутск	57	64	63	32	35	39	60	61	64	53	57	54	40	42	47	44	53	55	69	74	73	52	55	57
Иркутский	63	62	61	28	38	32	71	61	61	58	56	58	32	43	40	56	54	45	62	69	67	56	52	58
Аларский	54	55	58	20	27	25	51	57	64	61	53	56	40	32	34	45	38	51	68	67	72	51	56	50
Балаганский	39	56	76	14	17	54	47	33	55	47	38	46	32	15	45	26	20	34	55	51	70	60	37	53
Баяндаевский	52	69	62	26	38	25	53	69	57	51	57	55	47	46	51	54	56	58	78	67	81	55	44	52
Боханский	50	61	57	17	29	32	59	61	68	45	59	56	25	41	41	34	42	55	64	70	60	45	58	56
Братский	53	61	68	23	23	32	55	60	62	49	58	59	29	34	46	46	47	53	69	70	77	41	50	51
г. Саянск	52	57	69	22	40	37	65	58	67	55	52	55	39	42	43	38	46	48	71	70	72	56	55	53

МО	Овладение геометрическим языком (задания базового уровня)												Умения решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части; процентное отношение двух чисел, повышение или понижение величины в процентах											
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
г. Свирск	50	70	60	18	11	38	51	59	69	30	54	53	26	37	41	44	38	32	46	71	75	35	32	51
г. Тулун	49	58	56	28	47	38	51	55	61	55	55	54	40	44	36	37	57	48	61	65	74	40	54	64
г. Усолье-Сибирское	55	54	65	28	27	33	58	62	62	53	50	50	38	43	49	40	49	43	69	75	74	51	54	57
г. Усть-Илимск	56	63	55	29	37	29	54	62	59	52	55	52	38	49	38	46	41	33	65	73	65	50	47	57
г. Черемхово	47	58	62	20	27	32	56	61	58	42	45	49	31	35	41	24	37	41	55	56	62	34	36	50
г. Бодайбо и	47	51	57	27	28	26	48	50	69	38	52	45	30	33	27	34	31	25	48	49	62	40	45	38
г. Братск	55	60	61	30	34	32	60	59	60	48	53	54	38	35	43	43	44	44	66	63	70	52	52	56
Жигаловский	44	62	55	28	23	30	50	55	60	40	55	38	38	42	40	50	49	25	67	70	64	37	56	34
Заларинский	53	57	62	10	22	23	43	46	45	37	47	45	20	26	32	22	27	32	46	58	59	46	51	42
Казачинско-Ленский	69	61	67	24	37	29	55	66	69	57	55	54	33	32	35	52	44	47	66	73	70	52	63	48
Катангский	58	52	66	11	3	14	50	53	50	31	38	43	29	19	7	17	22	7	42	50	27	42	32	47
Качугский	48	56	60	20	21	17	43	47	49	39	52	45	28	25	34	21	29	46	60	53	69	27	51	42
Киренский	47	62	63	30	43	36	53	60	65	53	59	54	41	46	40	42	41	40	70	69	70	67	69	60
Куйтунский	54	62	56	30	32	27	47	67	64	52	53	58	41	36	52	45	58	48	50	73	79	27	48	56
Мамско-Чуйский	36	40	31	38	33	21	59	67	63	10	39	43	28	21	49	15	10	26	56	44	67	15	29	13
Нижнеилимский	46	60	58	16	31	28	57	62	57	44	48	51	23	34	37	26	28	33	54	60	62	42	47	62
Нижнеудинский	48	61	61	20	21	28	57	56	55	47	49	51	29	33	32	40	41	38	57	61	62	46	44	51
Нукутский	40	52	59	16	24	31	34	34	57	27	41	48	28	34	35	35	43	43	60	50	64	34	43	46
Осинский	52	67	64	16	25	32	47	50	63	43	51	56	37	28	44	38	42	41	68	68	75	46	50	62
Слюдянский	46	62	59	24	27	28	42	51	56	50	44	51	30	27	45	41	45	40	53	59	73	39	39	51
Тайшетский	53	60	58	31	38	24	53	59	57	58	53	55	36	42	48	56	52	62	70	70	76	58	66	67
Тулунский	53	60	62	18	25	26	47	60	54	44	44	52	28	37	39	30	48	42	54	63	61	34	36	52
Усть-Илимский	60	64	64	9	41	27	52	53	69	49	61	55	34	34	36	42	37	42	75	79	71	61	48	56
Эхирит-Булагатский	54	63	60	26	25	24	53	59	66	47	56	58	37	38	28	50	48	55	65	76	75	51	52	60
Ольхонский	49	72	65	14	29	30	41	53	65	51	54	40	30	23	44	28	46	42	57	72	72	37	51	49
Усть-Удинский	59	56	68	21	44	29	53	54	63	51	52	58	31	39	48	45	37	51	67	59	71	53	57	63
Усольский	52	54	56	21	30	18	59	57	51	48	47	47	28	37	30	28	30	34	57	65	66	38	44	51
Усть-Кутский	50	62	58	19	23	21	52	52	61	47	43	51	31	36	35	43	25	42	59	63	68	45	42	45
Черемховский	43	57	62	28	20	26	51	51	50	38	39	47	31	28	28	35	27	20	50	55	46	33	32	36
Чунский	47	66	59	37	19	27	45	52	51	41	47	40	36	43	37	32	36	29	55	51	59	36	42	36
Шелеховский	50	57	59	28	18	30	50	48	63	47	49	52	29	43	37	26	33	39	64	65	69	46	49	45

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Решение практических задач на составление выражений												Решение задач на работу, движение, стоимость											
	4-й класс (Б)			5-й класс (П)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (П)			8-й класс (П)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Иркутская обл.	45	51	51	39	45	47	63	66	70	70	71	74	81	84	84	44	42	41	14	15	14	10	11	11
Ангарский ГО	46	52	53	42	47	47	63	62	69	70	69	73	82	87	86	47	40	37	10	13	12	8	7	8
г. Зима	35	49	48	36	43	38	57	61	75	79	76	79	83	83	84	41	35	33	9	20	12	5	6	15
Зиминский	34	42	35	30	36	43	43	63	65	70	75	67	77	85	78	41	36	38	6	7	7	3	7	1
г. Иркутск	51	58	57	44	47	51	66	71	72	74	74	77	84	86	86	48	47	49	22	20	18	15	14	15
Иркутский	49	52	50	38	42	44	65	64	67	81	74	74	84	84	85	39	38	40	11	16	14	9	9	10
Аларский	32	45	42	34	41	45	65	75	79	74	70	76	71	81	74	53	41	37	16	9	10	12	10	9
Балаганский	29	32	40	27	36	44	61	47	83	74	52	70	78	73	84	45	36	35	5	3	12	7	11	18
Баяндаевский	40	53	48	39	55	52	73	81	70	74	77	78	74	83	86	40	40	43	14	14	17	14	16	13
Боханский	36	44	42	29	41	37	56	77	74	71	81	77	76	80	82	34	45	42	9	17	13	8	21	10
Братский	40	47	43	43	42	47	66	72	79	74	71	81	74	81	80	43	39	46	8	7	12	6	7	11
г. Саянск	47	49	54	36	46	50	65	68	68	73	74	80	82	86	86	39	52	47	11	23	22	15	16	12
г. Свирск	45	51	44	32	49	53	65	73	75	55	71	89	85	80	83	56	27	28	7	14	6	1	5	10
г. Тулун	43	42	50	39	51	46	68	73	77	71	67	72	82	85	81	35	56	24	24	17	13	13	18	12
г. Усолье-Сибирское	43	50	54	37	41	40	70	69	73	70	66	72	82	82	82	39	53	34	17	15	8	9	9	7
г. Усть-Илимск	51	53	47	38	53	47	68	69	67	75	72	68	85	87	88	46	53	53	12	18	8	10	9	5
г. Черемхово	40	46	47	32	43	45	44	51	62	61	60	68	81	83	80	39	27	29	7	10	8	6	6	4
г. Бодайбо и	33	41	40	47	36	51	67	52	71	64	67	66	81	86	83	21	26	41	7	5	9	6	6	7
г. Братск	51	53	49	39	48	49	66	64	72	74	74	74	82	85	84	50	44	38	12	14	11	8	11	10
Жигаловский	37	40	46	26	51	42	66	73	76	65	56	48	71	84	86	44	15	25	8	12	12	4	11	7
Заларинский	39	41	37	19	39	40	49	58	65	53	67	65	72	80	75	28	40	29	12	10	13	2	13	10
Казачинско-Ленский	45	52	37	48	47	47	65	71	69	85	75	74	84	79	78	45	27	30	15	13	10	8	16	10
Катангский	23	41	60	41	43	48	58	70	43	42	53	63	83	90	95	32	22	32	17	5	8	0	15	10
Качугский	34	37	51	32	44	43	53	43	71	45	65	84	85	80	82	37	31	39	7	9	12	5	7	9
Киренский	33	42	50	39	35	43	72	69	66	75	73	78	71	79	79	41	42	41	19	27	13	18	14	3
Куйтунский	38	37	48	39	41	38	56	72	81	59	67	85	73	82	78	41	43	46	7	15	7	10	8	8
Мамско-Чуйский	16	41	42	33	35	77	33	36	44	54	55	32	73	72	87	61	35	12	4	6	5	0	3	10
Нижнеилимский	40	50	47	38	42	51	51	55	62	60	69	80	77	81	84	40	42	44	5	8	11	7	4	7
Нижнеудинский	38	44	42	32	42	48	64	65	61	63	64	70	77	80	78	33	33	36	12	8	17	12	10	9
Нукутский	28	43	37	27	33	48	60	52	66	55	67	62	67	74	79	43	29	29	12	13	15	5	13	5
Осинский	41	48	47	34	34	54	66	63	72	60	80	70	80	85	80	33	43	40	8	18	11	5	21	12
Слюдянский	36	50	52	32	36	43	56	61	75	71	72	67	81	81	81	43	33	52	9	14	11	12	9	14
Тайшетский	43	45	49	36	43	44	64	71	77	73	79	78	77	80	80	42	44	40	17	20	20	15	15	15

ГАУ ИО ЦОПМКИМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Решение практических задач на составление выражений												Решение задач на работу, движение, стоимость											
	4-й класс (Б)			5-й класс (П)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (П)			8-й класс (П)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Тулунский	36	32	40	34	52	46	50	61	71	72	64	74	76	83	77	36	37	34	8	12	8	3	3	9
Усть-Илимский	44	50	57	35	43	49	77	75	65	87	75	75	83	81	83	27	38	49	7	11	11	10	9	12
Эхирит-Булагатский	46	46	49	41	52	35	70	70	77	75	82	82	82	84	82	51	40	56	17	16	12	11	12	12
Ольхонский	50	42	43	54	43	42	54	71	66	56	56	60	75	90	82	74	34	37	10	11	13	11	8	8
Усть-Удинский	34	39	40	30	40	49	58	64	69	65	64	79	72	77	83	38	36	39	6	15	14	21	8	15
Усольский	37	39	39	28	34	37	53	60	64	61	67	63	73	77	78	38	28	32	7	6	7	5	6	6
Усть-Кутский	39	43	43	34	46	41	61	66	63	68	71	69	78	83	84	48	35	36	11	11	6	7	6	9
Черемховский	36	43	36	32	34	38	52	48	53	57	60	69	74	79	77	33	32	27	4	9	6	9	9	5
Чунский	36	52	46	38	46	45	54	58	53	54	59	61	77	85	83	48	50	22	16	11	13	6	11	3
Шелеховский	41	50	51	36	35	40	50	63	71	60	68	65	80	83	86	31	37	39	14	13	15	9	13	12